

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам подборку материалов на тему:

«В гостях у сказки»

15.06.2020-19.06.2020

Актуальность:

В наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает своё высокое предназначение. Во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Мультфильмы же, предлагая свою трактовку, навязывают определённые образы, которые лишают детей глубокого и творческого восприятия сказки. Очень печально, что в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков.

Цель проекта:

Формировать представление о своей принадлежности к сообществу людей, отечественным традициям и культурным ценностям своего народа.

Задачи проекта:

1. Развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.
2. Воспитывать доброжелательное отношение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
3. Развивать социально - коммуникативные навыки детей: общительность, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного.
4. Развивать потребность радовать близких результатами своего труда
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Образовательная область	Формы работы с детьми и родителями
Социально – коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», https://vk.com/wall-130819724_27659</p> <p>2. Выставка «Моя любимая книга»</p>
Познавательное развитие	<p>1. Рассматривание иллюстраций к сказкам https://vk.com/wall-108713710_64167</p> <p>2. Просмотр любой сказки на выбор детей https://vk.com/wall-145465582_46520</p> <p>3. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения)</p>
Речевое развитие	<p>1. Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (используя картотеку) https://infourok.ru/palchikovie-igri-na-osnove-skazok-skazochnie-palchiki-3781822.html</p> <p>3. Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок» https://vk.com/video-117463599_456240709</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Лепка. "Миски трёх медведей", https://www.youtube.com/watch?v=2aNfV335K-8 персонажи к сказке "Колобок" силами родителей группы и старших детей (используя солёное тесто), "Бревенчатый домик для зайки"</p> <p>2. аппликация "Колобок катится по дорожке", "Украсим рукавичку", "Домик бабушки и дедушки". https://www.youtube.com/watch?v=ZgyMdIzWHd0</p> <p>3. ЧХЛ: Русская народная сказка "Три медведя", "Колобок", "Репка", "Волк и козлята" обр. А.Н.Толстого; "Гуси - лебеди". М.Булатова. "Теремок" обр. Е.Чарушина, "Рукавичка", "Петушок и бобовое зёрнышко" отгадывание загадок о героях сказок.</p>

	https://vk.com/wall-145465582_46570
Физическое развитие	<p>Дыхательная гимнастика «Курочка», «Гуси летят» https://borgul.ru/2016/08/kompleksy-dyhatelnoj-gimnastik-i.html</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси» https://infourok.ru/razrabotka-na-temu-podvizhnie-igri-614371.html</p>
Работа с родителями	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей: к совместной работе с детьми и воспитателем.
Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.	<p>Консультации «Ценность семейного чтения» Приложение 1</p> <p>«Сказка, что она дает детям» Приложение 2</p>

**«Книжное царство – премудрое государство»
(ценность семейного чтения)**

Многое в нашей жизни, памятное и доброе, уходит буквально на глазах: колыбельные песни, домашние праздники, весёлые застольные игры, семейные чтения.

Согласитесь, это незаметно обедняет нас. Никакая спортивная секция или самый весёлый клуб не заменят ребёнку тепло родного очага, духовную близость детей и родителей.

Сегодня книги есть, наверное, в каждом доме. Но иногда оказывается, что они сами по себе, а люди – сами по себе. Смотреть телевизор гораздо легче, чем читать. И дети всё чаще знакомятся с литературными персонажами по фильмам или телепередачам.

Ценность семейного чтения как раз и заключается в том, что дети и родители тесно общаются между собой. Не надо откладывать это дело на потом – начинайте читать. Желательно каждый день, хотя бы по 15 минут. С раннего детства окружайте ребёнка книгами. Однажды вечером возьмите в руки книжку, усадите ребёнка рядом с собой и познайте мир вместе.

Я хочу предложить вам книги для детей, которые должны быть в каждом доме для семейного чтения.

Самое любимое, самое нужное чтение для детей – без сомнения, сказки. В них всё правда и всё намёк. Они мудры и учат нас незаметно, ненавязчиво. Обязательно надо читать детям сказки А.С.Пушкина. Они не только услышат музыку его стиха, но увидят красоту русской речи. Для малышей - он добрый рассказчик, для молодых людей - друг и советчик, для стариков – мудрый собеседник. Пушкин не прост! Его надо читать и перечитывать. И в каждом возрасте для детей будет открываться всё новое и сокровенное.

Если хотите провести с детьми весёлый и приятный вечер, возьмите книгу

А.Хвальсона «Приключение Мурзилки и лесных человечков». Ещё сто лет назад наши прабабушки и прадедушки в детстве зачитывались приключениями маленьких лесных человечков, страстных исследователей и путешественников.

Следующая серия книг, которую я советую прочитать, называется «Малышам». В этой серии собраны лучшие книги для детей дошкольного возраста. Это классики детской литературы, такие как: С.Михалков, К.Чуковский, А.Барто, Н.Носов, М.Бородинская, С.Маршак и другие. В новой серии «Девочкам и мальчикам» хотелось бы предложить книгу с рассказами Н.Носова. Это такие рассказы, как «Затейники», «Огурцы», «Заплата», «Мишкина каша» и многие другие истории, которые учат маленького человечка правилам этикета и общению друг с другом.

Ещё хочется представить вам новую книгу из знаменитой серии «Я познаю мир». Это увлекательный рассказ о людях и Земле, животных и растениях, механизмах и явлениях. Взрослые прочитав эту книгу, без труда могут ответить на любые вопросы своих детей: как удалось выжить предкам человека, что происходит с человеком, когда он ест, спит или прыгает. Вместе с детьми вы сможете сделать макет галактик, пустынь, вулканов, маски, карту собственной комнаты и многое другое.

Детям нравится слово энциклопедия. Книга - обо всём на свете. Что только нет в этой большой энциклопедии для дошкольников! Интересные сведения, яркие картинки, увлекательные рассказы и истории. Разные задания доставляют детям много радости и удовольствия.

Что должен знать ребёнок дошкольного возраста? Что Земля круглая и вращается вокруг солнца. Что птицы - это животные. И ещё уйму всяких умных вещей, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни. Все эти полезные сведения можно узнать из энциклопедий для самых маленьких: «Хорошие манеры», «Весь мир», «Мир животных», «Космос», «Динозавры», «Домашние животные». Также в этих книгах есть странички с играми, викторинами, кроссвордами.

Хотите, чтоб ваш малыш был среди лучших? Тогда откройте книгу Тамары Ломбиной «Читай-ка». И с помощью волшебницы Читайки – в путь...

Учиться читать лучше всего играя. В этой книге никакого обучения: просто читаем сказку, просто отгадываем загадки и даже придумываем их, просто играем и просто становимся талантливыми!

Игра – занятие серьёзное! Так ли это? Есть мудрая пословица: «Делу – время, потехе – час». Дело – это дело, а потеха – она и есть потеха. Игры учат жить.

Игры заставляют думать, рассчитывать, выбирать пути для достижения цели. Мы предлагаем вам целую серию книг «Я играю, мы играем». Первая книга называется «100 настольных игр». В ней описано множество настольных игр для детей и взрослых: «Лото», «Морской бой», «Игры в слова», «Домино», «Шашки», «Шахматы». Другая книга называется «Книга игр». В ней игры для всех возрастов. Сюда вошли игры для детей и их родителей, подвижные соревновательные игры, игры на сообразительность, развивающие мышление, внимание, память.

Наша жизнь не обходится без праздников. Следующие книги помогут вам организовать яркие семейные праздники. Удивительно красивая и полезная книга «Праздники для детей и взрослых». Прочитав её, вы узнаете, как проводить ребёнка «первый раз в первый класс» и устроить встречу школьных друзей, как организовать творчество для взрослых, вечеринку для подростков и праздник для малышей, чтобы всем было интересно, чтобы день этот надолго запомнился всем и взрослым и малышам. В этой книге вы найдёте множество игр и конкурсов, тестов и забав, полезных советов и оригинальных кулинарных рецептов.

Завершает её календарь народных примет и памятных дат.

Вы согласитесь, что ни один праздник не обходится без музыки и песен. Кто не знает песенные строки «С голубого ручейка начинается река...» или «И так прекрасно возвращаться под крышу дома своего!» Сколько в них искренности, доброты, чистоты. Новый сборник песен М.Пляцковского «От

улыбки станет всем светлей» понравится и вам, уважаемые папы и мамы, и вашим деткам. В этом сборнике собраны лучшие песни для детей.

Заканчивая свой обзор книг большого «книжного государства» для семейного чтения, хотелось бы пожелать родителям как можно больше уделять внимания и времени своим детям. Приобретайте книги и читайте их всей семьёй!

Консультация для родителя
«Сказка – что она дает детям?»

"Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка
ребенком жизненных явлений"

В. А. Сухомлинский

Детская сказка – это средство познания мира, способ активного мировоззрения.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Произнеся заветные слова: «Почитаем сказку...», и ребенок тут же подбежит, сядет по удобнее и приготовится слушать Вас. Но самое главное, нужно знать, что сказки нужны не только для развлечения, но и для воспитания, развития, обучения ребенка. С помощью сказок можно воспитывать ребенка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности. Сказка – это занимательный урок нравственности. Именно через сказку у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом, развивает фантазию и воображение. Через сказку ребенок получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Сказки несут информацию о культурных, социальных и моральных ценностях, в доступной форме объясняют ребенку, что такое хорошо и плохо, и играют значительную роль в речевом развитии ребенка. Мы обращаем внимание ребёнка на образный язык сказок привлекая их к повторению запоминающихся фраз, песенок с использованием интонационной выразительности.

Читать сказку нужно так, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

Каждая сказка несет свою мораль, каждая описывает какую-то новую ситуацию, с которой, может быть, ребенку придется столкнуться в реальной жизни. Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное

отношение к окружающим людям. Ребенок, услышав и представив сказочные образы, легко учится понимать внутренний мир героев, верить в силы добра, сопереживать героям.

Волшебная черта сказок: они учат, поучают, предостерегают от плохих поступков, поведения, причём делают это не в прямолинейной форме, а иносказательно: «Сказка ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок» (А. С. Пушкин). Слушая волшебную историю, ваш ребёнок набирается опыта, учится преодолевать трудности и, самое главное, обретает уверенность, что справедливость восторжествует, а добро победит зло.

Какие сказки читать детям?

1. Сказки и стихи Корнея Чуковского.
2. Самуил Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; «Сказка об умном мышонке»; «Детки в клетке»; «Усатый-полосатый».
3. Русские народные сказки.
- 4 Александра Волкова «Волшебник изумрудного города»
5. Сказки разных народов мира.
6. Сказки:
 - В. Бианки
 - Д. Мамин – Сибиряк
 - Владимира Сутеева
 - Геннадия Цыферова
 - С. Козлов
 - С. Михалков
 - В. Осеева