

Организации игровой деятельности в домашних условиях

Немаловажную роль в воспитании ребёнка занимают игры. Игра является ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста и занимает центральное место в его жизни.

Игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность к активной деятельности. Для того чтобы подготовить ребёнка к будущему, чтобы его настоящая жизнь была полной и счастливой играйте со своими детьми!

Игры очень разнообразны и условно их можно разделить на две большие группы: творческие игры и игры с правилами. Первая группа включает в себя: режиссерские, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом, подручными средствами. Вторая группа: дидактические игры и подвижные игры. Все они нужны и по-своему полезны детям. Казалось бы, что интересного может быть в привычном до мелочей доме, однако при определенном энтузиазме можно превратить домашние игры в самые увлекательные и желанные для вашего ребёнка. Тем не менее, чтобы игровой процесс проходил с комфортом для всех участников необходимо придерживаться определённых педагогических рекомендаций.

1. Играя с ребенком, находите с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.
2. Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться. Учитывайте размер игрушек. Слишком большие или слишком маленькие могут быть неудобны ребенку.
3. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.
4. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
5. Подберите «правильное» время для игры. Ребёнок не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.

6. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

7. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврик.

8. Предлагайте ребенку соответствующие его возрасту игрушки и игры.

Запомните:

- Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!

- Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.

- Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя. И самое главное - больше хвалите за успехи!

Предлагаю вашему вниманию несколько игр, позволяющих вам, родителям, организовать интересное общение с ребенком, улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также предложенные игры будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи и творческих способностей вашего ребёнка.

1. **«Холодно-горячо»** Самая распространенная и очень интересная игра, которая тренирует у ребенка слуховое внимание, когда один участник прячет определенный предмет в доме, а второй его ищет, руководствуясь подсказками. Направлять можно по мере удаления или приближения к объекту, говоря «холодно» или «горячо» соответственно.

2. **«Зеркало»** Развиваем внимание и концентрацию. Ребенок будто бы смотрится в зеркало. Вы - взрослый стоите напротив него. Вы - его отражение. Постарайтесь синхронно выполнять любые движения за своим ребенком: медленно ходить по комнате, подпрыгивать, разводить руки, строить смешные рожицы, не дотрагиваясь друг до друга. Через пару минут поменяться ролями.

3. **«Бабушка и внуки»** - игра, которая улучшает эмоциональный настрой семьи. Данная игра подойдет семьям, где много членов в семье. В игре участвует 3-4 человека. Смысл игры в том, что «бабушка» потеряла очки и собирает внуков на прогулку, при этом сидя ко всем задом и не видя, что

происходит. Заранее, собирается определенный гардероб для прогулки. Это могут быть различные аксессуары, головные уборы, обувь и вещи всех членов семьи. «Бабушке» просто необходимо указывать, чья это вещь. Эту вещь одевает тот, кому ее не глядя адресовала «бабушка». Потом, когда «внуки» собраны, бабушка поворачивается и наблюдает плоды сборов на прогулку. Поверьте, будет весело и Вам и вашим детям!

Дидактические игры на развитие мелкой моторики.

1. Взять любую раскраску, можно уже раскрашенную. Позаимствовать у мамы семена фасоли или гороха, и заполнить изображение крупой.
2. Родители на листе формата А4 рисуют ломанную или волнистую линию жирным маркером. Ребенок, используя крупные макаронные изделия повторяет линию, выкладывая своеобразный путь любому сказочному герою к домику.
3. У любой мамы имеются бусинки, камешки, пуговицы. Перекладывая их из красивой коробочки в замечательный сундучок, например, вы можете отвлечь ребенка от просмотра мультфильмов или игр в телефоне. И заняться своими любимыми делами.
4. Если ваш ребенок устал играть с конструктором «Лего» или любой строительный конструктор, предложите ему по сортировать по цвету или по определенной форме детали конструктора.
5. Так же взять строительный конструктор и выложить в ряд детали с чередованием «синий – красный». Отрабатывая при этом ритмический ряд, который пригодится вашему ребенку при формировании слоговой структуры слова и обучению чтению.

Можно еще долго говорить о разных играх, но главное для Вас — прислушиваться к интересам и потребностям своего ребенка. И тогда, поверьте, Вы будете для него отличным родителем и прекрасным другом!

Интересных вам совместных игр!

Подготовила: учитель-логопед Черепанова Н.В.

