

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 35 станица Рязанская  
муниципального образования Белореченский район

---

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 31.08.2023 года № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Д/С 35  
\_\_\_\_\_ Л.П.Патракеева  
2023 года

Годовой план  
деятельности педагогического коллектива муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад комбинированного вида № 35 станица Рязанская

на 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>БЛОК 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	4
1. Анализ административно-хозяйственной деятельности учреждения	4
2. Сведения о педагогических работника	4
2.1. Сведения о курсах повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году	
2.2. Сведения об участии педагогов (или коллектива ДОУ) в конкурсах, фестивалях	6
2.3. Сведения об участии педагогов ДОУ в методических объединениях	7
3. Развивающая предметно – пространственная среда	8
4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
5. Анализ выполнения годовых задач	10
6. Анализ проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год	14
7. Анализ работы старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР)	16
8. Анализ уровня готовности детей к школе подготовительных групп	20
9. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования	23
10. Анализ адаптации детей младшего возраста	31
11. Анализ работа с родителями	32
12. Анализ работа ДОУ с общественными организациями	34
<b>БЛОК 2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ</b>	35
2.1. Контактная информация, режим работы	35
2.2. Сведения о лицензии на воспитательно-образовательную деятельность	35
2.3. Количество групп с указанием номеров	35
2.4. Характеристика материальной базы	36
2.5. Кадровое обеспечение педагогического процесса	37
2.6. Сведения о других кадровых работниках	41
<b>БЛОК 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ Д/С 35 на 2023-2024 учебный год</b>	42
<b>РАЗДЕЛ 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА</b>	42
<b>БЛОК 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	43
5.1. Работа с воспитанниками	43
5.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	43
5.1.2. Смотры, конкурсы, выставки	45
5.1.3. Праздники, досуги, развлечения, акции	47
5.2. Работа с семьями воспитанников	50
<b>БЛОК 6. РАБОТА С КАДРАМИ</b>	53

6.1. Курсы повышения квалификации.....	53
6.2. Аттестация педагогических кадров.....	53
6.3. Сведения о самообразовании педагогов ДОУ.....	55
<b>БЛОК 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>57</b>
7.1. Методическая работа.....	57
7.2. Муниципальные конкурсы и конференции для педагогов.....	61
7.3. Консультации, мастер-классы, практикумы для педагогических работников.....	62
7.4. Педагогические советы.....	64
7.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	70
7.6. План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 году.....	71
7.7. Мероприятия по изучению передового педагогического опыта.....	73
7.8. План работы ППк.....	75
<b>БЛОК 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>76</b>
<b>БЛОК 9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....</b>	<b>79</b>
<b>БЛОК 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>80</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Приложение №1.</b> Учебный план образовательной нагрузки в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на 2023-2024 год.	
<b>Приложение №2.</b> План работы родительского комитета на 2023 – 2024 год	
<b>Приложение №3.</b> План работы с семьями группы риска на 2023-2024 учебный год.	
<b>Приложение №4.</b> План по пожарной безопасности в МБДОУ ДС 35 на 2023- 2024 учебный год.	
<b>Приложение №5.</b> План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в МБДОУ Д/С 35 на 2023-2024 учебный год.	
<b>Приложение №6.</b> План по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год	
<b>Приложение №7.</b> План по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения массовых новогодних мероприятий на 2024 год.	
<b>Приложение №8.</b> План летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 35 на 2023 год.	
<b>Приложение №9.</b> План работы МБДОУ Д/С 35 на 2023-2024 учебный год По формированию экологической культуры и обращения с твердыми коммунальными отходами	
<b>Приложение №10.</b> Модель дня в МБДОУ Д/С 35 на 2023 -2024 год	
<b>Приложение №11.</b> Модель года на 2023-2024 год	
<b>Приложение 12.</b> Сетка занятий на 2023-2024 год.	

# **БЛОК 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Анализ административно-хозяйственной деятельности учреждения**

Административно-хозяйственная работа представляет собой организацию хозяйственной деятельности учреждения, руководство ею и контроль за развитием этой деятельности, руководство коллективом младшего обслуживающего персонала, осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием детского сада.

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

За период 2022-2023 год был проведен ряд мероприятий:

- Косметический ремонт (покраска, побелка) уличных веранд;
- Покраска и ремонт игрового оборудования на детских площадках
- Озеленение территории
- Замена садовых фигурок

## **2. Сведения о педагогических работника**

### **2.1 Сведения о курсах повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагогических работников</b>	<b>Курсы повышения квалификации за три года (где, когда, тема)</b>
1.	Васильева Юлия Михайловна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 72 часа, 01 декабря по 31 января 2023
2	Потапова Наталья Николаевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 15 ноября по 14 февраля 2023. 120 часов
3	Кешишян М.В.	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 01 декабря по 28 февраля 2023. 120 часов

4	Куркова Олеся Владимировна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 15 ноября по 14 февраля 2023. 120 часов
5	Кешишян Марина Валерьевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 01 декабря по 28 февраля 2023. 120 часов
6	Лысенко Анна Викторовна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 72 часа, 01 декабря по 31 января 2023
7	Ткаченко Елена Геннадьевна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 72 часа, 01 декабря по 31 января 2023
8	Соловьёва Ольга Николаевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 01 декабря по 28 февраля 2023. 120 часов
9	Романова Светлана Анатольевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 01 декабря по 31 января 2023 120 часов
10	Гринченко Галина Николаевна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 72 часа, 15 ноября по 14 января 2023.
11	Попова Юлия Анатольевна	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 01 декабря по 28 февраля 2023. 120 часов
12	Жидок Ирина Николаевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 15 ноября по 14 февраля 2023. 120 часов
13	Моисеенко Ольга Владимировна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 72 часа, 01 декабря по 31 января 2023
14	Звонкина Наталья Владимировна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 15 ноября по 14 февраля 2023. 120 часов
15	Черепанова Наталья Владиславовна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей» 15 декабря по 14 февраля 2023 год 72 часа
16	Чуйко Екатерина Сергеевна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часа 1 декабря по 28 февраля

17	Халитова Галиба Сафиулловна	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 01 декабря по 31 января 2023.120 часов
----	-----------------------------------	--

Все педагоги МБДОУ Д/С 35 на 2023 год имеют курсы повышения квалификации.

## 2.2. Сведения об участии педагогов (или коллектива ДОУ) в конкурсах, фестивалях.

В 2022-2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне:

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1	Чуйко Е.С.	Воспитатель	«Экология глазами детей»	Победитель 2-ой степени
2	Звонкина Н.В.	Воспитатель	Наш семейный «Эко след»	Победитель
3	Черепанова Н.В.	Учитель-логопед	«Воспитатель Кубани 2023»	Лауреат
4	Жидок И.Л.	Воспитатель	«Лего-Бум»	3 место
5	Лысенко А.В.	Воспитатель	«Музей безопасности»	Победитель
6	Чуйко Е.С.	Воспитатель	«Музей безопасности»	Участник
7	Ткаченко Е.Г.	Учитель-логопед	«Азбука безопасности»	Лауреат
8	Черепанова Н.В.	Учитель-логопед	«Педагог, семья, общество-инновационные модели взаимодействия»	Участник
9	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ	«Поклонимся великим тем годам»	Участник
10	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ	Экологический фестиваль «Наш дом – Земля»	Участник
11	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ	Сбор макулатуры «Чистый край»	Участник

12	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ	Фестиваль «Жизнь в безопасности»	Участник
<b>Иное</b>				
1	Бондаренко Валентина Владимировна	Воспитатель		Почетная грамота УО 2022
2	Лысенко Анна Викторовна	Воспитатель		Благодарственное письмо совет муниципального образования Белореченский район 2022
3	Тишкова Юлия Андреевна	Зам.зав по ВМР		Занесена на доску почёта Белореченского района 2022
4	Халитова Галиба Сафиулловна	Инструктор по ФК		Почетная грамота УО 2022

### 2.3. Сведения об участии педагогов ДОУ в методических объединениях

№	ФИО педагога	Тема выступления	Результат
1	Ткаченко Елена Геннадьевна	«Значение дидактических игр для социального коммуникативного развития детей с ТНР» 17.10.2022	Сертификат
2	Черепанова Наталья Владиславовна	«Нейрокоррекция в работе педагога-психолога»	Справка
3	Черепанова Наталья Владиславовна	«Секреты работы педагога ДОУ с детьми и родителями»	Сертификат

4	Тишкова Ю.А. Чуйко Е.С. Ткаченко Е.Г. Черепанова Н.В. Халитова Г.С.	Муниципальный семинар в ДС/35 «Секреты успешной работы ДОУ с родителями»	
---	---	---	--

### 3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно – пространственная среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО.

### 4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляется на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и



гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере ; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Профессиональная деятельность осуществляется в рамках образовательной программы детского сада, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При разработке программы использовала методические пособия Л.И.Пезулаевой.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая предполагает использование различных здоровьесберегающих технологий не только в процессе занятий физической культурой, но и в общем режиме дня

- физкультурные занятия, физкультурно- познавательные занятия, занятия с элементами психогимнастики, сюжетные физкультурные занятия;
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия.
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы;
- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале, на прогулке;
- закаливающие мероприятия;
- активный отдых (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья);
- индивидуальная и дифференцированная работа с детьми с ОВЗ.

На протяжении всего периода у детей отмечалась потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. Однако, у некоторых детей наблюдалось избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

В течение года широко применялась с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивает двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в

свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальная работа с семьей и т.д.). Беседы с родителями, консультации «Спортивная форма на занятиях по физической культуре, «Давайте растить детей здоровыми», «Спортивные упражнения для всей семьи», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», анкетирование родителей «Здоровьесбережение в ДОУ»

Задачи по оздоровительному и физическому развитию детей, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

## **5. Анализ выполнения годовых задач**

**Основная цель ДОУ** это построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих мероприятий.
2. Продолжать углублённую работу по развитию речи детей дошкольного возраста через современные образовательные технологии.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

### **По годовой задаче №1 проведены следующие мероприятия:**

«Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих мероприятий»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Октябрь-ноябрь	1	Смотр спортивных уголков в группах	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
	2	Анкетирование родителей по данному направлению	
	3	Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни»	Воспитатели групп
	4	Консультация «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»	Зам зав по ВМР
	5	Консультация «Виды закаливания в детском саду»	Инструктор по ФК
	6	Мастер-класс закаливающая процедура «Обтирание сухой и влажной варежкой»	Воспитатель Жидок И.Л.
	7	Консультация «Закаливание дошкольника, основные принципы, общие правила»	Инструктор по ФК
	8	Мониторинга посещаемости детей с 1.09.22-30.11	Зам зав по ВМР
	План работы		
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ.	Заведующий ДОУ	
2.	Роль родителей в физическом развитии ребенка	Воспитатель Жидок И.Л.	
3	Справка о результатах тематической проверки -Центр спорта -Мониторинга посещаемости детей с 1.09.22-30.11 -Анкетирование родителей	Зам.зав по ВМР	

		Сообщение «Закаливание мороженым, лактотерапия».	Зам.зав по ВМР
		Видео сюжет закаливающих мероприятий.	Инструктор по ФК
	4.	Деловая игра «Физкультурный забег»	Зам.зав по ВМР
	5.	Обсуждения и принятие решения.	Зам.зав по ВМР

Вывод: Продолжать углубленную работу по данному направлению.

**По годовой задаче №2 проведены следующие мероприятия:**

«Продолжать углублённую работу по развитию речи детей дошкольного возраста через современные образовательные технологии»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Декабрь- Январь Февраль	1	Консультация «Взаимодействие родителей и детского сада в формировании правильной речи ребенка»	Воспитатель группы Жидок И.Л.
		Практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Учителя-логопеды
	2	Создание буклетов и папок- передвижек для родителей по теме	Воспитатели групп
	3	Создание картотеки игр по развитию речи с использованием современных технологий.	Воспитатели групп
	4	Анкетирование родителей по данному направлению	Воспитатели групп
	5	Открытая ООД по развитию речи. «Современные технологии речевого развития детей»	Воспитатели подготовительных групп
	6	Классификация «Технологии речевого развития дошкольников»	Зам.зав по ВМР.
		<b>План работы</b>	
	1.	Справка тематического контроля:	Зам. зав по ВМР

	Цент развития речи Цент книги ООД по речевому развитию	
2.	Выступление «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель Куркова О.В.
3.	Деловая игра	Зам. зав по ВМР
4.	Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР

Вывод: Продолжать углубленную работу по данному направлению.

**По годовой задаче №3 проведены следующие мероприятия:**

«Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Март	1	Смотр центров по патриотическому воспитанию	Зам.зав по ВМР
Апрель	2	Консультация «Патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Зам.зав по ВМР
		Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатель Чуйко Е.С.
	3	- Разработка буклетов-рекомендаций для воспитателей	Воспитатели групп
	4	- Оформление воспитателями центров патриотического воспитания. - Выставка инструктивно-методического материала и литературы в методическом кабинете по теме.	Зам.зав по ВМР
	5	Консультация «Актуальность использования современных технологий в обучении дошкольников»	Зам.зав по ВМР

	мер личной безопасности в сфер антитеррористической деятельности»	
6	Разработка памятки «Наполняемость патриотического центра во всех возрастных группах»	Зам.зав по ВМР
7	Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Шириметова Л.В.
8	Анкетирование педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников	Зам.зав по ВМР
	<b>План работы</b>	
1	Справка тематического контроля Справка патриотического центра в группе Справка ООД по познавательному развитию Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка»	Зам.зав по ВМР
2	Как воспитать патриотизм у ребенка	Воспитатель Жидок И.Л.
3	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	Зам.зав по ВМР
4	Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР

### Анализ проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный

1	Проведение праздника «День знаний»	1 Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели групп
2	Праздник «День дошкольного работника»	27 сентября	Муз. Руководитель Воспитатели группы
3	Праздник посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушка любимая Праздники «Золотая осень».	Октябрь	Муз. Руководитель Воспитатели групп
4	Акция «День отца в России»	16 октября	Воспитатели группы
5	Досуг, посвященный Дню матери «Мамочка моя»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы
6	Акция «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Акция «День неизвестного солдата»	3 декабрь	Воспитатели групп
8	Акция «День Героев Отечества»	9 декабря	Воспитатели групп
9	Празднование «Новогодняя ёлка».	Декабрь	Муз. Руководитель Воспитатель группы
10	Акция «Новогодняя открытка солдату»		Воспитатели групп
11	Акция «Ёлочная игрушка -2022»	Декабрь	Воспитатели групп
12	Праздник «Рождество»	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
13	Акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	Воспитатели групп
14	Праздник «День защитника Отечества».	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатель группы
15	Праздник «8 Марта».	Март	Муз. Руководитель Воспитатель группы
	Развлечение «Широкая Масленица»	Март	Инструктор по физической культуре Муз. Руководитель Воспитатели групп
16	Акция «Мой педагог и наставник»	Март	Воспитатели групп

17	Акция «День птиц»	1 апреля	Воспитатели групп
18	Праздник «День здоровья»	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
19	Праздник «1 Апреля»	Апрель	Муз. Руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
20	Акция «Сдай батарейку- сохрани природу»	Апрель	Воспитатели групп
21	Акция «День космонавтика»	12 апреля	Воспитатели групп
22	Акция «Всемирный день Земли»	22 апреля	Воспитатели групп
23	Тематические досуги «Живая память»	Май	Муз. Руководитель Воспитатель группы
24	Акция «Мир, труд, май»	Май	Воспитатели групп
25	Праздник «До свиданья, детский сад»		Муз. Руководитель Воспитатели подготовительных группы.

### **7. Анализ работы старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР)**

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с АООП МБДОУ Д/С 35. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Основная цель коррекционно- образовательного процесса: осуществлять личностно- дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

Отчет о результатах коррекционной работы с детьми с ТНР.

Старшая группа №12. Учитель-логопед Ткаченко Е.Г.

В сентябре 2022 года было проведено углубленное логопедическое обследование.

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности.



Задачи: выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Использовался диагностический инструментарий:

1. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда.
2. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС
3. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС.

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности, на начало 2022 учебного года, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022-2023 учебном году (вводный мониторинг)**

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Артикуляционная моторика	2	17%	6	50%	4	33%
Звукопроизношение	2	17%	9	75%	1	8
Фонематические процессы	3	25%	3	25%	6	50%
Звукослоговая структура слова	5	42%	3	25%	4	33%
Словарный запас	3	25%	6	50%	3	25%
Грамматический строй речи	2	17%	7	58%	3	25%
Связная речь	4	33%	5	34%	3	33%
Ручная моторика	5	41,5%	5	41,5%	2	17%

В результате анализа данных, полученных в ходе логопедического обследования, у детей в разной степени проявления, были выявлены следующие недостатки в развитии речи:

- недостаточно развита артикуляционная моторика, отмечаются сложности в удержании артикуляционной позы;
- недостаточно сформировано слуховое восприятие,
- отмечается несформированность навыков звукового анализа и синтеза;
- нарушения звукопроизношения;
- недостаточно сформирован грамматический строй речи (процессы словоизменения и словообразования);
- ограниченность словарного запаса, отсутствие самостоятельности в составлении рассказов, трудности в программировании содержания развернутых монологических высказываний, нарушения логической последовательности изложения, незавершенность высказываний, нарушения синтаксической структуры предложений.

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец учебного 2022-2023 года (промежуточный мониторинг) представлены в таблице 2.

Таблица 2.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец учебного года 2022-2023(промежуточный мониторинг)**

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Артикуляционная моторика	10	90%	1	10%	-	-
Звукопроизношение	5	45.5%	5	45.5%	1	9%
Фонематические процессы	5	45,5%	4	36,5%	2	18%
Звукослоговая структура слова	7	64%	2	18%	2	18%
Словарный запас	8	73%	2	18%	1	9%
Грамматический строй речи	8	73%	2	18%	1	9%

Связная речь	8	73%	2	18%	<b>1</b>	9%
Ручная моторика	7	64%	2	18%	<b>2</b>	18%

В результате анализа данных, полученных в ходе мониторинга обследования состояния речи, у детей были выявлены следующие показатели:

- частично сформирована координация движения органов артикуляционного аппарата;
- отсутствие основных дефектов звукопроизношения;
- развиты основные компоненты речевого слуха;
- пополнился активный словарь;
- присутствуют единичные ошибки при воспроизведении малоизвестных слов;
- аграмматизмы в речи отсутствуют, навык словоизменения и словообразования в стадии активного формирования, тип используемых предложений – сложносочиненные, допускают ошибки в согласовании сложных предлогов;
- связная речь требует дальнейшего развития.

Подготовительная №11 Черепанова Н.В.

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2022 - 2023 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 1

**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (списочный состав 13 человек) на начало 2022-2023 учебного года (промежуточный мониторинг)**

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2020-2021 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 1

Таблица 1

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Артикуляционная моторика	12	100%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
звукопроизношение	7	58%	5	42%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Фонематические процессы	10	84%	2	16%	<b>1</b>	<b>8%</b>

Звукослоговая структура слова	12	100%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Словарный запас	11	92%	1	8%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Грамматический строй речи	10	84%	2	16%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Связная речь	11	92%	1	8%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Ручная моторика	12	100%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>

**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец 2022-2023 учебного года (итоговый мониторинг)**

Таблица 2

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Артикуляционная моторика	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Звукопроизношение	12	84%	1	8%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Фонематические процессы	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Звукослоговая структура слова	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Словарный запас	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Грамматический строй речи	11	84%	1	8%	<b>1</b>	<b>8%</b>
Связная речь	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>
Ручная моторика	12	92%	-	-	<b>1</b>	<b>8%</b>

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие показатели состояния речевого развития детей:

Вывод: Количество детей, выпускающихся в общеобразовательную школу – 11 человек. У 10 воспитанников речь полностью сформирована. У одного ребенка имеются нарушения по значительным показателям речевого развития, связанные с неврологическим статусом, второй имеет психиатрический статус.

#### **8. Анализ уровня готовности детей к школе подготовительных групп**

В январе 2023 года педагогом-психологом Черепановой Н.В, была проведена диагностика развития познавательных процессов (*памяти,*

внимания, мышления, речи) и психологической готовности к школе среди воспитанников логопедической группы №11 по экспресс – диагностике Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко. Данные предоставлена на 17.01.2023 г

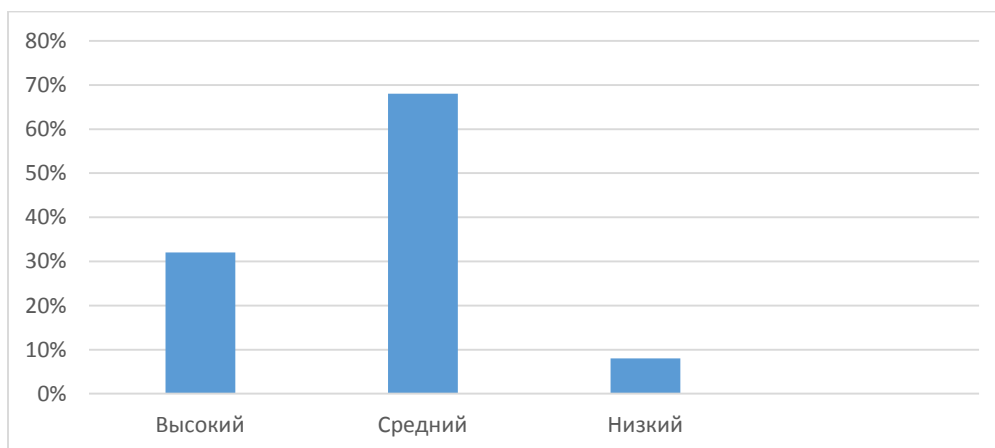
Использовались следующие методики:

- 1.«Лесенка» (самооценка).
- 2.«Вырежи круг» (мелкая моторика)
- 3.«Домик» (внимание)
- 4.«10 слов» (память)
- 5.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
- 6.«4-лишний» (мышление)
- 7.«Последовательные картинки» (мышление и речь)
- 8.«Найди недостающий» (логическое мышление)
- 9.«Рисунок человека»
- 10.«Разрезные картинки» (восприятие)
- 11.«На что похоже?» (воображение)
- 12.«Запрещенные слова» (произвольность)
13. «Графический диктант» (произвольность)

По результатам диагностики выявлен следующий уровень

#### ГРУППА №11

В обследовании приняли участие 12 человек (списочный состав группы).



Анализируя психологические компоненты готовности к школе детей подготовительной логопедической группы ДООУ можно сделать вывод, что значительная часть параметров психического развития, влияющих на успешное обучение в школе сформированны. Выявлены незначительные нарушения развития изо навыков и сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Рекомендации: воспитателям скорректировать работу по развитию изо навыков и развитию слуховой кратковременной памяти.

В январе 2023 года педагогом-психологом Черепановой Н.В, была проведена диагностика развития познавательных процессов (*памяти, внимания, мышления, речи*) и психологической готовности к школе среди воспитанников логопедической группы №9 и №1 по экспресс – диагностике Н.Н.Павлова и Л.Г.Руденко.

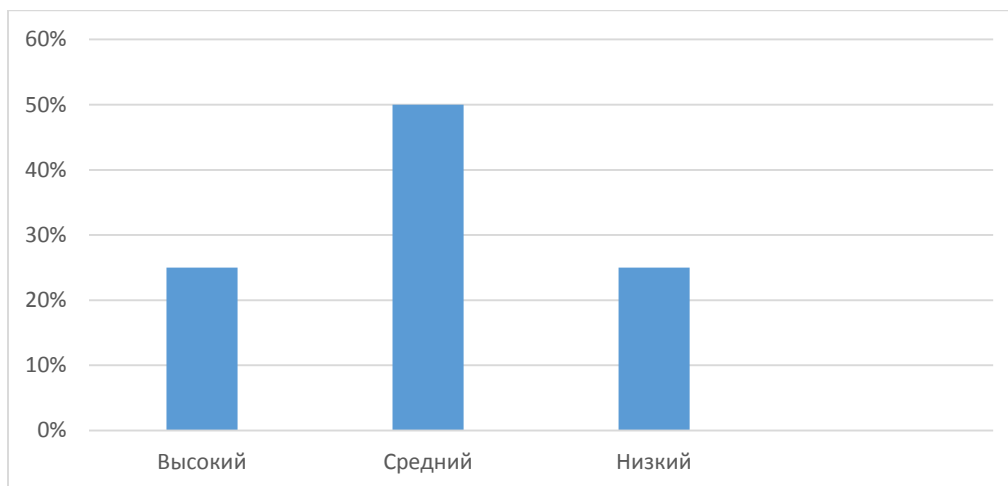
Использовались следующие методики:

- 1.«Лесенка» (самооценка).
- 2.«Вырежи круг» (мелкая моторика)
- 3.«Домик» (внимание)
- 4.«10 слов» (память)
- 5.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
- 6.«4-лишний» (мышление)
- 7.«Последовательные картинки» (мышление и речь)
- 8.«Найди недостающий» (логическое мышление)
- 9.«Рисунок человека»
- 10.«Разрезные картинки» (восприятие)
- 11.«На что похоже?» (воображение)
- 12.«Запрещенные слова» (произвольность)
13. «Графический диктант» (произвольность)

По результатам диагностики выявлен следующий уровень

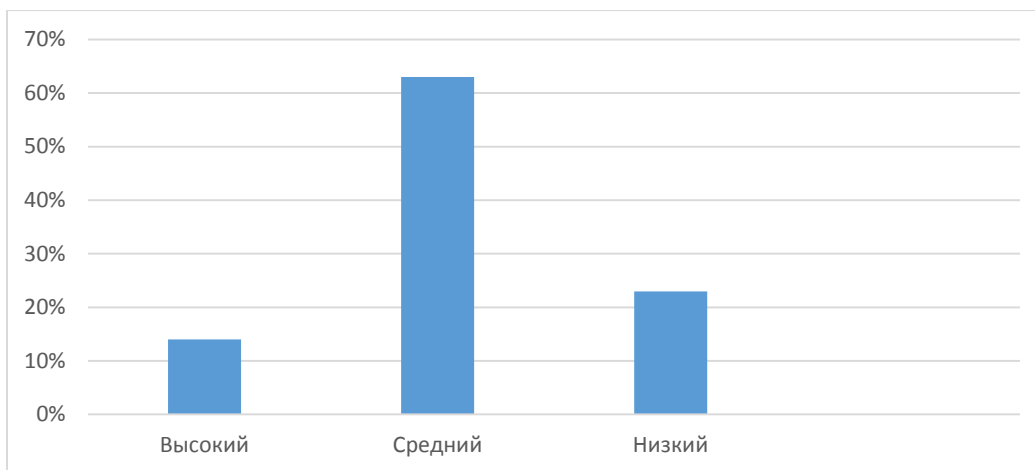
Группа №9

В обследовании приняли участие 20 человек (списочный состав группы).



Группа №1

В обследовании приняли участие 22 человек (списочный состав группы).



Анализируя психологические компоненты готовности к школе детей подготовительной логопедической группы ДООУ можно сделать вывод, что значительная часть параметров психического развития, влияющих на успешное обучение в школе сформированы. Выявлены незначительные нарушения развития изо навыков и сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Рекомендации: воспитателям скорректировать работу по развитию изо навыков и развитию слуховой кратковременной памяти.

### **9. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования**

В МБДОУ Д/С 35 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДООУ.

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Все годовые задачи были реализованы.

#### *Образовательная область*

##### *«Социально – коммуникативное развитие»*

Для решения задач по социально-коммуникативному развитию в работе использовали ситуативные беседы, рассматривание сюжетных картинок и обсуждение по картинке, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и др. Благодаря использованию в работе разнообразных форм и методов у детей сформировано:

### *Младшая группа*

Дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью.

### *Средняя группа*

Дети умеют договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре. Использовать «вежливые» слова. Имеют представление о работе своих родителей. Знают название своей Родины. Знают название города, деревни, где живут, улицу. Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду. Соблюдают правила поведения на улице и в транспорте. Знают правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора). Соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе). Бережно относятся к тому, что сделано руками человека.

### *Старшая группа*

Дети умеют самостоятельно отбирать или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Знать некоторые дорожные знаки и их назначение. Имеют представления о некоторых профессиях. Умеют называть свое имя, фамилию, возраст.

### *Подготовительная группа*

Дети знают домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Имеют представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Соблюдают правила дорожного движения и техники безопасности. Знать некоторые дорожные знаки и их назначение. Имеют представление о школе, библиотеке, музее. Владеют знаниями о флаге, гербе, узнают президента. Имеют представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.



Вывод. Необходимо продолжать работу по закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых

### *Образовательная область*

#### *«Познавательное развитие»*

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом).

#### *Младшая группа*

Дети умеют различать цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение

#### *Средняя группа*

Дети умеют: Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата. Различать и называть части суток; Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз). Знать правую и левую руку. Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину). Различать и называть части тела животного и человека. Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов. Называть насекомых. Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

#### *Старшая группа*

Дети умеют: Выделять составные части группы предметов, их признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счёта предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого).

- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.
- размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.
- определять своё местонахождение среди предметов и людей, а также положение предмета по отношению к другому.
- знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.
- знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток.
- называть текущий день недели.

### *Подготовительная группа*

Дети умеют: Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. Понимать отношения между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), уметь увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10). Называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Знают геометрические фигуры, и их элементы (вершина, угол, стороны) и некоторых их свойств. Самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

*Вывод:* Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

### *Образовательная область*

#### *«Речевое развитие»*

В течении учебного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и

грамматической сторон речи. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

#### *Младшая группа*

Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. Воспитатели младших групп проводили большую работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей.

#### *Средняя группа*

Дети умеют использовать в речи существительные, обозначающие профессии.

Умеют употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные. Воспитатели уделяли большое внимание пересказываю небольших литературных текстов. Воспитанники к концу года умеют отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умеют читать наизусть небольшие стихотворения, потешки. Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

#### *Старшая группа*

В старших группах особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В ДОУ созданы условия для речевого развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов для игр – драматизаций.

#### *Подготовительная группа*

Дети умеют высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Уметь отстаивать свою точку зрения. Различать на слух и произносить все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями. Называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами

( Ма-ша, ма-ли-на ) на части. Составлять слова из слогов (устно). Выделять последовательность звуков в простых словах

*Вывод:* Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы. Работу по речевому развитию детей необходимо продолжать, работая в тесном контакте с учителем – логопедом, родителями воспитанников.

*Вывод:* Детям подготовительных групп необходимо больше давать возможно, для самостоятельного выражения своих мыслей.

### *Образовательная область*

#### *«Художественно – эстетическое развитие»*

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). В детском саду имеются оборудованные уголки по изо.деятельности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ).

#### *Младшая группа*

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки.

#### *Средняя группа*

Дети умеют правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения. Изображать предметы , передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания. Передавать несложный сюжет, объединяя в

рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.

Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки. Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами.

### *Старшая группа*

Дети умеют располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы. Владеть навыками аккуратной работы с пластилином. Владеть навыком рационального деления пластилина, Умение передавать в лепке движения. Правильно держать ножницы и действовать ими. Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание. Умеют петь, своевременно начинать и заканчивать песню. Умеют свободно ориентироваться в пространстве.

### *Подготовительная группа*

Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции. Использовать разные способы изображения и материалы. Умеют детально и пропорционально изображать человека. Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы. Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур. Пользоваться ножницами. Умеют петь самостоятельно и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Умеют выразительно и ритмично двигаться.

*Вывод:* Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по

формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.

### *Образовательная область*

#### *«Физическое развитие»*

Физическое развитие направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма

#### *Младшая группа*

Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен. - При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое. Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе. Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату. С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

#### *Средняя группа*

В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук. Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна. Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания. Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.

#### *Старшая группа*

Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений). В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Имеет представления о некоторых видах спорта. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

#### *Подготовительная группа*

Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные). В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится неповторимости (индивидуальности) в своих движениях. Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта. Имеет начальные представления о некоторых видах спорта. Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

*Вывод:* Дети готовы к поступлению в школу. Воспитанники успешно освоили ООП ДОУ.

### **10. Анализ адаптации детей младшего возраста**

Состав группы на начало учебного года 18 детей. В течение учебного года прибыло пять детей. На конец учебного года списочный состав детей составил 23 ребенка.

Итоги адаптации: У 5 детей адаптация к условиям ДОУ прошла в легкой форме.

Итоги карты наблюдения детского развития на конец учебного года.

Образовательная область	Уровень освоения программы
«Социально-коммуникативное»	39% выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого

	61% выполняют параметры оценки самостоятельно.
«Познавательное развитие»	13% выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого 30% выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого 57% выполняют параметры оценки самостоятельно
«Речевое развитие»	26% выполняют с помощью взрослого 22% выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого 4% выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого 57% выполняют параметры оценки самостоятельно
«Физическое развитие»	43 % выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого 57% выполняют параметры оценки самостоятельно.
«Художественно-эстетическое развитие»	4% выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого 31% выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого 65% выполняют параметры оценки самостоятельно.

## 11. Анализ работы с родителями

Работа с семьей важная и сложная сторона нашей деятельности и других работников дошкольного учреждения.

Работа с родителями направлена на решение следующих задач:

- установление единства в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения

Нашей обязанностью является оказание родителям помощи в овладении знаниями о ребенке, закономерностях его развития и путях воздействия на него с целью всестороннего гармонического развития, подготовки к обучению в школе.



№	Мероприятия	Срок
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь
2	Проведение групповых и общих родительских собраний	В течение года
3	Оформление информационных стендов для родителей.	Ежемесячно
4	Консультации в соответствии с планом работы педагогов	Ежемесячно
5	Детско-родительское творчество «Осень урожайная» «Моя семья» «Мамочка моя» «Ёлка для Деда Мороза» «8 марта» «Папа может, папа может» «Путешествие в космос» «День Земли» «Светлая пасха» «День Победы»	В течение года
6	Анкетирование родителей по годовой задаче «Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий»	Октябрь
7	Досуг для родителей «Папа и я лучшие друзья»	Февраль
8	Досуг для родителей «Будь здоров»	Апрель
9	Совместное мероприятие с родителями: «День матери» «Новый год» «23 февраля» «8 марта»	В течение года
10	Совместные акции с родителями : «Посылка солдату»	Декабрь

## 12. Анализ работа ДОУ с общественными организациями

Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром и их социальное развитие является немало важным аспектов в развитии ребенка.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении связей с социумом. Так в период 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№	Социальный партнер	Мероприятие	Срок проведения
1	Рязанская сельская Библиотека	Экскурсия в рязанскую сельскую библиотеку.	Ноябрь
2	Михайло-Архангельский храм ст. Рязанской	Экскурсия учащихся в храм ст. Рязанской	Январь
3	Музейная комната ДК	Экскурсия в музейную комнату ДК	
4	ГИБДД г. Белореченск	Беседа отдела ГИБДД г. Белореченск в МБДОУ Д/С 35	Февраль
5	Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю 55 пожарная часть г. Краснодар	Беседа МЧС России по Краснодарскому краю 55 пожарная часть г. Краснодар Должность: Пожарный	Май
6	МБОУ СОШ 18	Выступление школьников СОШ 18 с театрализованной постановки в стенах ДОУ «Вол и семеро козлят».	Май

Вывод: Экскурсии и живое общение с сотрудниками данных организаций помогают всестороннему развитию личности. Это является наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности ребенка. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – прогулки, знакомства с памятными местами и др.

## **БЛОК 2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО**

### **2.1. Контактная информация , режим работы**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35

Юридический адрес: 362613 Краснодарский край, Белореченский район, станица Рязанская, улица Энгельса, 33

Фактический адрес: 362613 Краснодарский край, Белореченский район, станица Рязанская, улица Энгельса, 33.

ДОО работает с 7-00 до 17 -30 часов по пятидневной неделе.

Телефон: (886155)71-300;

### **2.2. Сведения о лицензии на воспитательно-образовательную деятельность.**

МБДОУ Д/С 35 Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края , регистрационный номер 02977 от 27.11.2011 года. Устав ДОО Приказ №1263 от 29.08.2017.

### **2.3.Количество групп с указанием номеров**

ДОО расположено в типовом 12-групповом здании, рассчитан на 270 мест. Фактически работает 12 групп из них действующих 2 логопедические.

Количество групп	Название групп
1	1-ая младшая №9
2	2-ая младшая №7 2-ая младшая №10
3	Средняя группа №6 Средняя группа №4 Средняя логопедическая №1
3	Старшая группа №11 Старшая группа №8 Старшая группа №3

3	Подготовительная №5 Подготовительная №2 Подготовительная логопедическая №12
---	---

#### **2.4.Характеристика материальной базы**

В ДОУ имеются кабинеты и помещения, необходимые для полноценного функционирования дошкольного учреждения:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет,
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;

подсобные помещения:

- пищеблок, прачечная,
- складные помещения.

Имеется собственная котельная. Все группы оборудованы прогулочными верандами, в кладовых помещениях хранится выносной материал для игр и обеспечения самостоятельной двигательной активности детей.

На территории детского сада находится оборудованная спортивная площадка для дошкольников.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Озеленение детского сада на высоком уровне, также на территории размещены:

- огород,
- фруктовый сад,
- зона леса,
- цветники.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Педагоги объединяют свои усилия с узкими специалистами ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт,

преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

## 2.5. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 35 строится в соответствии со штатным расписанием.

**Заведующий** – Патракеева Любовь Петровна

**Заместитель заведующего по ВМР** – Тишкова Юлия Андреевна

**Педагогический состав** – 20 педагогов.

**Воспитатели:** 16

**Специалисты:** 4

Музыкальные руководители – Буравова Елена Сергеевна

Учителя-логопеды – Черепанова Наталья Владиславовна, Ткаченко Елена Геннадьевна

Инструктор по физкультуре – Халитова Галина Александровна

### Распределение педагогического персонала по образованию:

Высшее	8	40%
Среднее специальное	12	60%

### Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30	30-40		40-50		Свыше 50	
-	7	35%	6	30%	7	35%

### Распределение педагогического персонала по стажу работы в МБДОУ Д/С 35 :

До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 и более	
5	25%	1	5%	9	45%	5	25%

### Сведения о курсах повышения квалификации

№	Фамилия. Имя, Отчество	Должность	Образование (учебное заведение, дата окончания, специализация по диплому) полностью	Курсы ПК, дата и место проведения, тема
1.	Андреева И.Ф.	Воспитатель	Джалал-Абадское педучилище им.Пушкина, воспитатель ДОУ; 2.03.1987.	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 09.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
2.	Буравова Е.С.	Музыкальный руководитель	АГУ г. Майкоп Учитель начальных классов. 12.04. 2013. Профессиональная переподготовка 05.04.2023 г.Смоленск «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Профессиональная переподготовка 05.04.2023 г.Смоленск «Воспитатель детей дошкольного возраста»
3.	Гринченко Г.Н.	Воспитатель	Ленинградский пед.колледж 24.06.2003 Воспитатель дете дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области психология ; дошкольное образование	Г. Красноярск 23 августа 2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» « Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДОУ» Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 30.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
4.	Жидок И.Л.	Воспитатель	ГОУ СПО Краснодарское педагогическое училище №1; воспитатель детского сада; 30.05.1989	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 28.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
5.	Кешишян М.В.	Воспитатель	ФГБОВПО «Адыгейский государственный университет» 02.04.2013 Педагогика и методиканач.образовани я Квалификация учитель- нач.классов ЧОУ Учебный центр ДО « Все вебинары.ру» переподготовка по курсу Педагогика и методика дошкольного образования ; воспитатель ДОУ 25.03.2018	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 09.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
6.	Лысенко А.В.	Воспитатель	ФГБОВПО «Адыгейский государственный университет» 17.04.2012 Педагогика и методиканач.образовани я Квалификация учитель- нач.классов	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 05.09.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов

			ЧОУ Учебный центр ДО « Все вебинары.ру» переподготовка по курсу Педагогика и методика дошкольного образования ; воспитатель ДОУ 25.03.2018	
7.	Моисеенко О.В.	Воспитатель	Туапсинское пед.училище ;воспитание в дошкольных учреждениях – воспитатель ДОУ6.06.1993. Ростовский педуниверситет Педагогика-психология дошкольная 14.09.1999	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 04.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
8.	Потапова Н.Н	Воспитатель	ФГБОВПО «Адыгейский государственный университет» Педагогика и методика нач.образования Квалификация учитель-нач.классов 10.04.2009 АБРИС переподготовка	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 04.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
9.	Попова Юлия Анатольевна	Воспитатель		Г.Москва. 1.12.2022 Академия ресурсы образования «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120 часов
10.	Патракеева Татьяна Александровна	Воспитатель	Нижневартовское высшее педагогическое училище (колледж) 21.06.1997 Специальность: «Дошкольное образование» Квалификация : «Воспитатель дошкольных учреждений. Домашний воспитатель детей до 9 лет с правом обучения иностранному языку, музыке , изобразительности. Нижневартовский государственный педагогический институт «Учитель начальных классов» 29.06.2000	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 14.07.2023 «Педагогика и методика дошкольного образования»
11.	Романова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» 01.06.2021 Специальность: «Дошкольное образование»	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 09.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов

12.	Севрюкова Е.В	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 02.04.2013 Педагогика и методика нач.образования Квалификация учитель- нач.классов ,ГБОУ ДПО «ККИДПОПО» переподготовка по курсу Педагогика психология дошкольного образования 15.04.2014	Г.. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 12.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
13.	Ткаченко Е.Г.	Учитель- логопед	Краснодарский педколледж №3;воспиатель детей дошкольного взраста;воспитатель для детей с отклонениями в эмоционально- личностном развитии и поведении; дошкольное образование 24.06.2011 ФГБОУ ВПО «Армавирская гос. Педакадемия» «Педагогическое образование» 11.02.2015	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 28.07.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов Г.Москва. 1.12. 2022 Академия ресурсы образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста : технологии и направления работы воспитателя» 72 часа.
14.	Халитова Г.С	Инструктор по физической культуре	Осинское педагогической училище преподавание в начальных классах квалификация учитель начальных классов 28.06.1980 ЧОУДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации» переподготовка по курсу « Инструктор по Физической культуре ДОУ	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 10.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
15.	Черепанова Н.В.	Учитель- логопед	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 21 03. 2016 Педагогика и Психолого- педагогическое образование – бакалавр: НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г.Москва Психология – бакалавр: ГБОУ ДПО ККИДПО» переподготовка по прграмме «Дефектология» 31.06.2015	Г. Москва. ООО «Учебный центр «Моя планета» « Система альтернативной коммуникации PECS детей с нарушением речи» 29 июня 2022 «Тьютерское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 36 часов.



16.	Звонкина Н.В	Воспитатель	Хабаровский педагогический колледж 20.06.2014	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 15.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
17.	Жидок И.Н	Воспитатель	Краснодарский педагогический колледж №1 Краснодарского края	Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 09.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
18.	Чуйко Екатерина Сергеевна	Воспитатель		
19.	Васильева Юлия Михайловна	Воспитатель	ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж №3, 30.06.2016 ;воспитатель детей дошкольного возраста; дошкольное образование	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 23.08.2021-31.08.2021 «Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжёлых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ» Г. Брянск . ООО «Федерация развития образования» 08.08.2022 «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС» 144 часов
20.	Шевченко Инна Сергеевна	Воспитатель	АНО ДПО» Московская академия профессиональных компетенций» 13.09.2022 Воспитатель детей дошкольного возраста»	АНО ДПО» Московская академия профессиональных компетенций» 13.09.2022 Воспитатель детей дошкольного возраста»

## 2.6. Сведения о других кадровых работниках

Должность	Количество человек
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Рабочий по к/о и ремонту здания	1
Дворник	2
Помощник воспитателя	12
Уборщик служебных помещений	1
Кладовщик	1
Повар	1
Делопроизводитель	1
Кастелянша	1

### **БЛОК 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ Д/С 35 на 2023-2024 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 год.

**Цель:** построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи МБДОУ Д/С 35**

- 1.«Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через подвижные игры народов России»
- 2.«Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи»
- 3.«Совершенствовать работу ДОУ по художественно –эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через приобщение к русской народной культуре»

### **БЛОК 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

**Цель:** управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Главной задачей правового образования является обеспечение каждому ребёнку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, иными словами защита прав ребёнка на любом этапе его развития.

Нормативные документы, регламентирующие содержание образовательного процесса МБДОУ Д/С 35:

Законодательные акты

- \*Семейный кодекс Российской Федерации
- \*Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- \*Закон «Об образовании»
- \*Конституция Российской Федерации
- \*Всеобщая Декларация прав Человека
- \*Конвенция о правах ребенка

\* Декларация прав ребенка

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- \* Устав ДОУ
- \* Должностные инструкции работников.
- \* Положение об общем собрании коллектива.
- \* Положение о педагогическом совете.
- \* Положение ППК
- \* Положение о методическом кабинете
- \* Положение о родительском комитете ДОУ
- \* Положение о бесплатных дополнительных услугах в ДОУ
- \* Иные локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Используемые программы:

Педагогический коллектив планирует работу по ОП разработанной в соответствии с **федерально образовательной программой дошкольного образования**, в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами:

*Художественно-эстетическое развитие*

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

*Познавательное развитие*

2. И.А. Лыкова «Умные пальчики».

## **БЛОК 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Работа с воспитанниками**

#### **5.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Воспитательная работа</b>		
<b>1</b>	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>2</b>	Организация выездных ( в пределах станицы) воспитательных мероприятий	В течение года	Зам.зав по ВМР, воспитатели

3	План летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 35 на 2024 год.	Май	Зам.зав по ВМР,
4	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май	Зам.зав по ВМР, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа Формы и методы оздоровления детей			
	<b>Формы и методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
1	Физические упражнения	Утренняя гимнастика Физкультурно-оздоровительные занятия Подвижные и малоподвижные игры Дыхательная гимнастика	Инструктор по ФК Педагоги ДОУ
2	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытье рук по локоть Игры с водой и песком Обеспечение чистоты среды	Педагоги ДОУ Помощник воспитателя
3	Свето-воздушные ванны	Сквозное проветривание помещений Сон при открытых фрамугах Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Педагоги ДОУ Медсестра
4	Активный отдых	Развлечения и праздники Игры и забавы Дни здоровья	Инструктор по ФК Муз. работники Педагоги ДОУ

<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФК Педагоги ДОУ
2	Динамические паузы на занятиях	ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия	Педагоги ДОУ
3	Подвижные игры и упражнения на прогулке.	ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	2-3 раза в неделю группам по 7-10 человек, проводятся после дневного сна.	Педагоги ДОУ
5	Гимнастика после дневного сна. (комплекс упражнений)	ежедневно	Педагоги ДОУ
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФК Педагоги ДОУ

### **5.1.2.Смотры, конкурсы, выставки**

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы.

Цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Смотр - конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР

2	Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Воспитатель группы
3	Выставка детского творчества «Дары осени»	Октябрь	Воспитатель группы
4	Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека)	Октябрь	Воспитатель группы
5	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» посвященный году педагога и наставника.	Октябрь	Воспитатель группы
6	Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка моя»	Ноябрь	Воспитатель группы
7	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатель группы
8	Выставка поделок «Новый год»	Декабрь	Воспитатель группы
9	Смотр - конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Воспитатель группы
10	Выставка художественного творчества «Папа может, папа может»	Февраль	Воспитатель группы
11	Выставка поделок к международному женскому дню «8 Марта»	Март	Воспитатель группы
12	Олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать»	19 марта	Зам.зав.по ВМР Воспитатель группы
	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами		
13	Выставка «Путешествие в космос»	Апрель	Воспитатель группы

14	Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	19 апреля 2024	Зам.зав.по ВМР Воспитатель подготовительной группы
15	Выставка «День Земли»	Апрель	Воспитатель группы
16	Конкурс поделок «Светлая пасха»	Май	Воспитатель группы
17	Выставка художественного творчества: «День Победы »	Май	Воспитатель группы
18	Смотр «Оформление участков к лету»	Май	Воспитатель группы
19	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах.	В течение года	Зам. зав по ВМР Воспитатели ДОУ

### 5.1.3.Праздники, досуги, развлечения, акции

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели групп
2	Праздник «День дошкольного работника»	27 сентября	Муз. Руководитель Воспитатели группы
3	Досуг, посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушка любимая	Октябрь	Муз. Руководитель
4	Праздники «Золотая осень».	Октябрь	Муз. Руководитель
5	Акция «День защиты животных»	4 октября	Воспитатели групп
6	Акция «День отца в России»	16 октября	Воспитатели группы

7	Районная методическая Неделя физического развития «Утро должно быть спортивным»	С 18 октября по 20 октября	Зам.зав по ВМР
8	Досуг, посвященный Дню матери «Мамочка моя»	Ноябрь	Воспитатель группы Подготовительные групп
9	Акция «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Районный Фестиваль «Мы дети твои Кубань»	20-24 ноября	Зам.зав по ВМР
11	Акция «День неизвестного солдата»	3 декабрь	Воспитатели групп
12	Акция «Международный день инвалидов»	3 декабря	Воспитатели групп
13	Акция «День добровольца (волонтера) в России»	5 декабря	Воспитатели групп
14	Акция «Международный день художника»	8 декабря	Воспитатели групп
15	Акция «День Героев Отечества»	9 декабря	Воспитатели групп
16	Празднование «Новогодняя ёлка».	Декабрь	Муз. Руководитель Воспитатель группы
17	Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Рождество»	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
18	Акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	Воспитатели групп
18	Акция «День освобождения Белореченского района»	31 января	Воспитатели групп
20	Праздник «День защитника Отечества».	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатель группы
21	Праздник «8 Марта».	Март	Муз. Руководитель Воспитатель группы
22	Акция «Всемирный день театра»	27 марта	Воспитатель группы
23	Развлечение «Широкая Масленица»	Март	Инструктор по физической культуре Муз. Руководитель Воспитатели групп
24	Праздник «День здоровья»	7 апреля	Инструктор по физической культуре



			Воспитатели групп
25	Праздник «1 Апреля»	Апрель	Муз. Руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
26	Акция «День космонавтика»	12 апреля	Воспитатели групп
27	Акция «Всемирный день Земли»	22 апреля	Воспитатели групп
28	Тематические досуги «Живая память»	Май	Муз. Руководитель Воспитатель группы
29	Акция «Мир, труд, май»	Май	Воспитатели групп
30	Праздник «До свиданья, детский сад»	Май	Муз. Руководитель Воспитатель группы
31	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Воспитатель группы
32	Акция «День русского языка»	6 июня	Воспитатель группы
33	Акция «День России»	12 июня	Воспитатель группы
34	Акция « День памяти и скорби»	22 июня	Воспитатель группы
35	Праздник «День семьи любви и верности»	8 июля	Воспитатель группы
36	Праздник «День физкультурника»	12 августа	Воспитатель группы
37	Акция «День государственного флага РФ»	22 августа	Воспитатель группы
38	Акция «День российского кино»	27 августа	Воспитатель группы
29	Акция «Мероприятия по вопросам формирования экологической культуры и обращения с твёрдыми коммунальными отходами» на основании письма администрации УО от 18.10.2022	В течение года	Воспитатель группы

## 5.2. Работа с семьями воспитанников

Цель работы по реализации данного раздела: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников:  Социологическое исследование социального статуса семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы  Цель: заполнение социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение групповых и общих родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп.
3.	Консультативная помощь со стороны: - логопедической, - медицинской, - психологической, - педагогической, - административно – хозяйственной служб.	В течение года, по запросу	Педагоги, администрация
4	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» посвященный году педагога и наставника.	Октябрь	Воспитатели групп
5	Консультации: - Адаптация в детском саду	Сентябрь	Педагог-психолог
	- Возрастные особенности ребенка	Октябрь	Воспитатели
	- Портфолио воспитанника	Ноябрь	Зам.зав по ВМР
	- Играем вместе (средн. и стар.возраст)	Декабрь	Воспитатели
	- Готовность ребёнка к школе гр. №5,2, 12	Январь	Педагог-психолог
	- Формирование навыков безопасного поведения	Март	Воспитатели

	Итоги развития ребенка за год(индивидуально)	Май	
6	Буклеты:		
	-Правила приема в детский сад	Сентябрь	Воспитатели
	-Профилактика гриппа	Октябрь	Воспитатели
	-Правила посещений праздников в ДОУ	Декабрь	Воспитатели
	-Портрет идеального первоклассника	Март	Воспитатели
	-Ребенок на дороге	Апрель	
7	Оформление информационных стендов для родителей.	Ежемесячно	Воспитатели групп
8	Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»	В течение года	Педагог -психолога
9	День открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
10	Выставка детских работ родитель-ребенок «Дары осени» «Моя семья» «Мамочка моя» «Новый год» «8 марта» «Папа может, папа может» «Путешествие в космос» «День Земли» «Светлая пасха» «День Победы»	По графику	Воспитатели групп
11	Конкурс на лучший участок на территории детского сада.	Май	Воспитатели групп
12	Совместное мероприятие с родителями, посвященное «Дню матери»	март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
13	Мероприятия на 2023-2024 учебный год по предупреждению	В течение года	Инструктор по физической культуре

	детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Д/С 35 (См. Приложение)		Воспитатели групп
14	«Общий подвиг в истории каждой семьи» конкурс творческих работ.	Апрель-май	Воспитатели групп
15	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Скоро в школу!»	май	воспитатели подг.гр., педагог-психолог
16	Мероприятия по вопросам формирования экологической культуры и обращения с твёрдыми коммунальными отходами.	В течение года	Воспитатели групп

#### Родительские собрания

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Основные направления работы на новый учебный год» 1.Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 год 2. Кружковая работа ДОУ 3.Материаль-техническая база ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР
2.	«Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ» 1.Выполнение задач годового плана 2.Результативность оздоровительной работы 3.Выполнение требований программы	Май	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР
3.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп

## БЛОК 6. РАБОТА С КАДРАМИ

### 6.1. Курсы повышения квалификации.

№	Фамилия, Имя, Отчество	Срок
1	Андреева И.Ф.	Август 2025
2	Буравова Е.С.	Август 2025
3	Васильева Ю.М.	Август 2024
4	Гринченко Г.Н.	Август 2025
5	Жидок И.Л.	Август 2025
6	Кешишян М.В.	Август 2025
7	Лысенко А.В.	Август 2025
8	Моисеенко О.В.	Август 2025
9	Потапова Н.Н	Август 2025
10	Попова Ю.А.	Август 2025
11	Патракеева Т.А.	Июль 2025
12	Севрюкова Е.В	Август 2025
13	Халитова Г.С	Август 2025
14	Звонкина Н.В	Август 2025
15	Жидок И.Н	Август 2025
16	Черепанова Н.В.	Август 2025
17	Чуйко Е.С.	Август 2025

### 6.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	План аттестации		Итоги аттестации (Категория/соответствие)
			2023	2024	
1	Андреева Ирина Федоровна	Воспитатель			Соответствие
2	Буравова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Диплом 2023		Соответствие
3	Васильева Юлия Михайловна	Воспитатель			Соответствие
4	Гринченко Галина Николаевна	Воспитатель			Соответствие
5	Жидок Ирина Львовна	Воспитатель			Соответствие

6	Жидок Ирина Николаевна	Воспитатель			Соответствие
7	Звонкина Наталья Владимировна	Воспитатель			Соответствие
8	Кешишян Марина Валерьевна	Воспитатель			Соответствие
9	Лысенко Анна Викторовна	Воспитатель			Соответствие
10	Моисеенко Ольга Владимирова	Воспитатель			Соответствие
11	Потапова Наталья Николаевна	Воспитатель			Соответствие
12	Патракеева Татьяна Александровна	Воспитатель	Переподгот овка 2023		Соответствие
13	Попова Юлия Анатольевна	Воспитатель			Соответствие
14	Романова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Диплом 2021		Соответствие
15	Севрюкова Елена Викторовна	Воспитатель			Соответствие
16	Ткаченко Елена Геннадьевна	Учитель- логопед		+	
17	Чуйко Екатерина Сергеевна	Воспитатель			Соответствие
18	Халитова Галиба Сафиуллиовна	Инструктор по физической культуре			Соответствие
19	Черепанова Наталья Владиславовна	Учитель- логопед			Приказ №21072 от 9.02.2021
20	Шевченко Инна Сергеевна	Воспитатель	Диплом 2023		Соответствие

### 6.3.Сведения о самообразовании педагогов ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Андреева Ирина Федоровна	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения»	Отчётная презентация
2	Буравова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	Отчётная презентация
3	Васильева Юлия Михайловна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук , ка средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Отчётная презентация
4	Гринченко Галина Николаевна	Воспитатель	«Роль загадки в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Отчётная презентация
5	Жидок Ирина Львовна	Воспитатель	«Игры драматизации для детей 5-6 лет»	Отчётная презентация
6	Жидок Ирина Николаевна	Воспитатель	«Развитие речи детей 3-4 лет с применением нетрадиционных технологий»	Отчётная презентация
7	Звонкина Наталья Владимировна	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»	Отчётная презентация
8	Кешишян Марина Валерьевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей 4-5 лет на основе сказок»	Отчётная презентация
9	Лысенко Анна Викторовна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ТНР с помощью бросового материала»	Отчётная презентация
10	Моисеенко Ольга Владимировна	Воспитатель	«Дидактические игры, как способ формирования	Отчётная презентация

			математических представлений»	
11	Потапова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет»	Отчётная презентация
12	Попова Юлия Анатольевна	Воспитатель	«Влияние опытно-экспериментальной деятельности на познавательное развитие детей»	Отчётная презентация
13	Патракеева Татьяна Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.	Отчётная презентация
14	Романова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста , посредством дидактических игр»	Отчётная презентация
15	Севрюкова Елена Викторовна	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность »	Отчётная презентация
16	Ткаченко Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	«Развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольников с нарушением речи»	Мастер-класс Отчётная презентация
17	Чуйко Екатерина Сергеевна	Воспитатель	«Обучение грамоте старших дошкольников, как средство формирования предпосылок к учебной деятельности»	Отчётная презентация
18	Халитова Галиба Сафиуллиловна	Инструктор по физической культуре	«Нетрадиционные формы работы с детьми по физической культуре в ДОУ»	Отчётная презентация



19	Черепанова Наталья Владиславовна	Учитель-логопед	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Отчётная презентация
20	Шевченко Инна Сергеевна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Отчётная презентация

## БЛОК 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации данного раздела: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

### 7.1. Методическая работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление подписки на периодическую печать	2 раза в год	Зам.зав по ВМР
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав по ВМР
3	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам.зав по ВМР
4	Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам.зав по ВМР
5	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район. Краевые конкурсы: -Отбор консультативных центров Воспитатель года Кубани Лучший педагог-психолог	В течение года	Зам.зав по ВМР

	Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций		
<b>6</b>	Участие в районных методических объединениях	В течение года	Зам. зав по ВМР
<b>7</b>	Разработка положений и сценариев мероприятий	По плану	Зам. зав по ВМР,
<b>8</b>	Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства, внесение изменений в приложения	В течение года	Зам. зав по ВМР
<b>9</b>	Организация кружковой деятельности	В течение года	Зам. зав по ВМР,
<b>10</b>	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО	В течение года	Зам. зав по ВМР
<b>11</b>	Изучение состояния документации в группах	Ежемесячно	Зам. зав по ВМР
<b>12</b>	Подготовка и проведение ППК ДОУ	Согласно плану работы	Зам. зав по ВМР
<b>13</b>	Семинар «Работа с детьми в осенний период»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	С 15 сентября по 15 октября	Зам. зав по ВМР
<b>14</b>	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
<b>15</b>	Организация работы с молодыми педагогами Цель: организовать помощь начинающим воспитателям по вопросам организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Зам. зав по ВМР

<b>16</b>	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе;</li> <li>• создание электронного банка учебно-методического материала, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО .</li> </ul>	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
<b>17</b>	Организация и оформление выставки детского творчества «Дары осени»	Октябрь	Зам. зав по ВМР
<b>18</b>	Подготовка и проведение развлечения для детей «Золотая осень»	Октябрь	Зам. зав по ВМР
<b>19</b>	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом	Октябрь	Зам. зав по ВМР
<b>20</b>	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР
<b>21</b>	Подготовка и проведение праздника «День матери»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР
<b>22</b>	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности инструктора по ФК и воспитателя.	Ноябрь	Зам. зав по ВМР
<b>23</b>	Подготовка и проведение педагогического совета № 2	Ноябрь	Зам. зав по ВМР
<b>24</b>	Семинар «Работа с детьми в зимний период»	Декабрь	Зам. зав по ВМР
<b>25</b>	Организация и проведение «Новый год»	Декабрь	Зам. зав по ВМР

<b>26</b>	Разработка положения о конкурсе поделок «Новый год»	Декабрь	Зам. зав по ВМР
<b>27</b>	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению	Декабрь	Зам. зав по ВМР
<b>28</b>	Подготовка и проведение консультаций согласно годовой задаче по речевому развитию	Январь	Зам. зав по ВМР
<b>29</b>	Подготовка и проведение открытых просмотр образовательной деятельности в соответствие с годовой задачей по речевому развитию	Февраль	Зам. зав по ВМР
<b>30</b>	Подготовка и проведение педагогического совета № 3 по речевому развитию	Февраль	Зам. зав по ВМР
<b>31</b>	Организация и оформление выставки художественного творчества «Папа может, папа может»	Февраль	Зам. зав по ВМР
<b>32</b>	Семинар «Работа с детьми в весенний период»	Март	Зам. зав по ВМР
<b>33</b>	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта	Март	Зам. зав по ВМР
<b>34</b>	Оформление выставки детских рисунков «8 марта»	Март	Зам. зав по ВМР
<b>35</b>	Организация и оформление выставки детского творчества «Космос»	Апрель	Зам. зав по ВМР
<b>36</b>	Подготовка и проведение открытых просмотр образовательной деятельности в соответствие с годовой задачей по художественно-эстетическому развитию	Апрель	Зам. зав по ВМР

<b>37</b>	Подготовка и проведение педсовета № 4 по художественно-эстетическому развитию	Апрель	Зам. зав по ВМР
<b>38</b>	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам. зав по ВМР
<b>39</b>	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период	Май	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ Зам. зав по ВМР
<b>40</b>	Подготовка документации к летней оздоровительной работе	Май	Зам. зав по ВМР
<b>41</b>	Подготовка и проведение итогового педсовета № 5	Май	Зам. зав по ВМР
<b>42</b>	Оформление информационных стендов «Для Вас, родители» «Садовестник» (о жизни МБДОУ Д/С 35)	Ежемесячно	Зам. зав по ВМР
<b>43</b>	Пополнение сайда и Вконтакте ДОУ	В течение года	Зам. зав по ВМР

## 7.2.Муниципальные конкурсы и конференции для педагогов

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Муниципальный конкурс «Лучшая территория дошкольного образования»	С 25 сентября по 9 октября»	Зам. зав по ВМР
	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2024 году»	с 9 октября по 13 октября	Зам. зав по ВМР
	Районная неделя психолого-педагогической грамотности	С 23 октября по 27 октября	Зам. зав по ВМР
	Районная конференция для педагогов Доу и ОУ «Обеспечение преемственности в	30 ноября	Зам. зав по ВМР

	образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования»		
	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	4-8 декабря	Зам. зав по ВМР
	Муниципальный конкурс инновационных проектов	16-27 января	Зам. зав по ВМР
	Конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам»	25-26 апреля	МБДОУ ДС13
	Муниципальный этап кривого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организации	Июнь 2023	

### 7.3. Консультации, мастер-классы, практикумы для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»	Ежемесячно	Зам. зав по ВМР,
2	Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
3	Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР,
4	Консультация «Характеристика подвижной игры: специфика, значение, виды, структура, особенности руководства»	Октябрь	Инструктор по ФК

5	Консультация «Значение русских народных игр в воспитании детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель Андреева И.Ф.
6	Практикум «Организация народных игр на прогулке»	Ноябрь	Инструктор по ФК
7	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медицинская сестра
8	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Декабрь	Зам. зав по ВМР
9	Консультация «Профессиональное выгорание»	Декабрь	Педагог-психолог
10	Консультация «Основные этапы становления связной речи» (Причины, которые тормозят развитие связной речи).	Декабрь	Учитель-логопед
11	Консультация «Взаимодействие родителей и детского сада в формировании правильной речи ребенка»	Январь	Воспитатель Жидок И.Л.
12	Консультация «Использование метода сторителлинг как средство развития связной речи дошкольников»	Январь	Учителя-логопеды
14	Консультация «Структура (основных этапов) занятий по обучению детей рассказыванию и пересказу»	Февраль	Лысенко А.В.
15	Консультация «Значение художественно-эстетического развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре в разных видах деятельности».	Март	Зам. зав по ВМР

<b>16</b>	Мастер-класс «Этапы рисования декоративных орнаментов по мотивам народных промыслов»	Март	Воспитатель Чуйко Е.С.
<b>17</b>	Мастер-класс «Знакомству детей с русским народным творчеством. «Кукла Мотонка».	Апрель	Зам. зав по ВМР
<b>18</b>	Консультация «Как организовать День Победы с дошкольниками»	Май	Зам. зав по ВМР
<b>19</b>	Как подготовить выпускные мероприятия	Май	Зам. зав по ВМР

**7.4.Педагогические советы**  
Установочный  
**Педагогический совет № 1**  
от 31 августа 2023 г.

Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги.

<b>Месяц</b>	<b>№</b>	<b>Подготовка к педсовету</b>	<b>Ответственный</b>
Август	1	Изучить программу ФОП.	Воспитатели
	2	Разработать ОП ДОУ.	Зам зав ВМР.
	3	Составить перспективный плана .	Воспитатели
	4	Подготовить годового плана работы МБДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана.	Зам зав ВМР
	5	Проанализировать социального статуса семей воспитанников.	Воспитатели
	6	Обновить список педагогических работников в соответствии с приказом УО.	Зам зав ВМР
	7	Подготовить и оформить основную документацию группы на новый учебный год	Воспитатели
	8	Подобрать методическую литературу и методические рекомендации для педагогов	Зам. зав. ВМР
	9	Обновить группы игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-	Заведующий Воспитатели



		ролевым играм и др. Тематический контроль «По подготовке групп к новому учебному году»	
10		Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми.	Воспитатели
		<b>План работы</b>	
1		Вступительное слово заведующей	Заведующий
2		Анализ работы за летний – оздоровительный период.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3		Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)	Заведующий Зам. зав. по ВМР
4		Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.	Зам. зав. по ВМР
5		Утверждение ОП МДОУ Д/С/35 Утверждение АОП Д/С 35 Утверждение сетки занятий Утверждение тематических недель.	Заведующий
6		Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по ВМР

### Педагогический совет №2

Тема : «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через подвижные игры народов России»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Октябрь -декабрь	1	Смотр спортивных уголков в группах	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
	2	Анкетирование родителей по данному направлению	

3	Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни»	Воспитатели групп
4	Характеристика подвижной игры: специфика, значение, виды, структура, особенности руководства	Инструктор по ФК
5	Памятка «Как познакомить детей с новой подвижной игрой»	Зам зав по ВМР
6	Консультация «Значение русских народных игр в воспитании детей дошкольного возраста».	Воспитатель Жидок И.Л.
7	Практикум «Организация народных игр на прогулке»	Инструктор по ФК
8	Разработка картотек подвижных игр (в том числе народных игр)	Воспитатели групп
9	ООД по физической культуре. Деятельность педагога на занятии по физической культуре	Воспитатели групп Инструктор по ФК
10	Организация и контроль утренней гимнастики во всех возрастных группах	Воспитатели групп Инструктор по ФК
11	Памятка «Наполняемость центра спорта в соответствии с возрастными особенностями детей»	Зам зав по ВМР
	<b>План работы</b>	
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ.	Заведующий ДОУ
2.	Роль родителей в физическом воспитании детей.	Воспитатель Андреева И.Ф.
3	Справка о результатах тематической проверки: Центр спорта ООД по физической культуре	Зам.зав по ВМР
4.	Деловая игра «Физкультурный забег»	Зам.зав по ВМР

	5.	Обсуждения и принятие решения.	Зам.зав по ВМР
--	----	--------------------------------	----------------

### Педагогический совет №3

Тема: «Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный	
Декабрь- Январь Февраль	1	Консультация «Основные этапы становления связной речи» (Причины, которые тормозят развитие связной речи).	Учитель-логопеды Черепанова Н.В.	
	2	Консультация «Использование метода сторителлинг как средство развития связной речи дошкольников»	Учитель-логопед Ткаченко Е.Г.	
	3	Обзор методического материала по развитию связной речи для детей дошкольного возраста	Учителя-логопеды	
	4	Создание буклетов и папок-передвижек для родителей по теме	Воспитатели групп	
	5	Консультация «Структура (основных этапов) занятий по обучению детей рассказыванию и пересказу»	Воспитатель Лысенко А.В.	
	6	Анкетирование родителей по данному направлению	Воспитатели групп	
	7	Открытая ООД по развитию речи.	Воспитатели подготовительных групп	
		<b>План работы</b>		
	1.	Справка тематического контроля: Цент развития речи Цент книги ООД по речевому развитию	Зам. зав по ВМР	
	2.	Сообщение «Роль семьи в воспитании культуры речи ребенка дошкольного возраста»	Воспитатель Васильева Ю.М.	
	3.	Деловая игра	Зам. зав по ВМР	

	4.	Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР
--	----	--------------------------------	-----------------------------------

#### Педагогический совет № 4

Тема: «Совершенствовать работу ДОУ по художественно –эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через приобщение к русской народной культуре»

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Март	1	Смотр центров по художественно-эстетическому развитию	Зам.зав по ВМР
Апрель	2	Консультация «Значение художественно-эстетического развития дошкольников через приобщение к русской народной культуре в разных видах деятельности».	Зам.зав по ВМР
Май			
	3	Мастер-класс «Этапы рисования декоративных орнаментов по мотивам народных промыслов»	Воспитатель Жидок И.Л.
	4	Мастер-класс «Знакомству детей с русским народным творчеством. «Кукла Мотонка».	Воспитатель Лысенко А.В.
	5	Разработка буклетов-рекомендаций для воспитателей	Воспитатели групп
	6	Выставка инструктивно-методического материала и литературы в методическом кабинете по теме.	Зам.зав по ВМР
	7	Анкетирование родителей «Художественно-эстетическое развитие»	Зам.зав по ВМР, воспитатели групп
	8	Разработка памятки «Наполняемость центров по художественно эстетическому развитию»	Зам.зав по ВМР
	9	ООД по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели средних, старших групп

	10	Анкетирование педагогов по вопросам художественно-эстетическому развитию.	Зам.зав по ВМР
		<b>План работы</b>	
	1	Справка тематического контроля Справка центра по художественно-эстетическому развитию в группе Справка ООД по художественно-эстетическому развитию Итоги анкетирования родителей «Художественно-эстетическому развитию»	Зам.зав по ВМР
	2	Как развивать	
	3	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	Зам. зав по ВМР
	4	Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР

### Педсовет №5

#### Тема: «Ярмарка достижений»

Итоги работы ДОУ за 2023-2024 год.

Месяц	№	Подготовка к педагогическому совету	Ответственный
Май	1	Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели
	2	Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах	Воспитатели
	3	Анкетирование родителей идущих в школу .	Воспитатели подготовительных групп
	4	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Зам.зав по ВМР
	5	Подготовка отчётов и анализа работы	Воспитатели
			<b>План работы</b>

	1	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 год	Заместитель заведующего по ВМР
	2	Самоотчёт воспитателей и специалистов по выполнению программы и задач годового плана	Самоотчёт воспитателей и специалистов по выполнению программы и задач годового плана
	3	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий ДОУ
	4	Обсуждения и принятие решения.	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР

### 7.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Открытая ООД по физической культуре. «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через подвижные игры народов России».	Октябрь	Инструктор по ФК Халитова Г.А. Воспитатели
2	Открытая ООД по развитию речи. «Формирование у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи»	Январь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп

3	ООД по социально-коммуникативному развитию. «Совершенствовать работу ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через приобщение к русской народной культуре»	Апрель	Воспитатели средних и старших
4	Открытый просмотр итоговой ООД в подготовительных группах для учителей начальных классов	Апрель	Воспитатели подготовительных групп Группа №2 Жидок И.Л. Группа №12 Гринченко Г.Н. Группа №5 Андреева И.Ф.

### 7.6. План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 году

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, проекты и т.д.);
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации группы.	1. Знакомство с основными документами ДОО.	Сентябрь

<p>2. Мониторинг развития детей.</p> <p>3. Выбор темы самообразования</p>	<p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	Ноябрь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь



1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

### 7.7. Мероприятия по изучению передового педагогического опыта

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и	В течение года	Зам. по ВМР, Воспитатели

	Управлением образования МО Белореченский район		Узкие специалисты
2	Участие в городских методических объединениях: - логопедических групп; - младшего возраста; - среднего возраста; - учителей-логопедов;  - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов по физкультуре	В течение года	Зам. по ВМР, Воспитатели  Узкие специалисты
3	Изучение и обобщение опыта работы педагогов		
	<b>Тема опыта</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через подвижные игры народов России».	Анкетирование, индивидуальная работа, консультации, родительские собрания, наглядность.  Открытые просмотры занятий в ДОУ, выступление на педсоветах, родительских собраниях.	Инструктор по ФК Халитова Г.А. Жидок И.Л Андреева И.Ф. Зам.зав по ВМР
2	«Формирование у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи»	Анкетирование, индивидуальная работа, консультации, родительские собрания, наглядность.  Открытые просмотры занятий в ДОУ, выступление на педсоветах, родительских собраниях.	Учителя- логопеды Ткаченко Е.Г. Черепанова Н.В.  ОДД Воспитатели групп Средних, старших и подготовительных групп
3	«Совершенствовать работу ДОУ по художественно – эстетическому	Анкетирование, индивидуальная работа, консультации,	Воспитатели старших групп Жидок И.Л. Лысенко А.В.

развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через приобщение к русской народной культуре»	родительские собрания, наглядность. Открытые просмотры занятий в ДОУ, выступление на педсоветах, родительских собраниях.	ООД Воспитатели групп Средних, старших и подготовительных групп
--	---	--

### 7.8. План работы ППк

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы ППк.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Результаты коллегиального заключения ППк.  Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии.	Ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели логопедических групп
3	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк.	Январь	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагог-психолог  Учитель-логопед
4	Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.		
5	Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования. Подготовка документов для РПМПк	Февраль	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагог-психолог  Учитель-логопед

<b>6</b>	Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии Подведение итогов деятельности ППк.	Май	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед

## БЛОК 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации данного раздела: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ

План – график комплексного контроля

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Готовность к новому учебному году	Август - Сентябрь	Заведующий ДОУ

План – график постоянного контроля

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам.зав по ВМР
2	Адаптация воспитанников в детском саду	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
3	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
4	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
5	Контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»	Ежедневно	Зам.зав по ВМР
6	Соблюдение режима дня воспитанников	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав по ВМР
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав по ВМР

8	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Ежемесячно	Медицинская сестра
---	--	------------	--------------------

План – график тематического контроля

№	Тематика	Дата проведения	Ответственные
	Физическое развитие	Сентябрь-октябрь	Инструктор по ФК Зам.зав по ВМР
	Речевое развитие	Декабрь-Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Художественно-эстетическое	Март- Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

План – график проверки документации воспитателей

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственные
1	Перспективные планы воспитателей	Август	Зам. зав. по ВМР
2	Календарное планирование воспитательно –образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
3	Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Зам. зав. по ВМР
4	Организационно – методическая документация педагога. (кружковой работы)	Октябрь	Зам. зав. по ВМР

5	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
6	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Зам. зав. по ВМР
7	Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Зам. зав. по ВМР
8	Проведение родительских собраний	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. зав. по ВМР

#### Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав по ВМР
2	Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников.	Раз в квартал	Медработник
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, зам.зав по ВМР
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам.зав по ВМР

#### Мониторинг инфраструктуры РППС

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав по ВМР За.зав. по АХЧ
2	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп

3	Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь-апрель	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп
4	Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп

### **БЛОК 9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Цель работы по реализации данного раздела: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:		
1	Сельским Дом культуры станицы Рязанской	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
2	МБОО ДО ДШИ ст. Рязанской. Совместные развлечения Театральные постановки Участие наших детей в праздничных концертах станицы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
3	Рязанской областной универсальной научной библиотекой ИМЕНИ ГОРЬКОГО. Экскурсия в детский отдел библиотеки; Волонтёрские чтения для малышей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп

3	Почтовым отделением Экскурсия в почтовое отделение.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
5	168 ОП охране ст. Рязанской 27 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России Экскурсия	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
6.	Михайло-Архангельским храм ст. Рязанской	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп

## БЛОК 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации данного раздела: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Штатное расписание. Тарификация.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ
2.	Приобретение канцелярских принадлежностей, мебели, (по возможности)	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь, Март	Зам.зав по АХЧ Медсестра
4	Административное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий ДОУ



5.	Контроль по группам по подготовке развивающей среды.		Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, прививки	Ноябрь	Медсестра
7	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года, согласно графику прохождения КПК	Зам.зав по ВМР
8	Рейд по проверке санитарного состояния групп, контроль по питанию в группах	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ Медсестра
9	Инвентаризация. Списание материалов, мебели, оборудования	Ежемесячно	Зам.зав по АХЧ
10	Работа по оформлению нормативных документов.	В течение года	Заведующий ДОУ
11	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
12	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - Учение по ПБ	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
13	Подготовка к зиме: подготовка необходимого инвентаря контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	Ноябрь-декабрь	Зам. зав. по АХЧ

14	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий ДОУ
15	Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.		Заведующий ДОУ
15	Замена картриджа в принтере, ремонт оргтехники.	В течении года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
17	Заключение договоров на техническое обслуживание ДОУ	Декабрь, январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
18	Замена составных частей у оборудования на пищеблоке, в прачечной ( плиты, стиральная машина и др. )	В течении года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
19	Заключение договоров на приобретение материалов: -посуда -мягкий инвентарь - электротовары (лампы) - игрушки и др. -методическая литература	В течении года согласно выделенных средств	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
20	Озеленение и благоустройство территории ДОУ, благоустройство спортивной площадки	май- август	Зам. зав. по АХЧ Коллектив ДОУ
21	Ревизия систем канализации, водяной системы отопления	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
22	Проведение покрасочных работ на территории детского сада Привоз песка	Июнь, июль, август согласно выделенных средств	Зам. зав. по АХЧ
23	Проведение ремонта летом в детском саду.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

к плану работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №35  
станции Рязанской  
муниципального образования Белореченского района

## Приложение №1

### Учебный план образовательной нагрузки в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на 2023-2024 год

#### Группа детей с (2 до 7 лет)

Учебный план МБДОУ ДС 35 на 2023-2024 учебный год

Возраст с 2 до 7 лет

Развивающие занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
*Познание ФЭМП	0,5	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
*Познание. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественное творчество. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
*Художественное творчество. Аппликация, лепка, ручной труд	0,5 лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
*Конструирование	0,5 конструирование	-	-	-	-
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10	10	10	13	14

Количество занятий может варьироваться, это то зависит от праздничных и выходных дней.

\*Лепка, аппликация, ручной труд начиная с 3-7 лет чередуется каждую неделю.

\*Конструирование с 3-7 лет организуется во второй половине дня как ЧФУ начиная со второй младшей по старший дошкольный возраст.

\* Лепка и конструирование в первой младшей группе чередуется.

\* Познание ФЭМП и Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с предметным и социальным окружение чередуются каждую неделю во второй младшей группе.

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Коммуникативная. Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Элементарная трудовая деятельность:	Ежедневно
Познавательная-исследовательская	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю во второй половине дня
Двигательная деятельность	Ежедневно
Речевая	Ежедневно
Музыкальная деятельность	2 раза в делю и в свободное время

#### Самостоятельная деятельность

Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

#### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

## Группы компенсирующей направленности

Вид деятельности по направлениям развития	Средняя			Старшая			Подготовительная		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Основная часть								
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Познавательное развитие. ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Познание. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Коррекционные занятия по речевому развитию	2	8	72	4	16	144	4	16	144
Художественное творчество Рисование	1	4	36	1	4	72	1	4	36
*Художественное творчество:	Чередуется каждую неделю								
Аппликация,	0,3	1	12	0,3	1	12	0,3	1	12
Лепка	0,3	1	12	0,3	1	12	0,3	1	12
Ручной труд	0,3	1	12	0,3	1	12	0,3	1	12
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого</b>	<b>11</b>			<b>13</b>	52	468	<b>14</b>	56	504

Количество занятий может варьироваться, это то зависит от праздничных и выходных дней.

\*Лепка, аппликация, ручной труд начиная с 3-7 лет чередуется каждую неделю.

**ПЛАН**

**работы родительского комитета на 2023 – 2024 год**

№			Сроки	
1	Заседание №1 Утверждение состава Совета родителей	Выборы председателя Совета родителей. Распределение обязанностей.	Октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Обсуждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	- Участие родителей в проведении процедуры анкетирования удовлетворенности работой детского сада. -Результаты анкетирования.		
3	Проведение анкетирование родителей детского сада «Об удовлетворенности работой детского сада».			
4	Знакомство с перечнем дополнительных услуг по образовательной деятельности с детьми			
1	Заседание №2 Знакомство с нормативно – правовыми документами и программно-методическим обеспечением, как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.	Подборка нормативно – правовых документов, локальных актов	Декабрь	
2	Подготовка к проведению Новогодних праздников для детей в детском саду.	- Изготовление ёлочных украшений совместно с родителями (для украшения хвойных деревьев на территории д/с).		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка подарков, костюмов, приглашений.</li> <li>- Новогоднее оформление групповых помещений.</li> </ul>		
1	Заседание №2 Организация питания в детском саду.	Контроль организации питания представителями родительской общественности.	Февраль	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление групповых помещений и музыкального зала</li> <li>- Подготовка подарков, костюмов, приглашений</li> </ul>		
1	Заседание №4 Подготовка к летней оздоровительной компании.	Благоустройство участков и территории детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение;</li> <li>- ремонт и покраска игрового оборудования;</li> <li>- создание разметки автодорожного городка;</li> <li>- создание проектов по оформлению участков..</li> </ul>	Май	
2	Итоги работы родительского комитета за 2023 – 2024 учебный год.	Отчет председателя Совета родителей о проделанной работе за истекший учебный год на Совете педагогов.		



## ПЛАН работы с семьями группы риска на 2023-2024 учебный год

**Цель:** профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ Д/С35
2	Организация учета и формирование реестра данных семей: -Осмотр детей -Листы здоровья -Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, ДОУ). - Посещение на дому детей группы риска -Выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ	При приеме в ДОУ  По необходимости	Старшая медсестра Воспитатели групп
3	Контроль, наблюдение за детьми	Ежедневно	Воспитатели групп
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Педагог-психолог
5	Разработка индивидуальных маршрутов на детей	По мере выявления	Зам.зав по ВМР

	нуждающихся в сопровождении семей, находящихся в социально-опасном положении		Воспитатели группы
6	Проведение профилактических мероприятий для всех родителей. Создание у родителей общего понимания о грамотном стиле общения с ребенком	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
7	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий МБДОУ Д/С35
8	Консультация -«Права и обязанности родителей» -«Как играть с малышом дома» -«Родители несут ответственность за воспитание ребёнка» -«Помощь ребенку, если родители в разводе» -«Если хочешь быть здоров закаляйся!» -«Каждый ребенок имеет право посещать детский сад» -«Отдыхаем вместе с детьми»	Октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
9	Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	Октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели группы
10	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Воспитатели группы
11	Заседание ППК в ДОУ, нуждающихся в педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года	Зам.зав по ВМР

12	Участие ребёнка и родителей из неблагополучной семьи в праздниках	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты
13	Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики тревожности, жестокого обращения с детьми	Февраль	Педагог-психолог

## ПЛАН

по пожарной безопасности в МБДОУ ДС 35 на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками. Беседа «Огонь всегда опасен»	В течении года	Зам. зав по АХЧ
2	Практическое занятие по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. зав по АХЧ
3	Консультации Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь- Февраль	Зам. зав по АХЧ Зам. зав по ВМР
4	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Март	Зам. зав по ВМР
5	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Зам. зав по АХЧ
6	Месячник по пожарной безопасности день безопасности(проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	Ноябрь	Зам. зав по АХЧ
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом -Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне. -Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет -Если дома начался пожар	Сентябрь- Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: -Пожарные на учениях -Юный пожарный -Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп

3	Сюжетные игры: -Инсценировка «кошкин дом» -Умелые пожарные	В течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители
4	Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав по ВМР Воспитатели подготовительных групп
5	Оформление уголков	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература: С. Маршака «рассказ о неизвестном герою», «Пожар» Л. Толстой «пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
7	Дидактические игры: -Опасные ситуации -В мире опасных предметов -Служба спасения:01, 02, 03 -Горит-не горит -Бывает не бывает	В течение года	Воспитатели групп
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Зам. зав по ВМР
9	Встреча сотрудниками пожарной охраны	Апрель	Зам. зав по ВМР
10	Экскурсия и целевые прогулки в пожарную часть	В течении года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации Внимание эти предметы таят опасность! Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели групп

3	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР
4	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели групп

## ПЛАН

**Мероприятий на 2023-2024 учебный год по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Д/С 35**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

**Организационная работа**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновление и дополнение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Зам. зав по ВМР
2	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ

3	Информирование работников учреждения, воспитанников и их родителей о динамике изменения показателей аварийности с участием несовершеннолетних на нашей территории	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
4	Обновление дорожной разметки	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
5	Обновление уголков безопасности в раздевалке	В течение года	Воспитатели
6	Создание, дополнение РППС для сюжетно- ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Пополнение уголков по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели

### Работа с воспитателями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
3	Консультация: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР
	«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Ноябрь	Педагог-психолог Черепанова Н.В.



	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам. заведующего по ВМР
4	Практическое мероприятие «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» (передача опыта педагогами)	Февраль	Инструктор по физической культуре

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность детей, забота взрослых» и т.д.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Оформление уголков по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление папок-передвижек: «Взрослые !Вам подражают дети» «Дисциплина на улице – залог безопасного пешехода»	В течение года	Воспитатели групп
4	Памятки: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах» «Если ты велосипедист» «Светодиодные отражатели спасут вас и вашего ребёнка».	В течение года	Воспитатели групп

5	Беседы: «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении» и т.д.	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Анкетирование родителей по данной теме «Я и мой ребенок на улицах города»	Апрель	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели групп
7	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВМР

### Работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Тематическая неделя по ПДД « Дорога в детский сад»	С 11.09-15.09.23	Воспитатели групп
2	Сюжетно ролевые игры: «Шофер», «Поезд», Гаражи и автомобили.  «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
4	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные	В течение года	Воспитатели групп

	автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и т.д.		
<b>5</b>	Чтение художественной литературы : С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
<b>6</b>	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
<b>7.</b>	Участие в онлайн-викторинах	В течение года	Воспитатели групп
<b>8</b>	Разработка ЛепБуков по данной теме	В течение года	Воспитатели групп
<b>9</b>	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
<b>10</b>	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> </ul>		Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> </ul>		
<b>11</b>	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

**ПЛАН  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий МДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МДОУ, зам. зав АХЧ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Зам.зав. по ВМР
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МДОУ, Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий МДОУ, Зам.зав. по ВМР педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, сотрудники МДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, зам. зав АХЧ, Зам.зав. по ВМР сотрудники МДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ.	в течение года	Заведующий МДОУ, , зам. зав АХЧ
<b>II. Мероприятия с воспитанниками</b>			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ:	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп

	- «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Доброта - дорога к миру»;		
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
13.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
14.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
15.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
16.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель
<b>III. Работа психолога:</b>			
19.	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Педагог-психолог
20.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	по плану педагога	Педагог-психолог
21.	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Педагог-психолог
<b>IV. Мероприятия с родителями:</b>			
22.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
23.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп

## ПЛАН

по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения  
массовых новогодних мероприятий на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам обеспечения безопасности	До 20 декабря	Зам.заведующего по ВМР
2	Утверждение графика проведения новогодних утренников приказом, с назначением лиц, ответственных за безопасность во время их проведения.	Декабрь	Заведующий МБДОУ Д/С 35
3	Составление графика дежурства сотрудников ДОУ, администрации в праздничные дни, предоставление его в УО.	До 20 декабря	Зам.заведующего по АХЧ
4	Проверить доступность и исправность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи	Ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ
<b>Сотрудники, дети, родители</b>			
1	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ (с записями в журнале инструктажа) по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, обратив особое внимание на способы оповещения, правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и признаков подозрительного поведения отдельных лиц	До 17 декабря	Зам.заведующего по ВМР
2	Довести до сведения воспитанников, их родителей, педагогов правила поведения	До 17 декабря	Воспитатели групп

	на массовых мероприятиях, правила противопожарной безопасности.		
3	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО по предупреждению детского травматизма, правил дорожного движения.	До 17 декабря	Зам.заведующего по ВМР
4	Проверить электрооборудование и электрическую продукцию (электрогирлянды, провода и кабели)	До 23 декабря	Зам.заведующего по АХЧ Музыкальные руководители
<b>Информационная работа</b>			
1	Выпуск и распространение листовок-обращений для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
2	Оформление информации о телефонах экстренного реагирования на стенде.	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Разное</b>			
1	Соблюдение контрольно-пропускного режима в здании и на территории ДОО для исключения возможности проникновения в здание ДОО посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса вещей и других предметов.	Ежедневно	ЧОО «Феникс»
2	Проверка работоспособности камер видеонаблюдения	Ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ
3	При проведении праздничных мероприятиях с массовым пребыванием детей проведение проверки отсутствия автотранспорта у ворот здания	С 23-26 декабря	Зам.заведующего по АХЧ
4	Запрет на использование пиротехнических изделий (фейерверки, салюты, ракеты, фонтаны и др.), а также карнавальная продукция (хлопушки, бенгальские огни) во время проведения массовых мероприятий.	С 23-26 декабря	Заведующий МБДОУ Д/С 35



**ПЛАН  
летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 35 на 2024 год**

**Цель:** объединить усилия взрослых( сотрудников детского сада и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и общения с природой.
2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Продолжать работу по созданию развивающей среды в ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Издать приказ по летне-оздоровительной компании 2018года: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приёма вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующий ДОУ
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май-июнь	Зам.зав по ВМР
3	Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в ДОУ.	Июнь Август	Заведующий ДОУ
	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами и техническим персоналом: - организация охраны жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий ДОУ Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> </ul>		
<b>Программное - методические мероприятия</b>			
1	Утвердить режим дня на летний период	Май	Заведующий ДОУ
2	Утвердить расписание непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах.		Заведующий ДОУ
3	Утвердить план мероприятий на летне-оздоровительную работу.		Заведующий ДОУ
	Утвердить план развлечений и праздников.		Заведующий ДОУ
<b>Административно- хозяйственная работа</b>			
1	Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ	Май	Зам.зав по АХЧ
2	Обеспечить смену песка в песочницах на всех прогулочных участках.		Зам.зав по АХЧ
3	Проведение косметического ремонта в группах	Июнь	Зам.зав по АХЧ Воспитатели
4	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке.		Зам.зав по АХЧ Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>			

1	Обновить содержание предметно-пространственной среды в группах	Июнь	Воспитатели
2	Проведение консультации для воспитателей «Организация оздоровительной работы в летний период»		
3	Семинар для воспитателей «Игры с водой и песком на участке детского сада»	Июль	Зам.зав по ВМР
4	Смотры: -на лучшее оформление летнего участка; -планирование образовательного процесса в течение дня. Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	Июль  Август	Зам.зав по ВМР
<b>Праздники и развлечения, акции</b>			
1	День защиты детей	1 июня	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты
2	День России	12 Июня	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты
3	День семьи, любви и верности	8 июля	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты
4	День Нептуна	Август	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты
5	Три спаса Яблочный спас Ореховый спас Медовый спас	Август	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты
6	Развлечение «До свидания, лето красное»	Август	Зам.зав по ВМР Воспитатели Узкие специалисты

7	Акция «День русского языка»	6 июня	Воспитатель группы
8	Акция «День России»	12 июня	Воспитатель группы
9	Акция « День памяти и скорби»	22 июня	Воспитатель группы
10	Праздник «День семьи любви и верности»	8 июля	Воспитатель группы
11	Праздник «День физкультурника»	12 августа	Воспитатель группы
12	Акция «День государственного флага РФ»	22 августа	Воспитатель группы
13	Акция «День российского кино»	27 августа	Воспитатель группы
<b>Работа с родителями</b>			
	Выпуск листовок «Осторожно, клещи!»	Июнь	Зам.зав по ВМР
	Оформление наглядной агитации для родителей «Как организовать летний отдых детей»	Июнь	Воспитатели
	Консультация для родителей «Соблюдайте правила движения!»	Июль	Зам.зав по ВМР
	Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»	Июль	Воспитатели
	Консультация для родителей «Лето - самое удобное время для закаливания»	Июнь	Зам.зав по ВМР
<b>Контроль</b>			
	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Зам.зав по ВМР
	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	В течение лета	Зам.зав по ВМР
	Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	Зам.зав по ВМР

	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	В течение лета	Зам.зав по ВМР
	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня : -познавательно-исследовательской; - игровой; -двигательной.	В течение лета	Зам.зав по ВМР
	Закаливание	В течение лета	Зам.зав по ВМР Инструктор по физической культуре

План работы МБДОУ Д/С 35 на 2023-2024 учебный год

**По формированию экологической культуры и обращения с твердыми коммунальными отходами**

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.
3. Развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.
4. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление плана деятельности.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Наработка и накопление необходимого материала.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3	Разработка плана мероприятий.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
4	Сбор информации из разных источников.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
<b>Работа с детьми</b>			
5	Акция «Спаси дерево» Сбор макулатуры	в течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп
	Акция « Сдай батарейку-спаси ёжика»	в течение года	
6	Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». «Что такое отходы и откуда они появляются?» и др.	в течение учебного года	Воспитатели групп
7	Просмотр презентаций и мультфильмов экологической направленности.	в течение учебного года	Воспитатели групп

8	Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Планета заболела» «Здоровая планета» «Правила поведения в природе»	Октябрь	Воспитатели групп
9	Конкурс стенгазет «Мы не выбрасываем полезное сырье!», «Меньше мусора – больше здоровья».	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Творческая мастерская «Затейники» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление кормушек на участок детского сада.</li> <li>• Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.</li> <li>• Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.</li> <li>• Изготовление поделок для оформления группы</li> </ul>	в течение учебного года	Воспитатели групп
11	Опытно-экспериментальная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рассортируем мусор»,</li> <li>• «Как переработать мусор»,</li> <li>• «Изготовление новой бумаги»,</li> <li>• «Если закопать в землю мусор, что произойдет?»</li> </ul>	Апрель-август	Воспитатели групп
12	Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор» и др.	в течение учебного года	Воспитатели групп
13	Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас» и др.	в течение учебного года	Воспитатели групп

	Чтение экологических рассказов и сказок.	в течение учебного года	Воспитатели групп
14	Социально-коммуникативное развитие Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.	в течение учебного года	Воспитатели групп
15	Участие в экологических акциях	в течение учебного года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
15	Во время прогулок обратить внимание детей на наличие во дворах мусорных контейнеров и мусорных урн на улицах города.	в течение учебного года	Воспитатели групп
16	Анкетирование по теме «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье»	в течение учебного года	Воспитатели групп
17	Консультация «Какое место занимает экологическое воспитание в вашей семье».	в течение учебного года	Воспитатели групп
18	Предложить участвовать в выставке продуктов совместной детско-родительской деятельности – поделки из бросового материала. "Дадим упаковке вторую жизнь".	в течение учебного года	Воспитатели групп



## Приложение 10

### Модель дня в МБДОУ Д/С 35 на 2023 -2024 год

#### Модель дня в холодный период (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика. самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 8.05 8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.40
2-й завтрак	9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная и подгрупповая работа)	10.00.11.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.00-11.45
Обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, оздоровительные мероприятия	15.00-15.20
Игры, развлечение, кружковая, самостоятельная деятельность.	15.50.16.15
Полдник	15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30

#### Модель дня в дошкольных группах (с 3до 7 лет) в холодный период

Режимные моменты	Во второй младшей группе	В средней группе	В старшей группе	В подготовительной группе
Прием детей на воздухе, Утренняя гимнастика	7.00 – 8.05	7.00 – 8.08	7.00 – 8.10	7.00 – 8.12
	4-5 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.15 8.45	8.25- 8.45	8.35- 8.50	8.35- 8.50
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
ООД	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.45	9.00-10.50

2-й завтрак	9.50	10.15	10.20	11.00
Подготовка к прогулке(прогулка)	9.40-11.30	10.00	10.35-12.15	10.50-12.35
Обед	12.20	12.30	12.40	12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, оздоровительные мероприятия	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00 – 15.10	15.00– 15.10
Игры, развлечение, кружковая, самостоятельная деятельность, конструирование.	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.40
Полдник	15.30	15.35	15.40	15.45
Прогулка, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, беседы с родителями, уход домой	16.00-17.30	16.10-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30

### Модель дня в теплый период года с (2-до 7 лет)

Режимные моменты	В группах детей раннего возраста	Во второй младшей группе	В средней группе	В старшей группе	В подготовительной группе
Прием детей, осмотр, взаимодействие Утренняя гимнастика	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
	3-4 минут	4-5 минут	5-7 минут	8-9 минут	10-12 минут
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.15-8.40	8.15- 8.40	8.20- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.55
2-й завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

Самостоятельная деятельность подготовка к прогулке , игровая деятельность		8.40 – 9.00	8.5 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.05
Прогулка, подвижные игры, индивидуальная подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, наблюдения, труд	9.00 - 11.00	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00-11.50	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду	11.00-11.30	11.30-12.00	11.50-12.20	11.50-12.20	12.00-12.30
Обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.15-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.15-15.25	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-16.00
Прогулка, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, беседы с родителями, уход домой	15.45-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	16.00-17.30

Модель года на 2023-2024 год  
1 младшая группа (2-3 года)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь		«Вот и лето пролетело» 01.09.23-08.09.23	«Здоровый образ жизни (КГН)» 11.09.23-15.09.23	«Мои друзья» 18.09.23-22.09.23	«Мой любимый детский сад» 26.09.23-30.09.23	
	<b>Праздники по ФОП</b>	-	-	-	-	
Октябрь		«Сказочная осень» 02.10.23-06.10.23	«Осень в огороде (овощи)» 9.10.23-13.10.23	«Что нам осень принесла» (фрукты)» 16.10.23-20.10.23	«Домашние животные и их детеныши» 23.10.23-27.10.23	
	<b>Праздники по ФОП</b>	-	<b>15 октября - День отца в России.</b>	-	-	
Ноябрь		«Моя семья» 30.11.23-03.11.23	«Мой дом. Мебель» 07.11.23-10.11.23	«Мой дом. Посуда» 13.11.23-17.11.23	«Моя мамочка» 20.11.23- 24.11.23	«Одежда» 27.11.2023-30.11.23
	<b>Праздники по ФОП</b>	-	-	-	-	-
Декабрь	<b>Зима</b>	«Зимушка-зима» 1.11.23-08.12.22	«Птицы зимой» 11.12.23-15.12.23	«Природные явления» 18.12.23-22.12.23	Дед Мороз и Новый год 25.12.23-29.12.23	

		Праздники по ФОП	-	-	-	<b>31 декабря - Новый год.</b>	
Январь			Каникулы 9.01.24-12.01.24	«Зимние забавы» 9.01.24-12.01.24	«Звери зимой» 15.01.24-19.01.24	«Я человек» 22.01.24-31.01.24	
		Праздники по ФОП	-	-	-	-	
Февраль			«Транспорт» 1.02.24-09.02.24	«Профессии» 12.02.24-16.02.24	«Добрые дела» 19.02.24-22.02.23	«Безопасность» 26.02.24-29.02.24	
Март	Весна		«Весна красна» 1.03.24-07.03.24	«Орудия труда» 11.03.24-15.03.24	Комнатные растения 18.03.24-22.03.24	«Народная игрушка» 25.03.24-29.03.24	
		Праздники по ФОП	-	-	-	-	
Апрель			«В гостях у русской сказки» 1.04.23-5.04.24	«Домашние птицы» 8.04.24-12.04.24	«Подводный мир» 15.04.24-19.04.24	«Мир вокруг нас» 22.04.24-27.04.24	
		Праздники по ФОП	-	-	-	-	
Май			Праздничный май 02.05.24-8.05.24	«Цветущая весна» 13.05.24-17.05.24	Насекомые 20.05.24-24.05.24	«Скоро лето» 27.05.24-31.05.24	
		Праздники по ФОП	<b>1 мая - Праздник Весны и Труда.</b>				

2ая младшая группа (3-4 года)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь		«До свиданье, лето, здравствуй осень » 01.09.23-08.09.23	«Дорога в детский сад. 11.09.23-15.09.23	«Мои друзья» 18.09.23-22.09.23	«Детский сад-чудесный дом, хорошо живется в нём» 26.09.23-30.09.23	
	<i>Дополнительные праздники</i>			21.09 <i>Международный день Мира</i>		
	<b>Праздники по ФОП</b>				<b>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.</b>	
Октябрь	<i>Осень</i>	<b>Праздники по ФОП</b>	«Домашние животные» 02.10.23-06.10.23	«Природа осенью» 09.10.23-13.10.23	«Что нам осень принесла (фрукты, ягоды)» 16.10.23-20.10.23	«Осень в огороде (овощи)» 23.10.23-27.10.22
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>4 октября - День защиты животных.</b> «Мой дом, моя семья» 30.11.23-03.11.23	<b>15 октября - День отца в России.</b> «Наши добрые дела» 07.11.23-10.11.23	«Птицы осенью» 14.11.23-17.11.23	«Моя мамочка» 20. 11.23-24.11.23
Ноябрь	<i>Дополнительные праздники</i>			12 ноября - <i>Синичкин день</i>		
	<b>Праздники по ФОП</b>				<b>26 ноября - День матери в России</b>	
Декабрь	<i>Зима</i>		«Здравствуй, зимушка-зима» 1.12.23-08.12.23	«Одежда» 11.12.23-15.12.23	«Игрушки» 18.12.23-22.12.23	«Праздник новый год» 25.12.23-29.12.23
		<b>Праздники по ФОП</b>				<b>31 декабря - Новый год.</b>
Январь		Каникулы	«Зимние забавы» 9.01.24-12.01.24	«Зимующие птицы» 5.01.24-19.01.24	«Звери зимой» 22.01.24-26.01.24	«Лес зимой» 29.01.23-02.02.24

		<b>Праздники по ФОП</b>				
Февраль		«Транспорт» 5.02.24-09.02.24	«Профессии» 12.02.24-16.02.24	«23 февраля» 19.02.24-22.02.24	«Безопасность дома» 26.02.24-29.03.24	
		<b>Праздники по ФОП</b>		<b>23 февраля - День защитника Отечества.</b>		
Март		«Весна красна» 1.03.24-07.03.24	«Комнатные растения» 11.03.24-15.03.24	«Подводный мир» 18.03.24-22.03.24	«Народная игрушка» 25.03.24-25.03.24	
		<i>Дополнительные праздники</i>	<i>11-17 марта - Масленица</i>			
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 марта - Международный женский день.</b>			
Апрель		«В гостях у русской сказки» 01.04.24-04.04.24	«Космические истории» 8.04.24-12.04.24	«Домашние птицы» 15.04.24-19.04.24	«Посуда» 22.04.24-27.04.24	
	<i>Весна</i>	<i>Дополнительные праздники</i>	<i>1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.</i>			
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>12 апреля - День космонавтики.</b>			
Май		«Праздничный май» 02.05.24-8.05.24	«Цветущая весна» 13.05.2024-17.05.2024	«Насекомые» 20.05.24-24.05.24	«Скоро лето» 27.05.24-31.05.24	

		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы.</b>				
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--

**Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц			1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень		«До свиданье, лето, здравствуй осень» 01.09.23-9.09.23	«Дорога в детский сад.» 11.09.23-15.09.23	«Я и мои друзья» 18.09.23-23.09.22	«Детский сад наш так хорош...» 25.11.23-29.09.23	
		<i>Дополнительные праздники</i>			<i>21 сентября Международный день Мира</i>		
		<b>Праздники по ФОП</b>				<b>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.</b>	
Октябрь			«Домашние животные» 03.10.23-07.10.23	«Природа осенью» 10.10.23-14.10.23	«Что нам осень принесла (фрукты, ягоды)» 16.10.23-20.10.23	«Что нам осень принесла (овощи, грибы)» 23.10.23-27.10.23	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 октября - Международный день пожилых людей; 4 октября - День защиты животных</b>	<b>15 октября - День отца в России.</b>			
Ноябрь		«Я, ты, он, она – весте целая страна» 30.10.22-03.11.23	«Моя семья» 07.11.23-10.11.23	«Птицы осенью» 13.11.23-17.11.23	«Милая мамочка моя»	«Мой дом, моя станица» 20.11.23-30.11.23	



		<i>Дополнительные праздники</i>			<i>12 ноября - Синичкин день</i>	20. 11.23-24.11.23		
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>4 ноября - День народного единства</b>				<b>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.</b>	
декабрь	Зима		«Зимушка зима» 1.12.23-08.12.23	«Зимняя одежда» 12.12.23-15.12.23	«Творческая Мастерская» 19.12.21-23.12.22	«Новогоднее волшебство» 26.12.22-30.12.22		
		<b>Праздники по ФОП</b>				<b>31 декабря - Новый год.</b>		
январь			Каникулы	«Зимние забавы» 9.01.24-12.01.24	«Птицы зимой» 15.01.24-19.01.224	«Звери зимой» 23.01.23-27.01.23	«Лес зимой» 29.01.23-02.02.24	
		<b>Праздники по ФОП</b>						
февраль			«Транспорт» 5.02.24-09.02.24	«Профессии» 12.02.24-16.02.24	«23 февраля» 19.02.24-22.02.24	«Безопасность дома» 26.02.24-29.03.24		
	<b>Праздники по ФОП</b>			<b>23 февраля - День защитника Отечества.</b>				
Март	Весна		«Весна-красна» 1.02.24-07.03.24	«Птицы весной»	«Подводный мир» 18.03.23-22.03.2024	«Народная игрушка» 25.03.24-25.03.24		
		<i>Дополнительные праздники</i>		<i>11-17 марта - Масленица</i>				
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 марта - Международный женский день.</b>				<b>27 марта - Всемирный день театра.</b>	

Апрель			«В гостях у русской сказки» 01.04.24-04.04.24 -	«Космические истории» 8.04.24-12.04.24	«Комнатные растения» 15.03.24-19.03.24	«Береги планету» 24.04.23-28.04.23	
		<i>Дополнительные праздники</i>					
			<i>1 апреля День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.</i>				
		<b>Праздники по ФОП</b>		<b>12 апреля - День космонавтики.</b>			
Май			«Праздничный май» 02.05.24-8.05.24	«Цветущая весна» 13.05.24-17.05.24	«Насекомые» 20.05.24-24.05.24	«Скоро лето» 27.05.24-31.05.24	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы</b>				

### Старшая группа (5-6 лет)

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь	осень	«До свиданье, лето, здравствуй осень» 01.09.23-8.09.23	«Осторожно! Дорога» 11.09.23-15.09.23	«Я и мои друзья» 18.09.23-23.09.23  <i>21 сентября Международный день Мира</i>	«Детский сад наш так хорош...» 25.11.23-29.09.23	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 сентября - День знаний</b>		<b>27 сентября - День воспитателя и всех</b>	

						<b>дошкольных работников.</b>	
октябрь		«Дикие и домашние животные» 02.10.22-06.10.23	«Природа осенью» 9.10.23-13.10.23	«Хлеб всему голова» 16.10.23-20.10.23	«Осень дарит нам подарки» 23.10.23-27.10.22		
	<i>Дополнительные праздники</i>			<i>16 октября - Международный день хлеба</i>			
	<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных.</b>	<b>15 октября - День отца в России.</b>				
ноябрь		«Я, ты, он, она – весте целая страна» 30.10.22-03.11.23	«Моя семья» 07.11.22-11.11.22	«Птицы осенью» 13.11.23-17.11.23	«Мамочка моя» 20. 11.23-24.11.23	«Мой дом, моя деревня» 27.11.2023-30.11.23	
	<i>Дополнительные праздники</i>			<i>12 ноября - Синичкин день</i>			
	<b>Праздники по ФОП</b>	<b>4 ноября - День народного единства.</b>			<b>26 ноября - День матери в России.</b>	<b>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.</b>	
декабрь	зима	«Зима волшебница» 1.12.23-08.12.23	«Зимующие птицы», 11.12.23-15.12.23	«Творческая мастерская» 18.12.23-22.12.22	«Новый год» 25.12.22-29.12.22		
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>3 декабря - День неизвестного</b>			<b>31 декабря - Новый год.</b>	

			<b>солдата;</b> <b>8 декабря:</b> <b>Международны</b> <b>й день</b> <b>художника.</b>				
январь			каникулы	«Спорт зимой» 9.01.24-12.01.24	«Зимний лес» 15.01.24-19.01.24	«Животные зимой» 22.01.24-26.01.24	«В мире транспорта»  29.01.23- 02.02.24
		<b>Праздники по ФОП</b>				<b>27 января - День снятия блокады Ленинграда;</b>	
февраль			«Мы исследователи»  05.02.24-9.02.24	«Профессии». 13.02.23-17.02.23	«Защитники Отечества» 19.02.24-22.02.24	«Безопасность дома» 26.02.2024-29.03.24	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 февраля</b> <b>День</b> <b>российской</b> <b>науки</b>	<b>15 февраля</b> <b>День памяти о</b> <b>россиянах,</b> <b>исполнявших</b> <b>служебный долг за</b> <b>пределами</b> <b>Отечества</b>	<b>21 февраля</b> <b>Международный день</b> <b>родного языка</b> <b>23 февраля</b> <b>День защитника</b> <b>Отечества</b>		
март	весна		«Весна пришла.»  1.03.24-.7.03.24	«Широкая Масленица» 11.03.24-15.03.24	«Птицы весной» 18.03.24-22.03.24	«Народные промыслы России» 25.03.24-29.03.24	
		<i>Дополнител ьные праздники</i>		<i>11-17 марта - Масленица</i>			
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 марта -</b> <b>Международны</b> <b>й женский день.</b>				<b>27 марта - Всемирный день театра.</b>

апрель		«Неделя детской книги» 01.04.24-05.04.24	«Космические истории» 8.04.24-12.04.24	«Обитатели морей и океанов» 15.04.24-19.04.24	«Береги планету» 22.04.23-27.04.24	
	<i>Дополнительные праздники</i>	<i>1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.</i>			<i>22 апреля день Земли</i>	
	<b>Праздники по ФОП</b>		<b>12 апреля - День космонавтики.</b>			
май		«Праздничный май» 02.05.24-8.05.24	«Цветущая весна» 13.05.24-17.05.24	«Путешествие в мир насекомых» 20.05.24-24.05.24	27.05.2024-31.05.2024 «Скоро лето»	
	<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы.</b>				

**Подготовительная группа(6-7 лет)**

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь		«Лето прошло, скоро в школу» 01.09.23-8.09.23	«ПДД для всех важны» 11.09.23-15.09.23	«Я и мои друзья» 18.09.23-23.09.22	«Детский сад наш так хорош...» 25.11.23-29.09.23	
	<i>Дополнительные праздники</i>			<i>21 сентября Международный день Мира</i>		
	<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 сентября - День знаний 3 сентября - День</b>				<b>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных</b>

			<b>окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>			<b>работников.</b>	
октябрь			«Дикие и домашние животные 02.10.22-06.10.23	«Природа осенью» 9.10.23-13.10.23	«Хлеб всему голова» 16.10.23-20.10.23 -	«Осень дарит нам подарки» 23.10.23-27.10.22	
		<i>Дополнительные праздники</i>			<i>16 октября Международный день хлеба</i>		
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя.</b>	<b>15 октября - День отца в России.</b>			
ноябрь			«Я, ты, он, она – весте целая страна» 30.10.22-03.11.23	«Моя семья» 07.11.22-11.11.22	«Птицы осенью» 13.11.23-17.11.23	«Мамочка моя» 20. 11.23-24.11.23	«Мой дом, моя деревня» 27.11.2023-30.11.23
		<i>Дополнительные праздники</i>			<i>12 ноября - Синичкин день</i>		
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>4 ноября - День народного единства.</b>			<b>26 ноября - День матери в России.</b>	<b>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.</b>
декабрь	зима		«Зима волшебница» 1.12.23-08.12.23	«Зимующие птицы», 11.12.23-15.12.23	«Творческая мастерская» 18.12.23-22.12.22	«Новый год» 25.12.22-29.12.22	

		<b>Праздники по ФОП</b>	3 декабря - День неизвестного солдата; 3 декабря Международный день инвалидов (ситуативно) 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.	9 декабря: День Героев Отечества		31 декабря - Новый год.	
январь			каникулы	«Спорт зимой» 9.01.24-12.01.24	«Зимний лес» 15.01.24-19.01.23	«Животные зимой» 22.01.24-26.01.24	«В мире транспорта» 29.01.23-02.02.24
		<b>Праздники по ФОП</b>				<b>27 января - День снятия блокады Ленинграда;</b>	
февраль			«Мы исследователи» 05.02.24-9.02.24	«Профессии». 13.02.23-17.02.23	«Защитники Отечества» 19.02.24-22.02.24	«Безопасность дома» 26.02.2024-29.03.24	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 февраля</b> День российской науки	<b>15 февраля</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<b>21 февраля</b> Международный день родного языка <b>23 февраля</b> День защитника Отечества		
март	весна		«Весна пришла.» 1.03.24-.7.03.24	«Широкая Масленица» 11.03.24-15.03.24	«Птицы весной» 18.03.24-22.03.24	«Народные промыслы России» 25.03.24-29.03.24	

		<i>Дополнительные праздники</i>		<i>11-17 марта - Масленица</i>			
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>8 марта - Международный женский день.</b>			<b>27 марта - Всемирный день театра.</b>	
апрель			«Неделя детской книги» 01.04.24-05.04.24	«Космические истории» 8.04.24-12.04.24	«Обитатели морей и океанов» 15.04.24-19.04.24	«Береги планету» 22.04.23-27.04.24	
		<i>Дополнительные праздники</i>	<i>1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.</i>			<i>22 апреля день Земли</i>	
		<b>Праздники по ФОП</b>		<b>12 апреля - День космонавтики.</b>			
май			«Праздничный май» 02.05.24-8.05.24	«Цветущая весна» 13.05.24-17.05.24	«Путешествие в мир насекомых» 20.05.24-24.05.24	27.05.2024-31.05.2024 «До свиданья детский сад»	
		<b>Праздники по ФОП</b>	<b>1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы.</b>				











