

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 35 станицы Рязанской  
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Д/С 35

(протокол от 13 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Д/С 35

Патракеева Л.П.

13 апреля 2021 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 35 станицы Рязанской  
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

за 2020 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)
Руководитель	Патракеева Любовь Петровна
Адрес организации	352613 Краснодарский край, Белореченский район, станица Рязанская, улица Энгельса, 33
Телефон, факс	8-861-5571300

Адресэлектронной почты	Plp-58@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район расположен в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 22,20 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Количество групп	Название групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	9
1	Первая младшая	Общеразвивающая	29
2	Вторая младшая	Общеразвивающая	47
2	Средняя	Общеразвивающая	56
2	Старшая	Общеразвивающая	45
1	Старшая логопедическая группа	Компенсирующей направленности	13
2	Подготовительная	Общеразвивающая	53
1	Подготовительная логопедическая	Компенсирующей направленности	14
	Списочный состав детей в ДОО:		266

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было решено перейти на дистанционное обучение воспитанников. С марта месяца по май все занятия и запланированные досуги, отменились из-за карантина. Но несмотря на это педагоги продолжили свою работу в онлайн формате.

На сайте детского сада и в родительских чатах WhatsApp воспитатели и узкие специалисты давали рекомендации родителям по тематическим неделям, снимали видео мастер-классов и занятий, работали над проектами, участвовали в акциях.

Средний и старший дошкольный возраст работал в онлайн формате по следующим тематическим неделям.

Апрель				
Тема месяца	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели

«Земля наш общий дом»	«Весёлые истории»	«Космос»	«День Земли»	По выбору
Май				
Тема месяца	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели
«Праздничный май»	По выбору	«День Победы»	«Вот и стали мы на год взрослей»	«На пороге лето»

#### Младшийвозраст

Апрель				
Тема месяца	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели
«Весна»	«Весна»	«Деревья и кустарники»	«Дикие животное»	«Птицы весной»
Май				
Тема месяца	Тема недели	Тема недели	Тема недели	Тема недели
«Скоро лето»	«Одежда»	«Цветы»	«Насекомые»	«Животные жарких стран»

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	80,6
Неполная с матерью	1	0,4%
Неполная с отцом	51	19%
Оформлено опеку	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

### **Дополнительное образование**

В 2020 году МБДОУ Д/С 35 была открыта бесплатная кружковая деятельность :

- 1) Художественно-эстетической направленности: «Колокольчик», «Рязаночка».
- 2) Познавательной направленности: «Цветная химия», «Веселая клеточка»
- 3) Физкультурно-спортивное: «Веселушки».

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в ДОО**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений ;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения;
- Итоговые занятия;
- Беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### **Анализ работы старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР)**

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с АООП МБДОУ Д/С 35. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

#### **Учитель-логопед**

#### **Подготовительная группа №12**

№п/п	показатели	Количество детей
1.	Количество детей на начало года	12
	Количество детей на конец года	12
	Выбыли в течение года	-
	ФФНР Выявлено/принято	-
	ФНР Выявлено/принято	-
	ОНР III	12
2.	С чистой речью	11

Без улучшений	1
---------------	---

**Вывод.** Положительная динамика наблюдается у 10 воспитанников. У 1 ребенка положительный сдвиг менее выражен, это связано с тем, что он не получает достаточного внимания от родителей в связи с воспитанием ребенка в глухонемой семье.

За учебный год дети овладели навыками анализа и синтеза слов, навыками письма печатными буквами, ориентировке на листе в клетку.

### Учитель-логопед

#### Старшая группа №11

№п/п	показатели	Количество детей
1.	Количество детей на начало года	14
	Количество детей на конец года	14
	Выбыли в течение года	-
	ФФНР Выявлено/принято	-
	ФНР Выявлено/принято	-
	ОНР III	14
2.	Переведены в подготовительную группу	14
	С чистой речью	4
	Со значительными улучшениями	9
	Без улучшений	1

**Вывод:** Проанализировав коррекционно – педагогическую работу за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены в полной мере, но требуют корректировки и дополнения.

#### Анализ уровня готовности детей к школе подготовительных групп

В осенний и весенний период была проведена диагностика учебных действий. по тесту М.Р.Гинзбург детей подготовительных групп №3, №6, № 12 .

1ая диагностика	2ая диагностика
-----------------	-----------------

<p>Группа №3 50% - не сформирована учебная мотивация 50% - сформирована учебная мотивация.</p>	<p>Группа №3 20% - не сформирована учебная мотивация 80% - сформирована учебная мотивация.</p>
<p>Группа №6 40% - не сформирована учебная мотивация 60% - сформирована учебная мотивация.</p>	<p>Группа №6 25% - не сформирована учебная мотивация 75% - сформирована учебная мотивация.</p>
<p>Группа №12 40% - не сформирована учебная мотивация 60% - сформирована учебная мотивация.</p>	<p>Группа №12 15% - не сформирована учебная мотивация 85% - сформирована учебная мотивация.</p>

**Вывод:** из выведения результатов диагностики среди детей подготовительных к школе групп ДОУ мы видим положительную динамику. По результатам второй диагностики мы видим у детей подготовительных групп значительно повысился уровень учебной мотивации. Зачёт включить в образовательную деятельность психопрофилактические сказки, сюжетно – ролевые игры по повышению учебной мотивации воспитанников, чтение художественной литературы. А также была проведена диагностика школьной зрелости по «Керна Йирасека».

### Результаты диагностики

Подготовительная Группа №3	Подготовительная Группа №12	Подготовительная Группа №6
70% - уровень выше среднего	100% - уровень выше среднего	85% - уровень выше среднего
30 % - средний уровень		10% - средний уровень
		5% - низкий уровень

**Вывод:** из выведения результатов диагностики среди детей подготовительных к школе групп ДОУ выявлен общий результат готовности к обучению к школе:

68% - уровень выше среднего

30% - средний уровень

2% - низкий уровень

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм.от 04.04.2014) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ Д/С 35 от 31 августа 2020 году №119-ДОиздал приказ о мерах профилактики коронавирусной инфекции:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-проводить ежедневную дезинфекцию поверхностей в помещениях, оборудования, инвентаря и др.

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- не допускать к работе персонал с признаками инфекционных заболеваний;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- периодически осуществлять проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

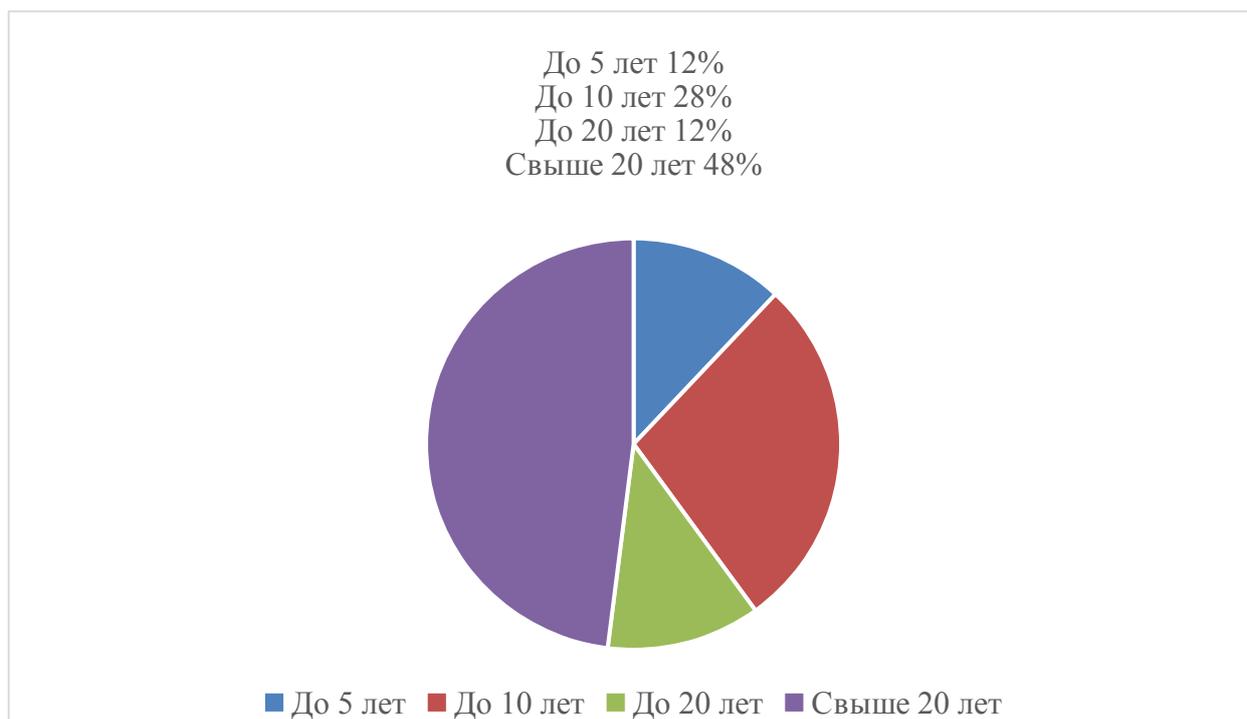
МБДОУ Д/С 35 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника ДОО.

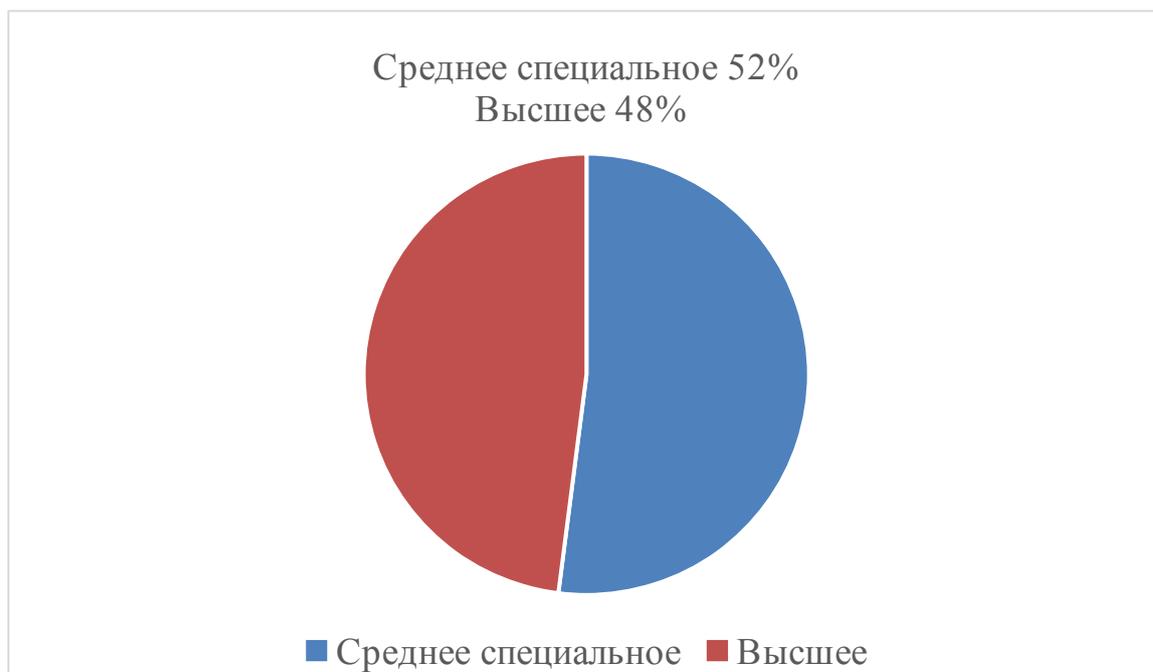
Все педагогическиеработникиДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### **Стаж педагогических работников на 2020 учебный год**



## Образование работников на 2020 учебный год



В 2020 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне:

<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
«Творить – значит развиваться»	«Призер»
«Творить – значит развиваться»	«Призер»
«Творить – значит развиваться»	Участник
Эколого-просветительский проект «Юный Эколог»	Участник
«Воспитатель года Кубани 2021»	Участник
Работаем по стандартам	Участник
Лего-фестиваль «Этот день Победы»	Победитель
«Эколята – друзья и защитники Природы»	Лауреат

В 2020 году два педагога ДОО опубликовались в научно-практической конференции:

<b>Должность</b>	<b>Тема публикации</b>
Учитель-логопед	Цент научной мысли г. Таганрог. Участника XXXIII Международной научно – практической конференции

	«Роль семи в развитии речи детей с ОВЗ»
Учитель-логопед	Цент научной мысли г. Таганрог. Участника XXXIII Международной научно – практической конференции «Новые технологии в образовании» «Инновационные технологии в работе учителя – логопеда ДОУ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в муниципальных конкурсах, посещают методические объединения, где знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет специалистов, групп детского сада. В методическом кабинете имеется разнообразная литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году в ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
  
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.01.2020 по 31.12.2020 проводилось анкетирование родителей по разным направлениям работы ДОО:

получены следующие результаты:

1. На вопрос, устраивает ли работа ДОО в речевом развитии ребенка?

68% родителей дают отличную оценку и 32% оценивают нашу работу хорошо.

2. На вопрос, как вы относитесь к дополнительным платным услугам в ДОО?

26% ответили, что нет такой необходимости

70% согласны на посещение платных образовательных услуг

4% воздержались.

3. На вопрос, устраивает родителей работа ДОУ по физическому воспитанию детей?

83% ответили, что всё устраивает

4% ответили , что необходимо открыть кружок физкультурно-оздоровительной направленности.

13% необходимо проводить больше конкурсов и дней здоровья.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	266 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		0
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
До 10 лет		7 (28%)
До 20 лет		3 (12%)
Свыше 20 лет		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
Моложе 25 лет		0

25-29 лет		0
30-34 года		4
35-39 лет		4
40-44 года		5
45-49 лет		1
50-54 года		3
55-59 лет		4
60-64 года		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	1/11

Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,1
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3049-13(с изм. от 04.04.2014 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.