

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
Совета

Протокол № 1

От 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ЛСОШ»

_____ Сокотова Н.А.

Приказ № ____ от _____

Программа внеурочной деятельности

кружка «Сделай свой выбор»

Направление: социальное

для 6 а,б классов

на 2019-2020 уч. год

срок реализации: 1 год

Составитель:

Игнатьева Анна Викторовна

педагог-психолог

с. Лешуконское

2019

Пояснительная записка

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшеклассников, их родителей.

Практическая значимость этого вопроса для всех участников образовательного процесса возрастает в связи с реализацией Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Переход к профильному обучению предполагает организацию предпрофильной подготовки, которая включает в себя систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействует их самоопределению по завершению основного общего образования.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение предусматривают проведение целенаправленной работы с учащимися по их профессиональному самоопределению. Причем важно, чтобы профильное обучение не ограничилось специализированной подготовкой в вузы, а позволило бы «не потерять» часть детей, которые нуждаются в большей степени в подготовке к производительному труду в промышленности, в сельском хозяйстве.

Кружок «Сделай свой выбор» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Основной целью данной программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;

подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;

расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;

обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;

сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;

овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;

получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация обучающихся к деятельности достигается через использование следующих **методов**: активная лекция, поисковая беседа, самодиагностика, деловая игра, практическая работа с элементами тренинга и др.

Рабочая программа рассчитана на 8,5 часов в каждом классе. Общее количество часов в год – 17. Занятия будут проходить раз в неделю. В первом полугодии – в 6 а классе, во втором полугодии – в 6 б классе. Одно занятие рассчитано на 45 минут

Ожидаемые результаты

1. Расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
2. Коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
3. Приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.
4. Приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

Содержание программы

1. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана. (1 час)

2. Психология личности

Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Мотивационная сфера личности. (2 часа)

3. Мир профессий

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда. (1 час)

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

4.Профессиональное самоопределение

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). (3 часа)

5. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). (1,5 часа)

\

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.	1
2.	Психология личности	2
2.1	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка. Способности.	1
2.3	Жизненное и профессиональное самоопределение Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Типы нервной системы. Типы темперамента.	1
3.	Мир профессий	1
3.1	Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ».	1
4.	Профессиональное самоопределение	3
4.1	Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях.	1
4.2	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания. Социальные проблемы труда,	1

	потребности рынка труда в кадрах («надо»).	
4.7	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.	1
5	Подготовка к будущей карьере	1,5
5.1	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Построение личного профессионального плана.	1,5
	Итого:	8,5

Список использованных источников.

Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению. Под ред. /Чистяковой С.Н., Журкина А.Я.- М., 1997.

Климов В.А. развивающийся человек в мире профессий. Обнинск, 1993.

Коломинский Я.Л. Человек: психология.- М., 1986.

Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики.- М., 1984.

Митина Л.М. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях // Вопросы психологии, № 4, 1997, с. 28-30.

Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности.- М., 1991.

Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера,- М., 1991.

Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера молодежи.- М., 1993.

Психологические аспекты профессиональной ориентации учащихся.- Киев, 1998.

Психологическое сопровождение выбора профессии.- М., 1998.

Резапкина Г.В. Я и моя профессия.- М., 2004.

Ярошенко В.В. Школа и профессиональное самоопределение учащихся. Киев 1993.