

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом,  
протокол № 3 от 3 апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«ЛСОШ» *Н.Ф.Новикова* Н.Ф.Новикова  
Приказ от 17.04. 2026 г. № 67

**Отчет о результатах самообследования  
СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»  
за 2025 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель	Новикова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛЮ1 №0001264

**Аналитическая часть**

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1583 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад реализует образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОН ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС и ФОП для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 12 детей;
- группа компенсирующей направленности – 9 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		3	5%	45	83 %	7	12%	55
Качество освоения образовательных областей	3	5%	45	83 %	7	12 %	55	87,2%

В 2025 учебном году состоялся выпуск в школу 16 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует ОП ДО, в которую включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	72,6 %
Неполная с матерью	11	21,6 %
Неполная с отцом	1	1,9 %
Оформлено опекуновство(приемная семья)	2	3,9 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23,5%
Два ребенка	21	41 %

Три ребенка и более	18	35,5 %
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы кружков реализовались по 3 направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Руководитель	Группа, количество воспитанников
1	Спортивно-оздоровительная «Азбука здоровья»	Шишова М.Н.	2 младшая 10
2	Естественнонаучная «Путешествие в мир профессий»	Федулова И.Ю.	компенсирующая 9
3	Художественно-эстетическая «Пятнашки»	Базарева Е.С.	подготовительная 10
4	Естественнонаучная «Волшебные каракули»	Кузьмина Е.А.	2 младшая 10
5	Естественнонаучная «Добрые сердца»	Патракова Е.А.	подготовительная 10
6	Естественнонаучная «Умные пальчики»	Сидорова Л.В.	младшая 10
7	Художественно-эстетическая «Мир финансов»	Мальшева И.А.	подготовительная 10
8	Естественнонаучная «Звуковые дорожки»	Зотикова Л.В.	компенсирующая 9
9	Художественно-эстетическая «Развивай-ка»	Козлова Г.Д.	компенсирующая 9

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Все участники с 5 лет зарегистрированы в системе «Навигатор».

### II. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ;

		-выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	собрание	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.10.2025 по 13.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а также:

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

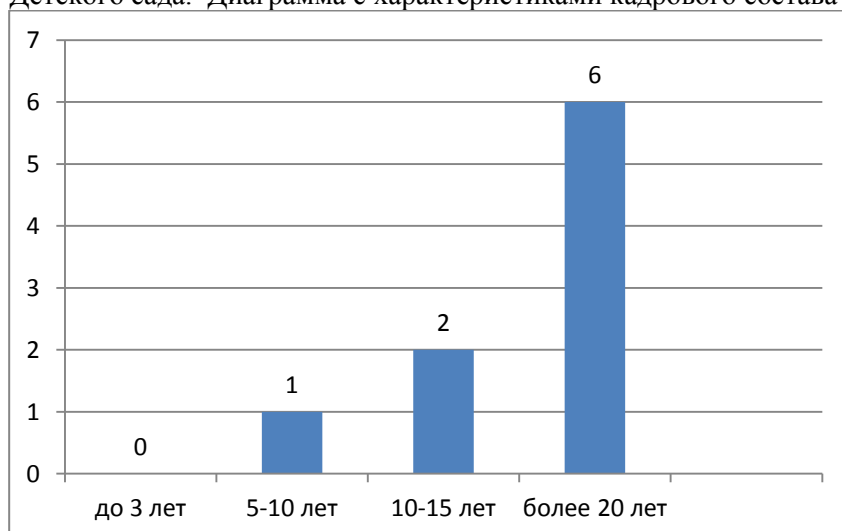
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,1 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 4 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»

-декада семьи

-акции «Тепло детских рук», «Окна победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату» и др.

-Муниципальная выставка прикладного творчества «Добрых рук мастерство»

-Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»

- Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская»
- Муниципальный, региональный и межрегиональный этапы Чемпионата «Юный мастер»
- Всероссийская акция «Международный день мира»
- методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»;
- Окружной семинар педагогов структурных подразделений- дошкольных отделений «По ступенькам финансовой грамотности»;
- Предметная неделя, посвященная Международному дню логопеда
- Семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов Мезенского и Лешуконского округов, п. Пинега «Эффективные технологии, практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- Межокружной семинар в г. Мезень «Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- Патриотический фестиваль детского творчества «Родина. Война. Победа» (ЛМКДЦ);
- Праздничный концерт "Весна, цветы и комплименты" (ЛМКДЦ) и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт, отремонтированы мосточки и забор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 часов)	человек	55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9(16,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		9 (16,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	9  2(22%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(22%)
средним профессиональным образованием		7(77%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3(33%)
первой		6 (67 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0 %)
больше 30 лет		5(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.