

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛСОШ»
Н.Ф. Новикова
Приказ от 17.04.2025 г. № 70

**Отчёт****о результатах самообследования****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год****I. Школа. Аналитическая часть****1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Федоровна
Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Ценогорская основная общеобразовательная школа Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат Группа кратковременного пребывания «Ручеёк»

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2024 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу. Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ООП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г.	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ В школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Всего по АООП на конец декабря 2024 года обучались в школе 30 учеников: по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3а класс – 1 ученик, 8 – 1 ученик, 9а – 1 ученик), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития (7 класс – 1 ученик); индивидуальное и индивидуально-групповое обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организовано для 30 учеников (1 класс – 4 ученика, 2 класс – 4 ученика, 3а класс – 1 ученик, 3б класс – 1 ученик, 4а класс – 5 учеников, 4б класс – 2 ученика, 5а класс – 1 ученик, 5б класс – 1 ученик, 6б класс – 1 ученик, 8 класс – 2 ученика, 9а класс - 4 ученика). Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам, переведены в следующий класс.

Контингент на 31.12.2024 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	91	6
Основное общее образование	114	8
Среднее общее образование	33	2
Всего	238	16

Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2024 года

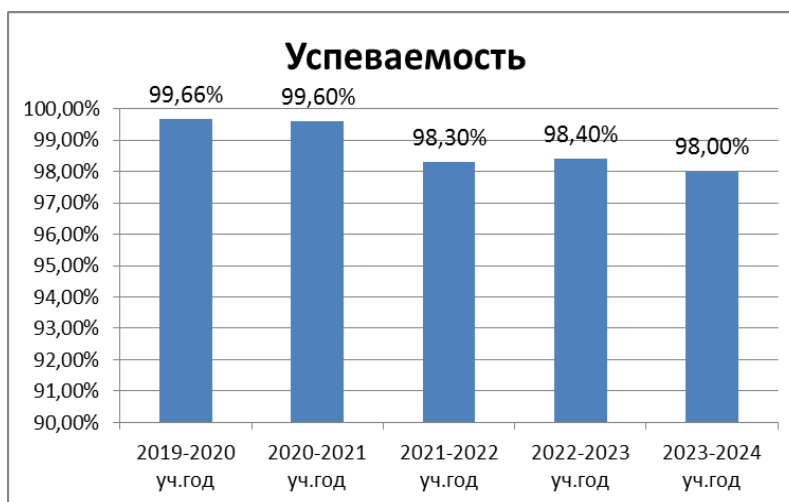
	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	98,5%	55,9%
II уровень (5-9 классы)	99,12%	42,98%

III уровень (10-11 классы)	100%	54,5%
МБОУ «ЛСОШ»	99,07%	48,84%

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	296	283	283	253	247
Успеваемость	99,6%	99,6%	98,3%	98,42%	98%
Качество	53,7%	49,2%	47,3%	47,14%	49,8%

- Успешность обучения**



- Качество обучения**



Пришкольный интернат

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Показатели					

Количество учащихся	13	12	10	10	8
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	50	41,7	40	33	25

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1 класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут

Итоги ГИА - 2023-2024 учебный год

9 класс

К ГИА в 9 классах были допущены все 29 девятиклассников, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка			Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			школа	р-н	Арх. обл	
Русский язык	Пахомов Д.Ю. Новикова Н.Ф.	ОГЭ - 27	6	17	4	-	100 %	85 %	4		3,88	Бобрецов а Д. – 32 из 33 Андреева А. – 32 из 33 Поздеева М. – 31 из 33 Новикова Е. – 30 из 33
		ГВЭ - 2	-	2	-	-	100 %	100 %				
		Итого	6	19	4	-	100 %					
Математика	Балко Л.В. Дерябина М.Н.	ОГЭ - 26	4	13	7	2	92 %	65 %	4		3,54	Еремина Е. – 25 из 31
		ГВЭ - 3	1	-	2	-	100 %	33 %				
		Итого	5	13	9	2	93 %	62 %				
Английский язык	Сокотова М.В.	2	1	-	1	-	100 %	50 %	4		4,32	Казакова А. – 63 балла из 68
История	Еремина Т.Д.	5	-	5	-	-	100 %	100 %	4		3,86	
Обществознание	Пешеходина С.А.	7	-	3	4	-	100 %	43 %	3,43		3,32	
Информатика	Лешукова О.П.	14	3	3	6	2	85 %	43 %	3,57		3,45	Андреев А. – 19 б из 19
Биология	Беляева А.А.	7	1	5	1	-	100 %	86 %	4		3,8	
География	Беляева А.А.	11	4	2	2	3	73 %	55 %	3,82		3,71	Ляпушкина А. – 29 б из 31 Хатанзейская А. – 29 б из 31
Физика	Шарыгин а О.А.	3	1	2	-	-	100 %	100 %	4,33		4,01	

Химия	Крупцова О.В.	3	3	-	-	-	100 %	100 %	5		4,1 1	Киселев а К. – 40 б из 40
-------	------------------	---	---	---	---	---	----------	----------	---	--	----------	--

11 класс

Все выпускники 11 класса (8 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, информатике.

Предмет	Учитель	Количество участников	Справились	Средний балл				Лучшие результаты
				Школа	Леш.р	Арх. обл	РФ	
Русский язык	Пахомов Д.Ю.	8	8	62		63,81	62,55	Еремина Ек. – 836 Радаев Ю. – 786
Математика	Дерябина М.Н.(база)	6	6	4,5		4,1		Еремина Е. – 19 б из 21 Маркова Е. – 18 б из 21 Пахова А. – 18 б из 21 Поташев Д. – 18 б из 21
Математика	Дерябина М.Н. (профиль)	2	2	76		66,8	63,88	Радаев Ю. – 80 б
Информатика	Лешукова О.П.	2	2	68		55,97	55	Радаев Ю. – 80 б
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	4	4	52		56,75	57,19	Еремина Ек. – 766
История	Гольчикова Т.Г.	1	1	76		50,48	54,49	

4. Всероссийская олимпиада школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап сентябрь – октябрь 2024			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	51	16	5	11
Астрономия	26	17	7	10
Биология	29	19	5	14
География	13	7	2	5
Информатика	10	2	1	1
История	57	13	4	9
Литература	26	11	4	7

Математика	78	22	7	15
Обществознание	52	18	6	12
Основы безопасности и защиты Родины	5	2	1	1
Право	17	6	3	3
Русский язык	91	17	5	12
Труд (технология)	27	17	8	9
Физика	17	11	4	7
Физическая культура	16	15	5	10
Химия	9	8	4	4
Экономика	15	12	4	8
ВСЕГО УЧАСТИЙ	539	213	75	138

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2024			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	1	0	1
Астрономия	2	0	0	0
Биология	17	5	1	4
География	9	3	1	2
Информатика	1	0	0	0
История	9	5	1	4
Литература	12	2	1	1
Математика	6	0	0	0
Обществознание	15	3	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	7	7	1	6
Право	13	0	0	0
Русский язык	10	2	0	2
Труд (технология)	7	6	3	3
Физика	7	2	0	2
Физическая культура	10	9	3	6
Химия	6	1	0	1
Экономика	8	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	147	46	13	33

5. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс					11 класс				
	все го	пере шли в 10 кл Шко лы	пере шли в 10 клас с друг ой ОО	поступили в профессион альную ОО	устрои лись на работу	все го	посту пили в ВУЗ	поступили в профессион альную ОО	устрои лись на работу	пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	22	11 (50%)	-	10 (45,5%)	-	28	12 (42,9%)	15 (53,6%)	1	-
2023	25	16 (64%)	-	7 (28%)	1	11	7 (63,6%)	3 (27,3%)	1	-
2024	31	18 (58,0 6 %)	3	9 (29%)	1	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-	-

Общая востребованность выпускников 9-х классов:

В 2022 году была высокая востребованность среди выпускников для поступления в профессиональные организации, однако в 2023 году наблюдается резкое снижение этого показателя, что требует внимательного анализа. Высокий переход в 10 класс также говорит о желании учащихся продолжать свое образование это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Общая востребованность выпускников 11 класса:

2022 год показывает достаточно высокую востребованность как для высших учебных заведений, так и для профессиональных образовательных организаций. В 2023 году появился резкий контраст, который может свидетельствовать об изменении приоритетов у выпускников или других внешних факторах. В 2024 году наблюдается смена трендов, когда увеличивается число поступивших в ССУЗ.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждено приказом №123 от 29.09. 2020 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Контрольное списывание	2а	Чебыкина А.В.	23.10.2023	100%	78%
		2б	Попова И.П.		80%	53%
Математика	Контрольная работа за 1 четверть	4а	Кузьмина Т.В.	24.10.2023	93%	67%
		4б	Машакова Н.И.		64%	55%
Русский язык	Словарный диктант	3а	Алимова М.И.	25.12.2023	89%	67%
		3б	Лукина Е.В.		100%	73%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Кузьмина Т.В.	27.12.2023	100%/94%	69%/75%
		4б	Машакова Н.И.		88%/75%	50%
Математика	Контрольная работа за 2 четверть	2а	Чебыкина А.В.	26.12.2023	83%	50%
		2б	Попова И.П.		87%	60%
Математика	Контрольная работа	3а	Алимова М.И.	05.03.2024	83%	50%
		3б	Лукина Е.В.		100%	79%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	2а	Чебыкина А.В.	16.05.2024	88%	63%
		2б	Попова И.П.		92%	67%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Кузьмина Т.В.	20.05.2024	94%/93%	44%/75%
		4б	Машакова Н.И.		30%/60%/	10%/40%
Математика	Итоговая контрольная работа	4а	Кузьмина Т.В.	13.05.2024	94%	75%
		4б	Машакова Н.И.		100%	56%
Математика	Контрольная работа	1	Кострова Н.Н.	17.05.2024	Неотметочное обучение: не выполнял работу (т.к. не умеет читать Клишов Е., не справились с работой Тимохова В., Корницкая В.)	

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Математика	Стартовая	5а	Дерябина	26.09.2023	93%	71%

	контрольная работа		М.Н.			
		5б	Титова В.Ю.		75%	66%
Русский язык	Входной диктант	5а	Пахомов Д.Ю.	27.09.2023	79%/93%	50%/71%
		5б	Багрецова М.А.	28.09.2023	63%/38%	25%/13%
Литература	Стартовая работа	5а	Пахомов Д.Ю.	29.09.2023	93%	57%
		5б	Багрецова М.А.		88%	38%
Английский язык	Стартовая работа	5а	Ивершина	25.09.2023	86%	50%
		5б	Т.М.		93%	86%
Геометрия	Контрольный срез по теме «Средняя линия треугольника»	8а	Титова В.Ю.	24.10.2023	90%	70%
		8б	Фатьянова А.А.		80%	80%
Русский язык	Сочинение - рассуждение	9а	Пахомов Д.Ю.	25.10.2023	83%/67%	58%/25%
		9б	Новикова Н.Ф.		100%/80%	80%/73%
ОБЖ	Проверочная работа по теме «Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана»	9а	Сауков А.М.	12.12.2023	87%	25%
		9б			100%	91%
Русский язык	Контрольная работа по теме «Лексикология»	5а	Пахомов Д.Ю.	20.12.2023	79%/93%	71%
		5б	Багрецова М.А.	18.12.2023	100%	33%/83%
Математика	Контрольная работа по теме «Дроби»	6	Балко Л.В.	26.12.2024	64%	45%
Вероятность и статистика	Контрольная работа по теме «Представление данных. Описательная статистика»	7а	Балко Л.В.	26.12.2023	67%	50%
		7б	Фатьянова А.А.		100%	92%
Алгебра	Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»	9а	Балко Л.В.	13.12.2023	88%	50%
		9б	Дерябина М.Н.		86%	43%
Английский	Контрольная	8а	Ивершина	14.12.2023	100%	36%

язык	работа	8б	Т.М.		100%	85%
История	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 19 века»	9а	Еремина Т.Д.	11.03.2024	90%	40%
		9б			93%	47%
Химия	Контрольная работа по теме «Основные классы неорганических соединений»	8а	Крупцова О.В.	12.03.2024	100%	7%
		8б			100%	70%
Информатика	Проверочная работа по теме «Текстовые документы»	7а	Лешукова О.П.	14.03.2024	88%/100%	50%/63%
		7б		13.03.2024	100%	71%/79%
Математика	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	5а	Дерябина М.Н. Титова В.Ю.	13.03.2024	100%	92%
		5б			100%	56%
Технология	Контрольная работа	8а	Шагиахметова Г.Г.	20.05.2024	100%	67%
		8б		17.05.2024	100%	73%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	5а	Пахомов Д.Ю. Багрецова М.А.	20.05.2024	80%/100%	53%/87%
		5б		21.05.2024	75%	50%
Английский язык	Контрольная работа	6	Ивершина Т.М.	22.05.2024	100%	70%
Русский язык	Контрольный диктант	7а	Новикова Н.Ф.	22.05.2024	86%/57%	43%/14%
		7б			93%	67%/43%
Английский язык	Контрольная работа	9а	Сокотова М.В.	17.05.2024	83%	75%
		9б			100%	86%
Информатика	Контрольная работа	9а	Лешукова О.П.	21.05.2024	83%	58%
		9б		17.05.2024	93%	73%
География	Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	5а	Беляева А.А.	15.05.2024	100%	60%
		5б			100%	22%

10-11 классы:

Предмет	Вид контроля	Клас с	Учитель	Дата проведен ия работы	Успешнос ть выполнен ия	Качество выполнен ия
Литература	Стартовая диагностика	10	Гольчи ко ва Н.Л.	18.09.2023	58%	17%
Русский язык	Стартовая диагностика	10	Гольчи ко ва Н.Л.	25.09.2023	53%	0%
История	Стартовая диагностика	10	Еремина Т.Д.	29.09.2023	85%	38%
Математика	Стартовая диагностика	10	Фатьянов а А.А.	29.09.2023	67%	39%
Биология	Проверочная работа по теме «Углеводы и липиды»	10	Беляева А.А.	25.10.2023	71%	18%
Обществознание	Проверочная работа по теме «Финансовая политика государства»	11	Гольчи ко ва Т.Г.	25.10.2023	100%	86%
Химия	Контрольная работа по теме «Углеводороды»	10	Крупцова О.В.	29.12.2023	86%	29%
Математика	Контрольная работа	11	Дерябина М.Н.	19.12.2023	71%	43%
Английский язык	Контрольная работа	11	Сокотова М.В.	12.03.2024	100%	33%
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	10	Сауков А.М.	17.05.2024	100%	81%

10-11 классы (предметы, изучаемые на углубленном уровне):

Предмет	Вид контроля	Клас с	Учитель	Дата проведен ия работы	Успешнос ть выполнен ия	Качество выполнен ия
Обществозна ние	Тестовая работа по теме «Социальная психология»	10	Пешеходи на С.А.	26.12.2023	94%	75%
Физика	Контрольная работа по теме «Термодинамика. Тепловые машины»	10	Шарыгина О.А.	14.03.2024	88%	38%
Русский язык	Пробный ЕГЭ	11	Пахомов	18.04.2024	88%	13%

			Д.Ю.	4		
Физика	Итоговая контрольная работа	10	Шарыгина О.А.	21.05.2024	93%	43%
Обществознание	Тестовая работа по теме «Экономика»	10	Пешеходина С.А.	22.05.2024	84%	36%

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в течение учебного года заместителем директора по УВР было проведено несколько работ.

Декабрь 2023 – проверка читательской грамотности у обучающихся 3-х классов.

Проверка техники чтения **в 3-а классе** показала, что из 7 учащихся, выполнявших работу, способ чтения по слогам имеют - 2 ученика (29%), чтение слоговое и словами – 3 ученика (42%), чтение словосочетаниями – 2 ученика (29%).

Проверка техники чтения **в 3-б классе** показала, что из 12 учащихся, выполнявших работу, по слогам уже никто не читает, чтение слоговое и словами имеют 3 ученика (25%), целыми словами читают – 3 ученика (25 %), чтение словосочетаниями – 6 учеников (50 %).

Ошибочность при чтении большая, без ошибок в 3а классе никто не прочитал, в 3б классе прочитали только два ученика. Учащиеся допускали следующие ошибки при чтении: в окончаниях, в ударении, повторы слов, ошибки на пропуск и замену букв.

С нормой по темпу чтения справились в 3 а классе 5 учащихся, причем 4 из них читают выше нормы, в 3 б классе справились с нормой чтения 11 учащихся, причем все они читают выше нормы. После чтения текста учащимся было необходимо ответить на несколько вопросов по прочитанному. Смогли ответить на все вопросы только по 2 ученика в том и другом классе. Ответили на большинство вопросов 3 ученика в 3а классе и 8 учеников в 3б классе. Большинство учащихся понимает смысл прочитанного и может ответить на вопросы, заданные по тексту.

Март 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 4-х классов

В таблице представлены уровни сформированности УУД

Уровень сформированности УУД по работе с информацией и осмысленному чтению	4 а класс	4 б класс	Итого
Недостаточный	1	-	1
Пониженный	1	1	2
Базовый	6	5	11
Повышенный	8	3	11

Май 2024 – проведение диагностической работы на межпредметной основе у обучающихся 5-х классов.

В ходе выполнения работы учащиеся 5 класса показали следующие уровни сформированности метапредметных УУД:

Уровень сформированности УУД	5а класс	5 б класс	Итого	%
Недостаточный (0-4 балла)	0	1 (11%)	1	4 %
Пониженный (5-7 баллов)	3 (20%)	1 (11%)	4	17 %

Базовый (8-11 баллов)	7 (47%)	5 (56%)	12	50 %
Повышенный (12-15 баллов)	5 (33%)	2 (22%)	7	29 %

Май 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 2-х классов

В ходе выполнения работы учащиеся 2 классов показали следующие уровни сформированности читательской грамотности:

Уровень сформированности УУД	2а класс		2б класс		2 классы	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Недостаточный	0	0	0	0	0	0
Пониженный	2	29 %	0	0	2	10%
Базовый	4	57 %	8	62 %	12	60%
Повышенный	1	14 %	5	38 %	6	30%

Май 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 3-х классов

В ходе выполнения работы учащиеся 3 классов показали следующие уровни сформированности читательской грамотности:

Уровень сформированности УУД	3а класс		3б класс		3 классы	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Недостаточный	0	0	0	0	0	0
Пониженный	1	11 %	1	7 %	2	9 %
Базовый	7	78 %	7	50 %	14	61%
Повышенный	1	11 %	6	43 %	7	30%

Май 2024 – проверка математической грамотности у обучающихся 8-х классов

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 15)	72	100
8б (учащихся - 12)	89	100

Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88
--	----	----

Май 2024 – проверка естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-х классов

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 14)	49	93
8б (учащихся - 10)	46	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

Май 2024 – проверка математической грамотности у обучающихся 6-х класса

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6 (учащихся - 10)	53	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	87

Итоги ВПР в 4 классах (апрель 2024 года)

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	96%	97,5%	95%	95%
Математика	100%	98%	98%	97%
Окружающий мир	100%	100%	99,7%	99%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	72%	73%	66%	63%
Математика	92%	83%	80%	75%
Окружающий мир	93%	92%	86%	812%

Итоги ВПР в 5 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельска я область	РФ
Русский язык	90%	91%	87%	89%

Математика	90%	94%	92%	92%
Биология	100%	98%	93%	93%
История	100%	100%	92%	94%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	60%	49%	49%	50%
Математика	76%	61%	58%	56%
Биология	75%	67%	54%	57%
История	79%	66%	52%	58%

Итоги ВПР в 6 классах

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	79%	84%	87%
Математика	81%	90%	86%	89%
Биология Ценогора	100%	100%	89%	92%
География	100%	100%	97%	97%
История Ценогора	100%	100%	94%	95%
Обществознание	100%	100%	93%	94%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	50%	37%	45%	47%
Математика	28%	34%	36%	42%
Биология Ценогора	100%	42%	43%	50%
География	80%	75%	59%	59%
История Ценогора	0%	75%	45%	52%
Обществознание	70%	82%	51%	56%

Итоги ВПР в 7 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	85%	95%	92%	88%
Математика	91%	97%	88%	91%

Биология 7б	100%	100%	92%	93%
География 7а	71%	82%	85%	90%
Обществознание 7б	100%	100%	84%	91%
Физика 7а	86%	93%	87%	92%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	48%	46%	39%	43%
Математика	59%	63%	37%	41%
Биология 7б	53%	46%	48%	51%
География 7а	0%	29%	28%	40%
Обществознание 7б	54%	58%	39 %	49%
Физика 7а	0%	29%	39%	46%

Итоги ВПР в 8 классах

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	68%	78%	86%
История 8а	100%	97%	94%	95%
Физика 8а	100%	100%	86%	91%
Обществознание 8б	100%	100%	89%	92%
Биология Ценогора	100%	100%	94%	94%
География Ценогора	75%	75%	88%	91%
Математика	90%	86%	88%	91%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	55%	50%	46%	48%
Физика 8а	56%	56%	38%	45%
Обществознание 8б	75%	75%	37%	46%
История 8а	75%	72%	49%	54%
Биология Ценогора	50%	45%	49%	52%
География Ценогора	25%	25%	35%	44%
Математика	15%	37%	28%	34%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

1. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ на конец учебного года работает 42 педагога, в том числе 1 воспитатель ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, педагог- библиотечарь, советник директора по воспитанию, педагог-психолог.

• Состав учителей по педагогическому стажу.

До 10 лет – 7 чел. (17%), до 15 лет – 6 чел. (14%), до 20 лет – 6 чел. (14%), до 25 лет-3 чел.(7 %), 25 и более лет-20 чел (48 %)

• Образовательный уровень.

Имеют высшее образование – 37 педагогов (88%), среднее специальное образование – 5 (12 %)

• Рост профессионального мастерства педагогов.

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория	15 (41%)	13 (37%)	15 (41%)
I-я квалификационная кат.	12 (32%)	16 (46%)	17 (46%)

В этом учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогов (до этого три из них не имели категории) и 6 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию (один из них до этого имел первую категорию).

• Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, не реже одного раза в три года. Только в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов.

ФИО педагога	Место прохождения, тема курсов, семинаров
Дерябина А.М.	АО ИОО, «Профилактика и коррекция суицидного поведения у детей и подростков», 24 часа
	АО ИОО, «Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска», 32 часа
	АО ИОО, «Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей – инвалидов через инновационные формы образовательной деятельности», 24 часа.
Лукина Е.В.	ООО «Инфоурок» «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 72 часа
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», 36 часов
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Подготовка и организация аттестации педагогических работников», 72 часа
Шарыгина О.А.	АО ИОО «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч;
	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Проведение экспериментов на уроках физики в соответствии с ФГОС», 72
Пахова Т.М.	«Soft skills современного руководителя образовательной организации», АО ИОО, 40 часов
	Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных

	процедур, АО ИОО, 32 часа
	Основы управления образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 54 часа
	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов
Клокотова Л.Л.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет», 20 ч.
Беляева А.А.	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», 72 часа
Ивершина Т.М.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», 36 часов
Пешеходина С.А.	«Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов
	«Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», 36 часов
Саукова И.В.	ООО «Инфоурок» «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция», 72 часа
	ООО «МИПКИП» «Экзамены без стресса. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам», 16 часов
Пахомов Д.Ю.	АО ИОО «Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (русский язык)», 40 часов
Чебыкина А.В.	ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО в условиях современной школы», 72 часа
Алимова М.И.	АО ИОО «Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приёмы», 16 часов
Попова И.П.	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
Кострова Н.Н.	Центр ДПО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», 36 часов
Балко Л.В.	АОИОО «Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике», 40 часов
Дерябина М.Н.	АОИОО «Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике», 40 часов
Листова Н.С.	«Soft skills современного руководителя образовательной организации», АО ИОО, 40 часов

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой: **Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии (в том числе и дистанционные), обеспечивающих формирование метапредметных результатов.
3. Выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа над методической темой шла через **тематические педсоветы:**

- «Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС»
- «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников»

В марте 2024 года был проведен педсовет по теме «Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС». Заместитель директора по УВР Пахова Т.М. выступила по теме «Система оценки образовательных достижений учащихся». Пахомов Д.Ю., учитель русского языка и литературы, обобщил опыт своей работы по теме «Формы и методы контроля на уроке». Попова И.П., учитель начальных классов, обобщила опыт по теме «Оценка метапредметных результатов на уровне НОО». Крупцова О.В., учитель биологии и химии выступила по теме «Подготовка учащихся к процедурам внешней оценки». В ходе подготовки к педсовету была проведена методическая декада по теме «Формы и методы контроля на уроке». В ходе этой декады педагогами школы было дано 24 открытых уроков.

В этом учебном году в школе проведено методическое совещание на тему «Цифровая образовательная среда: новые возможности для учителя». В ходе этого совещания Пахова Т.М., заместитель директора по УВР выступила по теме «Формирование цифровой образовательной среды в школе», а Ивершина Т.М. рассказала присутствующим об «Использование возможностей РЭШ и Библиотеки Минпросвещения на уроках». Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, заседаниях методического совета. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

Шагиахметова Г.Г.(как учитель) и Пахова Т.М. (как руководитель) прошли диагностику профессиональных дефицитов с целью непрерывного профессионального развития в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, для них были разработаны ИОМ, которые они успешно прошли.

7. Оценка информационно-библиотечного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 1792 экземпляров;

- объем учебного фонда составляет 12534 учебников;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. За счёт внебюджетных средств ОО выписывались периодические издания – 9 наименований.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12534	3763
2	Педагогическая	104	149
3	Художественная	852	2352
4	Справочная	447	435
5	Языковедение, литературоведение	86	164
6	Естественно-научная	101	119
7	Техническая	79	105
8	Общественно-политическая	123	178

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Библиотека обслуживает обучающихся 1- 4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, обучающихся с ОВЗ, педагогов и сотрудников школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, в связи с нехваткой финансовых средств. Также требуется финансирование на закупку рабочих тетрадей, атласов, контурных карт и на обновление фонда художественной литературы.

8. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	19
Кабинет «Точка роста»	1
Шахматная гостиная	1
Мастерские	2

Актовый зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1 /1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –14326 экз, учебная литература -12534 экз.
Компьютер	67
Ноутбук	23
Мультимедийный проектор	21
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Документкамера	16
Интерактивная доска	18
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-7, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4579 экспонатов основного фонда, 4764 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	98 комп / 98 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru

Наличие собственного сайта	http://Isosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся
В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены:	
- рециркуляторы	36
- бесконтактные термометры	16
- локтевые дозаторы для антисептика	19
- программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук	3

В зданиях школы, спортивного зала, детских садов проведён текущий косметический ремонт, освоены 250 тыс. руб.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Стимул», волонтерское движение «Калейдоскоп», школьный театр «Юный актер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность Школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;

2. духовно-нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. ценность научного познания.

Воспитательная работа в Школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно- пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Основные школьные дела» (Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;

- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведены следующие традиционные школьные дела: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага, еженедельная рабочая линейка поощрения социально активных учащихся.

Школьные КТД (коллективные творческие дела) в 2023-2024 уч. году:

1 четверть	«Здравствуй, школа!»
2 четверть	«Человек среди людей»
3 четверть	«Россия – родина моя»»
4 четверть	«Мы – дети твои, Земля!»

Все запланированные школьные мероприятия первой, второй, третьей и четвертой четверти были проведены.

Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 39, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные, спортивные и творческие, дистанционные и очные. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, смотр строя и песни, Лига танцев, «Зарничка», литературно-музыкальный вечер «Афганистан – наша память!», концерт к 9 мая, конкурс Английской песни, турслет и др.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня **(не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад).**

Уч. год	муниципальный		региональный		федеральный	международный
	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Творческие интеллект. Спортивные (мер./уч.)	Творческие интеллект.. спортивные (мер./уч.)
2021 - 2022	25 (426)	21 (373)	6 (17)	19 (117)	15 (164)	-
2022 - 2023	24 (431)	15 (296)	6 (13)	118 (178)	22 (656)	2 (27)
2023 - 2024	27 (375)	13 (261)	5 (14)	98 (167)	17 (512)	2 (39)

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях. Количество участников региональных мероприятий снизилось. Федеральное участие – это в основном творческие заочные конкурсы и некоторые федеральные уроки. Международное участие включает в себя Всемирный урок качества и международная акция «Диктант Победы».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Актив школы.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела остался на прежнем уровне.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях - да (школьный сайт, официальная группа ВКонтакте «Калейдоскоп событий Лешуконской средней школы», публикации в районной газете «Звезда»).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия гражданско-патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	- Экскурсий - 9, экскурсантов – 180 человек; - для участников Новиковских чтений проведена квест-игра по истории школе на основе музейных материалов; - в течение года проводится акция «Подари музею экспонат» - 5 экспонатов основного фонда; - школьная акция «Бессмертный полк в школе» - 15 участников; - работа актива «Азбука экскурсовода» - 4 чел - экспонатов основного фонда – 4529; - экспонатов вспомогательного фонда – 4730.
Познавательные экскурсии по родному краю	Поездки в город Архангельск (9а кл. (Пушк. карта), 9б кл. (Пушк. карта), 9а кл., в г. Мезень – 6 кл, 7а, 7б, а Архангельск – 5-6 кл
Мероприятия Патриотической направленности	2 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» (команда 5 человек); Военно-полевые сборы 10-классников – 5 человек; Школьная «Зарничка» -1-4 классы 102 участников
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4 человека, 3 место
Реализация программы «Юный спасатель» (кадеты)	Группа учащихся 8 «б» класса (13 человек), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Ежедневные занятия в соответствии с образовательной программой кадет.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 21 исследований – все по краеведению. Исследования были представлены на традиционной школьной конференции, посвященной тематическому году. Защищены 17 индивидуальных итоговых проектов в 10 классе.
Правовой месячник в школе (декабрь)	Участие в мероприятиях Единой недели профилактики (педагогические собрания, родительские собрания в 1-11 классах, просмотр и обсуждение уроков здоровья, участие в конкурсе рисунков на правовую тематику, в Юрдиктанте и др.) – 247 участника.
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	Смотр строя и песни. (5-11 кл) – 112 чел. Региональная патриотическая акция «Открытка защитнику» - 77 уч. День памяти неизвестного солдата, участие в школьной акции «Бессмертный полк в школе» - 262 чел участие в митинге и праздничных мероприятиях села 9 мая –145 участников; Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.; Акция «Память поколений», оформление стенда «Наши деды-

	участники ВОВ», диагностические мероприятия и др.
Участие в Единых днях профилактики (май)	Родительское собрание (встреча с прокурором, сотрудником ПДН и ГИБДД,) – 179 участника; Классные часы «Внимание, дети!» - 247 участников участие в региональном уроках и родительских собраниях.

Анкетирование классных руководителей показало, что в рейтинге школьных дел мероприятия гражданско-патриотической направленности занимают достойное место.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся были посещены уроки.

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися ;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применяются интерактивные формы работы учащихся ;
- ✓ применяются цифровые технологии;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе ;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения ;
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено: - большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы), Всероссийские Открытые уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Рекомендации.

1. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

Модуль «Внеурочная деятельность» (Качество реализации организуемой в школе внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

С сентября 2023 года в 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (базовый уровень). Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

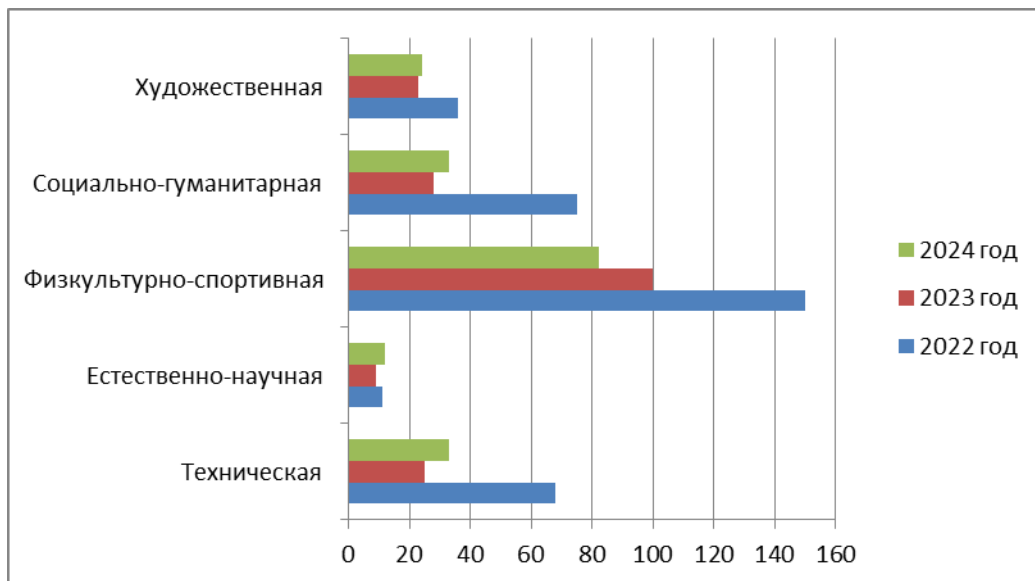
1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков – 36, спортивных секций – 6. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Количество реализуемых программ ДО - 10. Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности и художественной - 45.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая.

Гистограмма. Сравнение направлений дообразования за 2022-2024 годы.



	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная
2022 год	68	11	150	75	36
2023 год	25	9	100	28	23
2024 год	33	12	82	33	24

В Школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Стимул» (далее – ШСК).

В 2023 году, в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (девушки) - 1 секция; спортигры (юноши) - 1 секция, ОФП (3 группы), шахматы (2 группы). Общий охват детей – 82 человека.

В рамках деятельности ШСК проведены:

- спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях,
- сдача норм ГТО и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам среди обучающихся разных возрастных категорий.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Победители школьного конкурса «Спортсмен года - 2024» - ученик 11 класса среди 9-11 кл, ученик 7а, 6б класса среди 5-8 кл. и ученик 2б класса среди 2-4 классов. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2023» - 3 «а», 7 «б» класс, 9 «а» классы.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», март 2020 года (11 «а, б» классы) среди 18-ти позиций «здоровье» занимает 1-е место.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 18 человек. Не представили портфолио для участия в этом конкурсе 3 «А», 4 «Б», 7 «а», 10 классы. Победителями стали в 3-4 классах – Иванова В., 3 «Б», в 5-8 классах – Лыбашева В., 8 «А», в 9-11 классах – Андреев А, 9 «А» класс.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 4-х участников от МБОУ «ЛСОШ»: Поздеева М -1 место, Артемьева В – 2 место, Андреев А – участие.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

Модуль «Классное руководство» (качество реализации совместной деятельности классных руководителей и их классов)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 2б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 8а, 8б, 10.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 2а, 9а, 9б, 11 классами.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Модуль «Внешкольные дела» (качество реализации внешкольных мероприятий)

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий организация тематических занятий осуществлялась через экскурсии, выездные массовые мероприятия и участие в акциях различных уровней.

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- годовой цикл тематических мероприятий сотрудниками Детской библиотеки с. Лешуконское;
- тематические мероприятия и экскурсии в районный историко - краеведческий музей;
- экскурсии в краеведческие музеи Мезенского района,
- экскурсии в пожарную часть, в пункт полиции, ЗАГС, администрацию села и др.;
- экскурсии в Архангельск;
- соревнования по различным видам спорта на базе РЦДОД
- и другое.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (Качество реализации организуемой в школе предметно-пространственной среды)

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов);
- к праздникам: Дню учителя, Новогодние праздники, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы (оформление пространства в рекреациях школы, оформление зала школы к общешкольным праздникам);

Также в течение учебного года была оформлена выставка творческих работ обучающихся (победителей различных конкурсов).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе школы оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации (поднятие и спуск при торжественных мероприятиях школы), оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Оформлены стендовые экспозиции «Герои Великой Отечественной войны».

В течение 2023 – 2024 учебного года проводилась работа по озеленению и уборке территории и пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, поддерживается традиция – благоустройство и поддержание территории школы в рамках акции «Чистая школа», участие в которой принимают все классные коллективы.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе по вопросам профилактики и безопасности в течение 2023-2024 учебного года.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в ____ классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями). (Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 1 общешкольных собрание по теме «Безопасные каникулы» Приняли участие около 234 человека. Также родители 6-11 классов приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Совет школы, Комиссия по контролю организации питания. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 68.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 17, всего детей – 27.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День знаний, «Мама, папа, я – Лешуконская семья», посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, Концерт, посвященный Декаде семьи, волейбол «Отцы и дети», «Страница -24» для родителей, День защитника Отечества, 8 марта, Читаем вместе с мамой и другие.

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 179 чел., 2 четв.- 175 чел., 3 четв.- 188 чел., 4 четв.- 137. В течение года в Калейдоскопе школьных событий и классных чатах.
Информирование	- анонсы и ссылки на видео Всероссийских и региональных

родителей по вопросам обучения, воспитания, дополнительного образования в группе ВК	родительских собраний; - информации о проектах «Пушкинская карта», «Большая Перемена», и др. - памятки для родителей; - анонсы конкурсных мероприятий разных уровней; - профориентационные ролики и др.
Участие родителей в общешкольных делах	Ярмарка, праздники Первого и Последнего звонка, дистанционные конкурсы фото, викторины, акции, концертные программы.
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.
Родительский контроль горячего питания учащихся 1-4 классов	Проведено 8 рейдов (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май). Итоги рейдов отражены в журнале.
Родительский патруль	Организация рейдов патруля (по графику): октябрь, декабрь, февраль апрель, июнь.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Модуль «Самоуправление» (Качество существующего в школе ученического самоуправления)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию. Значимыми мероприятиями стали КВН на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, подготовка к конкурсу строя и песни проведение активных перемен, и другие мероприятия. Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Совета школы, также вошли в состав рабочей группы по корректировке составлении календарного плана воспитательной работы,

С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** -18 педагога)

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Модуль «Профилактика и безопасность» (Качество организуемой в школе профилактической работы)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- ✓ Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД,
- ✓ Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- ✓ Единый день профилактики (ежемесячно),
- ✓ Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории. Выявлено 12 обучающихся находящихся в «группе риска». Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, КЦСО

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 11 запланированных.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-80%.

В течение учебного года снят с учёта МКДН и ЗП один человек по исправлению, поставлено на учет в МКДН и ЗП/ПДН - 2 человека.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Количество состоящих на учете не сокращается. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнерство» (Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показал следующие результаты:

- Молодежное пространство «Причал»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Лешуконский историко-краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Районный центр дополнительного образования детей: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии, формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- ЛМКДЦ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
- Центральная детская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Зональный центр «Патриот»: патриотическое воспитание школьников;

- и другое.

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Модуль «Профориентация» (Качество профориентационной работы школы)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Встречи со специалистами учреждений села	- Администрации МО «Лешуконский муниципальный округ» - 24 человек - правоохранительных органов – 48 человека - Центра занятости – 28 человек - ПЧ №39 – 247 человек - Лешуконского лесничества – 12 человек
Экскурсии	Культурно-досуговый центр, Лешуконский районный суд, Администрация МО «Лешуконский муниципальный район», библиотеки, краеведческий музей, ПЧ №39, ПП по Лешуконскому району и др.
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	9-11 классы, 77 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и

	колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, участие в анкетировании по предварительной профориентации (родители, учащиеся 9 и 11 кл.), участие в профориентационных мероприятиях Центра занятости.
Временное трудоустройство н/л	Июнь – 23 человека
Участие в декаде профориентации и «Фестивале профессий» Участие в областном профориентационном форуме педагогических специальностей	Июнь – 23 человека Апрель- 49 учащихся

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя
3. Классными руководителями в системе проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Мазур И.А. организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 120 активистов. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Калейдоскоп» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (сбор посылок). Участники кадетского движения (86 классов) приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Охват участников мероприятиями - 100%. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 2-4 классы, что составило 78% от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утвержденным планом.

2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 80 %.

2. Активно демонстрировать деятельность РДДМ в социальных сетях.

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

Рекомендации.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Листовой Н.С. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Актива Школы:

- способствовать выполнению решений Актива Школы в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Актива Школы;
- выбирать представителей в Актив Школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Актив школы к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	105/48,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 76 База – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	33/13,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	238/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/77
1.29.1	Высшая	человек/%	15/38
1.29.2	Первая	человек/%	15/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	39/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	238/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4.9

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя
общеобразовательная школа» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tsenogor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	18 января 1894 года (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» расположено в селе Ценогора Лешуконского района Архангельской области. Все семьи обучающихся проживают в с. Ценогора.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, первичного отделения «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в рамках плана воспитательной работы системно велась работа по модулю «Ключевые общешкольные дела», эта работа является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний. Торжественная линейка «И снова звонок зовет на урок!»
 2. Кросс «Золотая осень-2023». Эстафета.
 3. Квест-игра «Экологический марафон»
 4. Выставка осенних букетов «Осеннее очарование».
 5. Концерт «Учителями славится Россия»
 6. Акция «Читают мамы».
 7. Акция «Дерево успеха». Декада личных достижений
 8. Весёлые старты, посвященные международному Дню отца
 9. Концерт «Подарим маме улыбку», посвященный Дню матери
 9. Декада правовых знаний и здорового питания
 10. Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»
 11. Новогоднее представление «Новогодний переполох»
 12. Ломоносовская конференция (защита проектов)
 13. Акции «Фронтальная открытка» (2 раза)
 14. Фотовыставка «Вместе с папой»
 15. Смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою!»
 16. Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»
 17. Творческий конкурс «Это просто космос!»
 18. Акция «Читают мамы»
 19. Конкурсно-игровая программа «Клёвые девчонки»
 20. Линейка памяти, посвященная Дню Победы
 21. Уроки мужества: «День героя России», «Холокост – это надо помнить», «Сталинградская битва». Единый урок «Без срока давности» (День единых действий),
 22. Общешкольные классные часы: «Ангелы Беслана», «День космических войск России. Космодром Плесецк», «День юного героя антифашиста», «Блокада Ленинграда. Символы блокадного города», «День Неизвестного солдата»
 23. Акция «Окна Победы», «Блокадная ласточка»
 24. Этнографический диктант, экологический диктант (педагоги совместно с обучающимися)
- Совместные мероприятия с СДК Ценогоры:

1. Концерт к дню матери.
2. Концерт к Дню Победы.
3. Экскурсия в музейную комнату «Старинные вещи».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- декада правовых знаний:

А) для учащихся начальных классов (1. «Неделя права», 2. «По страницам Конвенции ООН по правам ребёнка», 3. Игра-путешествие «Я и мои права», 4. Конкурс рисунков «Дети планеты Земля»)

Б) для учащихся 6-9 классов (1.Интеллектуальная игра «Знатоки права», 2. Конкурс кроссвордов и рисунков «Я знаю права и обязанности»)

- классные часы «Мои привычки», «Каждой вещи – своё место», «Здоровые привычки», «Конституция РФ», «Пожарная безопасность», «Я и закон», «Учись говорить «Нет», «Алкоголь и компании», «Права свои знай – обязанности соблюдай»;
- общешкольное родительское собрание на тему «Воспитание ответственности»;
- классные родительские собрания по темам: «Знаю ли я своего ребенка», «Рослые, да не взрослые», «Садимся за уроки».
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формировании у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Обучающиеся 6-9 классов посещали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках ПРОФМИНИМУМА. Были проведены классные часы «Я и моя будущая профессия», «Все работы хороши», деловая игра «Путешествие в мир профессий», экскурсии на предприятия села: отделение почтовой связи, ФАП, сельская администрация. В 8 классе было проведено родительское собрание на тему «Основы профессионального самоопределения».

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В школе оформлены информационные стенды «Наша школьная страна» и «Учителями славится Россия».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День отца, День матери, «Новогодний переполох», Семейные весёлые старты,

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

В текущем учебном году в школе были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Виды внеурочной деятельности	Способы реализации
Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Спортивные секции «Спортивные игры» (для обучающихся 6-9кл) «Подвижные игры» (для обучающихся нач кл)
Научно-познавательное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Морянка» «Чтение. Работа с текстом» «Основы смыслового чтения и работа с текстом» «Комбинаторика. Статистика»
Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Веселый английский» «Занимательный английский» «Инфознайки»

В 2023/24 году Школа продолжила проводить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Всё вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год на хорошо. Воспитательная работа в школе опиралась на работу классных руководителей, общешкольного родительского комитета, Совета профилактики. В целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Работало 2 объединения: секция «Подвижные игры» для 1-4 классов и секция «Спортивные игры» для 6-9 классов в которых занимались 14 человек. Вовлечённость учеников составляет 100%, посещаемость занятий составила 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения в принимаемые локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	13	14	13
	— начальная школа	6	5	7	5
	— основная школа	7	8	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	2	2	100	2	100								
Итог о	7	7	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

В 1 классе безотметочное обучение, 3 класса в школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний повысилось (в 2023 было 20%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость - 100%, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 16,5% (в 2023 было 12%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году учащийся 9-го класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло в очном режиме 08.02.2024 года. В итоговом собеседовании принял участие 1 ученик (100%), получил «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	5	100	100	5
2022/2023	100	100	4	100	100	5
2023/2024	100	100	4	100	100	5

Выпускник 9 класса был допущен к государственной итоговой аттестации. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку и математике составило 100%.

Результативность экзаменов по выбору, география и информатика, составили стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество знаний по географии и по информатике.

По итогам ГИА получено оценок: «5» - 2, «4» - 2. Успешность – 100%, качество – 100%.

Девятиклассник Школы успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в апреле 2024 года в соответствии с порядком проведения ВПР и инструктивными письмами.

ВПР проводились:

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии;
 - в 8 классе по русскому языку, математике, географии, биологии.
- В 6 классе ученик с ОВЗ не принимал участие в написании ВПР.

Класс	Предмет	Успешность, %	Качество, %
4	Русский язык	100	50
	Математика	100	100
	Окружающий мир	100	100
6	Русский язык	100	100
	Математика	100	100
	История	100	0
	Биология	100	100
8	Русский язык	75	50
	Математика	75	25
	География	75	25
	Биология	100	50

Проведенные Всероссийские проверочные работы показали стабильные хорошие результаты в 4 классе, снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и географии в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2024 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Школьники приняли участие в школьном туре олимпиады по 7 предметам: русскому языку, английскому языку, географии, биологии, физике, истории, математике. Участников было 5, призёрами и победителями стало 3 ученика. В муниципальном этапе приняли участие 3 ученика по 2 предметам: истории и географии. Результат: 2 ученика стали призёрами.

В 2024 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Помимо участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьники участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ». Общее количество участников – 9 человек. Активность учащихся в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня, не снижается.

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень)	Общее количество участников	МЕСТО номинация
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»	4	Призёр Призер Победитель
3	Муниципальный конкурс рисунков «Моя безопасность»	5	Благодарность за участие
4	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	11	3 (макет) 3 м (кроссв) 2 м (рисунок)
5	Муниципальный конкурс «Золотое перо»	4	Участие
Итого:		24	
Всероссийский уровень			
1	Интернет-Чемпионат «Освобождение» в честь 80-летия освобождения нашей страны от немецко-фашистских захватчиков в 1944 году	5	Диплом за активное участие
Итого:		5	
ИТОГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ:		29	
Победителей:		1	
Призёров:		5	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов в одну смену.

Режим образовательной организации:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин., понедельник и пятница с 8 ч. 00 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	0	1
2023	1	0	0	1
2024	1	0	0	1

В 2024 году выпускник 9-го класса завершил обучение в общеобразовательной организации и поступил в Технологический колледж Императора Петра I

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Все учителя являются внутренними совместителями. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. В мае 2024 года 1 учитель школы был аттестован на I квалификационную категорию. Все педагоги школы находятся в пенсионном возрасте, не происходит омоложение педагогического состава.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023/24 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации по темам: «Основы преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС», «Основы здорового питания детей школьного возраста», «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов», «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение

квалификации) педагогов. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила учителям-предметникам осваивать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Педагоги часто готовят уроки-презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, таблицы, опорные схемы, используя для их демонстрации проекторы и переносные экраны, внедряют в практику учебного процесса и Интернет-ресурсы. Благодаря всему выше перечисленному эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла.

Наиболее часто используемые учителями элементы ИКТ в учебном процессе:

- Презентации, созданные в программе Power Point.
- Использование готовых обучающих компьютерных программ.
- Различные интернет – ресурсы.
- Видеосюжеты из Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).
- Видеоуроки.
- Библиотека цифрового образовательного контента.

Но с каждым годом остро стоит проблема – устаревание (моральный и физический износ) персональных компьютеров.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень)	Общее количество участников	МЕСТО номинация
	Всероссийский уровень		
1.	Интернет-Чемпионат «Освобождение» в честь 80-летия освобождения нашей страны от немецко-фашистских захватчиков в 1944 году	1	диплом за активное участие и работу с командой
2	Международный конкурс по географии «Моря нашей планеты» для педагогов	1	Победитель
3	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	1	сертификат
4	Большой этнографический диктант	5	сертификаты участников
5	Большой экологический диктант	2	сертификаты участников
6	Большой лесной диктант	2	сертификаты участников
Итого:		12	

ИТОГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ:	12	Победителей - 1чел Призёров -
-------------------------------	-----------	--

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 13 823 единицы;
- объем учебного фонда составляет 1 905 единицы;
- обращаемость – 720 единиц в год;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 905	601
2	Педагогическая	1 464	34
3	Художественная	9 938	70
4	Справочная	502	23
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	125	35
7	Техническая	19	9
8	Общественно-политическая	37	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально – технической базы

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» находится в здании 1978 года постройки площадью 1826,3 кв.м. с прилегающим участком площадью 618328 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Материально-техническая, информационно-методическая, учебно-лабораторная оснащенность образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 7, в т.ч. кабинет математики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов, кабинет химии, кабинет труда;
- административные помещения - 3;
- столовая - 1;
- спортивный зал -1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты физики, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Летом 2024 года был проведён косметический ремонт помещений Школы: покрашены полы в кабинете химии, коридорах 1 и 2 этажа, пол в обеденном зале. Произведён частичный ремонт кровли здания школы.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, доля удовлетворённости учеников составила 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(38)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(20)
– с высшей		0
– первой		1(20)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0)
– до 5 лет		0(0)
– больше 30 лет		5(100)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0(0)
– от 55 лет		1(20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (за счёт внутреннего совместительства), которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tsenogor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	сентябрь, 1959 г. (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Группа кратковременного пребывания «Ручеёк» расположена в здании школы. Помещения группы расположены на 1 этаже в бывших мастерских школы, переоборудованных специально для размещения игровой комнаты, комнаты для занятий, обеденной зоны, раздевалки. Проектная наполняемость - 12 мест. Общая площадь помещений 79,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 77,34 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 9:00 до 13:00.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В структурном подразделении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во детей	Воспитыв. бабушки	Неполных семей	В них детей	Многодет. семей	В них детей	Семей, находящихся в социально-опасном положении	В них детей	Семей, имеющих инвалидов	В них детей	Семей, имеющих детей под опекой	В них детей
5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеек».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу кратковременного пребывания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, авторитет работников – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- общий результат удовлетворённости – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеек» укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Педагог обучается по специальности 44.02.01. Дошкольное образование с 1 сентября 2024 года по заочной форме обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально-педагогический колледж».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеек» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но нет подключения к сети Интернет.

В группе кратковременного пребывания учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние группы кратковременного пребывания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(100%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчёт о самообследовании структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» и структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2024год заслушан на заседании педагогического совета 16.04.2025 г. протокол № 5.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» МБОУ «ЛСОШ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Лешуконского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест, общая площадь здания 585 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 4 лет) - 14 детей

2 группа (с 4 до 7 лет) – 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	27	100%
Неполная с матерью	нет	
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	16	59%
Три ребенка и более	8	30%

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. «Народные промыслы» (старший дошкольный возраст) – **Ботева М.Г.**
2. «Веселые ладошки» по развитию мелкой моторики (для детей младшей группы)- **Чеснокова Т.А.**
3. «Волшебная бумага» (подготовительная группа) – **Ковалева А.А.**

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспи танни ков в преде

								ле норм ы
Уровень развития целевых ориентиро в	16	52%	12	39%	3	9%	31	91%
Качество освоения образовате льных областей	8	26%	17	55%	6	19%	31	81%

В 2024 учебном году выпускников - 7 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Нет музыкального руководителя. Всего сотрудников 9 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 7,7/1
- воспитанник / все сотрудники - 3,4 / 1.

В 2025 году педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Характеристика кадрового состава

Стаж работы	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Педагоги	1	1	2

Возраст	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
педагоги	1	1	2

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в окружном семинаре учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений - дошкольных отделений, учителей - логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Адаптация первоклассников в условиях школы»;
- в окружном семинаре учителей – логопедов и педагогов СП-ДО «Инновационные подходы при подготовке к обучению грамоте детей»;
- в окружном семинаре «По ступенькам финансовой грамотности»;
- в XVI межрегиональном летнем методическом лагере областного клуба «Учитель года»;
- в мероприятиях Всероссийского дня ходьбы;
- в региональном заочном конкурсе «#PROспорт»;
- во II региональном педагогическом фестивале «Большая учительская»;
- в областном конкурсе «Учитель года»-2025» в номинации «Воспитатель года»;
- в интеллектуальных играх МБУК «Лешуконская межпоселенческая библиотека»;
- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- в «Большом этнографическом диктанте».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащён игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2024 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.

Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. Здоровья	5 гр. здоровья
младшая		12		2			
старшая		15			1		1

В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- победители окружного легкоатлетического кросса «Золотая осень»;
- призеры муниципальной спартакиады «Я выбираю ГТО»;
- победители муниципального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- призеры областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- участие в окружном творческом конкурсе «Новогодняя открытка для солдат СВО»;
- участие в областной акции «Засветись»;
- участие в муниципальной выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- участие в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- участие в региональном заочном конкурсе «#PROспорт».

В период с 16. 12. 2024 по 20.12.2024 г. проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 96%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 78%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 98%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 80%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		31(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		—
в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7(23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24(77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		31(100%)

12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31(100%)
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	___
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	___
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	_____
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	_____
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» МБОУ «ЛСОШ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Лешуконского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест, общая площадь здания 585 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 4 лет) - 14 детей

2 группа (с 4 до 7 лет) – 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	27	100%
Неполная с матерью	нет	
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	16	59%
Три ребенка и более	8	30%

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

4. «Народные промыслы» (старший дошкольный возраст) – **Ботева М.Г.**

5. «Веселые ладошки» по развитию мелкой моторики (для детей младшей группы)-
Чеснокова Т.А.

6. «Волшебная бумага» (подготовительная группа) – **Ковалева А.А.**

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспи танни ков в преде

								ле норм ы
Уровень развития целевых ориентиро в	16	52%	12	39%	3	9%	31	91%
Качество освоения образовате льных областей	8	26%	17	55%	6	19%	31	81%

В 2024 учебном году выпускников - 7 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Нет музыкального руководителя. Всего сотрудников 9 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 7,7/1
- воспитанник / все сотрудники - 3,4 / 1.

В 2025 году педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Характеристика кадрового состава

Стаж работы	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Педагоги	1	1	2

Возраст	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
педагоги	1	1	2

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в окружном семинаре учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений - дошкольных отделений, учителей - логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Адаптация первоклассников в условиях школы»;
- в окружном семинаре учителей – логопедов и педагогов СП-ДО «Инновационные подходы при подготовке к обучению грамоте детей»;
- в окружном семинаре «По ступенькам финансовой грамотности»;
- в XVI межрегиональном летнем методическом лагере областного клуба «Учитель года»;
- в мероприятиях Всероссийского дня ходьбы;
- в региональном заочном конкурсе «#PROспорт»;
- во II региональном педагогическом фестивале «Большая учительская»;
- в областном конкурсе «Учитель года»-2025» в номинации «Воспитатель года»;
- в интеллектуальных играх МБУК «Лешуконская межпоселенческая библиотека»;
- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- в «Большом этнографическом диктанте».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащён игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2024 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.

Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. Здоровья	5 гр. здоровья
младшая		12		2			
старшая		15			1		1

В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- победители окружного легкоатлетического кросса «Золотая осень»;
- призеры муниципальной спартакиады «Я выбираю ГТО»;
- победители муниципального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- призеры областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- участие в окружном творческом конкурсе «Новогодняя открытка для солдат СВО»;
- участие в областной акции «Засветись»;
- участие в муниципальной выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- участие в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- участие в региональном заочном конкурсе «#PROспорт».

В период с 16. 12. 2024 по 20.12.2024 г. проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 96%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 78%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 98%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 80%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		31(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		—
в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7(23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24(77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		31(100%)

12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31(100%)
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	—
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	_____
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	_____
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>