

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ
«ЛСОШ» *Новикова* Н.Ф.Новикова

протокол № 3 от 20 марта 2026 г.

Приказ от 17.04.2026 г. № 67

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» МБОУ «ЛСОШ» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лепукопская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лепукопское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Лепукопского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29ЛЮ1 №0001264

Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лепукопская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест, общая площадь здания 585 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 4 лет) - 13 детей

2 группа (с 4 до 7 лет) – 15 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	25	96%
Неполная с матерью	1	
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20%
Два ребенка	13	50%
Три ребенка и более	8	30%

Дополнительное образование.

В 2025 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. «Народные промыслы» (старший дошкольный возраст) – **Ботева М.Г.**

2. «Волшебная бумага» (подготовительная группа) – **Ковалева А.А.**

В дополнительном образовании задействовано 47 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспи танни ков в преде ле норм ы
Уровень развития целевых ориентиров	13	46%	10	36%	5	18%	28	82%
Качество освоения образовательных областей	9	32%	12	43%	7	25%	28	75%

В 2025 учебном году выпускников - 5 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Нет музыкального руководителя. Всего сотрудников 9 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 7/1
- воспитанник / все сотрудники - 3,1 / 1.

В 2026 году педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагог.

Характеристика кадрового состава

	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и свыше
Стаж работы			
Педагоги	2	1	1

	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
Возраст			
педагоги	1	1	2

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в окружном семинаре учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений - дошкольных отделений, учителей - логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Адаптация первоклассников в условиях школы»;
- в окружном семинаре учителей – логопедов и педагогов СП-ДО «Инновационные подходы при подготовке к обучению грамоте детей»;
- окружная интерактивная игра «Грамотность начинается с вас», в рамках семинара учителей –логопедов, педагогов- психологов, воспитателей СП ДО;
- в интеллектуальной игре «Речевая битва: Творчество. Логика. Знания»;
- в окружном семинаре «Разговоры о важном; «Минувших лет живая память»»;
- в мероприятиях Всероссийского дня ходьбы;
- в региональном заочном конкурсе «#PROСпорт»;
- в интеллектуальных играх МБУК «Лешуконская межпоселенческая библиотека»;
- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в муниципальном конкурсе «Слагаемое семейного счастья»;
- в мероприятии «Учитель года», посвященного 10-летию муниципального клуба «Учитель года»;

-окружная акция «Школьная пора».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащён игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2025 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.

Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр.	2 «Б» гр.	3 гр. здоровья	4 гр. Здоровья	5 гр. здоровья
--------	-------------------	-------------------	--------------	--------------	-------------------	-------------------	-------------------

			здоровья	здоровья			
младшая		13					
старшая		14			1		

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- призеры окружного легкоатлетического кросса «Золотая осень»;
- призеры муниципальной спартакиады «Я выбираю ГТО»;
- призеры муниципального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- победители и призеры муниципального конкурса «Любимый педагог»;
- участие в муниципальной выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;
- призеры и победители муниципального конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- победители окружного конкурса рисунков, посвященных 23 февраля;
- победители и призеры окружного конкурса чтецов «Стихи, рожденные войной»;
- участие в акциях: «Дай лапу друг», «Спасибо за Победу», «Вальс Победы», «Щедрый вторник», «Дарите книги с любовью», «Сказки народов России».

В период с 22. 12. 2025 по 26.12.2025 г. проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 96%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 78%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	28(100%)
		28(100%)
		–

в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7(25%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21(75%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		28(100%)
12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28(100%)
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	—
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>