

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
Протокол № 4 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова

Принято 16 апреля 2020 г. № 41



Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна

Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Начальная школа с.Олема Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; все органы управления в 2018 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу.

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовым календарные графики, расписание занятий. основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+

2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ОП СОО	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

В 2018 -2019 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с разработкой СИПР для 1 ученика, по СИПР для 1 ученика, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта для 1 ученика, по адаптированной основной общеобразовательной программе для 5 учеников. В 2019 -2020 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с разработкой СИПР для 1 ученика, по СИПР для 1 ученика, по адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта для 1 ученика, по адаптированной основной общеобразовательной программе для 11 учеников.

В ОО осуществляется **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**.

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа. Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе систематически работал психолого-педагогический консилиум.

С 2014 года в школе создана служба примирения. За 2019 год проведено 5 программ примирения. Во всех рассмотренных случаях участники конфликтов признали свою неправоту, приняли ответственность за свои поступки и договорились о сотрудничестве.

Контингент на 31.12.2019 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	97	7
Основное общее образование	153	10
Среднее общее образование	48	3
Всего	300	20

2 ученика обучаются в начальной школе с. Олема. По ФГОС обучались учащиеся 1-9 классов.

Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2019 года

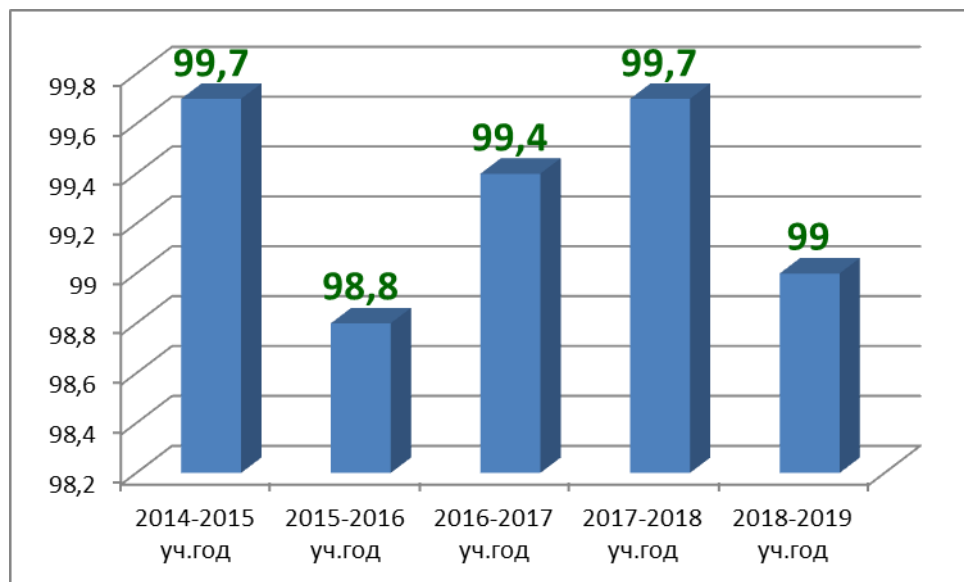
	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	98%	59%
II уровень (5-9 классы)	99%	40%
III уровень (10-11 классы)	89%	42 %

МБОУ «ЛСОШ»	97%	44%
-------------	-----	-----

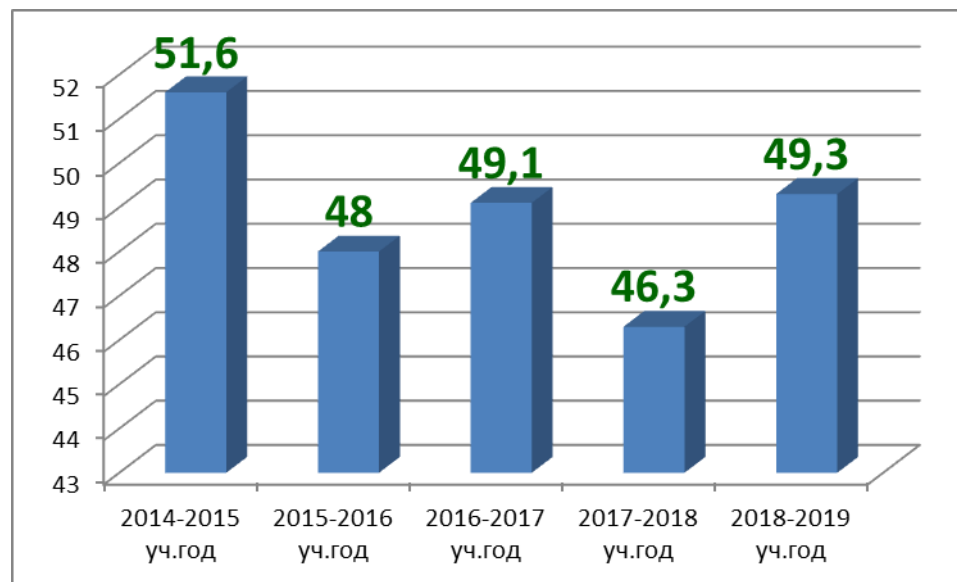
- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество учащихся	316	324	326	316	300
Успеваемость	99,7%	98,8%	99,4%	99,7%	99%
Качество	51,6%	48%	49,1%	46,3%	49,30%

- Успешность обучения



- Качество обучения



Пришкольный интернат

Показатели	Уч. год				На 31.12.2019
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Количество учащихся	13	13	13	13	12
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	30,8	30,8	30	31	42

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

4. Итоги ГИА - 9 класс 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка			Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ 2019 г	МБОУ ЛСОШ 2018 г	Леш. район	
Русский язык	Новикова Н.Ф.	16+4	10	4+3	2+1	-	100%	85%	ГВЭ-3,5 ОГЭ-4,4			Свердел Елена – 38 б из 39 Макарова Полина – 38 из 39 Назаров Никита – 38 б из 39
	Гольчикова Н.Л.	8+2	3	3	2+2	-	100%	60%				
		24+6	13	7+3	4+3	-	100%	76%				
Математика	Балко Л.В.	16+4	4+1	9+1	3+2	-	100%	75%	ГВЭ-3,7 ОГЭ -4			
	Титова В.Ю.	8+2	-	5+1	3+1	-	100%	60%				
		24+6	4+1	14+2	6+3	-	100%	70%				
Английский язык	Сокотова М.В.	1	-	1	-	-	100%	100%	4			
Обществознание	Еремина Т.Д.	12	2	9	1	-	100%	92%	4			Поздеева Екатерина – 36 из 39
Физика	Шарьгина О.А.	4	2	1	1	-	100%	75%	4,25			Назаров Никита – 40б из 40
Химия	Крупцова О.В.	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3			
Биология	Крупцова О.В.	5	-	4	1	-	100%	80%	3,8			
География	Трапезникова В.А.	7	1	5	1	-	100%	86%	4			Чурсанов Эдуард – 28 б из 32
Информатика	Лешукова О.П.	11	5	5	1	-	100%	91%	4,4			Митькина Елена – 22б из 22б Назаров Никита – 20 б из 22б
История	Еремина Т.Д.	5	1	3	1	-	100%	80%	4			Поздеева Екатерина – 39 б из 44

Все выпускники 9 классов (30 учеников) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку 76 %, по математике – 70 %. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники

выбрали 8 предметов: биология, география, химия, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, физика история. С экзаменами по выбору справились все выпускники. Наиболее высокое качество по обществознанию, английскому языку, информатике, химии.

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Справились с работой, чел.	Средний балл				Лучшие результаты
				МОУ «ЛСОШ»	Леш.район	Арх. обл	РФ	
Русский язык	Новикова Н.Ф.	17	17	72	73,5	72,06	69,5	Яковлев Д. – 91б

Итоги ЕГЭ 11 класс 2018-2019 учебный год

								Легостаева А. – 876 Карпенко В. – 856. Аксенова Ю. – 826
Математика (база)	Балко Л.В.	12	12	4,42	4,7	4,25	4,1	Максимова В. – 196 из 20 Андреев Д. – 18 б из 20 Кирина Я. – 186 из 20 Легостаева А. – 186 из 20 Прокшина Е. – 186 из 20 Семенов Л. – 186 из 20
Математика (профиль)	Балко Л.В.	5	5	68,4	54,7	55,74	56,5	Яковлев Д. – 78б.
Физика	Шарыгина О.А.	2	2	63,5	60	55,37	54,4	Яковлев Д. – 80б
История	Еремина Т.Д.	1	1	75	58	56,43	55,3	Семенов Л. – 75 б
Обществознание	Пешеходина С.А.	4	4	69	61	54,89	54,9	Семенов Л.- 82б

Все выпускники 11 класса (17 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные проведения школьного этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
3	25	33	17	7	5
4	25	58	19	6	3
5	30	68	23	19	8
6	30	68	21	15	8
7	22	43	11	17	6
8	27	62	15	10	6
9	41	104	31	24	11
10	18	37	12	15	8
11	27	57	17	21	10

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 48 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 24 ученика, заняв при этом 34 призовых места. В региональном этапе приняли участие 6 учащихся. Они принимали участие в олимпиаде по технологии, праву, физкультуре, ОБЖ.

Учебно-исследовательская работа в школе

В 2018-19 уч. году подготовлено 40 итоговых проектов и 7 исследовательских работ. Исследовательские и проектные работы были представлены на конференции и конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней:

Муниципальный «Юность Поморья»	2 исследовательских работы и 5 проектов
Региональный «Юность Поморья»	3 исследовательских работы
Региональный «Будущее рождается сегодня»	2 проекта
Региональный «Новиковские чтения»	9 участников с выступлениями по различной тематике

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2019 году.

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	30	
2. в 10 класс	19	
3. в ссузы	9	
3.1.в т.ч. в ссузы Арх.-ска	6	
4. в ПУ	2	
5. не определились	0 чел.	
	11 класс	примечание
1.обучалось человек	17	
2.поступили в вузы .	4	
2.1. в вузы г. Архангельска	3	САФУ в Архангельске – 3
2.2. в вузы г. Зеленоград (Моск. обл.)	1	
3.поступили в ссузы чел.	13	11 – бюджет 2 - на коммерческой основе

Анализ востребованности выпускников: 47 из 47 выпускников 2019 г., что составляет 100 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании методического совета, пр.№4 от 05.06.2015 г., утверждено приказом №40 от 15.06 2015 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Ивершина Т.М.	23.10.18	100%	88%
		3б	Кузьмина Т.В.		100%/93%	60%/86%
Математика	Контрольная работа	4а	Ананьина Е.Е.	22.10.18	92%	69%
		4б	Кострова Н.Н.		80%	73%
Русский язык	Районный контрольный диктант	3а	Ивершина Т.М.	4.12.18	100%	89%
		3б	Кузьмина Т.В.		93%	71%
Русский язык	Контрольный	4а	Ананьина Е.Е.	20.12.18	86%	60%/33%

	диктант	4б	Кострова Н.Н.		94%/100%	66%/87%
Математика	Контрольная работа	1	Чебыкина А.В.	20.03.19	85%	
Окружающий мир	Проверочная работа	2а	Патракова Н.П.	20.03.19	91%	27%
		2б	Лукина Е.В.		100%	84%
Окружающий мир	Проверочная работа	3а	Ивершина Т.М.	21.03.19	100%	100%
		3б	Кузьмина Т.В.		100%	93%
Литературное чтение	Проверка техники чтения	1	Чебыкина А.В.	6.05.19	78%	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	2а	Патракова Н.П.	7.05.19	82%	
		2б	Лукина Е.В.		100%	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	3а	Ивершина Т.М.	6.05.19	87%	
		3б	Кузьмина Т.В.		67%	
Русский язык	Контрольное списывание	1	Чебыкина А.В.	13.05.19	64%	
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	3а	Ивершина Т.М.	14.05.19	100%	63%
		3б	Кузьмина Т.В.		100%	65%
Математика	Контрольная работа	3а	Ивершина Т.М.	16.05.19	100%	50%
		3б	Кузьмина Т.В.		100%	71%
Русский язык	Контрольный диктант	2а	Патракова Н.П.	17.05.19	73%	63%
		2б	Лукина Е.В.		100%	93%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Ананьина Е.Е.	13.05.19	78%	50%
		4б	Кострова Н.Н.		80%	27%
Математика	Контрольная работа	2а	Патракова Н.П.	17.05.19	73%	45%
		2б	Лукина Е.В.		100%	93%
Математика	Контрольная работа	4а	Ананьина Е.Е.	17.05.19	93%	64%
		4б	Кострова Н.Н.		93%	68%

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Русский язык	Входной контрольный диктант	5а	Гольчикова Н.Л.	2.10.18	91%/66%	66%/25%
		5б	Новикова Н.Ф.		84%/69%	61%/15%
Русский язык	Словарный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	19.10.18	81%	54%
		6б	Сидорова В.А.		91%	73%
Информатика	Контрольная работа	8а	Пахова Т.М.	16.10.18	76%/100%	19%/100%
		8б			85%/100%	50%/95%
Русский язык	Словарный диктант	7а	Пахомов Д.Ю.	19.10.18	100%	81%
		7б			81%	54%
Английский язык	Контрольная работа	9а	Сокотова М.В.	24.10.18	83%	83%
		9а	Зотьева Я.А.		100%	60%
		9б	Сокотова М.В.		67%	44%
История	Зачет по теме «Петр-I»	8а	Еремина Т.Д.	10.10.18	95%	71%
		8б			100%	79%
Биология	Контрольная работа	5а	Михашина Д.Г.	13.12.18	100%	53%
		5б			84%	38%
Химия	Районная контрольная работа	9а	Крупцова О.В.	13.12.18	100%	27%
		9б			100%	11%
Обществознание	Контрольная работа	9а	Еремина Т.Д.	18.12.18	95%	63%

		9б			100%	44%
История	Контрольная работа по теме «История средних веков»	6а	Гольчикова Т.Г.	21.12.18	90%	50%
		6б			100%	82%
Английский язык	Районная контрольная работа	5а	Зотьева Я.А.	26.12.18	91%	41%
		5б	Сокотова М.В.		100%	62%
Биология	Районная контрольная работа	8а	Крупцова О.В.	30.01.19	100%	30%
		8б			100%	33%
Русский язык	Контрольная работа	5а	Гольчикова Н.Л.	18.03.19	92%	38%
Алгебра	Контрольная работа по теме «Прогрессии»	9а	Балко Л.В.	18.03.19	93%	66%
Химия	Контрольная работа по теме «Неметаллы»	9а	Крупцова О.В.	19.03.19	100%	53%
		9б			100%	0%
Математика	Контрольная работа	6а	Дерябина М.Н.	6.03.19	100%	75%
		6б			100%	88%
ОДНКНР	Проверочная работа по теме «Религия и культура»	8а	Еремина Т.Д.	2.04.19	94%	50%
		8б			94%	61%
Обществознание	Контрольная работа по теме «Экономическая сфера»	8а	Еремина Т.Д.	15.05.19	89%	63%
		8б			100%	74%
Музыка	Проверочная работа	5а	Исаенкова Д.В.	16.05.19	100%	64%
		5б			100%	69%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	5а	Гольчикова Н.Л.	15.05.19	66%/91%	33%/58
		5б	Новикова Н.Ф.		84%	38%/61
ОДНКНР	Проверочная работа	5а	Ананьина Е.Е.	16.05.19	100%	82%
		5б			100%	61%
Математика	Итоговая контрольная работа	6а	Дерябина М.Н.	20.05.19	80%	60%
		6б			63%	54%
Русский язык	Контрольный диктант	7а	Пахомов Д.Ю.	20.05.19	38%	7%
		7б			38%	14%
Русский язык	Контрольный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	21.05.19	66%	55%
		6б	Сидорова В.А.		100%/90	60%/50
Русский язык	Контрольный диктант	8а	Сидорова В.А.	21.05.19	84%	47%
		8б			89%	52%
Информатика	Контрольная работа	8а	Пахова Т.М.	21.05.19	100%	85%
		8б			100%	63%
Геометрия	Контрольная работа	7а	Фатьянова А.А.	21.05.19	92%	46%
		7б	Дерябина М.Н.		84%	61%
Обществознание	Контрольная работа	7а	Гольчикова Т.Г.	22.05.19	100%	54%
		7б			100%	57%
Геометрия	Контрольная работа	8а	Титова В.Ю.	22.05.19	85%	45%
		8б	Балко Л.В.		74%	47%
Математика	Итоговая контрольная работа	5а	Титова В.Ю.	23.05.19	76%	54%
		5б	Фатьянова А.А.		92%	50%
Английский язык	Контрольная работа	8а+б	Сокотова М.В.	23.05.19	76%	33%
		8а+б	Зотьева Я.А.		68%	26%
Физика	Контрольная работа	7а	Листова Н.С.	28.05.19	100%	38%
		7б			100%	43%

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Входной контрольный диктант	10а	Гольчикова Н.Л.	4.10.18	83%	75%
		10б	Новикова Н.Ф.			
Алгебра и начала анализа	Входная контрольная работа за курс основной школы	10(база)	Титова В.Ю.	16.10.18	93%	64%
		10(проф)	Фатьянова А.А.		100%	91%
Обществознание	Тестовая работа	10(база)	Гольчикова Т.Г.	23.10.18	86%	60%
		10(проф)	Пешеходина С.А.		89%	78%
Геометрия	Контрольная работа	11	Балко Л.В.	19.10.18	93%	66%
Русский язык	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	10б	Новикова Н.Ф.	12.12.18	100%	72%
Физкультура	Зачет по легкой атлетике	10а+б	Хатанзейский А.А.	14.05.19	100%	84%
Русский язык	Контрольный диктант	10а	Гольчикова Н.Л.	20.05.19	58%	16%
		10б	Новикова Н.Ф.		78%	64%
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа	10(база)	Титова В.Ю.	21.05.19	75%	43%
		10(проф)	Фатьянова А.А.		100%	91%
Обществознание	Контрольная работа	10(проф)	Пешеходина С.А.	21.05.19	100%	60%

Четвертый год в школе была проведена школьная учебная конференция, на которой были представлены итоговые проекты, выполненные учащимися 8 класса. Учащиеся выполняли проекты под руководством педагогов. Оценивала проекты комиссия. Темы проектов и результаты их защиты представлены в следующей таблице:

№	Тема проекта	Средний балл	Оценка
1	Признаки делимости	24	5
2	В мире четырехугольников	25	5
3	Старинные меры веса	17	4
4	Прекрасный мир фракталов	26	5
5	Сетевой этикет. Культура электронного общения.	22	5
6	Конструирование модели водопровода	25	5
7	История новогодней игрушки.	22	5
8	История страны в новогодней открытке	22	5
9	Календари в жизни человека	24	5
10	Чудеса России	20	4
11	Уроки выживания (по произведениям Д.Лондона)	20	4
12	История волонтерского движения в России	21	5
13	Почерк и характер. Их взаимосвязь.	18	4
14	Выбор профессии.	20	4
15	Язык телодвижений	18	4
16	День неизвестного солдата	23	5

17	Сравнительный анализ Дня Святого Валентина и Дня Петра и Февроньи	19	4
18	Зарубежный праздник:Halloween	20	4
19	Кубок победителя	22	5
20	Выжигание по дереву	21	5
21	Игрушки из капрона	22	5
22	Кубик Рубика не просто головоломка	21	5
23	Волшебное искусство оригами	20	4
24	Кубик Рубика	23	5
25	Игры прошлого и настоящего	22	5
26	Социальный проект «Игровая перемена»	19	4
27	Имя моё.	17	4
28	Оформление стенда «Медалисты»	26	5
29	Робинзоны Поморья	23	5
30	«Что-что, а лодку быстро не сделаешь»	26	5
31	Семейный альбом	24	5
32	История возникновения письменности и письменных принадлежностей	24	5
33	Клюква – северный лимон	20	4
34	Комнатные растения нашей школы и их значение	23	5
35	Ароматерапия – как профилактика простудных заболеваний	16	4
36	Мои физические способности	20	4
37	Моя семья в ВОв	20	4
38	Нарушение зрения у школьников	23	5
39	Молодежный сленг		3
40	Что в имени тебе моем		3

Учащиеся на конференциях показывают хороший уровень сформированности проектных и исследовательских действий. Средняя оценка за все три года выше 4.

Учебный год	Количество проектов	Средняя оценка
2015-2016	21	4,19
2016-2017	34	4,41(6 человек не были готовы к защите) 4,57 с учетом пересдачи
2017-2018	32	4,31
2018-2019	40	4,47(2 человека не были готовы к защите) 4,52 с учетом пересдачи

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работ по трем предметам: русский язык (2 части), математика, окружающий мир. В ВПР принимали участие 14 учеников 4

а класса (учитель Ананьина Е.Е.), 14 учеников 4б класса (учитель Кострова Н.Н.), учащиеся 5-х классов участвовали по четырем предметам: русский язык, математика, биология, история; учащиеся 6-х классов по шести предметам: географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике; учащиеся 7-х классов по трем предметам: английскому языку, математике, русскому языку.

Результаты ВПР:

Окружающий мир		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	85,2 %
РФ	99,06%	88,9%

Математика		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	96,4%	67,9%
РФ	97,6%	79%

Русский язык		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	70,4%
РФ	95,4%	69,6%

Биология 5 а,б классы учитель Михашина Д.Г.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	40%
РФ	97,1%	60,8%

Русский язык 5 а,б классы учителя Гольчикова Н.Л., Новикова Н.Ф.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	87%	39,1%
РФ	86,5%	49,9%

Математика 5 а,б классы учителя Титова В.Ю., Фатьянова А.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	87,5%	54,1%
РФ	88,4%	54,1%

История 5 а,б классы учитель Еремина Т.Д.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	62,5%
РФ	92,1%	53%

Русский язык 6 а,б классы учителя Пахомов Д.Ю., Сидорова В.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	94,4%	72,2%
РФ	83,5%	44,5%

Обществознание 6 а,б классы учитель Гольчикова Т.Г.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	69,5%
РФ	93,3%	55,3%

Биология 6 а,б классы учитель Крупцова О.В.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	52,2%
РФ	93,2%	57%

История 6 а,б классы учитель Гольчикова Т.Г.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения

МБОУ «ЛСОШ»	100%	65,2%
РФ	91,8%	54,3%

География 6 а,б классы учитель Трапезникова В.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	73,9%
РФ	96,1%	54,3%

Математика 6 а,б классы учитель Дерябина М.Н.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	94,4%	55,5%
РФ	88,6%	48,1%

Математика 7а класс учитель Фатьянова А.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	38,5%
РФ	91,2%	50,8%

Русский язык 7 а,б классы учитель Пахомов Д.Ю.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	80,6%	36,3%
РФ	89,5%	36,9%

Английский язык 7 а,б классы учителя Сокотова М.В., Зотьева Я.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	25%	0%
РФ	74,2%	32,3%

13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все 30 учащихся 9-х классов. Все участники итогового собеседования получили «зачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 человек (Максимов Иван – 9а класс), максимум (19 баллов) – не набрал никто. 18 баллов набрали четыре ученика (Митькина Елена – 9а, Назаров Никита – 9а, Протопопова Светлана – 9а, Поздеева Екатерина – 9а). Средний балл за работу составил – 14,73 балла: 9а класс – 15 баллов, 9 б класс – 14,2 балла. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Для 6 учащихся по решению РПМПК было продлено время итогового собеседования на 30 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Экзаменаторами-собеседниками при проведении итогового собеседования были: Ананьина Екатерина Евгеньевна - учитель начальных классов, Пешеходина Светлана Анатольевна – учитель обществознания, Пахомов Дмитрий Юрьевич – учитель русского языка и литературы. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами: Сидоровой Валентиной Аркадьевной, Гольчиковой Надеждой Леонидовной, Новиковой Натальей Федоровной - учителями русского языка и литературы по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории (Аудитория №1 – кабинет истории, аудитория №2 – кабинет литературы, аудитория № 3 – кабинет русского

языка, аудитория ожидания – кабинет завучей. Ответственным организатором Паховой Татьяной Михайловной, заместителем директора по УВР, было проведено обучение экзаменаторов-собеседников, организаторов и экспертов. Собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
30	100%	0	0%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Количество	%	количество	%
30	100%	0	0%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
Количество	%	количество	%
24	80%	6	20%
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
14	47%	16	53%
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
Количество	%	количество	%
23	77%	7	23%
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	

		более)	
Количество	%	количество	%
26	87%	4	13%

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
17	57%	13	43%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
Количество	%	количество	%
13	43%	17	57%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество	%	количество	%
25	83%	5	17%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
Количество	%	количество	%
12	40%	18	60%

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
26	87%	4	13%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество	%	количество	%
30	100%	0	0%

МЗ			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
24	80%	6	20%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
Количество	%	количество	%
27	90%	3	10%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество	%	количество	%
30	100%	0	0%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
14	47%	16	53%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
Количество	%	количество	%
30	100%	0	0%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество	%	количество	%
23	77%	7	23%
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	

Количество	%	количество	%
24	80%	6	20%

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей, 71 участник из 4 «а» и «б», 9 «а», «б», 10 «б», 11 классов (март 2019 года)

показатель	Результат (да)
1. Удовлетворенность полнотой и доступностью информации на стендах	80 %
2. Удовлетворенность комфортностью условий	75 %
3. Удовлетворенность доброжелательностью сотрудников	94 %
4. Своевременность предоставления услуг	79 %
5. Готовы ли рекомендовать ОО другим	90 %
6. Удовлетворенность графиком работы ОО	79 %
6. Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в ОО	86 %

Результаты показывают, родители в целом удовлетворены деятельностью ОО.

7. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ (включая структурные подразделения) работает 41 педагог, в том числе 2 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог.

Состав учителей по педагогическому стажу: до 10 лет – 10 чел. (24%), до 15 лет – 3 чел. (7%), до 20 лет – 4 чел. (10%), до 25 лет-4 чел.(10 %), 25 и более лет-20 чел (49 %)

Образовательный уровень: имеют высшее образование – 36 педагогов (88%), среднее специальное образование – 5 (12%)

Заочно обучаются 1 педагог - Чебыкина А.В. - САФУ, «Институт педагогики и психологии»

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, при чем 8 из них прошли обучение на двух курсах и один педагог прошел обучение на трех курсах :

ФИО педагога	Тема курсов, семинаров
Лешукова О.П.	«Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО».
	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Еремина Т.Д.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»
Дерябина А.М.	«Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации»
Игнатьева А.В.	«Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации»
Исаенкова Д.В.	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО
	«Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
	«Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога. Эффективные практики взаимодействия»
Шагиахметова Г.Г.	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» по ФГОС ОО»
	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Пахова Т.М.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Пешеходина С.А.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Сауков А.М.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.

	«Структура и содержание деятельности учителя ФК в реализации ФГОС »
Хатанзейский А.А.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Листова Н.С.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
	Организационно-методические основы реализации ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ
Сокотова Н.А.	Фонд новых форм развития образования, Гибкие компетенции проектной деятельности». Точка роста.
Кузьмина Т.В.	«Основы религиозных культур и светской этики»
Балко Л.В.	«Кадетское образование»
	«Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека»
Михашина Д.Г.	Организационно-методические основы реализации ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ
Крупцова О.В.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС»
Крупцова О.В.	«Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ОО»
Ивершина Т.М.	Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков в начальной школе»
	«Основы религиозных культур и светской этики»
Лукина Е.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	«Особенности обучения математике младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

В 2018 году было проведено 36 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них : 6 на муниципальном уровне, 30 – на школьном уровне.

В марте 2019 года в школе был издан сборник (№ 7) методических материалов по итогам методической декады открытых уроков «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования». В сборник вошли 5 разработок педагогов школы.

14 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

9 педагогов школы участвовали в различных профессиональных конкурсах конкурсах.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям и образованию говорит о достаточно высоком уровне компетентности педагогического коллектива школы.

1. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда составляет 12713 экз.,

- объём учебного фонда составляет 11176 экз.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 12 наименований. Обновление фонда художественной литературы не было.

Состав фонда и его использование:

№ п / п	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2016 г.	Количество единиц в фонде 2017 г.	Количество экземпляров выдавалось за 2016 год	Количество экземпляров выдавалось за 2017 год	Количество единиц в фонде 2018 год.	Количество экземпляров выдавалось за 2018 год	Количество единиц в фонде 2019 год.	Количество экземпляров выдавалось за 2019 год
1	Учебная	9496	9 667	8533	8203	12505	8281	11176	6788
2	Методическая	396	408	179	198	425	165	448	235
3	Художественная	639	623	2996	5106	642	4105	642	3788
5	Справочная	447	447	546	844	447	864	447	782
6	Периодические издания (годовая подписка)	8 наимен. журналов	9 наимен. журналов	1098	1449	12	1648	12	1354

Для привлечения учащихся к чтению проводятся различные виды мероприятий: библиотечно – биографические уроки, классные часы, викторины, книжные выставки, обзоры журналов, литературно – познавательные игры, подбор литературы для презентаций и рефератов, презентации книг.

Наибольшую активность проявили учащиеся 1,4,5, 9, 10,11 классов. Нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 2, 3, 6, 7, 8 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Учебно-методическое и библиотечное- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется замена и пополнение художественной литературы.

2. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	44
Мастерские	2
Актовый зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –11145 экз, учебников-9667 экз.
Компьютер	65
Ноутбук	11
Мультимедийный проектор	22
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Документкамера	15
Интерактивная доска	17
Профильные кабинеты	<p>Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1)</p> <p>Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование</p>

Школьный музей	Музей истории школы: 4420 экспонатов основного фонда , 4700 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	63 комп / 61 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://lsosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся

В зданиях школы, спортивного зала требуется текущий косметический ремонт, необходимые средства муниципальным бюджетом в 2018 г. не выделялись.

3. Воспитательная работа

Цель: - способствовать формированию физически здоровой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах, готовой к успешному самоопределению в социуме.

Задачи: - создание условий для развития и реализации творческих, исследовательских, коммуникативных, познавательных интересов обучающихся, вовлечение их в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- создание условий для освоения обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством, человека с природой, искусством;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и представителей социума.

Школьные КТД (коллективные творческие дела) в 2018-2019 уч. году:

1 четверть	«Золотая осень»
2 четверть	«Твори добро»
3 четверть	«Моя малая родина – архангельская земля»»
4 четверть	«Мы – дети твои, Земля!»

Все запланированные школьные мероприятия были проведены. Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 28, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные и творческие. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, концерт к Декаде семьи, Новогодние утренники и вечера, строевой смотр.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад).

Уч. год	Муниципальный и районный		региональный		федеральный	межд.-ный
	Спортивные	Творческие и интеллект.	спортивные	Творческие и интеллект.	Творческие и интеллект.	Творческие и интеллект.
2016-17	24 (492)	15 (333)	2 (7)	8 (240)	2 (516)	
2017-18	23 (369)	18 (233)	3 (11)	14 (48)	2 (312)	

2018-19	20 (362)	18 (209)	3 (15)	15 (41)	5 (309)	1 (2)
---------	----------	----------	--------	---------	---------	-------

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях, но в этом учебном году меньше охват участников, т.к. проводятся отборочные этапы в школе и не все представленные работы поступают на муниципальный этап (в творческих конкурсах, где возможно массовое участие). В спортивных соревнованиях менее активно в этом учебном году участвовали в лыжных соревнованиях на уровне района.

В творческих конкурсах на уровне региона меньшее количество участников, т. к. в этом году в основном это индивидуальное участие, таких массовых акций, как в 2016-17 уч. году по экологии в этом году не было.

Массовость на федеральном уровне обеспечивается за счет всероссийских недель и акций (по экологии, финансовой грамотности).

Деятельность ОУ по направлениям ВР:

1. Гражданско-патриотическое и антикоррупционное направление воспитательной работы. (Реализация программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», программы «Человек», правового проекта «Школа – центр правового воспитания и образования», программы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», программы деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	Программа внеурочной деятельности кружка «Мир музеев», экскурсии, конкурс экскурсоводов, поисковая работа. Членов кружка-14 чел. Конкурс экскурсоводов – 11 экскурсий, 14 участников Экскурсий, акций, семинаров и иных мероприятий – 29 Посетителей – 137 Экспонатов основного фонда- 4430 Экспонатов вспомогательного фонда – 4705
Патриотический кружок	10 человек 2 место в межрайонном этапе военно-спортивной игры «Зарница»
Школьный строевой смотр	280 участников, 1-11 классы
Участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Спецназ»	4 участника
Школьный турнир по стрельбе, разборке/сборке АК-74	12 участников 8-11 классы
Реализация программы «Юный спасатель» (кадетский класс)	Группа учащихся 8 «б» класса (11 человек), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС и др. Постановка спектакля для учащихся, родителей «Встретимся в День Победы на нашем месте», посв. годовщине Победы, кадетские сборы 1, 2 июня.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 4 исследования (исследовательские работы и исследовательские проекты) - все по краеведению, 40 итоговых проектов учащихся 8-х классов (7 из них - по краеведению). Исследовательские и проектные работы этого года и предыдущих лет были представлены на конференции и конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней. Третьи региональные научно-практические «Новиковские чтения» – 9

	участников – учащиеся ОУ 8-10 классов.
Правовая декада в школе	274 участника Викторины, творческие конкурсы, экскурсии, встречи с представителями правоохранительных органов и др.
Участие в творческих конкурсах по правовой тематике	Региональные конкурсы: по антикоррупции – 1 участник, «Полицейский Дядя Степа» - 2 участника
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	День памяти неизвестного солдата, Акции: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», оформление школьного стенда к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Снайперы Великой Отечественной войны», «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны», квест-игра для 1-4 классов, «Моя родина – Лешуконское», творческий конкурс «Открытка ветерану» (52 участника, 1-6 классы) диагностические мероприятия и др.

Результаты диагностики:

по правовым вопросам (учащиеся 9-11 классов), декабрь 2017 в сравнении с 2014-15 уч. годом.

Уч. год	Всего (чел)	Неуд. Уровень знаний	удовлетворительный	хороший
2017-18 у.г.	58	24 %	66 %	10 %
2014-15 у.г.	66	33 %	57,5 %	6 %

Наблюдается положительная динамика уровня правовых знаний у учащихся.

Ранжирование ценностей личности, декабрь 2017 года (9-11 классы)

Среди 16 позиций патриотизм, как ценность, стоит на 10 месте (в 2012 году – 12 м.)

2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.

(Реализация программы школьного лесничества «Северята», воспитательной программы ОУ «Человек» и др.)

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Организация деятельности школьного лесничества «Северята»	10 учащихся 9-го класса Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе; взаимодействие со специалистами Лешуконского лесхоза; участие в конкурсах и конференциях; трудовые десанты.
Школьная ярмарка	147 участников (школьники, родители, педагоги) В фонд школы поступило 15526 рублей, средства использованы для проведения общешкольных мероприятий.
Тестирование учащихся «Мой экологический след»	92 участника, 30 участников показали результаты выше нормы
Школьные конференции	58 участников Представлены доклады об экологии жилища, лекарственных растениях и освоении Архангельского Севера и др.
Турслет (5-10 классы) походы (1-4 классы)	140 участников 39-го школьного турслета, 111 участников прогулок на природу
Трудовые десанты	2-8, 10 классы (май), в лагере с дневным пребыванием (июнь) Уборка территории школы и села
Трудовой отряд	18 человек, благоустройство села и окрестностей
Тематические классные часы по профориентации и другие	9-11 классы, 76 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, участие в профессиональных пробах в ЦРБ, краеведческом музее, редакции районной газеты «Звезда», встречи с выпускниками-

мероприятия	студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, просмотр видеороликов о вариантах решения проблемы отходов.
-------------	---

3. Духовно-нравственное направление в ВР ОУ.

Формы работы: школьные праздники, концерты, творческие конкурсы, мероприятия с участием родителей, бабушек, дедушек, тематические классные часы, экскурсии, организация школьных акций в ходе КТД «Твори добро»: «Подари игрушку», «Подари книгу библиотеке», реализация программ внеурочной деятельности и др.

4. Профилактическая работа в ОУ (Реализация программы «Скажи жизни – да!»).

Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 16 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, в 5-11 классах организованы занятия кружка «Сделай свой выбор», которые ведут педагог-психолог и социальный педагог, родительский всеобуч, родительский патруль и другое.

дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ ТКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.06.2017	15	9	7	5
01.06.2018	16	5	11	15
01.06.2019	16	6	10	13

В течение учебного года снято по исправлению 2 н/л (1 с вн/шк (дек.18) и 1 с учета в ПДН/ТКДН и ЗП (июнь 19)), поставлен на учет в ТКДН и ЗП/ПДН - 1 человек, на вн/шк – 2 н/л..

Наблюдается негативная динамика, т.е. количество состоящих на учете не сокращается, при этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

5. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: День здоровья, конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ!», квест по ЗОЖ, турслет, участие в районной акции «Мы за ЗОЖ», участие во Всемирном Дне здоровья, спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы), программу кружка «Сделай свой выбор» (5-11 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 10 учащихся в октябре 2018 года.

В 2018-19 уч. году проведено 15 школьных соревнований (общий охват 1405 чел.) Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

Победитель школьного конкурса «Спортсмен года -2019» - ученик 8 «б» класса. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2019» - 2 «б», 8 «б», 10 «б» классы.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», декабрь 2017 года (9-11 классы) среди 16-ти позиций здоровье занимает 1-е место.

6. Взаимодействие с родителями.

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 193 чел. 2 четв.- 202 чел., 3 четв.- 191 чел., 4 четв.- 217 чел. (. Посещаемость собраний на уровне прошлых лет.
Участие в работе органов	Совет школы и общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. На заседаниях рассматривались локальные акты ОУ,

самоуправления	вопросы соблюдения школьной формы, организовывались рейды родительского патруля, посещения школьной столовой, занятий кружков и секций, общешкольных мероприятий, посещение школьного интерната, принимались решения о результатах школьных конкурсов.
Участие родителей в общешкольных делах	День здоровья осенний и весенний (для 1-4 классов), школьная ярмарка, турслет, праздники Первого и Последнего звонков, новогодние праздники, классные часы, подготовлено 2 концерта для родителей, веселые старты с участием родительских команд «Мы – вместе!».
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.

7. Взаимодействие ОУ с социумом.

Формы взаимодействия: реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, дополнительное образование, профилактическая, экскурсионная деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.

8. Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ (1-22.06)	Трудоустройство н/л (1-09.06)	Военно-полевые сборы (29-31 мая)	Кадетские сборы (1-02.06)
2016	76	36	10	-
2017	75	25	5	-
2018	75	15	4	8
2019	56	18	14	11

Охват организованными формами летнего отдыха остался на уровне прошлых лет, но формы стали более разнообразными.

9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 29-ти объединениях МБОУ «ЛСОШ» в 2018-19 уч. году занималось 265 ученика (88,3 %), с учетом других ведомств 295 учащихся (98,3 %).

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	71 из 102	57	52	80	19	23	12
5-9	149 из 152	150	46	8	31	4	15
10-11	45 из 46	45	12	0	13	3	2
1-11	265 из 300	252	120	88	63	30	29

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2018-19 уч. году:

1 кл	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9 а	9 б
3,6	3,7	5,6	5,0	6,1	6,5	5,85	4,4	5,9	5,4	6,4	4,1	4,1	5,0	8,2	6,5	4,4

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО остались на прежнем уровне. Несколько уменьшилось количество посещающих секции в ЛСОШ, при этом увеличилось количество тех, кто посещает секции в РЦДОД. На прежнем уровне остались показатели посещаемости ДМШ и РЦДОД, увеличился охват кружковыми занятиями, организованными на базе ЛРКЦ, т.к. один из кружков посещали учащиеся 7 «б» класса.

По информации руководителей кружков и секций к концу года посещаемость занятий снижается, особенно это заметно в выпускных классах, в связи с подготовкой к ГИА.

Неудовлетворительно поработал школьный «Пресс-центр», в течение учебного года вышел только один номер школьной газеты.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 19 человек. Не представили портфолио своих кандидатов для участия в этом конкурсе 5 «а», 5 «б», 7 «а», 8 «а», 9 «б», 11 классы.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 5-ти участников от МБОУ «ЛСОШ» один победитель и один призер.

Результаты анкетирования учащихся 3-9 классов (187 участников), проведенного в мае 2019 года по вопросам внеурочной деятельности показали следующее:

1. Удовлетворенность занятиями	2. Почему посещаешь внеурочные занятия	3. Чем хотел (а) бы заниматься в следующем году
60% нашли занятия по интересам (удовлетворены) 16 % - нет	<ul style="list-style-type: none"> - дают возможность узнать и научиться новому - выполняем интересные задания - хорошо получается - возможность поучаствовать в конкурсах и получить приз - больше нечего делать, за компанию - заставляют учителя, родители 	<ul style="list-style-type: none"> - спортом - рисованием - туризмом -дизайном -волонтерством - фото - вокалом - квестами

1. Большинство из тех учащихся, кто не удовлетворен занятиями внеурочной деятельности, не предлагают других вариантов внеурочной деятельности или называют как желаемое то, чем можно заниматься и в нашем селе, но они этого не делают. В единичных случаях указано то, для чего нет у нас условий – плавание, паркур.

2. В большинстве случаев при выборе внеурочных занятий наблюдается мотивация самого учащегося, причем положительная, но есть случаи влияния на выбор школьников сверстников, родителей и учителей.

3. Первые три позиции самые популярные. С одной стороны более знакомы, интересны в плане возможности проявить самостоятельность, получить приз, поучаствовать в различных мероприятиях. А с другой стороны, в селе мало возможностей разнообразить занятия спортом, требуется хорошая база, финансовые затраты для высоких достижений в спорте, искусстве. Для туристических поездок нужны взрослые, которые согласились бы нести большую ответственность за детей, нашли время для решения организационных вопросов, желание преодолеть бюрократические барьеры в деле организации поездок, сложными будут и финансовые вопросы, о которых дети скорей всего не задумываются.

Задачи на 2019-2020 уч. год:

- включить обмен опытом удачного проведения различных классных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в план заседаний МО классных руководителей, педагогического совета по ВР;

- продолжать накопление опыта проведения спортивно-массовой работы в рамках деятельности спортивного клуба ОУ, осуществлении образовательной программы кадетского класса;

- активнее вести работу по правовому воспитанию учащихся начальных классов и правовому просвещению родителей, осуществлять реализацию проектов по медиации и регионального проекта «Школа – центр правового образования, правового просвещения и формирования правовой культуры всех сотрудников и участников образовательного процесса»;

- искать более эффективные формы работы по профилактическому направлению;

- обратить внимание на деятельность по формированию духовно-нравственных качеств личности;

- обеспечить укрепление материальной базы воспитательного процесса;

- активнее вовлекать родителей в общешкольные дела.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2019 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	114/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГВЭ-3,5 ОГЭ-4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГВЭ-3,7 ОГЭ -4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,42 Профиль – 68,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	300/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/88

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/61
1.29.1	Высшая	человек/%	14/34
1.29.2	Первая	человек/%	11/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	49/98

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	300/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

II. Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»

. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Серия 29ПО1 №0000540

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада,

садом)	программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 23 ребёнка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 ребёнка;
- группа компенсирующей направленности – 10 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	21,8%	73	57,2%	27	21%	128	79 %
Качество освоения образовательных областей	28	21,8%	75	58,6%	25	19,6%	128	80,4%

В 2019 учебном году состоялся выпуск в школу 23 ребенка. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	74 %
Неполная с матерью	27	23,5%
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	2	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	24,3%

Два ребенка	58	50,4%
Три ребенка и более	29	25,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: хоровое пение «Пятнашки», «В гостях у сказки»;
- 2) Физическое развитие: «Здоровейка»;
- 3) Патриотическое «Русский Север», «Добрые сердца»;
- 4) Речевое развитие: «Говорушки»;
- 5) Познавательная деятельность: «Грамотейки»;
- 6) Развитие мелкой моторики: «Мукосолька», «В мире оригами»

В дополнительном образовании задействовано 71,8 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

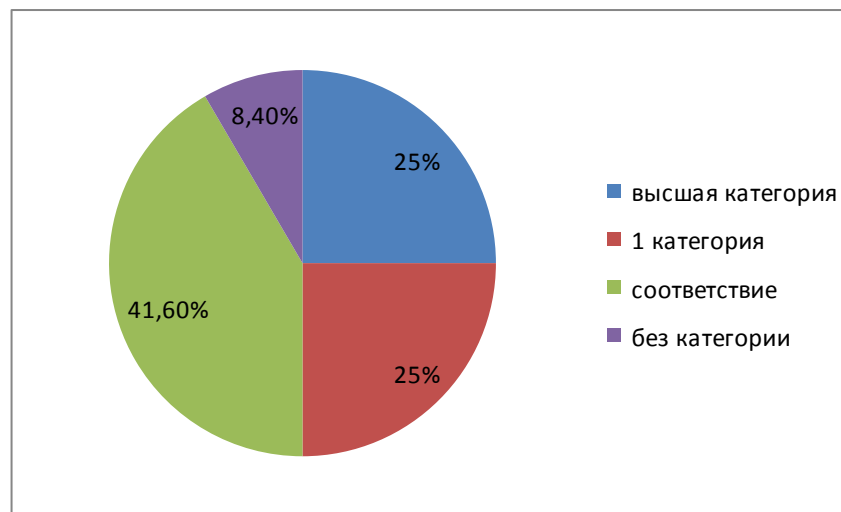
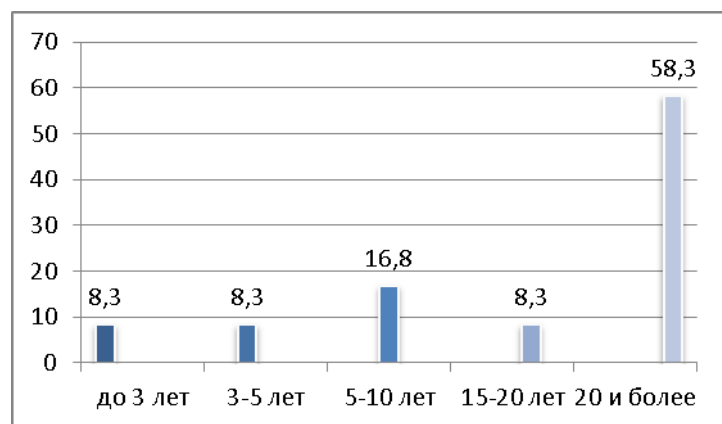
- воспитанник/педагоги – 10,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 работника Детского сада. На 29.12.2019г. 2 человека проходят обучение по заочной форме в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Педагогический десант СП-ДО в с.Лешуконское
- Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

-Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы» Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел костюмы для проведения различных мероприятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт в старшем и младшем, административном корпусах, отремонтирована крыша старшего корпуса, пол в горшечных младшего корпуса..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 часов)	человек	128

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10(7, 8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		11 (8,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		2(16,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(16,6%)

средним профессиональным образованием		9(75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		3(25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		7(58,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,6
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения -дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»

III. Структурное подразделение -дошкольное отделение «Детский сад «Теремок»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон	8(81833) 3 25 30
Адрес электронной почты	teremlshosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29ЛЮ1 №0001264

2. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 19 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 21 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	5	12,5%	30	75%	5	12,5%	40	87,5%
Качество освоения образовательных областей								
	3	7,5%	31	77,5%	6	15%	40	85%

--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2020 учебном году выпускников - 13 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	32	80%
Неполная с матерью	8	20%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17,5%
Два ребенка	25	62,5%
Три ребенка	6	15%
Четыре ребенка	2	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Дополнительное образование.

В 2019 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. По конструированию в младшей группе «Мастерята»
2. Декоративно – прикладное искусство «Умельцы – художники» (подготовительная группа)
3. Развитие мелкой моторики «Весёлые ладошки» (средний возраст)

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2019 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное. Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая	1	17		1		
старшая		17	1	2	1	

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02. 12 2019 по 07.12.2019 г. проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 93%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 91%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 95%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 79%..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 8 /1
- воспитанник / все сотрудники - 3,6 / 1.

В 2019 год педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог

- первую квалификационную категорию - 4 педагога

На 29.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности,

2 сотрудника детского сада проходят обучение в среднем педагогическом учебном заведении по специальности «воспитатель».

Характеристика кадрового состава

Стаж работы	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и свыше
Педагоги	2	-	3

Возраст	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
педагоги	2		3

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

В муниципальных конкурсах:

Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Добрых рук мастерство»- 27.03.2019 г.

В муниципальных мероприятиях:

В рамках Фестиваля мастер – классов педагогов СП – ДО Лешуконского района проведён мастер – класс «Цветы гиацинты из крепированной бумаги» 15.02.2019 г.

Педагогический десант: СП ДО спортивное развлечение для воспитанников старшего возраста «Весёлые старты» 01.11.2019г.

Открытое индивидуальное занятие с воспитанницей по формированию правильного звукопроизношения «Автоматизация звука [Р] в словах, чистоговорках и фразах» в рамках методической недели учителей – логопедов «Профилактика дисграфии и дислаksии» - 27.11.2019 г.

Уровень образовательной организации:

Участие в конкурсе презентаций – занятия- январь 2019 г.

Участие в конкурсе буклетов «Копилка педагога» -16.12.2019 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году новых наглядно-дидактических пособий не приобрелось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа,

ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада требует ремонта всех внутренних помещений, канализации, водопроводной и отопительной системы, а также перекрытия крыши.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	40 (100%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет		11 (27,5%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до семи лет		29 (72,5%)
Количество детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода	процент	40 (100%)

Показатели	Единица измерения	количество
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности		2 (40%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образование педагогической направленности		3 (60%)
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических. В том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1 (20%)
с первой		4 (80%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 10 лет		2(20%)
до 30 лет		
до 40 лет		
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте	Человек (процент)	
До 40 лет		2 (40%)
До 50 лет		
До 60 лет		3(60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя (совместитель)		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в то же время УМК нуждается в обновлении и пополнении. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>