

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,

протокол № 3 от 12.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ» **Н.А.Сокотова**

Приказ от 05.04.2024 г. № 47

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

I. Школа. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна

Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Ценогорская основная общеобразовательная школа Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат Группа кратковременного пребывания «Ручеёк»

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2020 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу и в условиях ограничительного режима противодействия распространению новой коронавирусной инфекции .

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
---	---	---------------------------	--	--

1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ОП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г.	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ В школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Всего по АООП на конец учебного года обучались в школе 28 учеников: по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 класс – 1 ученик, 6а – 1 ученик, 7а – 1 ученик, 8а – 1 ученик), по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями обучался 1 ученик (9б классе – 1 ученик); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития (5 класс); индивидуально-групповое обучение по адаптированной основной

общеобразовательной программе организовано для 22 ученика (1 класс – 2 ученика, 2а класс – 6 учеников, 2б -2 ученика, 3б класс – 1 ученик, 6а,б – 2 ученика, 7а,б класс – 3 ученик, 8а,б – 4 ученика, 9а,б класс- 2 учение). Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам, переведены в следующий класс.

Контингент на 31.12.2023 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	102	7
Основное общее образование	121	9
Среднее общее образование	25	2
Всего	248	18

Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2023 года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	100%	59%
II уровень (5-9 классы)	95%	40%
III уровень (10-11 классы)	96%	36 %
МБОУ «ЛСОШ»	96,9%	46%

• Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	300	296	283	283	253

Успеваемость	99%	99,6%	99,6%	98,3%	98,42%
Качество	49,30%	53,7%	49,2%	47,3%	47,14%

- Успешность обучения



- Качество обучения



Пришкольный интернат

Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатели					
Количество учащихся	13	13	12	10	10
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	30,8	50	41,7	40	33

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1 класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут

Итоги ГИА - 2022-2023 учебный год

9 класс

К ГИА в 9 классах были допущены 24 человека из 25. Не допущена до ГИА 1 ученица (Поташева Н), т.к. имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии, русскому языку и обществознанию.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка			Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			школа	район	Арх. обл	
Русский язык	Гольчикова Н.Л. Новикова Н.Ф.	ОГЭ -21	4	11	6	0	100%	71%	4		4	Трапезникова А – 31 б из 33. Шелков Г – 30 б из 33 Легостаев Е. 29 б из 33 Дунаева А. 29 б из 33
		ГВЭ -2	1	1	0	0	100%	100%				
		Итого	5	12	6	0	100%	74%				
Математика	Титова В.Ю. Фатьянова А.А.	ОГЭ -21	1	9	11	0	100%	47%	3,6		4	-
		ГВЭ -2	0	2	0	0	100%	100%				
		Итого	1	11	11	0	100%	52%				
История	Еремина Т.Д.	3	1	2	-	-	100%	100%	4,33		3,77	Титов И. – 33б из 37б
Обществознание	Еремина Т.Д.	12	1	2	9	-	100%	25%	3,33		3,11	Трапезникова А – 32 б из 37.
Физика	Шарыгина О.А.	5	-	3	2	-	100%	60%	3,6		3,62	-
Химия	Крупцова О.В.	1	-	-	1	-	100%	0%	3		4,03	-
География	Беляева А.А.	10	-	5	5	-	100%	50%	3,5		3,58	-
Биология	Беляева А.А.	3	-	1	2	-	100%	33%	3,33		3,55	-
Информатика	Лешукова О.П.	8	3	5	-	-	100%	100%	4,38		3,5	Трапезникова А – 19 б из 19. Алимов А. – 17б из 19

Все выпускники 11 класса (11 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, информатике.

Предмет	Учитель	Количество участников	Справились	Средний балл				Лучшие результаты
				Школа	Леш.р	Арх.обл	РФ	
Русский язык - ЕГЭ	Пахомов Д.Ю.	11	11	74,5		71	66	Багрецов Вл. – 87 б Палева д. – 87б Карпенко А. – 81б Чирков Д. -81б
Математика ЕГЭ - профиль	Дерябина М.Н.	5	5	61		56	55,6	-
Математика ЕГЭ - база	Дерябина М.Н.	6	6	4,5		4		Чирков Д. – 19 б из 21 Семенова В. – 19 б из 21
Физика	Шарыгина О.А.	1	1	52		54	55	-
История	Гольчикова Т.Г.	2	2	64		57	56	Чирков Д. – 72 б
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	4	4	57			56	-
Информатика	Лешукова О.П.	4	4	66			58	Багрецов В. -80б

4. Всероссийская олимпиада школьников

Класс	Всего учащихся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
3	25	37	23	7	6
4	29	97	28	13	10
5	24	76	24	26	11
6	12	38	11	20	6
7	24	112	24	34	15
8	27	94	22	30	13
9	29	99	23	41	14
10	18	65	16	22	14
11	7	34	7	14	5

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 55 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 23 ученика, заняв при этом 35 призовых мест. В региональном этапе принял участие 1 учащийся в олимпиаде по ОБЖ.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2023 году.

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	25	Поташева Наталья осталась на повторное обучение
2. в 10 класс	16	
3. в ссузы	7	
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	4	
4. в ПУ	-	

5. не определились	1 чел. (Цивилев Н.)	
6. Выпускник, обуч. по адаптиров. программ	Указать, куда поступил, на какую профессию	Цивилёв Николай (работает в г. Архангельск)
	11-е классы	примечание
1. обучалось человек	11	
2. поступили в вузы	7	
2.1. в вузы г. Архангельска	4	
2.2. в вузы г. С-Петербурга	-	
2.3. в вузы г. Москвы	-	
2.4. в вузы других городов (укажите, каких)	-	
3. поступили в ссузы чел.	3	
4. поступили в ПУ	-	
5. пошли в армию -ф.и.	-	
6. обучаются на курсах (каких и где)	1	Курсы подготовки к ЕГЭ
7. не определились	-	

Анализ востребованности выпускников: 10 из 11 выпускников 11 класса 2023 г., что составляет 95,5 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждено приказом №123 от 29.09. 2020 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Словарный диктант	2а	Алимова М.И.	24.10.22	100%	50%
		2б	Лукина Е.В.		100%	58%
Математика	Контрольная работа	4а	Кострова Н.Н.	26.10.22	100%	88%
		4б	Михашина Д.Г.		100%	71%
Математика	Контрольная работа	2а	Алимова М.И.	26.12.2022	71%	43%

Русский язык	Контрольная работа	4а	Кострова Н.Н.	23.12.2022	100%	58%/100%
Русский язык	Словарный диктант	3а	Кузьмина Т.В.	22.12.22	87%	67%
Русский язык	Контрольное списывание	2а	Алимова М.И.	10.02.23	86%	14%
		2б	Лукина Е.В.		92%	61%
Русский язык	Контрольный диктант	2а	Алимова М.И.	13.03.23	100%	68%/83%
		2б	Лукина Е.В.		100%	82%/45%
Окружающий мир	Проверочная работа	4а	Кострова Н.Н.	16.03.23	92%	67%
		4б	Сорокова Е.А.		100%	89%
Математика	Контрольная работа	3а	Кузьмина Т.В.	14.03.23	88%	75%
		3б	Позднякова А.В.		64%	54%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Кострова Н.Н.	02.05.23	100%	50%
		4б	Сорокова Е.А.		100%	63%/75%
Математика	Итоговая контрольная работа	4а	Кострова Н.Н.	11.05.23	88%	69%
		4б	Сорокова Е.А.		100%	56%
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Кузьмина Т.В.	12.05.23	83%	61%
		3б	Позднякова А.В.		75%	53%/38%
Математика	Итоговая контрольная работа	2а	Алимова М.И.	16.05.23	67%	67%
		2б	Лукина Е.В.		100%	100%
Математика	Итоговая контрольная работа	2а	Алимова М.И.	18.05.23	100%	38%
		2б	Лукина Е.В.		100%	82%
Математика	Контрольная работа	1	Попова И.П.	17.05.23	Безотметочное обучение, не справились 2 ученика	
Русский язык	Контрольное списывание	1	Попова И.П.	17.05.23	Безотметочное обучение, не справились 6 учеников	

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Технология	Тестирование	5	Шагиахметова Г.Г.	21.12.22	30%	10%
Обществознание	Контрольная работа	6а	Еремина Т.Д.	14.12.22	100%	50%
		6б			94%	71%
Русский язык	Контрольная работа	9а	Гольчикова Н.Л.	21.12.22	88%	25%
		9б	Новикова Н.Ф.		78%	33%
Английский язык	Контрольная работа	5	Ивершина Т.М.	16.12.22	91%	73%
Физика	Контрольная работа	7а,б	Шарьгина О.А.	27.12.22	91%	38%
Алгебра	Контрольная работа	9б	Фатьянова А.А.	27.12.22	100%	40%
Алгебра	Контрольная работа	8а	Балко Л.В.	19.12.22	70%	60%
		8б	Дерябина М.Н.		91%	73%
Музыка	Тестирование	7а	Исаенкова Д.В.	18.01.23	92%	62%
		7б			100%	62%
Русский язык	Словарный диктант	7а	Пахомов Д.Ю.	14.03.23	100 %	73%
		7б	Гольчикова Н.Л.		100%	100%
История	Контрольная работа	5	Еремина Т.Д.	06.03.23	90%	60%
Математика	Контрольная работа	6а	Балко Л.В.	09.03.23	43%	29%
		6б	Фатьянова А.А.		86%	50%
Технология	Проверочная работа	8а	Шагиахметова	16.03.23	88%	38%

		8б	Г.Г.		100%	85%
Геометрия	Контрольная работа	9а	Титова В.Ю.	14.03.23	82%	55%
		9б	Фатьянова А.А.		86%	43%
География	Проверочная работа	8а	Беляева А.А.	14.03.23	88%	38%
		8б			100%	38%
Физика	Контрольная работа	8а,б	Шарыгина О.А.	29.03.23	96%	44%
Информатика	Итоговая контрольная работа	7а	Пахова Т.М.	16.05.23	100%	92%
		7б			100%	100%
ИЗО	Итоговая работа	6а	Шагиахметова Г.Г.	12.05.23	100%	67%
		6б			100%	41%
Родная литература	Проверочная работа	9а	Гольчикова Н.Л.	16.05.23	100%	14%
		9б	Новикова Н.Ф.		100%	89%
Геометрия	Контрольная работа	7а	Титова В.Ю.	16.05.23	85%	31%
		7б	Фатьянова А.А.		92%	75%
Английский язык	Итоговая контрольная работа	6а	Ивершина Т.М.	18.05.23	100%	75%
		6б			100%	67%
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа	5	Еремина Т.Д.	23.05.23	80%	70%
Обществознание	Итоговая контрольная работа	7а	Гольчикова Т.Г.	18.05.23	100%	50%
		7б			100%	62%
Физкультура	Зачет	6а	Сауков А.М.	25.05.23	100%	100%
		6б			100%	93%
ОБЖ	Проверочная работа	8а	Сауков А.М.	28.04.23	100%	92%
		8б			100%	100%
Химия	Итоговая контрольная работа	9а	Крупцова О.В.	16.05.23	100%	15%
		9б			100%	11%

10-11 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Математика	Входная контрольная работа	10	Дерябина М.Н.	21.09.22	91%	55%
Математика	Контрольная работа	10	Дерябина М.Н.	18.10.22	78%	33%
История	Контрольная работа	11	Гольчикова Т.Г.	23.12.22	86%	71%
Биология	Контрольная работа	11	Крупцова О.В.	10.03.23	100%	80%
Физика	Контрольная работа	10	Шарыгина О.А.	17.05.23	100%	45%
Астрономия	Контрольная работа	10	Шарыгина О.А.	15.05.23	100%	100%
Биология	Контрольная работа	11	Крупцова О.В.	19.05.23	100%	80%
История	Контрольная работа	10	Гольчикова Т.Г.	22.05.23	100%	82%
Математика	Контрольная работа	10	Дерябина М.Н.	23.05.23	90%	50%
Английский язык	Контрольная работа	10	Сокотова М.В.	12.05.23	91%	45%
Родная	Проверочная	11	Пахомов Д.Ю.	17.05.23	100%	73%

литература	работа					
Информатика	Контрольная работа	11	Лешукова О.П.	18.05.23	100%	60%

10-11 классы (предметы, изучаемые на углубленном уровне):

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Русский язык	Контрольный диктант	10	Пахомов Д.Ю.	13.12.23	50%/100%	30%/70%
Математика	Контрольная работа	11	Дерябина М.Н.	26.10.22	90%	20%
Математика	Контрольная работа	11	Дерябина М.Н.	12.01.23	90%	30%
Математика	Пробный ЕГЭ	11	Дерябина М.Н.	20.04.23	100%	55%
Русский язык	Контрольная работа	10	Пахомов Д.Ю.	16.05.23	91%	82%

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в мае 2023 года проведены комплексные работы в 1,2 и 5 классах.

В ходе выполнения работы учащиеся 1 класса показали следующие уровни сформированности метапредметных УУД:

Уровень	кол-во уч.	%
повышенный	15	71%
базовый	8	38%
ниже базового	0	0%

В ходе выполнения работы учащиеся 2 классов показали следующие уровни сформированности метапредметных УУД:

Уровень сформированности УУД	2а класс		2б класс		2 классы	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Низкий	2	20%	0	0%	2	9%
Базовый	7	70%	3	23%	10	43%
Повышенный	1	10%	8	62%	9	39%
Высокий	0	0%	2	15%	2	9%

В ходе выполнения работы учащиеся 5 класса показали следующие уровни сформированности УУД:

Уровень сформированности УУД	Количество учащихся	%
Низкий (0-5 балла)	1	10%
Базовый (6-11 баллов)	6	60%

Повышенный (12-13 баллов)	3	30%
Высокий (14-15 баллов)	0	0%

Итоги ВПР в 4 классах(апрель 2023 года)

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	100%	100%	96%	95%
Математика	100%	100%	99,2%	93%
Окружающий мир	100%	100%	99,7%	98,9%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	79%	70%	67%	65%
Математика	100%	80%	80%	75%
Окружающий мир	95,25%	87,5%	84,44%	79,62%

Итоги ВПР в 5 классах

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	85%	93%	87%	88%
Математика	100%	95%	91%	92%
Биология	100%	100%	91,61%	92,48%
История	91,67%	97,56%	92,06%	93,67%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	61,54%	55,5%	50%	48%
Математика	82%	71%	55%	55%
Биология	58,33%	51,28%	51,06%	54,63%
История	66,67%	75,16%	42,56%	56,75%

Итоги ВПР в 6 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	81%	85%	83%	87%

Математика	87%	89%	85%	88%
Биология ба	51,14%	86,96%	85,27%	88,95%
География бб	100%	100%	97,74%	96,37%
История	100%	98%	94%	95%
Обществознание	100%	100%	92%	94%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	52%	54%	42%	46%
Математика	67%	54%	35%	41%
Биология ба	28,57%	39,13%	38,26%	46,62%
География бб	70,57%	63,89%	60,44%	57,77%
История	81%	76%	43%	51%
Обществознание	57%	71%	48%	54%

Итоги ВПР в 7 классах

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	78,26%	81,88%	86,96%
Математика	100%	85,71%	86,56%	90,21%
Биология	93%	95%	91%	93%
География	72%	72%	84%	89%
История	100%	100%	93%	94%
Обществознание (Ценогора)	25%	88%	87%	90%
Физика	91%	93%	85%	90%
Английский язык	65,22%	73,33%	75,47%	84,91%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	40%	43,48%	37,45%	42,03%
Математика	0%	33,13%	33,5%	39,66%
Биология	43%	50%	40%	45%
География	14%	14%	24%	38%
История	38%	38%	45%	52%
Обществознание	0%	52%	41%	48%
Физика	45%	39%	35%	44%
Английский язык	21,74%	30%	31,3%	41%

Итоги ВПР в 8 классах

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора. Индивидуальные результаты по учащимся нашей школы смотрите в приложенных файлах.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	91%	81%	77%	84%
История 8а	100%	100%	93%	94%
Физика 8а	67%	67%	85%	90%
Биология 8б	50%	50%	93%	96%
География 8б	67%	67%	88%	90%
Математика	77,27%	84,85%	83,09%	85,52%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	65%	60%	43%	46%
Физика 8а	42%	42%	35%	43%
История 8а	42%	50%	47%	53%
Биология 8б	17%	17%	40%	46%
География 8б	0%	0%	35%	42%
Математика	9,09%	27,27%	18,17%	24,97%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

8. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ на конец учебного года работает 40 педагогов, в том числе 1 воспитатель ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, педагог- библиотекарь.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 7 чел. (18%), до 15 лет – 6 чел. (15%), до 20 лет – 5 чел. (13%), до 25 лет-3 чел.(8 %), 25 и более лет-19 чел (46 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 34 педагогов (85%), среднее специальное образование – 6 (15 %)

- **Рост профессионального мастерства педагогов.**

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	13(36%)	15 (41%)	13 (37%)
I-я квалификационная кат.	13(36%)	12 (32%)	16 (46%)

В этом учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались 4 человека.

- Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, не реже одного раза в три года. Только в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, при чем 8 из них прошли обучение на двух курсах, 1 педагог прошел обучение на трех курсах, 1 педагог на 4 курсах.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Место прохождения, тема курсов, семинаров</i>
Пахова Т.М.	24.04.2023 – 28.04.2023, АО ИОО «Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов
	14.11.2022 – 26.11.2022, АО ИОО «Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов», 16 часов;
	14.02.2022-28.10.2022, АО ИОО «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа.
Лешукова О.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.» Сроки обучения 01.03.2023 – 31.03.2023 (заочная).
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика).» Сроки обучения 10.04.2023 – 14.04.2023 (очная).
Дерябина М.Н.	26.09.22 – 5.10.22, АО ИОО «Финансовая грамотность в математике», 24 часа;
	16.01.2023 – 11.02.23, АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Балко Л.В.	26.09.2022-5.10.2022; АОИОО, «Курсы Финансовая грамотность в математике», 24 ч.;
	08.06.2022 «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО Центр инновационного образования и воспитания, 43 ч
Титова В.Ю.	23.09.2022 – 28.09.2022г.; г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, удостоверение 180003240127;
	14.02.2022-28.10.2022, АО ИОО «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа.
Фатьянова А.А.	26.09.2022 – 5.10.2022, АО ИОО, Курсы «Финансовая грамотность в математике», 24 часа;
	14.02.2022 – 28.10. 2022, АО ИОО, Курсы «Экспертиза в ходе аттестации пед работников», 72 часа;
	16.01. 2023-11.02.2023, АО ИОО, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики, 36 час.,
	10.04.2023-14.04.2023г., АО ИОО, Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО»
Беляева А.А.	07.03.2023-10.05.2023, Академия Минпросвещения, «Школа современного учителя географии: достижения российской науки (тьюторы)»; 60 часов;
	1.03.2023 – 31.03.2023, АО ИОО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Шагиахметова Г.Г.	Очно 03.04.2023 – 06.04.2023 Заочно- 07. 04. 2023 – 28.04.2023; АО ИОО, «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета».

Еремина Т.Д.	14.02.2022-28.10.2022, АО ИОО «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа.
Сокотова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Сроки обучения 03.04.2023 – 28.04.2023 (заочная), 36 часов, АО ИОО
Пахомов Д.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (23.01.23-17.02.23 АОИОО 36 часов);
	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе (АОИОО 16.01.23-20.01.23 40 часов)
Новикова Н.Ф.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (23.01.23-17.02.23 АОИОО 36 часов);
Сокотова Н.А.	24.04.2023 – 28.04.2023, АО ИОО «Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов
Листова Н.С.	24.04.2023 – 28.04.2023, АО ИОО «Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов
Гольчикова Т.Г.	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 23.01.2023 - 17.02.2023
Кострова Н.Н.	«Российские онлайн-сервисы в работе педагога» (14.04.2022, 36 ч)
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (3. 03. 2023, АОИОО 36 ч)
Лукина Е.В.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 10.01.2023-8.02.2023 (144 часа) ООО «Инфоурок»
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 28.02.2022-26.03.2022 (40 часов), АО ИОО
Алимова М.И.	«Цифровая экосистема ДПО» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 2 ноября-11 декабря 2022г, 58 часов
Кузьмина Т.В.	ООО «Инфоурок» по программе «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» с 3 января 2023 года по 25 января 2023 года в объёме 72 часа
Попова И.П.	ООО «Инфоурок» по программе «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» с 25 августа по 30 августа 2023 года в объёме 72 часа
Крупцова О.В.	01.03.2023-24.04.2023;
	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки, Академия Минпросвещения, 60 часов

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2022-2023 учебном году работал над единой методической темой: **Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС**

Цель работы по единой методической теме: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.

В декабре 2022 года был проведен педсовет по теме «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС». Заместитель директора по УВР Пахова Т.М. выступила по теме «Требования к метапредметным результатам».

Новикова Н.Ф., учитель русского языка и литературы, обобщила опыт своей работы по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности». Кострова Н.Н., учитель начальных классов, обобщила опыт по теме «Формирование метапредметных результатов в начальной школе». Социальный педагог Дерябина А.М. познакомила присутствующих с «Оценкой метапредметных результатов». Фатьянова А.А., учитель математики рассказала об опыте участия в «Команде большой страны» - метапредметной олимпиады для педагогов». В ходе подготовки к педсовету была проведена методическая декада по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности». В ходе этой декады педагогами школы было дано 27 открытых уроков. 30 января было проведено методическое совещание по теме «Формы и методы подготовки учащихся к ГИА». В ходе этого совещания три педагога школы выступили со следующими вопросами: Пахова Т.М., заместитель директора по УВР, - «Нормативные правовые документы по ГИА. Информационные и методические материалы»; Еремина Т.Д., учитель истории и обществознания, - «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию»; Шарыгина О.А., учитель физики, - «Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике». В апреле 2023 года был проведен педсовет по теме «Взаимодействие с родителями как социальными партнерами». В ходе педсовета Листова Н.С. познакомила присутствующих с нормативной базой по работе с родителями, Дерябина А.М. социальный педагог рассказала о различных способах изучения семьи. Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, заседаниях методического совета. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

Пять педагогов школы прошли диагностику профессиональных дефицитов с целью непрерывного профессионального развития в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, для них были разработаны ИОМ, которые они успешно прошли.

- ✓ Шарыгина О.А. – по должности «учитель физики»
- ✓ Крупцова О.В. - по должности «учитель биологии».
 - Педагоги школы принимают активное участие в вебинарах и видеоконференциях, организованных АО ИОО.
 - Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров, в том числе в рамках МТО.

• В школе действует программа наставничества. Действует две модели «Учитель-учитель» и «Учитель – ученик».

№ п.п	ФИО учителя-наставника	Должность	Наставляемый учитель ФИО	Должность	Модель наставничества
1	Кострова Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	Алимова Марина Игоревна	Учитель начальных классов	Опытный учитель – молодой специалист
2	Кострова Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	Попова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Опытный учитель – молодой учитель

№ п.п	ФИО учителя-наставника	Должность	Наставляемый ученик, группа ФИ	Класс	Направление наставничества
1	Дерябина Анна Михайловна	Социальный педагог	Поташева Наталья	9а	Повышение учебных показателей
2	Дерябина Анна Михайловна	Социальный педагог	Чашев Максим Пахомов	10 класс	Помощь в профориентации

			Костантин		
3	Мазур Ирина Александровна	Педагог-организатор	Члены совета актива	5-11	Подготовка и проведение мероприятий с обучающимися, в соответствии с планом работы школы

9. Оценка информационно-библиотечного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 1792 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.
- объем учебного фонда составляет 11618 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. За счёт внебюджетных средств ОО выписывались периодические издания – 8 наименований.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11618	4391
2	Педагогическая	104	100
3	Художественная	852	1855
4	Справочная	447	289
5	Языковедение, литературоведение	86	194
6	Естественно-научная	101	254
7	Техническая	79	44
8	Общественно-политическая	123	163

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями осуществляется в соответствии с финансовыми средствами, выделяемыми на уровне региона, их не хватает на закупку рабочих тетрадей, атласов, контурных карт. Не выделяется финансирование на обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	19
Кабинет «Точка роста»	1
Шахматная гостиная	1
Мастерские	2
Актовый зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1 /1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –9249 экз, учебников-7457 экз.
Компьютер	67
Ноутбук	23
Мультимедийный проектор	21
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Документкамера	16
Интерактивная доска	18
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения

	образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4445 экспонатов основного фонда , 4715 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	74 комп / 74 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://lsosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся
В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены рециркуляторы бесконтактные термометры локтевые дозаторы для антисептика программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук	6 2 8 2

В зданиях школы, спортивного зала проведён текущий косметический ремонт, освоены 130 тыс. руб, выделенных на эти цели муниципальным бюджетом. В июле 2020 г. установлено оборудование внутреннего и наружного видеонаблюдения. Полностью обновлены мебель и оборудование пришкольного интерната. Необходимы средства для модернизации компьютерного оборудования.

10. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель: современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Все запланированные школьные мероприятия первой, второй, третьей и четвертой четверти были проведены.

Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 44, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные, спортивные и творческие, дистанционные и очные. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, Фестиваль «7Я», смотр строя и песни, «Зарничка», ЭкоФестиваль, концерт к 9 мая, Голос Школы, турслет и др.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад).

Уч. год	муниципальный		региональный		федеральный	международн.
	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Творческие интеллект.. спортивные (мер./уч.)	Творческие интеллект.. спортивные (мер./уч.)
2020-2021	10 (158)	21 (567)	6 (12)	11 (129)	-	-
2021-2022	25 (426)	21 (373)	6 (17)	19 (117)	15 (164)	-
2022-2023	24 (431)	15 (296)	6 (13)	118 (178)	22 (656)	2 (27)

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях. Количество участников региональных мероприятий остается на прежнем уровне. Федеральное участие – это в основном творческие заочные конкурсы и некоторые федеральные уроки. Международное участие включает в себя Всемирный урок качества и международная акция «Тест по истории ВОВ».

Деятельность ОУ по направлениям ВР:

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

(Реализация Рабочей программы воспитания, программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», ФГОС СОО «Воспитания и социализации», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	- Экскурсий - 11, экскурсантов – 195 человек; - для участников Новиковских чтений проведена квест-игра по истории школе на основе музейных материалов; - в течение года проводится акция «Подари музею экспонат» - 5 экспонатов основного фонда; - День памяти и прощания с Андреевой Кл. Г. (Последний ветеран-выпускница 41-го года) - школьная акция «Бессмертный полк в школе» - 15 участников; - работа актива «Азбука экскурсовода» - 10 чел - экспонатов основного фонда – 4529; - экспонатов вспомогательного фонда – 4730.
Познавательные экскурсии по родному краю	Поездки в город Архангельск (11 кл. (Пушк. карта), 10 кл. (Пушк. карта), 9а кл. (Пушк. карта), 7б кл (кадеты), 5 кл
Патриотический кружок	1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» (команда 5 человек); 5 участников регионального этапа; Военно-полевые сборы 10-классников – 5 человек;
Школьная «Зарничка»	Участвовали 5-11 классы 88 участников
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4 человека, 2 место
Реализация программы	Группа учащихся 7 «б» класса (14 человек), взаимодействие с ГИБДД,

«Юный спасатель» (кадеты)	ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Ежедневные занятия в соответствии с образовательной программой кадет.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 6 исследований – все по краеведению. Исследования были представлены на традиционной школьной конференции, посвященной тематическому году. Защищены 11 индивидуальных итоговых проектов в 10 классе.
Правовой месячник в школе (декабрь)	Участие в мероприятиях Единой недели профилактики (педсовет, родительские собрания в 1-11 классах, просмотр и обсуждение уроков здоровья, участие в конкурсе рисунков на правовую тематику, в Юрдиканте и др.) – 252 участника.
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	Открытие мемориальной доски Ходотаю О.А., участнику СВО- 250 человек; Смотр строя и песни, посвященный памяти Ходотая О.А. (2-4 кл) – 78 чел. Региональная патриотическая акция «Открытка защитнику» - 77 уч. День памяти неизвестного солдата, участие в школьной акции «Бессмертный полк в школе» - 250 чел участие в митинге и праздничных мероприятиях села 9 мая –145 участников; Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.; Акция «Память поколений», оформление стенда «Учителя-фронтовики Лешуконской школы», диагностические мероприятия и др.
Участие в Единых днях профилактики (май)	Родительское собрание (встреча с прокурором, сотрудником ПДН и ГИБДД,) – 142 участника; Классные часы «Внимание, дети!» - 253 участников участие в региональном уроках и родительских собраниях.

Анкетирование классных руководителей показало, что в рейтинге школьных дел мероприятия гражданско-патриотической направленности занимают достойное место.

Сравнительные результаты тестирования обучающихся по правовым вопросам

Уч. год	Кол-во участников 10-11 классы	н/уд. результат	удовлетворительный	хороший
2014-2015	66	33 %	57,5 %	6 %
2017-2018	58	24 %	66 %	10 %
2020-2021	51	8 %	55 %	37 %

Осведомленность обучающихся в вопросах права увеличивается, есть интерес к профессиям правовой сферы, ОО активно взаимодействует с учреждениями системы профилактики.

2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.

(Реализация программы школьного лесничества «Северята», Рабочей программы воспитания ОО, планов классных руководителей и др.)

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Деятельность школьного лесничества «Северята»	9 учащихся 5 класса Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе.
Школьный турслет	Участники 5-8, 10 классы, 100 человек - организация прохождения контрольно-комбинированного маршрута (12 этапов), исполнения туристических песен.
Выставка «Волшебный сундучок осени»	Представлены экспонаты в номинациях «Чудеса природы», «Осенний букет», «Мастерская природы», «Дивная открытка» - 45 участников
Экологические конкурсы	Синичкин день, День птиц, День Земли, школьная акция «Мы кормушку

и акции разных уровней	смастерили и столовую открыли» - 86 участников
Уборка территории школы, май Подготовка клумб, высадка цветов, май, июнь	226 участников: учащиеся 2-8, 10 классов, члены трудового отряда, педагоги и работники школы
Встречи со специалистами учреждений села	- Администрации МО «Лешуконский муниципальный округ» - 24 человек - правоохранительных органов – 25 человека - Центра занятости – 24 человек - ПЧ №39 – 105 человек - Лешуконского лесничества – 53 человек
Экскурсии	Культурно-досуговый центр, Лешуконский районный суд, Администрация МО «Лешуконский муниципальный район», библиотеки, краеведческий музей, ПЧ №39, ПП по Лешуконскому району и др.
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	9-11 классы, 77 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, участие в анкетировании по предварительной профориентации (родители, учащиеся 9 и 11 кл.), участие в профориентационных мероприятиях Центра занятости.
Временное трудоустройство н/л	Июнь – 24 человека
Участие в декаде профориентации и «Фестивале профессий» Участие в областном профориентационном форуме педагогических специальностей	Июнь – 24 человека Апрель- 85 учащихся

Анкетирование выпускников, проведенное в марте 2020 года, показало, что из 18 позиций активная деятельная жизнь поставлена на 2-ю позицию, развитие (на 3-ю позицию), а продуктивная жизнь (на 7-ю позицию). Т.е. выпускники школы готовы развиваться, взаимодействовать с другими людьми, используя свои возможности и способности.

3. Духовно-нравственное направление в ВР ОУ.

Формы работы: школьные праздники, концерты, творческие конкурсы, мероприятия с участием родителей, бабушек, дедушек, тематические классные часы, экскурсии, организация школьных акций, федеральные уроки доброты «Все помогают всем», формирование предметно-эстетической среды (оформление школьных мероприятий, стенды) и другое.

4. Профилактическая работа в ОУ.

Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 12 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, родительский всеобуч, родительский патруль (октябрь, ноябрь, январь, март, май) и другое.

Дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ МКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.06.2017	15	9	7	5
01.06.2018	16	5	11	15
01.06.2019	16	6	10	13

01.06.2020	10	3	7	7
01.06.2021	11	2	9	5
01.06.2022	9	3	6	7
01.06.2023	12	15	10	8

В течение учебного года снят с учёта МКДН и ЗП один человек по исправлению, поставлено на учет в МКДН и ЗП/ПДН - 2 человека.

Количество состоящих на учете не сокращается. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

5. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: *День здоровья, спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы).*

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 20 учащихся.

В 2022-23 уч. году проведено 17 школьных соревнований (общий охват 1417 чел.), приняли участие в 24 муниципальных (охват 431), 6 региональных (охват 13). Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

Победители школьного конкурса «Спортсмен года - 2023» - ученик 11 класса среди 9-11 кл, ученик 6б класса среди 5-8 кл. и ученик 4а класса среди 2-4 классов. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2023» - 4 «а», 6 «б» класс, 10 классы.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», март 2020 года (11 «а, б» классы) среди 18-ти позиций «здоровье» занимает 1-е место.

6. Взаимодействие с родителями.

Формы работы	Содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 179 чел., 2 четв.- 175 чел., 3 четв.- 188 чел., 4 четв.- 137. В течение года в Калейдоскопе школьных событий и классных чатах.
Информирование родителей по вопросам обучения, воспитания, дополнительного образования в группе ВК	- анонсы и ссылки на видео Всероссийских и региональных родительских собраний; - информации о проектах «Пушкинская карта», «Большая Перемена», Ростуризма и др. - памятки для родителей; - анонсы конкурсных мероприятий разных уровней; - профориентационные ролики и др.
Участие родителей в общешкольных делах	Ярмарка, праздники Первого и Последнего звонка, дистанционные конкурсы фото, викторины, акции, концертные программы.
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.
Родительский контроль горячего питания учащихся 1-4 классов	Проведено 8 рейдов (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май). Итоги рейдов отражены в журнале.

Родительский патруль	Организация рейдов патруля (по графику): октябрь, ноябрь, январь, март, май.
----------------------	--

7. Взаимодействие ОУ с социумом.

Формы взаимодействия: реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, дополнительное образование, профилактическая, экскурсионная деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО, РЦДОД, учреждениями культуры МБУК «ЛМКДЦ» и МБУК «Лешуконская межпоселенческая библиотека», МКДН и ЗП, ПДН ОМВД России «Мезенское», ПЧ-39, ГБУЗ «ЛЦРБ», ОЗН по Лешуконскому району и другими учреждениями и организациями села.

8. Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ (июль)	Трудоустройство н/л (июнь)	Военно-полевые сборы (11-19 февраля)	Кадетские сборы (30-31.06)
2019	56	18	14	11
2020	Не состоялись из-за пандемии			
2021	50	25	14	-
2022	54	20	6	13
2023	55	24	4	10

9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность. (в скобках показатели прошлого года)

В 18 (20) объединениях ОО в 2022-23 уч. году занималось 210 (217) учеников 83% (81,5%), с учетом других ведомств 224 (246) учащихся 88 % (92 %).

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	103 из 106	41	88	103	33	51	11
5-9	92 из 125	56	38	38	25	8	15
10-11	15 из 22	8	4	0	5	1	1
1-11	210 из 253	105	130	141	63	60	27

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО увеличились. Руководители кружков и секций вели журналы электронный и бумажный.

Кроме того с 1 сентября 2022 года по понедельникам в 1-11 классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы «Разговоры о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 17 человек. Не представили портфолио для участия в этом конкурсе 6 «а», 6 «б», 9а и 9б классы. Победителями стали в 3-4 классах – Кузьмина А., 4 «а», в 5-8 классах – Поздеева М., 8 «б», в 9-11 классах – Пахова А., 10 класс.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 2-х участников от МБОУ «ЛСОШ»: Радаев Юрий -3 место, Пахова Анна – участие.

В марте 2022 года проведено анкетирование учащихся 3-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. В анкетировании приняли участие 154 человека. Высокий уровень показывают 38 % опрошенных, средний – 46 %, низкий – 16 % (больше других этот показатель в группе 7-8 классов)

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	104/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 61 База – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 ?
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	247/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	248/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	34/85

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/83
1.29.1	Высшая	человек/%	13/37
1.29.2	Первая	человек/%	16/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	40/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	248/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19

**II. Отчет о результатах самообследования
СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
за 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264

Аналитическая часть

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа компенсирующей направленности – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	23,5%	67	65,5 %	11	11%	102	89 %
Качество освоения образовательных областей	24	23,5 %	74	72,5 %	4	4 %	102	96 %

В 2021 учебном году состоялся выпуск в школу 28 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	74 %
Неполная с матерью	22	25 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов(приемная семья)	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21,5%
Два ребенка	29	33%
Три ребенка и более	26	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы кружков реализовались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Руководитель	Группа, количество воспитанников	
1	Естественнонаучная «Игралочка-познавалочка»	Шишова М.Н.	младшая	10
2	Естественнонаучная «Шаги к успеху»	Федулова И.Ю.	подготовительная	10
3	Художественно-эстетическая «Пятнашки»	Базарева Е.С.	подготовительная	10

4	Естественнонаучная «Штриховочка»	Шалыгина О.П.	старшая	14
5	Естественнонаучная «Развивалочка»	Патракова Е.А.	средняя	10
6	Художественно-эстетическая «Цветные горошины»	Чурсанова А.А.	средняя	10

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников Детского сада. Все участники с 5 лет зарегистрированы в системе «Навигатор».

II. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой

дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

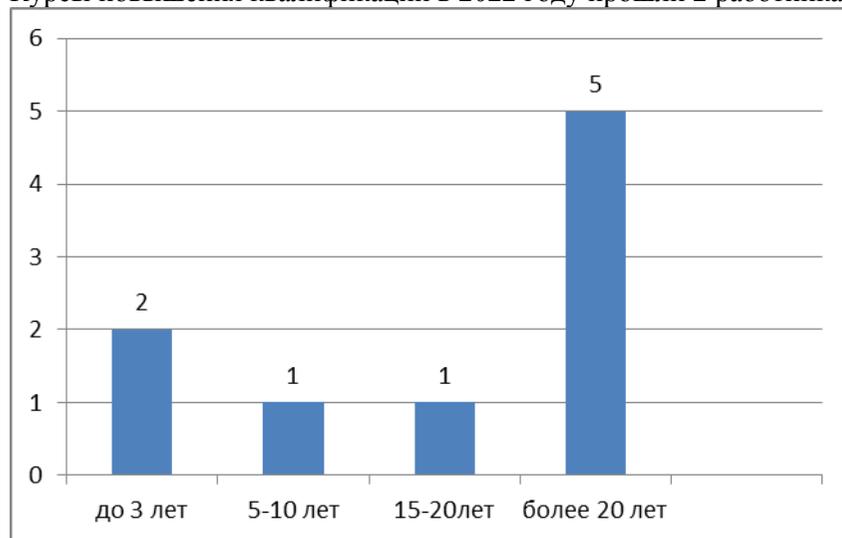
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,3 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»

-декада семьи

- акция «Тепло детских рук»
- Муниципальная акция «Поём все вместе военные песни»
- Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»
- Муниципальная выставка прикладного творчества «Добрых рук мастерство»
- Муниципальный и региональный этапы Чемпионата «BabySkills»
- фестиваль трудовых коллективов «Рожденные в СССР»
- осенний турслет организаций «С чего начинается Родина?»
- Всероссийская акция «Международный день мира»
- Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт во всех корпусах, отремонтированы: мосточки и забор (частичный ремонт), пол в туалетах старшего корпуса, игровой младшего корпуса, частично заменены стойки в младшем корпусе, заменен линолеум в игровой подготовительной группы.

Произведен ремонт крылец и перил младшего, административного и старшего корпусов, замена домика над колодцем септика, замена крышки на колодце отстойника. Построена площадка у главного входа на территорию Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (10, 5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (10,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		11 (10,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2(22,2%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(22,2%)
средним профессиональным образованием		7(77,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3(33,3%)

первой		4(44,4 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2(22,2 %)
больше 30 лет			5(55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1(11,1%)
от 55 лет			5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15,4%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»

дополнительного образования (кружковая работа) – 100%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 92%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 60%.
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		23(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3(13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	_____
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного		23(100%)

образования		
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	___	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	___	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» МБОУ «ЛСОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 15 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13%
Два ребенка	13	53%
Три ребенка	7	30%

Четыре ребенка	1	4%
----------------	---	----

Дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. Изобразительная деятельность «Пластилиновое чудо» (младший дошкольный возраст)
2. Нетрадиционные техники рисования «Акварелька» (старший дошкольный возраст)
3. «Мои волшебные пальчики» (средний дошкольный возраст)

В дополнительном образовании задействовано 61 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров	15	47%	15	47%	2	6%	32	94%
Качество освоения образовательных областей								
	4	13%	24	74%	4	13%	32	87%

В 2023 учебном году выпускников - 4 ребенка. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 4,6 /1
- воспитанник / все сотрудники - 0,5 / 1.

В 2022 году педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога
- без категории – 1 педагог

Характеристика кадрового состава

	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Стаж работы			
Педагоги	1	2	2

	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
Возраст			
педагоги	2	1	2

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- участие в акции «Флаг России»
- в районном семинаре районных методических объединений учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений- дошкольных отделений, учителей -логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Детский сад – школа».
- в семинаре для воспитателей СП –ДО «Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»
- в районном семинаре РМО СП ДО: «Современные технологии организации образовательного процесса в ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации: «Художественно – изобразительное творчество».
- в муниципальном конкурсе «Учитель года 2023» в номинации «Воспитатель года»

- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

В 2020г. в Детском саду была произведена замена кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В 2022 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное. Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая			13	1		1
старшая			17			

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- участие в кроссе «Золотая осень»
- участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери
- участие в муниципальной спартакиаде «Я выбираю ГТО»
- участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»

В период с 18. 12 2022 по 27.12.2027 г. проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 94%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 60%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		32(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11(13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	32(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31(97%)

присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	1

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	___
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	___
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Горячко Ирина Сергеевна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	8818336-21-40
Адрес электронной почты	tсеногор@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	18 января 1894 года (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» расположено в селе Ценогора Лешуконского района Архангельской области. Все семьи обучающихся проживают в с. Ценогора.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения в принимаемые локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа изучила и приняла в работу рассмотренные на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 6-м классе на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе не было, в 6 классе обучается 1 ученик с ОВЗ, относящийся к категории обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1). Отдельного класса, группы для обучающегося с ОВЗ нет, ребёнок учится в общеобразовательном классе по индивидуальной образовательной программе и плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием на базе школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6,8,9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Профилактика негативных явлений», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- походы выходного дня и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Горячко И.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся: 6 класс, 8+9 класс;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФАП с. Ценогора;
- сельский дом культуры и библиотека;
- Отделение почтовой связи.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Работало 2 объединения: секция «Подвижные игры» для 1-4 классов и секция «Спортивные игры» для 5-9 классов в которых занимались 14 человек. Вовлечённость учеников составляет 100%, посещаемость занятий составила 100%. В силу специфики программ физкультурно-спортивного направления все занятия проводились в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов в одну смену.

Режим образовательной организации:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин., понедельник и пятница с 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14
	– начальная школа	6
	– основная школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

1 и 4 классов в школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний повысилось (в 2022 было 0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%

5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость - 100%, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», сократился на 16,5% (в 2022 было 29%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023 году учащаяся 9-го класса успешно сдала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло в очном режиме 08.02.2023 года. В итоговом собеседовании приняла участие 1 ученица (100%), получила «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67	1	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	67	4,0	100	100	4,3

2021/2022	100	100	5	100	100	5
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Выпускница 9 класса был допущена к государственной итоговой аттестации. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку и математике составило 100%.

Результативность экзаменов по выбору, география и информатика, составили стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество знаний по географии, по информатике качество 0%.

По итогам ГИА получено оценок: «5» - 2, «4» - 1, «3» - 1 . Успешность – 100%, качество – 75%.

Девятиклассница Школы успешно закончила 2022/23 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось весной 2023 года в соответствии с порядком проведения ВПР и инструктивными письмами.

ВПР проводилась:

- в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии;
- в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике;
- в 8 классе по русскому языку, математике.

Класс	Предмет	Успешность	Качество
5	Русский язык	50%	50%
	Математика	100%	100%
	История	100%	0%
	Биология	100%	0%
7	Русский язык	66,6%	66,6%

	Математика	66,6%	33%
	Физика	75%	0%
	Английский язык	0%	0%
	Обществознание	25%	0%
8	русский язык	100	100
	математика	100	100

Проведенные Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 и 7 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 41 % обучающихся, по математике – 33%, по биологии – 50 %, истории – 100%, английскому языку -100%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Школьники приняли участие в школьном туре олимпиады по 8 предметам: русскому языку, английскому языку, географии, биологии, литературе, окружающем мире, истории, математике. Участников было 6, призёрами и победителями стало 4 учеников. В муниципальном этапе приняли участие 3 ученика по 2 предметам: биологии и географии. Результат: 1 ученик победитель по географии, 1 ученица призёр по биологии. Две ученицы 4 класса приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по русскому языку, окружающему миру и математике. Ученик 9 класса, ставший победителем муниципального этапа ВсОШ по географии, принял участие в региональном этапе олимпиады.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Помимо участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников учащиеся с успехом принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП». общее количество участников – 8 человек. Активность учащихся в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня, не снижается.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	0	3
2022	1	0	0	1
2023	1	0	0	1

В 2023 году выпускница 9-го класса завершила обучение в общеобразовательной организации и поступила в Архангельский торгово-экономический колледж.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, доля удовлетворённости учеников составила 85%.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя школы имеют I квалификационную категорию.

Большинство педагогов школы находятся в пенсионном или предпенсионном возрасте, не происходит омоложение педагогического состава.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 13 823 единицы;
- объем учебного фонда составляет 1 905 единицы;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 905	601
2	Педагогическая	1 464	34

3	Художественная	9 938	70
4	Справочная	502	23
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	125	35
7	Техническая	19	9
8	Общественно-политическая	37	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

образовательные ресурсы – 80 дисков.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» находится в здании 1978 года постройки площадью 1826,3 кв.м. с прилегающим участком площадью 618328 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Материально-техническая, информационно-методическая, учебно-лабораторная оснащенность образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;

- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты - 8;
- административные помещения - 3;
- столовая - 1;
- спортивный зал -1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты физики, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Летом 2022 года был проведён косметический ремонт помещений Школы: покрашены полы в коридорах 1 и 2 этажа.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(21)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(33)
– с высшей		0
– первой		2(33)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0)
– до 5 лет		0(0)
– больше 30 лет		5(83)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0(0)
– от 55 лет		2(33)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**V. Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения – группа кратковременного пребывания « Ручеёк»**

за 2023 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Горячко Ирина Сергеевна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	8818336-21-40
Адрес электронной почты	tсеногор@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	сентябрь, 1959 г. (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Группа кратковременного пребывания «Ручеёк» расположена в здании школы. Помещения группы расположены в бывших мастерских школы, переоборудованных специально для размещения игровой комнаты, спальни и обеденной зоны. Проектная наполняемость - 12 мест. Общая площадь помещений 79,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 77,34 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 9:00 до 13:00.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В структурном подразделении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во детей	Воспитыв. бабушки	Неполных семей	В них детей	Многодет. семей	В них детей	Семей, находящихся в социально-опасном положении	В них детей	Семей, имеющих инвалидов	В них детей	Семей, имеющих детей под опекой	В них детей
5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу кратковременного пребывания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, авторитет работников – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- общий результат удовлетворённости – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации прошёл 1 воспитатель в 2021 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но нет подключения к сети Интернет.

В группе кратковременного пребывания учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние группы кратковременного пребывания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31

декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	5
		0
		5
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	1 (50%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчёт о самообследовании структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» и структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год заслушан на заседании педагогического совета 16.04.2024 г. протокол № 5.