

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
Протокол № 4 от 12.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова

Приказ от 17 апреля 2018 г. № 111



Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы,

	д. 12, корп.1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Усть-Чулаская основная школа Начальная школа с.Олема Начальная школа д.Березник Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста п.Усть-Чуласа Пришкольный интернат

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; все органы управления в 2017 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу.

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовым календарные графики, расписание занятий. основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ОП СОО	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>

Соответствие рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	учебных предметов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
		- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
		- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)			100%

В 2016 -2017 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по СИПР для 2 детей. В 2017 -2018 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по СИПР для 2 детей, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта для 1 ученика.

В ОО осуществляется **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа. Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе систематически работал психолого-педагогический консилиум.

С 2014 года школа является региональной пилотной площадкой по организации службы примирения в ОО. За 2017 год проведено 6 программ примирения. Во всех рассмотренных случаях участники конфликтов признали свою неправоту, приняли ответственность за свои поступки и договорились о сотрудничестве.

Контингент на 31.12.2017 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-
--------------------	---------------------	---------------------

		КОМПЛЕКТОВ
Начальное общее образование	116	8
Основное общее образование	162	10
Среднее общее образование	35	2
Всего	313	20

1 ученик в начальной школе д. Березник, 4 ученика в начальной школе с. Олема, 8 учащихся в структурном подразделении « Усть-Чулаская основная школа». По ФГОС обучались учащиеся 1-9 классов.

Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2017 года

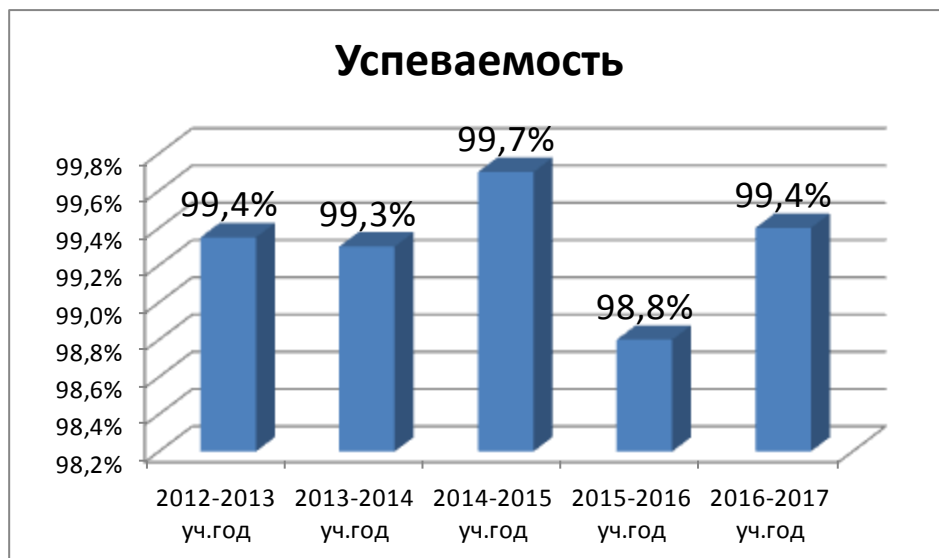
	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	100%	57%
II уровень (5-9 классы)	97%	34,6%
III уровень (10-11 классы)	97%	54,3 %
МБОУ «ЛСОШ»	97,7	42,4

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

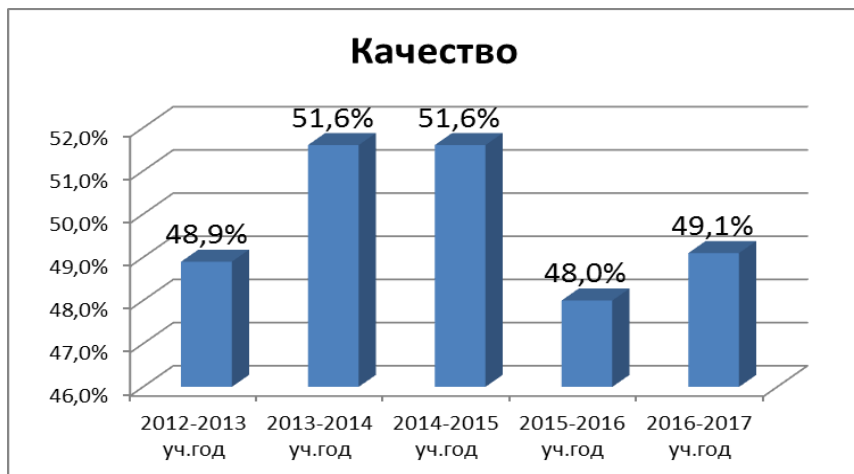
Показатели	Уч. год				На 31.12.2017
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Количество учащихся	335	329	338	336	326
Успеваемость, %	99,4	99,7	98,8	99,4	97,7

Качество, %	50,51	51,6	48	49,1	42,4
-------------	-------	------	----	------	------

- **Успешность обучения**



- **Качество обучения**



Пришкольный интернат

Показатели	Уч. год				31.12.2017
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Количество учащихся	17	17	13	13	13
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	17,6	41,2	30,8	30,8	30,8

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
-----------------	------

Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 лассы – 45 минут

4. Итоги ГИА - 9 класс 2016-2017 учебный год

9 класс:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка	
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ	Леш. район
Русский язык	Новикова Н.Ф.	18 (ОГЭ)+3(ГВЭ)	12	8	1	0	100%	95%	4,5	5
Математика	Балко Л.В.	18 (ОГЭ)+3(ГВЭ)	5	11	5	0	100%	76%	4	4
Физика	Шарыгина О.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	4,5
Химия	Митюшова П.Л.	4	0	4	0	0	100%	100%	4	4
Информатика	Лешукова О.П.	1	0	1	0	0	100%	100%	4	4
Биология	Митюшова П.Л.	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6	3,6

История	Еремина Т.Д.	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	4
География	Трапезникова В.А.	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8	3,6
Обществознание	Еремина Т.Д.	13	1	7	5	0	100%	61%	3,7	3

Все выпускники 9 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку – 95%, по математике – 76 %. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 7 экзаменов: биология, география, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, история. С экзаменами по выбору справились все выпускники.

Итоги ЕГЭ 11 класс 2016-2017 учебный год

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Справились с работой, чел.	Средний балл			
				МОУ «ЛСОШ»	Леш. район	Арх. обл	РФ
Математика – база	Дерябина М.Н.	18	18	4,5	4	4,37	4,24
Математика – профиль	Дерябина М.Н.	7	7	57	52,2	46,05	47,1
Русский язык	Сидорова В.А.	21	21	75	74	72,3	68,7

Обществознание	Пешеходина С.А.	6	6	64	58,5	56,3	55,44
Биология	Митюшова П.Л.	3	2	36	52,2	54,81	52,9
Физика	Шарыгина О.А.	3	3	49	51	52,54	52
История	Еремина Т.Д.	3	3	84	80,5	57	54,7
Литература	Сидорова В.А.	1	1	91	91	62,3	59,68

Все выпускники 11 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе.

Анализ результатов ГИА выпускников позволяет сделать вывод об успешном прохождении ГИА выпускниками.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные проведения школьного этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
3	29	25	18	6	5
4	28	31	19	5	5
5	25	55	16	13	7
6	29	47	16	12	6
7	41	131	30	27	14
8	32	71	21	23	13
9	35	65	23	21	11
10	17	41	16	5	2
11	18	57	17	19	9

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 57 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 24 школьника. В региональном этапе приняли участие 5 учащихся. Они принимали участие в олимпиаде по русскому языку, истории, биологии, физике. Ученик 9 класса стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Учебно-исследовательская работа в школе

В школе была проведена II Школьная учебная конференция, на которой были представлены итоговые проекты 35 учащихся 8 классов, их руководителями являлись 15 педагогов.

В районной конференции «Юность Поморья» приняли участие 5 учеников школы, два из них стали призерами. Ученица 8 класса Фатьянова Марина приняла участие в седьмом региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев и заняла 1 место в номинации «Презентация музейного экспоната» и 1 место в целом в своей возрастной группе. Назаров Никита ученик 7 «а» класс занял 1 место в региональном дистанционном конкурсе исследовательских работ «Арктика: полюс открытий».

Во вторых новиковских краеведческих чтениях, проходивших на базе МБОУ «ЛСОШ» приняли участие 7 учащихся, их научными руководителями были 6 педагогов ОУ. Четыре педагога представили свои выступления в ходе краеведческих чтений.

5. Востребованность выпускников

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	21	
2. в 10 класс	17- (ЛСОШ), 1- (УСОШ), 1- (Архангельск, школа №2)	
3. в ссузы	2	
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	1	
4. в ПУ	-	
5. не определились	- чел.	
6. Выпускники , обучавшиеся по адаптированным программам	-	
	11-е классы	примечание
1.обучалось человек	21	
2.поступили в вузы .	7	
2.1. в вузы г.Архангельска	6	бюджет
2.2. в вузы г. С-Петербурга	1	коммерческая основа
2.3. в вузы г.Москвы	-	
2.4. в вузы других городов (укажите, каких)	-	
2.5. поступили в вузы из профильного кл. по профилю обучения (чел)	-	
3.поступили в ссузы чел.	13	бюджет
4.поступили в ПУ	-	
5. пошли в армию	-	
6.обучаются на курсах (каких и где)	-	
7. не определились	1 (трудоустройство в г. Архангельск)	

Анализ востребованности выпускников: 41 из 42 выпускников 2017 г., что составляет 98 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании методического совета, пр.№4 от 05.06.2015 г., утверждено приказом №40 от 15.06 2015 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД у учащихся. Результаты контроля представлены в таблице.

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Контрольный диктант	2а	Ананьина Е.Е.	12.05.17	91%	75%
		2б	Кострова Н.Н.		93%	81%
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Чебыкина А.В.	15.05.17	86%	14%
		3б	Мякушина С.И.		86%	50%
Математика	Итоговая контрольная работа	2а	Ананьина Е.Е.	18.05.17	100%	75%
		2б	Кострова Н.Н.		81%	69%
Математика	Итоговая контрольная работа	4а	Патракова Н.П.	24.05.17	77%	55%
		4б	Лукина Е.В.		71%	50%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	4а	Патракова Н.П.	16.05.17	100%	70%
		4б	Лукина Е.В.		93%	50%

Обществознание	Итоговая контрольная работа	7а	Еремина Т.Д.	17.05.2017	95%	65%
		7б			93%	28%
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	7а	Зотьева Я.А.	23.05.2017	100%	55%
		7а	Сокотова М.В.		80%	50%
		7б	Сокотова М.В.		85%	7%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	7а	Новикова Н.Ф.	22.05.2017	79%/79%	47%/58%
		7б	Гольчикова Н.Л.		86%/64%	28%/14%
Химия	Итоговая контрольная работа	9	Митюшова П.Л.	17.05.2017	95%	66%
Математика	Итоговая контрольная работа	6а	Титова В.Ю.	23.05.2017	96%	47%
		6б	Балко Л.В.		74%	42%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	5а	Пахомов Д.Ю.	22.05.2017	69%/94%	12%/87%
		5б			58%/83%	33%/42%
Алгебра	Итоговая контрольная работа	7а	Балко Л.В.	24.05.2017	58%	26%
		7б	Титова В.Ю.		54%	15%
Физика	Контрольная работа по теме «Световые явления»	8а	Шарьгина О.А.	19.05.2017	87%	37%
		8б			100%	53%
Математика	Итоговая контрольная работа	5а	Фатьянова А.А.	23.05.2017	100%	62%
		5б	Дерябина М.Н.		83%	42%
Геометрия	Итоговая контрольная работав	8а	Фатьянова А.А.	26.05.2017	76%	53%
		8б	Титова В.Ю.		86%	61%

В рамках промежуточной аттестации в мае месяце учащиеся 1-8 классов выполнили комплексные работы.

Контролируемый элемент	1 а класс	1 б класс	1 классы вместе	%
Писали работу	15	19	34 ученика	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	6 учеников	14 учеников	20 учеников	59%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	3 ученика	3 ученика	6 учеников	17%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	2 ученика	4 ученика	6 учеников	17%
Освоили только базовый уровень.	3 ученика	3 ученика	6 учеников	17 %
Освоили базовый и повышенный уровни.	12 учеников	16 учеников	28 учеников	83%

Не освоили базовый уровень (низкий уровень)	нет	нет	0	0%
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	9 учеников	19 учеников	28 учеников	83%

Контролируемый элемент	2 а класс	2 б класс	2 классы вместе	%
Писали работу	11 учащихся	16 учащихся	27 учащихся	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	3 учащихся	6 учащихся	9 учащихся	33 %
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	2 ученика	нет	2 ученика	7 %
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	1 ученик	нет	1 ученик	3,5%
Освоили только базовый уровень.	4 ученика	6 учеников	10 учеников	37 %
Освоили базовый и повышенный уровни.	7 учеников	10 учеников	17 учеников	63 %
Не освоили базовый уровень (низкий уровень)	нет	1 ученик	1 ученик	3,5%
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	10 учащихся	15 учащихся	25 учащихся	93%
Контролируемый элемент	3 а класс	3 б класс	3 классы вместе	%
Писали работу	14 уч.	14 уч.	28 уч.	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	Нет	Нет	Нет	0%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	Нет	Нет	Нет	0%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	Нет	Нет	нет	0%
Освоили только базовый уровень.	12 уч.	9 учащихся	21 уч.	75%
Освоили базовый и повышенный уровни.	2 уч.	1 ученик	3 уч.	11%
Не освоили базовый уровень (низкий уровень)	Нет	4 ученика	4 уч.	14%
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	14 уч.	нет	14 уч.	50%

1. По итогам выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5-х классов метапредметных результатов 67 % учащихся продемонстрировали базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией. При этом повышенный уровень показали всего три ученика, из них в 5 а классе 2 ученика и 1 ученик в 5 б классе. Недостаточный уровень сформированности умений работать с текстом показала 1 ученица в 5 б классе.

2. По итогам выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 6-х классов метапредметных результатов 83 % учащихся продемонстрировали базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией. При этом повышенный уровень показали 5 учащихся 6а класса и 3 ученика 6 б класса. В прошлом учебном году базовый и повышенный уровень показали 88% пятиклассников. Достаточно большой процент - 26% учащихся 6б класса продемонстрировали пониженный уровень. Количество учащихся с пониженным уровнем достижений сформированности метапредметных результатов в 6 б классе увеличилось на 2 ученика, в 6 а классе осталось на прежнем уровне.

3. Учащиеся 7-х классов подтвердили наличие базового уровня сформированности УУД. Средний показатель (процент выполнения) по школе составил 57,1 % (диапазон базового уровня: 34 – 65), что соответствует показателю «минимальный критерий сформированности УУД».

4. Учащиеся 8 класса подтвердили наличие оптимального уровня сформированности УУД. Средний показатель (процент выполнения) составил 65% (диапазон оптимального уровня: 65% и более), что соответствует показателю «оптимальный критерий сформированности УУД».

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 1-8 классов успешно справились с предложенными работами и показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, наряду с этим выявились классы, учащиеся с негативными

результатами, над чем необходимо работать педагогическому коллективу.

Результаты анкетирования родителей о степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг: высокий уровень удовлетворённости -30%, средний уровень -66%, низкий (неудовлетворительный) -4 %.

7. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОО (включая структурные подразделения) работает 47 педагогов, в том числе 2 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. Коллектив стабильный.

Состав учителей по педагогическому стажу:

до 10 лет – 11 чел. (23%), до 15 лет – 2 чел. (4%), до 20 лет – 4 чел. (9%), до 25 лет- 5 чел.(11%), 25 и более лет-25 чел (53 %)

Образовательный уровень:

Имеют высшее образование – 40 педагогов (85%), среднее специальное образование – 7(15%)

Квалификационные категории:

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 педагогов(30%), первую квалификационную категорию – 13 педагогов (30%).

Заочно обучаются 2 педагога:

САФУ, Гуманитарный институт филиал в г. Северодвинске,

САФУ, «Институт педагогики и психологии».

За 2017 год освоили дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности 16 педагогов:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема курсов, семинаров</i>
Гольчикова Н.Л.	«Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе»
Пешеходина С.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов»
Михеева И.И.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Прокшина Т.С.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Дерябина А.М.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Дерябина А.М.	«Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних»
Дерябина А.М.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
Лукина Е.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»

Чебыкина А.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Мякушина С.И.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Дерябина М.Н.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Титова В.Ю.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Фатьянова А.А.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Балко Л.В.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Пахова Т.М.	«Современное образовательное учреждение»
Беляева А.А.	«Проектирование процесса обучения географии в условиях ФГОС ОО»
Кострова Н.Н.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 2-4 классов»
Гольчикова Т.Г.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов»

В 2017 году было проведено 37 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них: 7 на муниципальном уровне, 30 – на школьном уровне. Из 33 открытых уроков 4 урока дано интегрированных, обобщили опыт 21 педагог школы.

В марте 2017 года в школе вышел сборник материалов по итогам методической декады «Межпредметные связи в ходе реализации ФГОС». Сборник вышел в бумажном виде. В сборник вошли тезисы выступлений с педсовета и разработки уроков.

7 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

14 педагогов школы участвовали в различных конкурсах.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям и образованию говорит о достаточно высоком уровне компетентности педагогического коллектива школы.

8. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда составляет 11145 экз.,
- объём учебного фонда составляет 9 667 экз.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 9 наименований. Обновление фонда художественной литературы не было.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Количество	Количество	Количество
---	----------------	------------	------------	------------	------------

п/п		единиц в фонде 2016 г.	единиц в фонде 2017 г.	экземпляров выдавалось за 2016 год	экземпляров выдавалось за 2017 год
1	Учебная	9496	9 667	8533	8203
2	Методическая	396	408	179	198
3	Художественная	639	623	2996	5106
5	Справочная	447	447	546	844
6	Периодические издания (годовая подписка)	8 наимен. журналов	9 наимен. журналов	1098	1449

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Учебно-методическое и библиотечное- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется пополнение художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	44
Мастерские	2
Актный зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1

Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –11145 экз, учебников-9667 экз.
Компьютер	95
Ноутбук	18
Мультимедийный проектор	29
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Документкамера	16
Интерактивная доска	21
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4400 экспонатов основного фонда , 4690 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	95 комп / 60 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-school@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://sosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса (в с Лешуконском и в п.Усть-Чуласа) для подвоза учащихся

В зданиях школы, спортивного зала требуется текущий косметический ремонт, необходимые средства муниципальным бюджетом в 2017 г. не выделялись.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лешуконская СОШ»

Школьные КТД (коллективные творческие дела) в 2017 году:

3 четверть 2016-2017 уч. года	«Мы - граждане России»
4 четверть 2016-17 уч. года	« Земля - наш дом»
1 четверть 2017-2018 уч. года	«Нашей области – 80 лет»

2 четверть 2017-18 уч. года	«Как прекрасен этот мир»
-----------------------------	--------------------------

Формы воспитательной работы в ОУ: праздники; выставки, творческие конкурсы, спортивные соревнования, конференции, экскурсии, акции, ярмарка, строевой смотр, турслет и др.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены.

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью (март 2017 года)

	учащиеся	родители	педагоги
Высокий уровень	68%	30 %	55 %
средний	26 %	66 %	45 %
Низкий и н/у	6 %	4 %	0 %

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня, не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад.

Муниципальный и райцентр		региональный		федеральный	
спортивные	творческие	спортивные	творческие	спортивные	творческие
22	13	2	9	0	2

Эти показатели на уровне прошлого года.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Мероприятия и формы работы	содержание	Некоторые результаты
Школьный музей	Программа внеурочной деятельности кружка «Мир музеев», экскурсии, поисковая работа.	Экскурсий – 26 (2016г.-14) Посетителей – 266 (2016 г.-140) Экспонатов основного фонда- 4400 (4390) Экспонатов вспомогательного фонда – 4690 (4683)
4-ый школьный конкурс экскурсоводов	16 участников	Участие в региональном конкурсе, результат – 1 место 5 человек участвовали в региональных Новиковских чтениях.
Патриотический кружок	11 человек	2 место в муниципальном этапе «Зарницы»
Строевой смотр, 2-11 классы	280 участников	
«Безопасное колесо»	1 место в муниципальном этапе	Участие в региональном этапе
Военно-спортивная игра «Спецназ»	3 участника	
Реализация программы «Юный спасатель» (кадетский класс)	Учащиеся 6 (7) «б» класса	Разделы программы: «Основы профессиональных знаний», «Физическое воспитание», «Культурно-эстетическое воспитание».
Социальное проектирование реализация проекта «Деревья стали большими»	Поисковая работа, трудовые десанты, представление результатов деятельности по	- Всероссийская акция «Сделаем вместе» - Вторые Новиковские краеведческие чтения

	проекту	
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 8 исследовательских работ, 35 итоговых проектов	Исследовательские и проектные работы были представлены на конференции и конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней.
Правовая декада в школе	313 участников	Викторины, творческие конкурсы, экскурсии, встречи с представителями правоохранительных органов и др.

Результаты диагностики:

1. по правовым вопросам (учащиеся 9-11 классов), декабрь 2017 в сравнении с 2014-15 уч. годом.

Уч. год	Всего (чел)	Неуд. Уровень знаний	удовлетворительный	хороший
2017-18 у.г.	58	24 %	66 %	10 %
2014-15 у.г.	66	33 %	57, 5 %	6 %

Наблюдается положительная динамика уровня правовых знаний у учащихся.

2. Ранжирование ценностей личности, декабрь 2017 года (9-11 классы)

Среди 16 позиций патриотизм, как ценность, стоит на 9 месте (в 2012 году – 12 место)

Экологическое направление.

Мероприятие	участники	Содержание, результат
Школьная ярмарка	116 участников (школьники, родители, педагоги)	В фонд школы поступило более 12 тысяч рублей
Выставки букетов и цветочных композиций	Представлена 71 работа	
Всероссийская акция «Сделаем вместе!»	10 эоуроков 40 экоплакатов 1 эколидер	ЛСОШ – победитель регионального этапа среди школ области Отчет эолидера – в тройке лучших в области.
Игра «Экологический квест», 1-11 классы	300 участников	
Конференция по экологии	21 участник	Представлены доклады по экологии жилища, о редких растениях и животных, об ООПТ и др.
Трудовые десанты	2-8, 10 классы	Уборка территории школы
Трудовой отряд	25 человек	Благоустройство села и окрестностей

Профилактическая работа в ОУ. Реализуется программа «Скажи жизни – да!».

Формы работы: деятельность Совета профилактики, профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, в 5-11 классах организованы занятия кружка «Сделай свой выбор», которые ведут педагог-психолог и социальный педагог, родительский всеобуч, родительский патруль и другое.

дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ ТКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.01.2017	15	9	6	5
01.01.2018	16	5	11	10

Наблюдается негативная динамика.

Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: День здоровья, турслет, участие в районной акции «Мы против алкоголя, курения, наркотиков», участие во Всемирном Дне здоровья, спортивных соревнованиях разных уровней, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализуются превентивные программы через тематические классные часы (1-4 классы), программу кружка «Сделай свой выбор» (5-11 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 14 учащихся в октябре 2017 года.

Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», декабрь 2017 года (9-11 классы) среди 16-ти позиций здоровье занимает 1-2 место у 50 % опрошенных.

Взаимодействие с родителями.

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие.
Участие в работе органов самоуправления	Совет школы и общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. На заседаниях рассматривались локальные акты ОУ, вопросы соблюдения школьной формы, организовывались рейды родительского патруля, посещения школьной столовой, занятий кружков и секций, общешкольных мероприятий, посещение школьного интерната, принимались решения о результатах школьных конкурсов.
Участие родителей в общешкольных делах	День здоровья осенний и весенний (для 1-4 классов), школьная ярмарка, выставка букетов, турслет, праздники Первого и Последнего звонков, новогодние праздники, классные часы, подготовлено 2 концерта для родителей, веселые старты «Мы – вместе!».
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.

Взаимодействие ОУ с социумом.

Направления: реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, профилактическая деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.

Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ	Трудоустройство н/л
2016	76	36
2017	75	25

11. Дополнительное образование в ОУ и других учреждениях.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 28-ми объединениях МБОУ «ЛСОШ» в 2017 году занималось 292 ученика (93 %), с учетом других ведомств 313 учащихся (98 %).

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	95 из 116	57	75	79	35	7	13
5-9	161 из 162	161	75	6	40	17	18
10-11	35 из 35	35	7	1	6	1	-
1-11	291 из 318	253	175	86	81	25	31

Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2017 году:

1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9 а	9 б
4,8	5,0	5,5	6,4	4,7	7,2	5,8	8,1	6,1	7,0	3,9	6,7	6,1	9,1	6,5	4,5	8,4	7,6

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования увеличились. Несколько уменьшилось количество посещающих секции в ЛСОШ, при этом увеличилось количество тех, кто посещает секции в РЦДОД. На прежнем уровне остались показатели посещаемости ДМШ и РЦДОД, увеличился охват кружковыми занятиями, организованными на базе ЛРКЦ.

Выводы: В 2018 году необходимо включить обмен опытом удачного проведения различных классных мероприятий по истории школы, активнее обсуждать вопросы, связанные с деятельностью школьного музея, различных объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Накапливать опыт проведения спортивно-массовой работы в рамках деятельности спортивного клуба ОУ, осуществлении образовательной программы кадетского класса. Активнее вести работу по правовому воспитанию учащихся начальных классов и правовому просвещению родителей, осуществлять реализацию проектов по медиации и регионального проекта «Школа – центр правового образования, правового просвещения и формирования правовой культуры всех сотрудников и участников образовательного процесса»; обеспечить укрепление материальной базы воспитательного процесса, активнее вовлекать родителей в общешкольные дела.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2017 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	326
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,5 Профиль - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	326/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	41/13%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/58

1.29.1	Высшая	человек/%	12/26
1.29.2	Первая	человек/%	15/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	326/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»:

<http://lsosh.29obr.ru>