

СОГЛАСОВАНО:

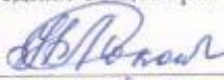
Начальник Управления образования  
администрации МО  
«Лешуконский муниципальный район»  
О.И.Кузьмина  
«1» сентября 2014 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ГИБДД ОВД  
по Лешуконскому району  
Ю.В.Новиков  
«1» сентября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лешуконская  
средняя общеобразовательная школа»

  
Н.А. Сокотова  
«1» сентября 2014 года



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

село Лешуконское -2014

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.**
- II. Схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Приложения.**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».
Тип ОУ	общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	164670, Архангельская область, Лешуконский район, с.Лешуконское, ул. Победы, д. 12,кор. 1
Фактический адрес ОУ	164696, Архангельская область, Лешуконский район, с.Лешуконское, ул. Победы, д. 12,кор. 1
Руководители ОУ:	
Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Сокотова Наталья.Анатольевна., тел. 8(81833) 31195
Заместители директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Сороковая Елена.Андреевна. Пахова Татьяна .Михайловна., тел. 8(81833) 32276
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Начальник Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» Кузьмина Ольга Игоревна Т.8-(818-33) 3-14-65
Количество обучающихся:	300 (триста)
Наличие уголка БДД:	Кабинет технологии, фойе школы
Наличие автобуса в ОУ:	ГАЗ 322132
Время занятий в ОУ:	С 9.30 до14.10 внеклассные занятия: 16:00 – 18:00
Телефоны оперативных служб:	3-18-96– глава администрации МО «Лешуконское» 3-18-97,3-19-12 – Лешуконский дорожный участок 3-26-41 – лешуконская ДЭС

**Информация об обеспечении безопасности  
перевозок детей специальным транспортом автобусом.**

Марка ГАЗ

Модель 322132

Государственный регистрационный знак К897АТ 29RUS

Год выпуска 2011

Количество мест в автобусе 12

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

**СООТВЕТСТВУЕТ**

**1. Сведения о водителе автобуса**

ФИО водителя	Принят На работу	Стаж в категории D	Дата след. медосмотра	Проведение стажировки	Повышен. Квалификац.	Нарушения ПДД
Радюшин Владимир Федорович	01.01.2004г	7 лет	30.01.2015г.			нет

**2. Организационно- техническое обеспечение**

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения;

Заместитель Директора по АХР Хлебников Сергей Николаевич

Водитель – Радюшин Владимир Федорович

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

- КУБ ГБУЗ Лешуконская ЦРБ – фельдшер Калининчук Оксана Николаевна

3) Ответственное лицо за выписку путевого листа транспортного средства – зам. Директора по АХР Хлебников Сергей Николаевич приказ №112 от 01.09.2014

4) Дата очередного технического осмотра - июнь 2014 года.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время – гараж ЛСОШ

**3. Сведения о владельце**

Юридический адрес владельца:

-164670 Архангельская область Лешуконский район с.Лешуконское, ул. Победы, д12, кор.1

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Фактический адрес владельца:

- 164670 Архангельская область Лешуконский район с.Лешуконское, ул. Победы, д12, кор.1

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Информационная карточка  
Перевозок детей специальным транспортным средством  
Общие сведения

Марка ГАЗ

Модель 322132

Государственный регистрационный знак К897АТ 29 RUS

Год выпуска 2011, Количество мест в автобусе 12

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

СООТВЕТСТВУЕТ

1. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца:

-164670 Архангельская область Лешуконский район с. Лешуконское, ул. Победы, д12, кор.1

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Фактический адрес владельца:

-164670 Архангельская область Лешуконский район с. Лешуконское, ул. Победы, д12, кор.1

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Телефон ответственного лица - 8(818-33)-3-11-95, 3-22-76

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество – Радюшин Владимир Федорович

Принят на работу – 01.01.2004 года. Стаж вождения в кат D-7 лет.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

- заместитель директора по АХР – Хлебников Сергей Николаевич.

Дата последнего технического осмотра – январь 2014 года.

Директор МБОУ

«Лешуконская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_ Н.А. Сокотова

«30» августа 2013 года.

Согласовано:  
Председатель  
Профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Балко

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лешуконская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Сокотова

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 года

"30" августа 2013 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организованных перевозках обучающихся и воспитанников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

**Автобус** - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

**Пассажир** - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

**Водитель** - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

**Маршрут** - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

**Схема маршрута** - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

**Расписание движения** – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

**Остановочный пункт** - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года №2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года №16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. Школьный автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет директор МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» И.А. Михеева.

## **2. Общие условия перевозки детей и пассажиров**

2.1. Заказчиком перевозок является Управление образования Администрации МО «Лешуконский муниципальный район».

2.2. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов), исключая повреждение пассажиров, а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.3. Маршруты организуются на улично-дорожной сети Лешуконского района при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.4. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.5. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен старший группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

### **3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся**

#### **Директор школы обязан:**

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказы об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

3.4.7. Инструкции для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.11. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

4. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

## **4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя**

### **4.1. Пассажир обязан:**

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

### **4.2. Пассажиру запрещается:**

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

**4.3.** Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

**4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:**

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающий должен находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе;

В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

**4.5. Водитель автобуса имеет право:**

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,
- эффективному использованию автобуса.

**4.7. Водитель автобуса обязан:**

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

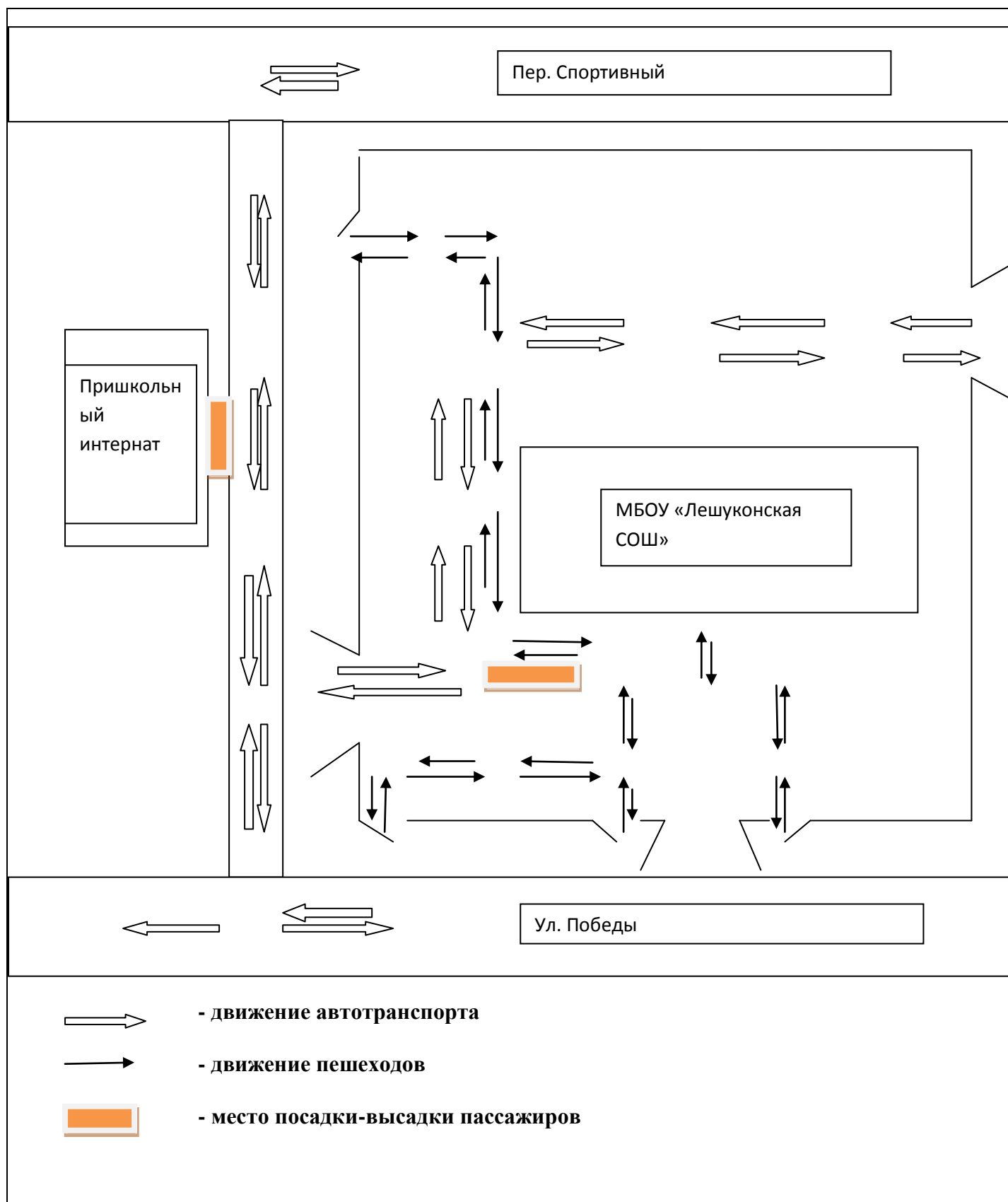
## **5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров**

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется директором школы.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством.



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ПО ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ



## ГРАФИК

Движения школьного автобуса по перевозке обучающихся в МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»  
На 2013-2014 учебный год.

Маршрут: - с.Лешуконское – д. Березник – д.Ценогора – д. Белошцелье – с. Лешуконское

Населенный пункт	Лешуконское	Березник	Ценогора	Белошцелье	Лешуконское
Время отправления	13-00	13-30	15-00	15-40	
Время прибытия		13-20	14-50	15-30	19-00

Режим работы: 8.00-16.00

Перерыв: 12.00 до 13.00

Директор МБОУ «Лешуконская СОШ» \_\_\_\_\_

Н.А. Сокотова

ГРАФИК  
Подвоза учащихся МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»  
(2013 - 2014 учебный год)

ПОДВОЗ УЧАЩИХСЯ

Лешуконское	Белошцелье	Ценогора	Березник
Отправление -13-00	прибытие -15-30	прибытие -16-10	прибытие -18-20
Прибытие -19-00	отправление -15-40	отправление -16-20	отправление -18-30

ОТВОЗ УЧАЩИХСЯ

Лешуконское	Березник	Ценогора	Белошцелье
Отправление – 13-00	прибытие – 13-20	прибытие – 14-50	прибытие -15-30
Прибытие - 19-00	отправление – 13-30	отправление – 15-00	отправление – 15-40

Директор школы: \_\_\_\_\_Н.А. Сокотова

## СПИСОК

учащихся МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа», для которых организован подвоз в 2013-2014 учебном году

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс
1	Грибанова Наталья	10А
2	Кычина Ольга	7
3	Палкин Сергей	8
4	Кычина Дарья	5А
5	Новикова Арина	11А
6	Семенова Кристина	10А
7	Елизарова Анна	10 А
8	Теплякова Елена	10А
9	Семенова Елизавета	10 А

Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.А. Сокотова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

30.12.2013

№ 108

**Об организации подвоза учащихся в 2013-2014 учебном году**

В целях обеспечения безопасного перемещения обучающихся к месту нахождения общеобразовательного учреждения, удаленного от места проживания на расстояние более 3 километров

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В осенний, весенний период осуществлять подвоз учащихся школы по следующим маршрутам:

1.1. Усть-Чуласа – Чуласа – Усть-Чуласа 6 дней в неделю на лодке - перевозчик Федулов Михаил Егорович по структурному подразделению «Усть-Чуласская основная школа» :

Рывак Владислав, 9 кл.

Алимов Алексей, 7 кл.

Алимов Александр, 5 кл.

- ответственная Казаченко Мария Васильевна, вменить в обязанности Казаченко М.В. выписку путевых листов, инструктирование учащихся по правилам техники безопасности во время перевозки на различных транспортных средствах, сопровождение.

1.2. Ответственными за отправку назначить воспитателей пришкольного интерната Аншукову Анну Валерьевну и Жданову Елену Николаевну. Вменить в обязанности инструктирование учащихся по правилам техники безопасности во время перевозки на различных транспортных средствах, сопровождение.

2. В зимний период осуществлять подвоз учащихся школы по следующим утверждённым маршрутам:

**2.1 Лешуконское – Березник – Лешуконское, 4 человека 1 раз в неделю:**

Грибанова Наталья, 10А кл. ЛСОШ

Кычина Ольга, 7 кл. ЛСОШ

Палкин Сергей, 8 кл. ЛСОШ

Кычина Дарья, 5а кл. ЛСОШ.

**Лешуконское – Ценогора (4 чел.)** на автомобиле ГАЗ -322132, водитель Радюшин

Владимир Федорович:

Новикова Арина, 11 а кл. ЛСОШ

Семенова Кристина, 10а кл. ЛСОШ

Елизарова Анна , 10А кл. ЛСОШ

Теплякова Елена, 10А кл. ЛСОШ

**Лешуконское– Белошелье ( 1 чел.)** на автомобиле УАЗ -2206, водитель Радюшин Владимир Федорович:

Семенова Елизавета. 10а кл. ЛСОШ.

2.2 Усть-Чуласа –Чуласа - Усть-Чуласа с понедельника по субботу 2 раза в день 3 человека на автомашине УАЗ -22069-04, водитель Федулов Михаил Егорович :

Рывак Владислав, 9 кл.

Алимов Алексей, 7 кл.

Алимов Александр, 5 кл.

2.3 Усть-Чуласа –Лешуконское –Усть- Чуласа – Олема – Кеба - Усть-Чуласа - 1 раз в

неделю. Усть-Чуласа ( 1 чел.) :

Селезнев Сергей, 11а кл.ЛСОШ

Олема – ( 6 чел.):

Адамчук Анастасия, 9кл.ЛСОШ

Смородина Ксения, 9 кл. ЛСОШ

Павлов Владимир, 11 а кл.ЛСОШ

Павлов Алексей, 5 а кл. ЛСОШ

Грибанов Артем, 5 а кл. ЛСОШ

Цивилев Александр, 5 а кл.ЛСОШ.

на автомобиле УАЗ -22069-04 водитель Федулов Михаил Егорович по структурному подразделению «Усть-Чулаская основная школа» - ответственная Казаченко Мария Васильевна, вменить в обязанности Казаченко М.В. выписку путевых листов.

3.Ответственными за отправку назначить воспитателей пришкольного интерната Аншукову Анну Валерьевну и Жданову Елену Николаевну. Вменить в обязанности инструктирование учащихся по правилам техники безопасности во время перевозки на различных транспортных средствах, сопровождение.

4.Заместителю директора по охране труда и технике безопасности Лешуковой Ольге Петровне своевременно инструктировать и проверять знания по охране труда и технике безопасности лиц, задействованных в перевозке учащихся.

5.Назначить Хлебникова Сергея Николаевича, заместителя директора по АХР, ответственным за организацию подвоза учащихся, контроль за его осуществлением, обеспечение требований безопасности перевозок.

Директор школы:

Н.А.Сокотова

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

30.12.2013

№ 109

**Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2013-2014 учебном году, в соответствии с рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Архангельской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора по ВР Пешеходину С.А.

2. Заместителю директора по ВР Пешеходиной С.А.:

2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.

2.2. организовать в 2013-2014 учебном году проведение занятий с обучающимися 1 – 9 классов по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД.

2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с классными руководителями;
- бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- тематических утренников конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
- заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.

2.5. в мае 2014г. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

2.6. курировать создание и работу отряда «Юный инспектор движения»;

2.7. обеспечить участие команды школы в районном смотре-соревновании «Безопасное колесо».

3. Гольчикову Татьяну Геннадьевну, педагога-организатора, назначить школьным инструктором по безопасности движения, которой следует:

3.1. организовывать работу отряда ЮИД;

3.2. оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД;

3.3. оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3.4. перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1 – 11 классов, которым следует:

4.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год;

4.2. обеспечить проведение с обучающимися класса занятия по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения»

4.3. оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения;

4.4. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД;

4.5. проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе;

4.6. доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушений детьми Правил движения;

4.7. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на классных родительских собраниях;

- тематических утреников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;

4.8. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

5. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

6. Создать в школе из числа обучающихся 5 – 9 классов отряд «Юный инспектор движения» и организовать его работу в течение учебного года в форме кружка. Руководителем кружка «Отряд ЮИД» назначить педагога-организатора Гольчикову Т.Г., который в работе должен руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.А.Сокотова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

30.12.2013

№ 110

О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2013-2014 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить преподавателя ОБЖ Саукова Александра Михайловича ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Включить в должностную инструкцию преподавателя ОБЖ функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы:

Н.А.Сокотова

С приказом ознакомлен \_\_\_\_\_ Сауков А.М. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

# ИНСТРУКЦИЯ №8 ПО ОХРАНЕ ТРУДА

## *при перевозке обучающихся автомобильным транспортом*

---

наименование

**ИОТ – 34 - 11**

---

обозначение

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать взрослые.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### **2. Требования безопасности перед началом перевозки**

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и аптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

### **3. Требования безопасности во время перевозки**

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.
-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа »

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома школы

\_\_\_\_\_ Балко Л.В.

02 сентября 2013 года

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Лешуконская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

02 сентября 2013 года

**ИНСТРУКЦИЯ №9**  
**О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ**

*по обеспечению безопасности обучающихся на дороге  
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма*

---

наименование

**ИМБ-09-11**

---

обозначение

**1. Общие положения**

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

**2. Порядок организации и построения групп детей  
для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

**3. Порядок следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

**4. Порядок перехода проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна

сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 “Пешеходный переход”, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Перевозка детей**

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация делает отметку в путевом листе.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак “Перевозка детей”.

## **6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом**

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

## **7. Ответственность**

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Лешуконская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.А.Сокотова  
"02" сентября 2013 г.

## ПРАВИЛА перевозки детей автотранспортом

### 1. Посадка

1.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

1.2. На посадочной остановке учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- отлучаться без разрешения руководителя, расходиться в разные стороны по обочине;
- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;
- подходить к краю посадочной остановки, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

1.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, сгучивались у края проезжей части.

1.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

1.5. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

1.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- выходили на проезжую часть дороги;
- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);
- загромождали проход и выходы личными вещами;

1.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- пересчитать обучающихся;
- проверить чтобы все обучающиеся разместились на сидячих местах, разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности и были пристегнуты ремнями безопасности ;
- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

### 2. В поездке

2.1. Сопровождающий во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери.

2.2. Сопровождающий обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки.

2.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- стояли и ходили по салону;
- прислонялись к дверям и окнам;
- размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);
- высовывались в оконные проемы;
- выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;
- отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;
- пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;
- открывали двери;
- курили, зажигали спички, зажигалки;
- распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

### **3. При высадке**

3.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии – на тротуар или обочину дороги.

3.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

3.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- двигаясь к двери, толкались, дрались;

- прыгивали со ступенек;

- обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;

- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

3.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лешуконская средняя  
общеобразовательная  
школа» \_\_\_\_\_ Н.А. Соколова  
"02" сентября 2013 г.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом**

#### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.**

- 1.1 К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее 3-х лет.
- 1.2. Обучающихся воспитанников при перевозке должны сопровождать взрослые.
- 1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся воспитанников следующих опасных факторов:
  - при посадке или высадке из автобуса;
  - травмы при резком торможении автобуса;
  - травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или эксплуатации технически неисправных транспортных средств.
- 1.4. Автобус, предоставленный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком « Дети », а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.
- 1.6. При перевозке обучающихся воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.
- 1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ.**

- 2.1. Перевозка обучающихся воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 2.2. Провести инструктаж обучающихся воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнал регистрации инструктажа.
- 2.3. Убедиться о технической исправности автобуса по путевому листу и путём внешнего осмотра.
- 2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.
- 2.5. Посадку обучающихся воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ.**

- 3.1. При перевозке обучающимся воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять указания старших.
- 3.2. Во время движения не разрешается вставать и ходить по салону автобуса, не высовываться из окон и не выставлять в окно руки.
- 3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/час.
- 3.4. Во-избежании травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.
- 3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в тёмное время суток, в гололёд, в условиях ограниченной видимости.



3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжать движение.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

Ознакомлены:

Согласовано:  
Председатель  
профкома  
\_\_\_\_\_ Балко Л.В.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лешуконская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова  
"28"августа 2013 года

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 года

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Ответственное лицо, сопровождающее детей, назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. На должность ответственного за перевозку детей назначается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи, имеющее право работы с детьми.

### **2. ФУНКЦИИ**

- 2.1. Ответственный за перевозку детей осуществляет свои функции систематически, с начала и до окончания учебного года.

### **3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Ответственное лицо за перевозку учащихся (сопровождающий):

- 3.1. Один раз в учебную четверть должен проводить инструктаж по технике безопасности на транспорте и антитеррористической деятельности с обучающимися.
- 3.2. Должен иметь список учащихся, ежедневно отмечать детей в журнале подвоза, вести учет подвозимых детей при посадке и высадке из автобуса.
- 3.3. Постоянно проверять оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками. Должен уметь пользоваться огнетушителем, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.
- 3.4. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы.
- 3.5. Производить посадку и высадку школьников только после полной остановки автобуса.
- 3.6. Запрещать водителю выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.
- 3.7. Сопровождающий при посадке детей в автобус обязан:
  - 3.7.1. Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных в список учащихся, подлежащих перевозке к началу и по окончании занятий (организованных мероприятий).
  - 3.7.2. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся.
  - 3.7.3. Следить за размещением детей в салоне автобуса, не допускать перегрузки автобуса за счет посторонних лиц.
  - 3.7.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количества посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.
- 3.8. При осуществлении перевозок школьников сопровождающий обязан:
  - 3.8.1. Находиться у дверей автобуса.
  - 3.8.2. Следить за тем, чтобы окна в салоне автобуса были закрыты.
  - 3.8.3. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего. Запрещается отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

- 3.8.4. Следить за тем, чтобы лица, находящиеся в автобусе не курили, не употребляли спиртные напитки, не использовали ненормативную лексику.
- 3.8.5. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.
- 3.8.6. При возникновении опасности для движения автобуса, предупреждает водителя о снижении скорости, вплоть до остановки автобуса, принимает меры для устранения опасности или несчастного случая.
- 3.8.7. При возникновении аварийных ситуаций (дорожно-транспортного происшествия, технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус. При необходимости ответственное лицо за подвоз учащихся оказывает вместе с водителем первую помощь пострадавшим, организует отправку пострадавших в ближайшее лечебное учреждение, немедленно сообщает о создавшейся ситуации директору школы и в соответствующие службы.
- 3.8.8. В случае захвата автобуса террористами учащимся и взрослым необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

3.9 По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий обязан:

- 3.9.1. Выйти из автобуса первым и следить за дисциплиной и поведением обучающихся при высадке.
- 3.9.2. Передать учащихся их родителям (законным представителям).

#### 4. ПРАВА

- 4.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся пользуется правами работника образовательного учреждения, определяемыми Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства Российской Федерации.
- 4.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся (сопровождающий) имеет право:
- 4.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.4. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности.
- 4.5. Получать от администрации учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 4.6. Требовать от руководителя учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

#### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся несет ответственность за:
- 5.2. жизнь и здоровье детей на своем маршруте;
- 5.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
- 5.4. правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- 5.5. причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

#### 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

- 6.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся непосредственно подчиняется директору школы.
- 6.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся постоянно информирует о подвозе детей администрацию школы.
- 6.3. Ответственное лицо за подвоз учащихся информирует родителей учащихся (законных представителей) о поведении детей на своем маршруте, выступая на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных.

С должностной инструкцией ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата ознакомления: \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель  
профкома

\_\_\_\_\_ Л.В. Балко

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лешуконская средняя  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_ Н.А. Сокотова

"02" сентября 2013 года

## **ИНСТРУКЦИЯ** **для обучающихся по технике безопасности** **при поездках в школьном автобусе**

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>;
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
  - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

### **II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

### **III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

#### **VI. Заключительные положения**

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
  - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
  - при изменении условий проведения поездок;
  - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
  - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по АХЧ.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ В**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**  
**ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

### Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

### ПАМЯТКА

#### родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".**

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

  - выход из дома и первый переход через улицу;
  - переход через улицу и перекрестки;
  - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
  - последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.



6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении:

заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

### **Памятка школьнику**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## **ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ**

### **ПАМЯТКА**

#### **На остановке:**

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

#### **При посадке:**

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.

#### **В салоне:**

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

#### **После высадки:**

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

## **ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ**

### **ПАМЯТКА**

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

## **ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ**

### **ПАМЯТКА**

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

## **ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ**

### **ПАМЯТКА**

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.

8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

**«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»**  
(ПДД, п. 4.4).

## СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

### **Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей, безобидными возле дома, но опасными на проезжей части**

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

### **Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором**

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

### **Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания**

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

### **Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»**

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

### **Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы**

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

### **Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев**

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

### **Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах**

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

### **Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.**

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;
- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;
- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.