**Михашина Дина Геннадьевна, учитель начальных классов.**

****«Изготовление Новогодней снежинки из бумаги»****

****Тема занятия: «Изготовление Новогодней снежинки из бумаги»****

***Цель:*** способствовать развитию творческого потенциала детей при изготовлении новогодней снежинки; изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения изделия из цветной бумаги; расширить кругозор; воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

***Оборудование:*** образцы снежинок, выполненные из бумаги; картины с изображением встречи Нового года, иллюстрации снежинок; карта поэтапного выполнения работы; бумага различной структуры, ножницы, клей.

**Планируемые результаты:**

* *личностные:* развитие художественного вкуса детей; овладение навыками самостоятельной работы; учить складывать бумагу квадратной формы по диагонали, сглаживать линии сгиба; учить делать срезы на сложенном в несколько раз квадрате; закреплять умение аккуратно работать ножницами;
* *предметные:* развитие эстетического и колористического вкуса, творческого мышления, мелкой моторики учащихся; развитие способности анализировать технологические карты; применение практических приемов;
* *метапредметные:* учиться видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающем мире; выбирать средства для реализации творческого замысла.

*Форма организации работы*: фронтальная, индивидуальная, парная

Ход занятия

1. Орг.момент.

2. Актуализация знаний

-Ребята, какое время года на дворе?

-По каким признакам вы решили, что зима? ( на улице морозно, идет снег, ночи становятся длинными, дни-короткими, дети катаются на санках, лыжах; некоторые звери впадают в спяку; другие меняют окраску; птицы улетают на юг)

-Какие зимние месяцы вы знаете? Назовите по порядку.

-Про какой месяц говорят, что он год кончает, зиму начинает? ( Декабрь)

-А про какой говорят: году начало, зиме середина( январь)

-Да, январь у нас начинает Новый год.

-Какой праздник отмечает вся страна 31 декабря на 1 января? (Новый Год)

Новый Год-прекрасный праздник, который собирает всю семью вместе.

Но уже в самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года. Наряжают елку, украшают ее разноцветными шарами, бусами, гирляндами, кладут под елку подарки, водят вокруг елки хоровод, поют песни.

Обычай встречать новый год появился у нас в Россиии 300 лет назад, когда царь Петр 1 своим указом установил единый день празднования Нового года и велел всем жителям Москвы встречать его торжествами: украшать дома елями, жечь на улицах костры, дарить друг другу новогодние подарки.

Давайте поговорим о том, как вы с семьей готовитесь к празднованию Нового Года.

-Поднимите руки, кто украшает свои дома.

-Расскажите, чем вы украшаете свой дом.

-Сегодня я предлагаю вам украсить наш класс , чтобы создать атмосферу новогоднего праздника.

3.Изучение нового материала. Сообщение темы занятия.

-Чтобы узнать, что мы будем сегодня делать, отгадайте загадку.

**Что за звездочки такие?**

**На пальто и на платке.**

**Все сквозные, вырезные,**

**А возьмешь-вода в руке. (снежинки)**

**-Ребята, а вы знаете как образуются снежинки? (Они образуются из пара.)**

**-Хотите узнать? (Ученики рассказывали сами. Эта тема была изучена на уроке окружающего мира)**

**Из морей и океанов постоянно испаряется вода.Водяной пар поднимается высоко над землей. Там всегда - и летом, и зимой - очень холодно, на высоте пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Потом кристаллики соединяются в красивые шестиугольные звездочки—снежинки. А миллионы снежинок образуют снеговую тучку.**

**-Так где живут снежинки? (В большой снеговой тучке.)**

**-А еще снежинку можно сравнить с одуванчиком.**

**-Послушайте стихотворение:**

**Одуванчик из снежинок**

**Поднесет к губам зима,**

**Только дунет и пушинок**

**Разлетятся семена!**

**Одуванчик облетает,**

 **В окнах теплется огонь,**

**Зимний вечер подставляет**

 **Белым звездочкам ладонь.**

**- Похожи ли семена одуванчика на снежинки?**

**- Ребята, смотрите какая снеговая туча к нам приплыла.( показ модели )Эта туча не простая, а волшебная. Кто поймает снежинку, загадайте желание и оно обязательно исполниться.**

**-А сейчас давайте и мы подставим ладошки и поймаем снежинки из нашей волшебной снеговой тучки.**

**- Рассмотрите какие они? ( сквозные, у них 6 лучинок)**

**Снежинка-это зимнее чудо, которым нас каждый год одаривает природа. Как нет совершенно одинаковых лиц, так и нет одинаковых снежинок. Все они красивые, будто кружевные с тонкими лучами и лепестками, как у цветов. Снежинки укрывают от мороза растения, жучков, зверюшек в их норках. Под снегом им тепло и уютно.**

**4. Физкультминутка**

**А сейчас давайте мы с вами превратимся в снежинок и будем под музыку кружиться, танцевать. Но есть одно условие, так как снежинка состоит из маленьких кристаллов вы сначало будете кристалами, а как только я дам команду собрать снежинку из 3х (2х,4х) кресталов, вы будете должны составить группу соответствующую из 3х,( 2х,4х) человек и взятся за руки изображая снежинку.**

**-Итак, что мы сегодня с вами будем делать? ( снежинку)**

**-Какими могут быть снежинки? (пушистыми, легкими, узорными, серебристыми, ажурными, колючими, нежными.)**

****5.****Повторение правил техники безопасности.

-Перед изготовлением снежинок давайте повторим правила работы.

1.Внимательно слушаем учителя.

2.Выполняем за учителем.

3.Как пользуемся ножницами?

4.Как будем обращаться с клеем?

-А сейчас приступим к работе.

6. Практическая часть

**-Снежинку можно сделать объемную и плоскую. Сегодня мы будем создавать объемные снежинки ( показ изделия)**

 Чтобы сделать снежинку нужно немножечко усердия, чуточку терпения, капельку усидчивости, щепоточку смекалки. Все это залить фантазией и приправить хорошим настроением. Потому что только с хорошим настроением можно творить чудеса!

-Готовы? У всех хорошее настроение?

7. Изготовление снежинки

8. Итог занятия

Выставка и анализ выполненных работ.

-Ребята, подведѐм итоги нашего занятия.

Чему мы сегодня учились на занятии?

-У Вас получились яркие, красивые снежинки.

Вы сегодня дружно, хорошо потрудились и завтра мы сможем украсить наш класс.

- Мне очень понравилось, как вы сегодня все работали.

-Спасибо за ваше творчество!