

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская
средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
совета

Протокол № 1

30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ЛСОШ»

Сокотова Н.А.

Приказ № _____ от _____ от

**Программа внеурочной деятельности
кружка «Сделай свой выбор»**

Направление: социальное

для 7-9 классов

на 2019-2020 уч. год

срок реализации: 1 год

Составитель:

Дерябина Анна Михайловна,

социальный педагог

I квалификационная категория

с. Лешуконское

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время увеличилось употребление психоактивных веществ. Это явление приобретает характер эпидемии. Основными потребителями является молодежь, которая сама находится в весьма сложном положении в результате явлений нашей жизни.

Это, прежде всего, социально-экономический кризис, который очень влияет на уровень жизни. В условиях социально-экономической нестабильности, несформированные системы ценностных ориентаций, девальвации ценностей семьи и школы, риск приобщения к наркотикам особенно велик у тех подростков, которые имеют негативный жизненный опыт, живут в неполных семьях, попали в компанию пьющих или курящих сверстников, тех, кто уже пробовал или эпизодически употреблял наркотики.

В последние годы как в целом по России, так и в отдельных ее регионах наблюдается рост употребления ПАВ.

Наркотизация населения, рост употребления алкоголя и табака в подростковой среде в последние годы сделали актуальным исследование проблемы человеческой зависимости. В настоящее время зависимость понимается, прежде всего, как болезнь личности, следовательно, имеющая психологическую природу.

Зависимость означает пристрастие, несвободу от чего-то, однако как болезнь зависимость начинается задолго до факта употребления ПАВ.

Объектом зависимости может стать вещь, увлечение, человек, занятие, действие. С его помощью человек изменяет своё состояние от плохого к хорошему. В массе своей люди предпочитают грубый продукт- средство с гарантированным действием на уровне физиологии- пища, лекарство, алкоголь, наркотик.

Каждый человек имеет свою историю формирования зависимости. Например, подросток может сутками пропадать за компьютером, чтобы избежать общения со сверстниками. В системе мер борьбы с зависимостью профилактика играет ведущую роль.

Целью профилактики с зависимости является устранение «факторов» риска употребления ПАВ, формирование личности устойчивой к воздействию этих факторов.

Предметом данной программы является первичная профилактика зависимостей. Она ориентируется на широкий круг обучающихся, нацелена на борьбу с предпосылками зависимого поведения.

Первичная профилактика- это предупреждение опасности. Чтобы человек смог избежать опасность, он, должен знать о ней как много больше, уметь с ней справиться.

Наиболее адекватной для современного состояния развития общества является стратегия сдерживания распространения злоупотребления психоактивными веществами. Ставить сегодня вопрос о полном предупреждении употребления психоактивных веществ и избавления от наркомании недостаточно. Следует подчеркнуть, что проблема предупреждения употребления психоактивных веществ не может быть решена исключительно запретительными мерами. Традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентирование негативных последствий приема психоактивных веществ в отрыве от других средств не дадут нужного эффекта.

Именно поэтому в качестве стратегического приоритета профилактики в нашей школе рассматривается создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья — освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

Цель программы: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

Задачи программы:

- ✓ овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями,
- ✓ формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, ПАВ и наркотических средств,
- ✓ обучение детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению;
- ✓ способствование стремлению детей и подростков понять окружающих и анализировать свои отношения с ними,
- ✓ обучение детей и подростков делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- ✓ **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ **метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ **предметные результаты** - освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению кружка «Сделай свой выбор» является формирование следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению кружка «Сделай свой выбор» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Самостоятельно выполнять задания в рабочей тетради.

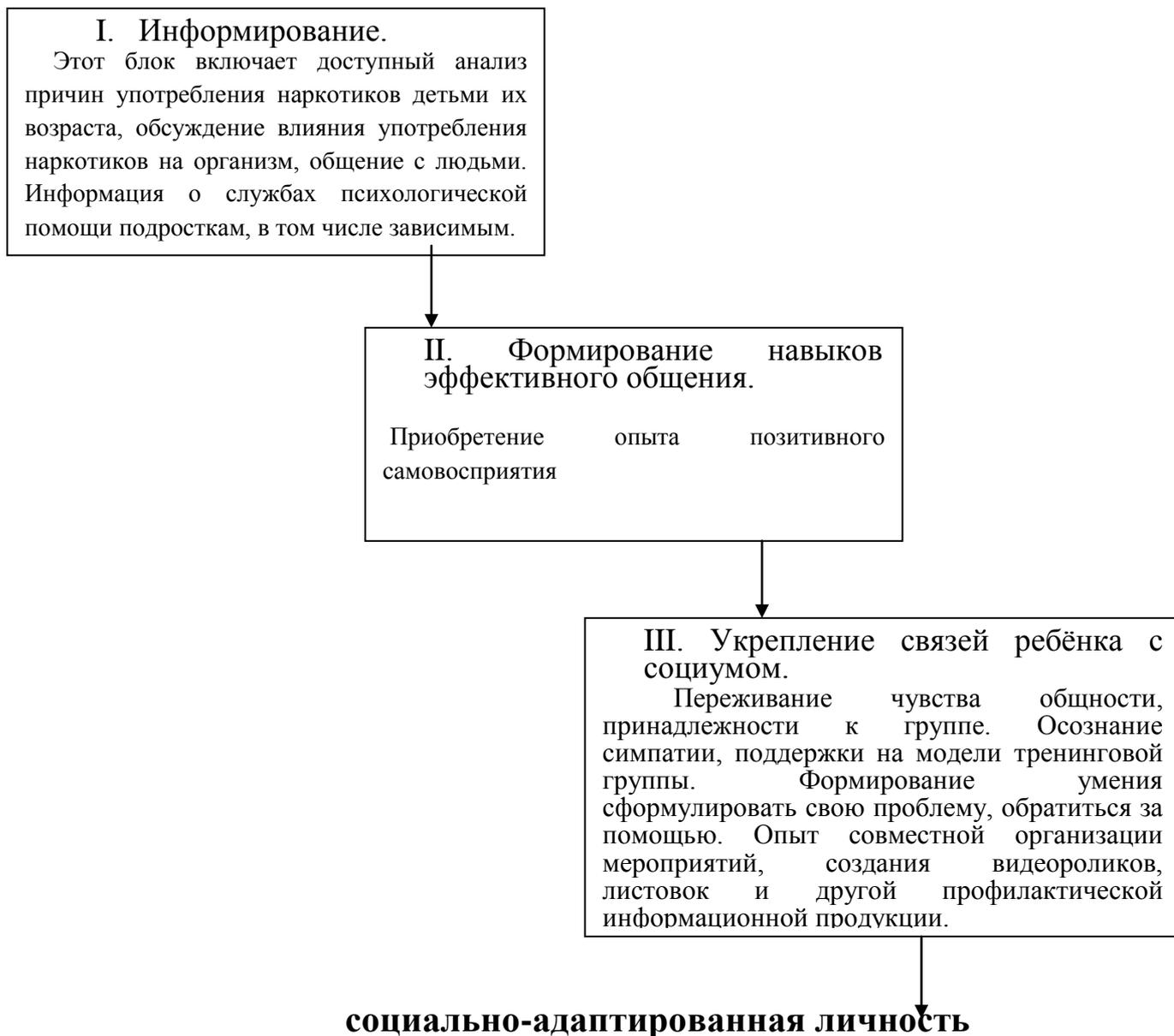
3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура программы



Методы работы:

1. Групповая работа;
2. Ролевые игры;
3. Рисуночные методы;
4. Арт-терапия;
5. Элементы сказкотерапии;
6. Групповое обсуждение;
7. Когнитивные методы;
8. Интерактивные игры;
9. Разминки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов
7 класс		
1.	Я и мои поступки	2
2.	Самооценка и самовоспитание	2
3.	Ответственность	2
4.	Вперед к здоровью	2
8 класс		
1.	Мои ценности	2
2.	Возраст, доверие и независимость	2
3.	Мое настроение и общение с людьми	2
4.	Тренинг навыков невербального общения	2
5.	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	2
6.	Развлечения в компании	2
9 класс		
1.	Чувства, которые мы переживаем	2
2.	Как преодолеть конфликт?	2
3.	Насилие	2
4.	Близкие отношения и риск	2
5.	Как заражаются ВИЧ	2
6.	Рискованное поведение и ВИЧ	2
7.	Безопасное поведение и ВИЧ	2
ИТОГО: 34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Концептуальная программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи. - М., Российский благотворительный фонд «НАН», 1999.
2. Обучение жизненно важным навыкам./сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурхут С.М Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.- 2002.
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
4. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
5. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодежи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодежи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников, М.Ю. Воронин, Л.В. Зарецкая, А.С. Калабалин, Н.К. Кирилина, О.А. Толкачёва, В.В. Морозов, О.Е. Батова-Пясецкая, Г.А. Потёмкин – М.: АПКиППРО, 2008. – 188с.