

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
протокол № 3 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова



Приказ от 14.04.2023 г. № 56

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

I. Школа. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна

Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Ценогорская основная общеобразовательная школа Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат Группа кратковременного пребывания «Ручеёк»

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2020 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу и в условиях ограничительного режима противодействия распространению новой коронавирусной инфекции .

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
---	---	---------------------------	--	--

1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ОП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г.	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ В школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Всего по АООП на конец учебного года обучались в школе 21 ученик: по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями обучалось 2 ученика (в 8б классе); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта обучался 2 ученика (в 5а и 6 а классах); по адаптированной общеобразовательной программе -специальной индивидуальной программе развития обучалось 1 ученик (10 класс); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития (4

класс); индивидуально-групповое обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организовано для 16 учащихся (1а – 4 ученика, 1б класс – 2 ученика, 2б -1 ученик, 5а класс – 1 ученик, 6а – 2 ученика, 7а класс – 1 ученик, 7б класс – 2 ученика, 8а – 1 ученик, 8б класс – 1 ученик, 9 класс- 1 учение). Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам, переведены в следующий класс

Контингент на 31.12.2022 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	105	7
Основное общее образование	124	9
Среднее общее образование	22	2
Всего	251	19

Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2022 года

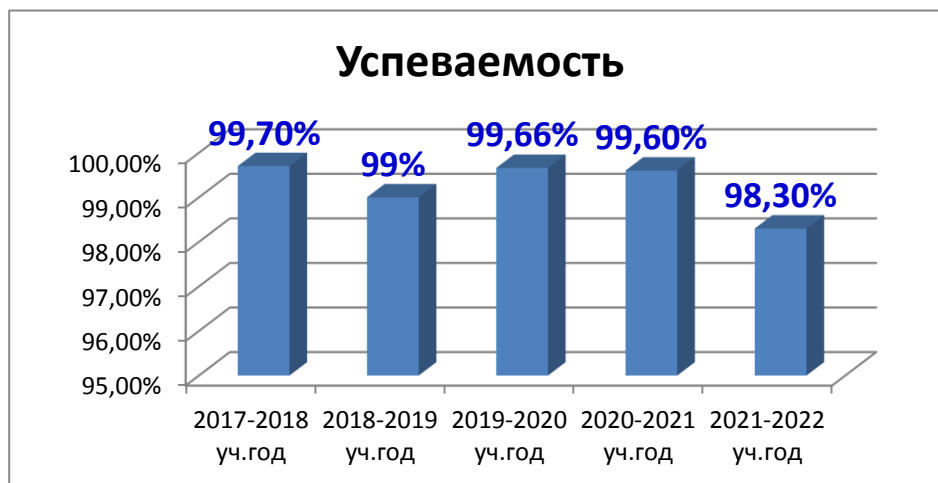
	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	100%	57%
II уровень (5-9 классы)	96%	37,6%
III уровень (10-11 классы)	100%	50 %
МБОУ «ЛСОШ»	97,6%	44,5%

• Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	316	300	296	283	283
Успеваемость	99,7%	99%	99,6%	99,6%	98,3%

Качество	46,3%	49,30%	53,7%	49,2%	47,3%
----------	-------	--------	-------	-------	-------

- Успешность обучения



- Качество обучения



Пришкольный интернат

Показатели	Уч. год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Количество учащихся	13	12	12	10	7
Успеваемость, %	100	100	100	100%	100%
Качество, %	31	50	25	40%	14%

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут
Особенности организации образовательной деятельности с 01.09.2020 г., введённые в ОО в целях противодействия распространению	Начало учебных занятий 1-4 классы - 8 час.30 мин, 5-11 классы – 9 час.20 мин, прохождение «утреннего фильтра», обучение в классных помещениях, продолжительность уроков – 40 мин, три большие перемены для организации питания учащихся

Итоги ГИА - 2021-2022 учебный год

9 класс

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка по району	Архангельская область		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»				усп	кач	
Русский язык	Пахомов Д.Ю.	ОГЭ -16	10	4	2	-	100%	88%	4	98%	76,6%	Жихарева Д.– 33 из 33 КашунинаК.– 33 из 33 Радаев Ю.– 33 из 33 Еремина Е.– 32 из 33 Попова М.– 32 из 33 Яковлев В.– 32 из 33
		ГВЭ -6	-	6	-	-	100%	100%				
		Итого	10	10	2	-	100%	91%				
Математика	Дерябина М.Н.	ОГЭ -17	4	7	5	1	94%	65%	4	81%	40,4%	
		ГВЭ -5	-	1	4	-	100%	20%				
		Итого	4	8	9	1	95%	55%				
Английский язык	Сокотова М.В.	1	-	1	-	100%	100%	4	95%	75,6%		
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	12	-	2	7	3	75%	17%	3	77%	19,5%	
Физика	Шарыгина О.А.	2	-	1	1	-	100%	50%	3	95%	44,7%	
Биология	Крупцова О.В.	2	1	-	1	-	100%	50%	4	9%	43,7%	Пахова А. – 39 из 45

География	Бобрецова О.В.	10	2	4	4	-	100%	60%	4	85%	49,8%	Ефимов Е. – 26 из 31 Радаев Ю. – 26 из 31
Информатика	Лешукова О.П.	7	1	2	4	-	100%	42%	3,5	86%	34,8%	Яковлев В. – 17 из 19

11 класс
 Все выпускники 11 классов (28 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, информатике, литературе, биологии и химии

Предмет	Учитель	Количество	Справились	Средний балл	Лучшие результаты
---------	---------	------------	------------	--------------	-------------------

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ 2022 г	Лещ.р айон	
Математика - ГВЭ	Балко Л.В.	1	-	-	1	-	100%	0%	3	3	
Русский язык - ГВЭ	Гольчикова Н.Л.	1	-	1	-	-	100%	100%	4	4	
Математика - база	Титова В.Ю. Балко Л.В.	17	8	7	2	-	100%	88%	4	4,19 - АО	Боровик Ф.– 21из21 Шишова А-20из21

		участников		Школа	Леш.р	Арх.обл	РФ	
Русский язык - ЕГЭ	Новикова Н.Ф. Гольчикова Н.Л.	27	27	72	66	71,38	68,3	Иванова И. - 98 из 100 Шишова А. – 98 из 100 Артемьев А. – 91 из 100 Журина К. – 87 из 100 Шишкин В. – 85 из 100 Михеева К. – 85 из 100 Гаврилов С. – 87 из 100
Математика ЕГЭ - профиль	Титова В.Ю. Балко Л.В.	10	10	52	48,3	58	56,86	Иванова И. – 76 из 100 Шишкин В. – 74 из 100
Физика	Шарыгина О.А.	2	2	50		55,08	54,1	
Химия	Крупцова О.В.	2	2	67	67	49,04	54,3	Шишова А. – 86 из 100
История	Еремина Т.Д.	5	5	66	51,5	61,44	58	Боровик Ф. – 72 из 100
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	8	7	58	51	59,47	59,9	Иванова И. – 84 из 100 Боровик Ф. – 72 из 100
Информатика	Пахова Т.М.	5	5	71	73,5	60,63	59,5	
Литература	Новикова Н.Ф.	1	1	35	35	61,67	60,8	

4. Всероссийская олимпиада школьников

Класс	Всего учащихся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	26	57	22	14	9
5	12	42	11	23	10
6	26	86	21	25	14
7	27	100	22	34	15
8	29	96	23	28	11
9	25	71	20	24	12
10	11	43	11	16	7
11	11	50	11	18	6

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 55 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 27 учащихся, заняв при этом 44 призовых места. В региональном этапе принял участие 1 учащийся в олимпиаде по ОБЖ.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2022 году.

	9 классы чел.
1. обучалось	22
2. в 10 класс	11
3. в ссузы	10
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	8
4. в ПУ	-
5. не определились	1 - Ярмош Елена
	11-е классы

1.обучалось человек	28
2.поступили в вузы	12
2.1. в вузы г. Архангельска	9
2.2. в вузы г. С-Петербурга	3
2.3. в вузы г. Москвы	-
2.4. в вузы других городов (укажите, каких)	-
3.поступили в ссузы чел.	15
4.поступили в ПУ	-
5. пошли в армию -ф.и.	-
6. обучаются на курсах (каких и где)	1
7.не определились	нет

Анализ востребованности выпускников: 21 из 22 выпускников 11 класса 2022 г., что составляет 95,5 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждено приказом №123от 29.09. 2020 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Литературное чтение	Проверка техники чтения	3а	Кострова Н.Н.	26.10.21	81%	
		3б	Михашина Д.Г.		63%	
Математика	Контрольная работа	3а	Кострова Н.Н.	16.12.21	87%	73%
		3б	Михашина Д.Г.		89%	56%
Русский язык	Контрольный диктант	4	Чебыкина А.В.	21.12.21	75%/83%	42%/67%
Русский язык	Контрольное списывание	1а	Алимова М.И.	22.12.21	Справились все	
		1б	Лукина Е.В.		Справились все	
Математика	Контрольная работа	2а	Кузьмина Т.В.	23.12.21	79%	42%
		2б	Игнатьева А.В.		75%	38%
Окружающий мир	Проверочная работа	3а	Кострова Н.Н.	14.03.22	100%	85%
		3б	Михашина Д.Г.		100%	71%
Математика	Контрольная работа	4	Попова И.П.	15.03.22	69%	54%

Русский язык	Контрольный диктант	2а	Кузьмина Т.В.	15.03.22	93%/100%	71%/57%
		2б	Игнатьева А.В.		82%/73%	64%/18%
Литературное чтение	Проверка техники чтения	1а	Алимова М.И.	23.05.22	100%	
		1б	Лукина Е.В.		87%	
Математика	Контрольная работа	4	Попова И.П.	19.05.22	83%	50%
Русский язык	Контрольный диктант	4	Попова И.П.	17.05.22	92%	50%
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Кострова Н.Н.	20.05.22	100%	67%/80%
		3б	Михашина Д.Г.		90%/100%	30%
Математика	Контрольная работа	2а	Кузьмина Т.В.	24.05.22	100%	71%
		2б	Игнатьева А.В.		82%	82%
Английский язык	Контрольная работа	4	Ивершина Т.В.	20.05.22	100%	42%

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Биология	Проверочная работа	5а,б	Крупцова О.В.	12.10.2021	96%	76%
История	Контрольная работа по теме «Древний Египет»	5а	Еремина Т.Д.	25.10.2021	75%	50%
		5б			88%	65%
ОБЖ	Проверочная работа	8а	Сауков А.М.	27.10.21	100%	83%
		8б			100%	100%
Русский язык	Контрольный диктант	9	Пахомов Д.Ю.	22.10.21	64%/82%	50%/64%
Биология	Контрольная работа	9	Крупцова О.В.	25.10.21	89%	32%
Английский язык	Контрольная работа	5а	Ивершина Т.М.	28.10.21	88%	12%
		5б			100%	71%
Русский язык	Контрольная работа	8а	Гольчикова Н.Л.	27.10.21	92%	25%
		8б	Новикова Н.Ф.	20.10.21	90%	60%
Русский язык	Словарный диктант	5а	Патракова Н.П.	21.12.21	75%	63%
		5б			100%	93%
Русский язык	Контрольный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	17.12.21	64%	36%
		6б	Гольчикова Н.Л.		92%	50%
Геометрия	Контрольная работа	7а	Балко Л.В.	14.12.21	64%	36%
		7б	Дерябина М.Н.		100%	57%
Химия	Контрольная работа	8а	Крупцова О.В.	23.12.21	85%	15%
		8б			71%	29%
Алгебра	Контрольная работа	8а	Титова В.Ю.	17.12.21	85%	15%
		8б	Фатьянова А.А.		71%	29%
История	Контрольная работа	6а	Гольчикова Т.Г.	23.12.21	85%	64%
		6б			75%	38%
География	Контрольная работа	6а	Бобрецова Е.А.	16.03.22	92%	67%
		6б			92%	54%
Математика	Контрольная работа	5а	Балко Л.В.	16.03.22	88%	50%
		5б	Фатьянова А.А.		94%	81%
Технология	Контрольная работа	7а	Шагиахметова	18.05.22	100%	100%
		7б	Г.Г.		100%	100%
Обществознание	Контрольная работа	8а	Еремина Т.Д.	18.05.22	100%	54%
		8б			100%	67%
Информатика	Контрольная работа	7а	Лешукова О.В.	20.05.22	75%	33%
		7б			93%	57%

10-11 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
ОБЖ	Проверочная работа	10	Сауков А.М.	21.12.21	100%	100%
Биология	Контрольная работа	11б	Крупцова О.В.	03.12.21	100%	62%
Биология	Контрольная работа	10	Крупцова О.В.	22.04.22	100%	39%
История	Контрольная работа	11а	Еремина Т.Д.	12.05.22	92%	69%
История	Контрольная работа	11б	Еремина Т.Д.	12.05.22	83%	42%
Русский язык	Итоговая работа	11а	Новикова Н.Ф.	16.05.22	92%	64%
Русский язык	Итоговая работа	11б	Гольчикова Н.Л.	16.05.22	100%	69%
Английский язык	Контрольная работа	10	Сокотова М.В.	23.05.22	77%	46%
Информатика	Контрольная работа	10	Лешукова О.П.	19.05.22	100%	67%
Обществознание	Контрольная работа	11а	Гольчикова Т.Г.	11.05.22	100%	92%
Обществознание	Контрольная работа	11б	Гольчикова Т.Г.	11.05.22	100%	66%
Физкультура	Зачет	11а,б	Сауков А.М.	12.05.22	100%	100%
Астрономия	Тестовая работа	10	Шарьгина О.А.	23.05.22	100%	83%
Информатика	Контрольная работа	11б	Пахова Т.М.	17.05.22	92%	69%

10-11 классы (предметы, изучаемые на углубленном уровне):

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Математика	Входная контрольная работа	10	Дерябина М.Н.	19.10.21	62%	31%
Информатика	Контрольная работа по теме «Базы данных»	11а	Пахова Т.М.	28.10.21	100%	73%
Математика	Контрольная работа	11а	Титова В.Ю.	27.10.21	92%	38%
Математика	Контрольная работа	11б	Балко Л.В.	27.10.21	92%	67%
Информатика	Защита проекта по теме «Создание сайта»	11а	Пахова Т.М.	8.12.21	100%	100%
Математика	Контрольная работа	10	Дерябина М.Н.	20.05.22	73%	18%
Физика	Контрольная работа	11а	Шарьгина О.А.	06.05.22	100%	54%
Математика	Контрольная работа	11а	Титова В.Ю.	18.05.22	100%	62%

Математика	Контрольная работа	11б	Балко Л.В.	18.05.22	100%	69%
------------	--------------------	-----	------------	----------	------	-----

ВПР 2022

Содержание всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Результаты ВПР позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-9 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР и инструктивными письмами.

ВПР проводилась:

- в 5 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 6 классах по русскому языку, математике, истории и биологии;
- в 7а классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии;
- в 7б классе по русскому языку, математике, истории; биологии;
- в 8а классе по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии;
- в 8б классе по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии;
- в 9а классе по русскому языку, математике, химии, истории;
- в 9б классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Впервые ВПР по истории, обществознанию, биологии и географии в 8-9 классах проводились в компьютерной форме.

Итоги ВПР 5 класс

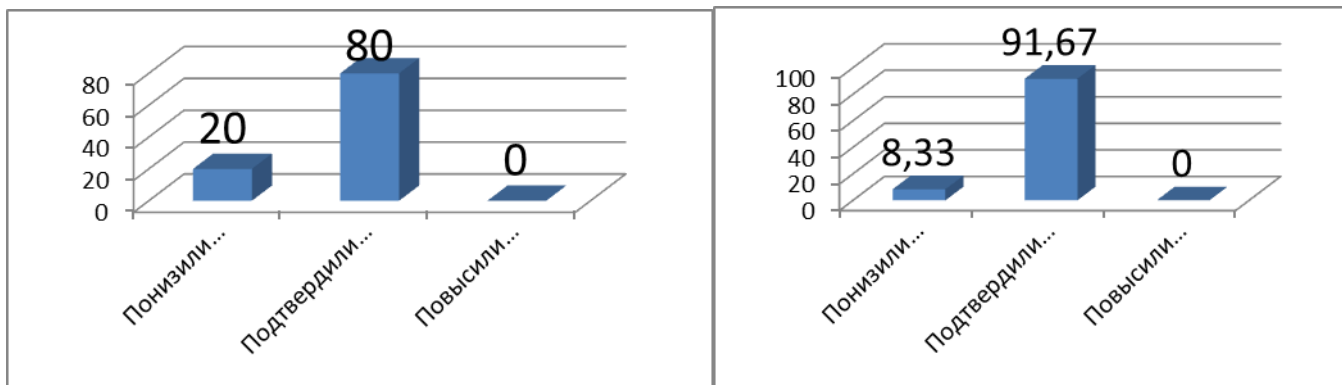
Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	100%	98%	92%	91%
Математика	100%	98%	96%	95%
Окружающий мир	100%	100%	99%	98%

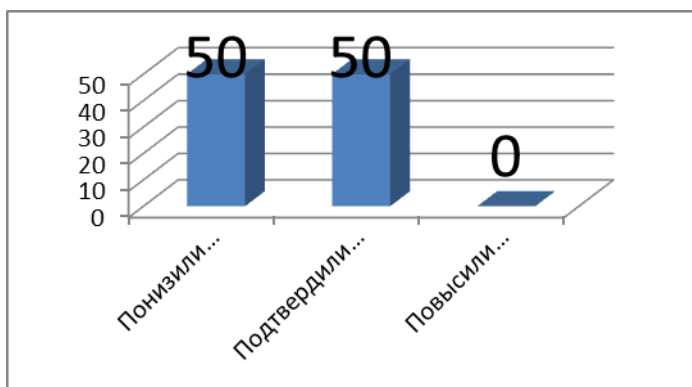
Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	42%	60%	58%	56%
Математика	40%	72%	73%	70%
Окружающий мир	63%	76%	72%	70%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Окружающий мир



Итоги ВПР в 6 классах

Успешность:

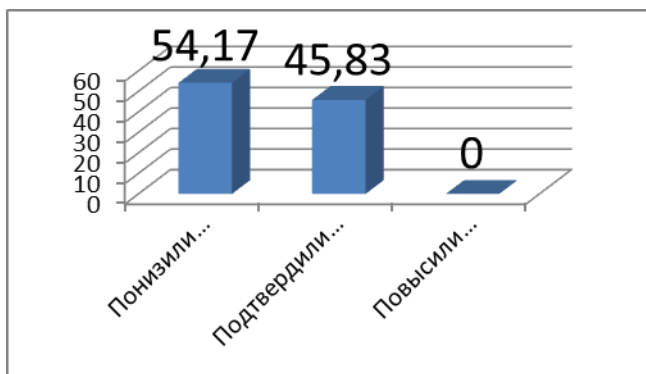
Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	90%	83%	86%
Математика	71%	89%	86%	88%
Биология	83%	92%	88%	90%
История	95%	98%	89%	92%

Качество:

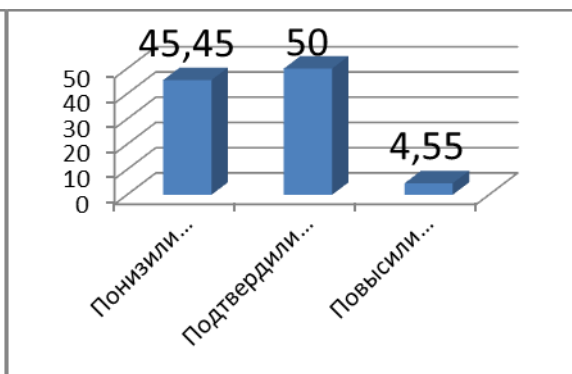
Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	50%	59%	45%	46%
Математика	38%	65%	48%	49%
Биология	25%	55%	43%	48%
История	45%	58%	44%	52%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

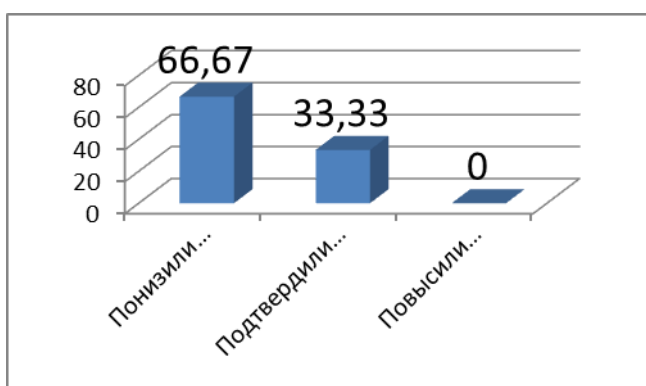
Биология



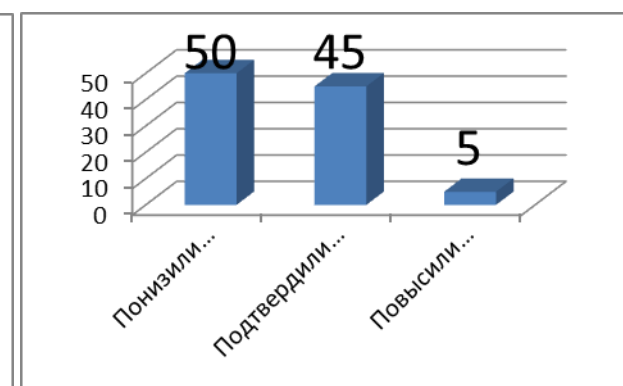
История



Математика



Русский язык



Итоги ВПР в 7 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	79%	83%	78%	83%
Математика	82%	88%	81%	86%
Биология 7б	92%	95%	81%	87%
География 7а	100%	100%	96%	95%
История 7б	100%	92%	92%	94%
Обществознание 7а	100%	100%	92%	92%

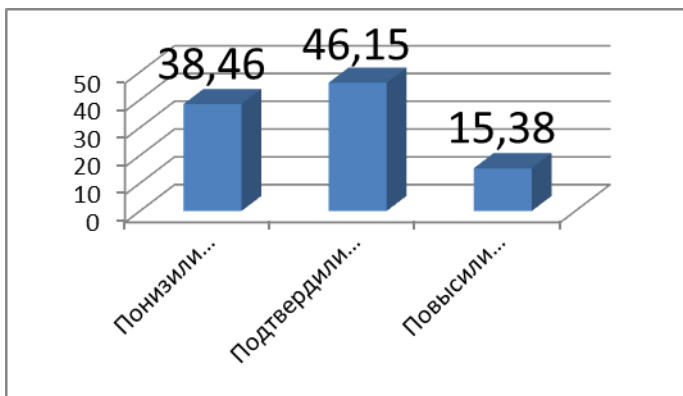
Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	37%	43%	38%	41%

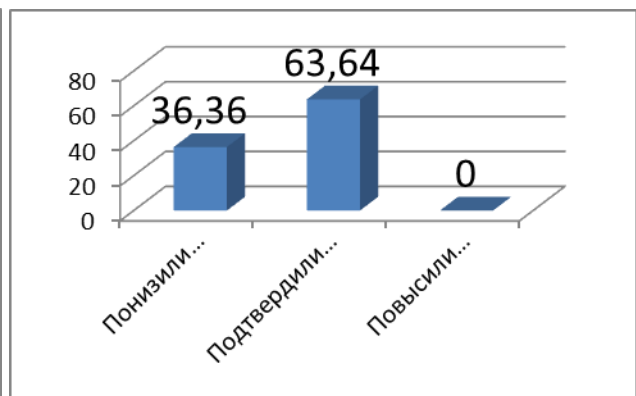
Математика	27%	43%	29%	36%
Биология 7б	69%	57%	30%	42%
География 7а	17%	20%	53%	57%
История 7б	38%	58%	38%	46%
Обществознание 7а	58%	79%	43%	49%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

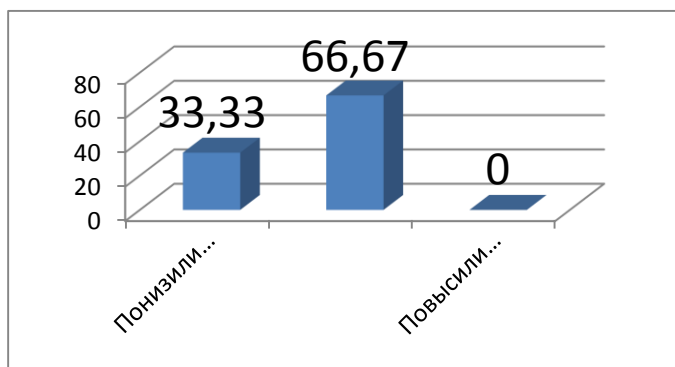
История



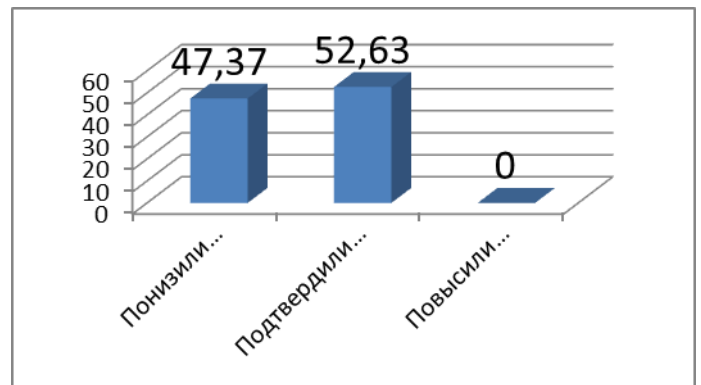
Математика



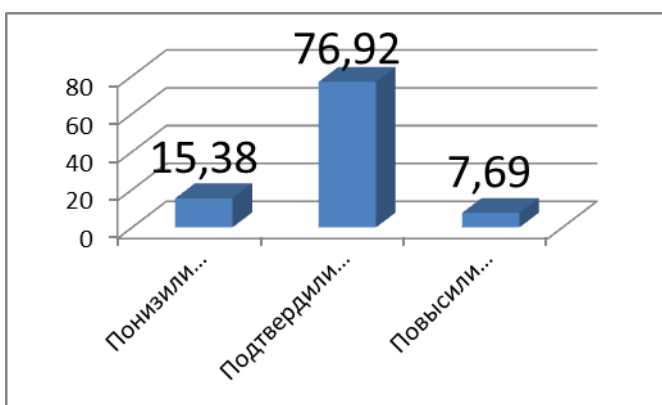
Обществознание



Русский язык



Биология



География



Итоги ВПР в 8 классах

Успешность:

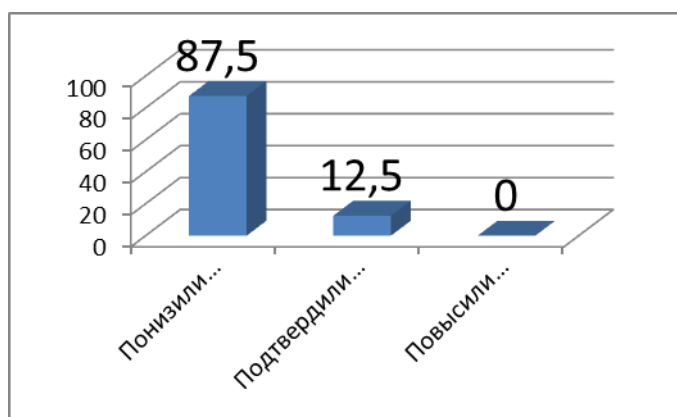
Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	79%	85%	77%	83%
Математика	50%	75%	83%	88%
Биология 8б	60%	60%	85%	90%
География 8а	42%	72%	82%	88%
История 8б	100%	100%	90%	93%
Обществознание 8а	90%	95%	85%	88%
Английский язык	62%	81%	73%	81%

Качество:

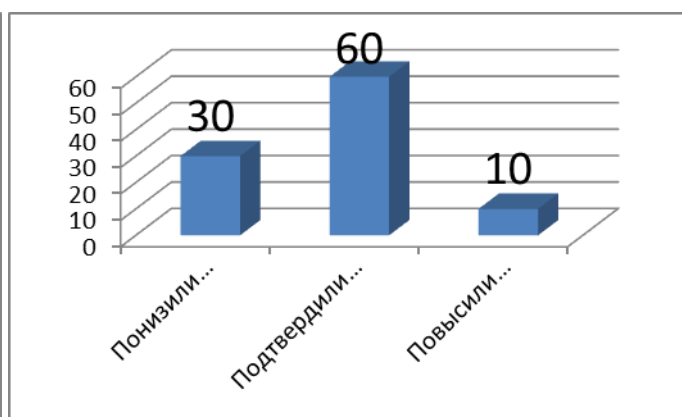
Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	38%	44%	32%	37%
Математика	21%	36%	32%	37%
Биология 8б	0%	0%	30%	40%
География 8а	17%	36%	21%	33%
История 8б	70%	51%	41%	50%
Обществознание 8а	20%	24%	35%	44%
Английский язык	13%	16%	27%	37%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

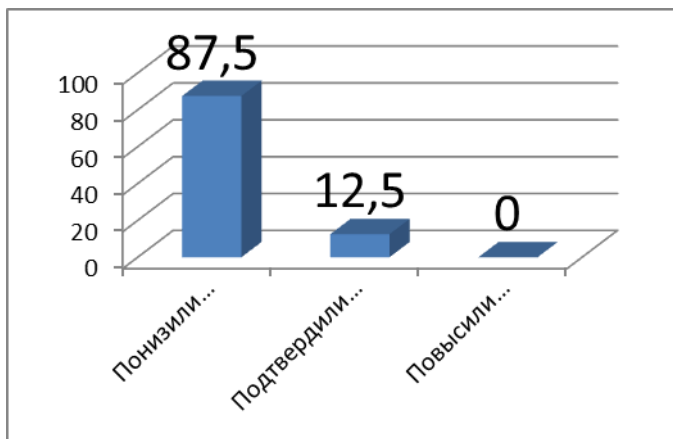
Английский язык



История



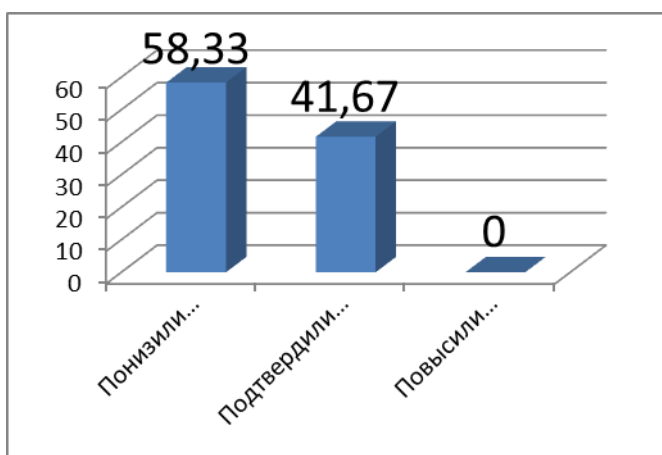
Математика



Обществознание



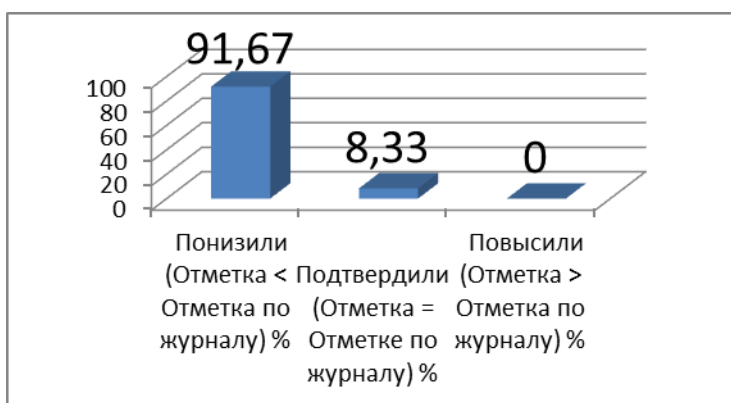
Русский язык



Биология



География



Итоги ВПР в 9 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	50%	65%	73%	81%

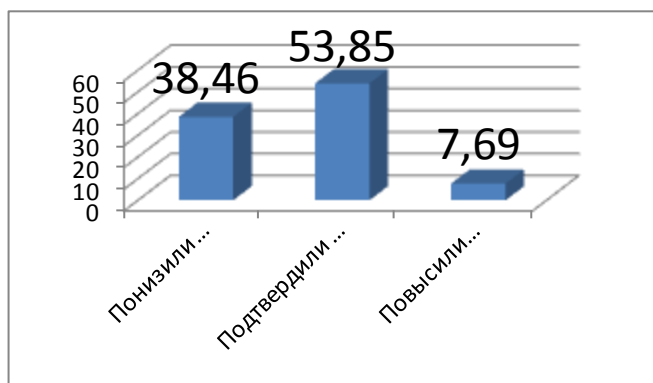
Биология 9б	100%	100%	92%	93%
Химия 9а	77%	85%	94%	94%
Обществознание 9б	100%	100%	85%	89%
История 9а	92%	95%	90%	93%
Математика	85%	90%	84%	88%

Качество:

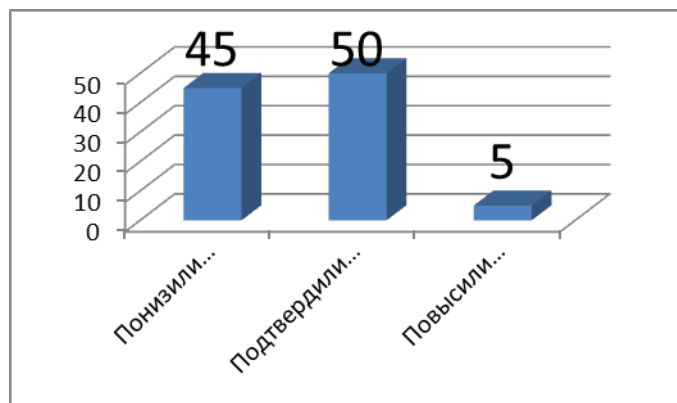
Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	40%	38%	40%	44%
Биология	22%	23%	28%	41%
Химия 9а	46%	55%	62%	57%
Обществознание 9б	40%	44%	30%	41%
История 9а	46%	58%	37%	48%
Математика	5%	28%	22%	29%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

История

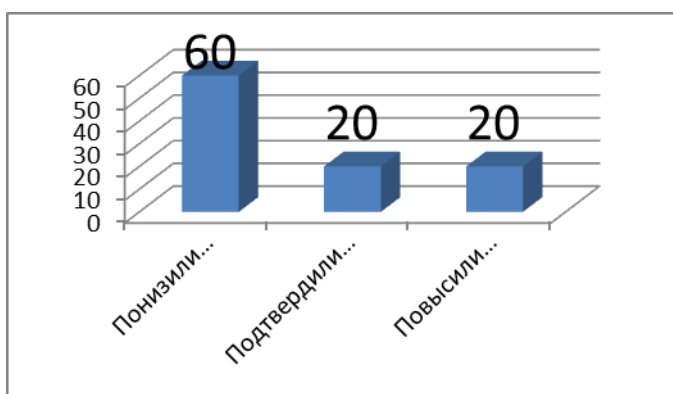


Математика



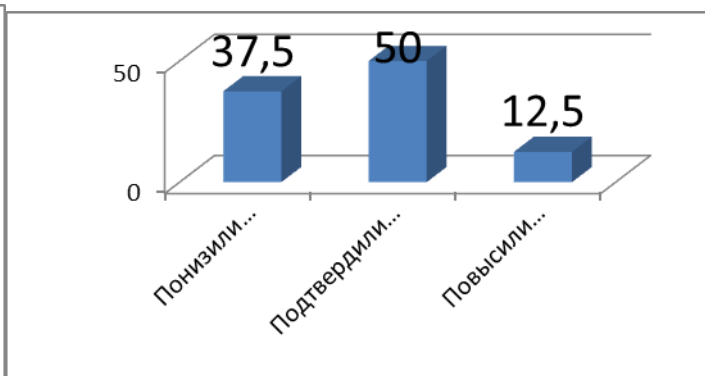
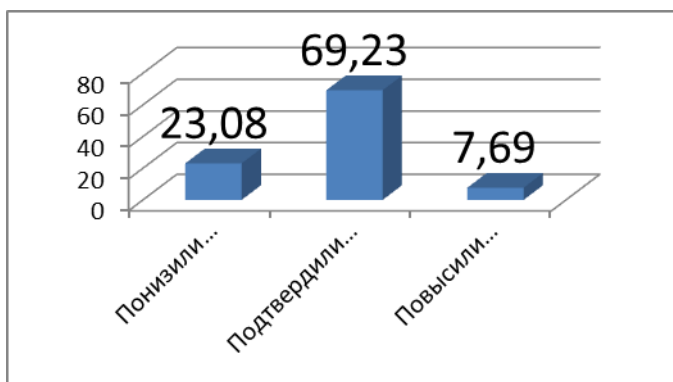
Обществознание

Русский язык



Химия

Биология



В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

7. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ на конец учебного года работает 37 педагогов, в том числе 1 воспитатель ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 6 чел. (16%), до 15 лет – 5 чел. (14%), до 20 лет – 3 чел. (8%), до 25 лет-5 чел.(14 %), 25 и более лет-18 чел (48 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 34 педагогов (92%), среднее специальное образование – 3 (8 %)

- **Рост профессионального мастерства педагогов.**

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	14 (38%)	13(36%)	15 (41%)
I-я квалификационная кат.	12 (32%)	13(36%)	12 (32%)

- Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, не реже одного раза в три года. Только в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога, при чем 7 из них прошли обучение на двух курсах, 1 педагог прошел обучение на трех курсах, 1 педагог на 4 курсах и 1 педагог на 6 курсах.

ФИО педагога	Место прохождения, тема курсов, семинаров
Пахова Т.М.	«Формируем глобальные компетенции школьников»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
	АО ИОО «Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»
	АО ИОО «Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект»
Михашина Д.Г.	ООО Инфоурок «Нейропсихология детского возраста»
	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
Игнатъева А.В.	ООО Инфоурок «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
	АО ИОО «Конструкторы образовательных ресурсов»
Ковалева А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций» в объеме
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
Еремина Т.Д.	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя истории»
Ивершина Т.М.	АО ИОО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (иностранный язык)»
	АО ИОО «Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции»
	ООО Инфоурок «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
Мазур И.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
	АО ИОО «Конструкторы образовательных ресурсов»
	С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова «Использование современного оборудования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
	АО ИОО «Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции»
Лукина Е.В.	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
	ООО Инфоурок «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»
Лешукова О.П.	С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова «Использование современного оборудования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Новикова Н.Ф.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка»
Алимова М.И.	АО ИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
Попова И.П.	АО ИОО «Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»
Кострова Н.Н.	«Российские онлайн-сервисы в работе педагога»
Сауков А.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»
Гольчикова Н.Л.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС"
Клокотова Л.Л.	АО ИОО «ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации»
Дерябина М.Н.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики»
Бобрецова Е.А.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя географии»
Балко Л.В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики»
Фатьянова А.А.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя математики»
Шагиахметова Г.Г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург по программе профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»
Шарыгина О.А.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя физики»

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2021-2022 учебном году работал над единой методической темой: **Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС**

Системно-деятельностный подход реализовывался через открытые уроки, внеклассную работу по предмету: в течение 2021-2022 учебного года было проведено 34 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них : 9 на муниципальном уровне и 25 – на школьном уровне.

В декабре 2021 года был проведен педсовет по теме **«Профилактическая деятельность ОО»**. Доклад по теме «Направления профилактической деятельности ОО в соответствии с ФЗ -120» представила С.А. Пешеходина. Результаты диагностики учащихся 4-11 классов по вопросам игровой и Интернет-зависимости представила А.М. Дерябина. Члены педсовета стали участниками практикума по разрешению педагогических ситуаций и групповой работы с терминологией по теме

педсовета. 3 марта 2022 года для педагогов школы было проведено методическое совещание «**Аттестация педагогических кадров**». В ходе совещания учителя были познакомлены с работой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного на базе АО ИОО. 16 марта проведен педсовет по теме «**Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования**». Заместитель директора по УВР Пахова Т.М. выступила по теме «Функциональная грамотность: сущность, структура, особенности формирования». Гольчикова Н.Л., учитель русского языка и литературы обобщила опыт своей работы по теме «Функциональная грамотность: сущность, структура, особенности формирования». Титова В.Ю., учитель математики рассказала о «Работе с банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности». В ходе практической части педсовета педагоги выполнили два задания: первое задание – надо было ответить на два тестовых вопроса по теме "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», второе задание учителя выполняли в парах – решали одно по глобальным компетентностям, а другое на креативность мышления. В ходе подготовки к педсовету было проведено онлайн анкетирование педагогов по теме «Функциональная грамотность педагога» 11 и 12 марта. В анкетировании приняли участие все педагоги школы. Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, заседаниях методического совета. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 1792 единицы;
- объем учебного фонда составляет 7457 единицы;
- обращаемость – 6,1;
- книгообеспеченность – 5,4;

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 9 наименований.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7457	4756
2	Педагогическая	104	94
3	Художественная	852	4330
4	Справочная	447	1023
5	Языковедение, литературоведение	86	84
6	Естественно-научная	101	33
7	Техническая	79	11
8	Общественно-политическая	123	4

Для привлечения учащихся к чтению проводятся различные виды мероприятий: библиотечно – биографические уроки, классные часы, викторины, книжные выставки, обзоры журналов и книг, литературно – познавательные игры, подбор литературы для презентаций и рефератов, презентации книг.

Наибольшую активность проявили учащиеся 2- 4, 5-6, 8- 9, 10 классов. Нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 1,7, 11 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от20.05.2020г. № 254. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется обновление и пополнение фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	19
Кабинет «Точка роста»	1
Шахматная гостиная	1
Мастерские	2
Актальный зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1 /1

Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –9249 экз, учебников-7457 экз.
Компьютер	67
Ноутбук	23
Мультимедийный проектор	21
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Документкамера	16
Интерактивная доска	18
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4445 экспонатов основного фонда , 4715 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	74 комп / 74 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://lsosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся

В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены рециркуляторы	6
бесконтактные термометры	2
локтевые дозаторы для антисептика	8
программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук	2

В зданиях школы, спортивного зала проведён текущий косметический ремонт, освоены 130 тыс. руб, выделенных на эти цели муниципальным бюджетом. В июле 2020 г. установлено оборудование внутреннего и наружного видеонаблюдения. Полностью обновлены мебель и оборудование пришкольного интерната. Необходимы средства для модернизации компьютерного оборудования.

10. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель: современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены, некоторые с учетом ограничений. Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 31, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные, спортивные и творческие, дистанционные и очные. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, юбилейные мероприятия, «Зарничка», Декада ЗОЖ, инсценировки сказок К.И. Чуковского.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня **(не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад).**

Уч. год	Муниципальный и райцентр		региональный		федеральный
	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Творческие интеллект.. спортивные (мер./уч.)
2021-2022	25 (426)	21 (373)	6 (17)	19 (117)	15 (164)

Деятельность ОУ по направлениям ВР:

1. Гражданско-патриотическое и антикоррупционное направление воспитательной работы. (Реализация программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», ФГОС СОО «Воспитания и социализации», правового проекта «Школа – центр правового воспитания и образования», программы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	- Экскурсий - 14, экскурсантов – 188 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных занятий с экскурсоводами – 8; - школьный конкурс экскурсоводов – 9 участников; - участие в 12- ом областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев (1 участник); - в ходе малых Новиковских чтений представлено 7 выступлений на основе музейных материалов; - проведена акция «Подари музею экспонат» - 28 участников (получено 10 экспонатов вспомогательного фонда, 50 экспонатов основного фонда); - школьная акция «Повяжи пионерский галстук» - более 100 участников; - экспонатов основного фонда – 4500; - экспонатов вспомогательного фонда – 4725.
Познавательные экскурсии по родному краю	Поездки в Селище, Кимжу, Нисогору, Березник, Едому, Архангельск
Патриотический кружок	<p>1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» (команда 5 человек);</p> <p>5 участников регионального этапа;</p> <p>Военно-полевые сборы 10 классников – 6 человек;</p> <p>2 участника региональной военно-спортивной игры «Спецназ».</p> <p>2 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» (команда 6 человек)</p>
Школьная «Зарничка»	Участвовали 1- 4 классы 86 участников
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4 человека, 2 место
Реализация программы «Юный спасатель» (кадеты)	Группа учащихся 6 «б» класса (13 человек), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Ежедневные занятия в соответствии с образовательной программой кадет.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 13 исследований – все по краеведению. Исследования были представлены на конференции малые Новиковские чтения - 11, школьном конкурсе экскурсоводов – 9; муниципальной и региональной конференции «Юность Поморья» – 1, в региональном конкурсе экскурсоводов - 1, в региональном конкурсе эссе, посвященном 80-летию Соловецкой школы юнг – 1.
Правовой месячник в школе (декабрь)	Участие в мероприятиях Единой недели профилактики (педсовет, родительские собрания в 1-5 классах, просмотр и обсуждение уроков здоровья, участие в конкурсе рисунков на правовую тематику, правовые пятиминутки, Юрдиктант, организация экскурсий в ПП по Лешуконскому району, в районный суд и др.) – 262 участника
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	<p>Юбилейные мероприятия: фестиваль «И это все о ней» (викторина, творческие конкурсы, акции, другое) – 320 участников (школьники, педагоги, выпускники разных лет, родители);</p> <p>флешмоб детских хоров «Я-гражданин России» - 39 участников;</p> <p>День памяти неизвестного солдата, участие в митинге и праздничных мероприятиях села 9 мая –145 участников;</p> <p>Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.;</p> <p>Оформление школьного стенда к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Снайперы ВОВ» диагностические мероприятия и др.</p> <p>Мероприятия, посвященные юбилею Архангельской области – 251 участник</p>
Участие в Единых днях	Родительское собрание (встреча с прокурором) – 72 участника;

профилактики (май)	Классные часы «Внимание, дети!» - 260 участников участие в региональном уроке «Антиобщественная деятельность н/л и ответственность – 35 участников.
--------------------	--

Анкетирование классных руководителей показало, что в рейтинге школьных мероприятий на первых местах стоят мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Сравнительные результаты тестирования обучающихся по правовым вопросам

Уч. год	Кол-во участников 10-11 классы	н/уд. результат	удовлетворительный	хороший
2014-2015	66	33 %	57,5 %	6 %
2017-2018	58	24 %	66 %	10 %
2020-2021	51	8 %	55 %	37 %

Эти результаты показывают, что ситуация с информированностью и качеством правовых знаний у учащихся имеет позитивную динамику.

Осведомленность обучающихся в вопросах права увеличивается, есть интерес к профессиях правовой сферы, ОО активно взаимодействует с учреждениями системы профилактики.

2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.

(Реализация программы школьного лесничества «Северята», воспитательной программы ОУ и др.)

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Деятельность школьного лесничества «Северята»	13 учащихся 7 «а» класса Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе.
Школьный турслет	Участники 5-8, 10 классы, 110 человек - организация прохождения контрольно-комбинированного маршрута (12 этапов), исполнения туристических песен.
Выставка «Волшебный сундучок осени»	Представлены экспонаты в номинациях «Чудеса природы», «Осенний букет», «Мастерская природы», «Дивная открытка» - 51 участник
Экологические конкурсы и акции разных уровней	Синичкин день, День птиц, День Земли, Дикий северный олень, школьная акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» - 80 участников
Уборка территории школы, май Подготовка клумб, высадка цветов, май, июнь	250 участников: учащиеся 2-8, 10 классов, члены трудового отряда, педагоги и работники школы
Встречи со специалистами учреждений села	- Администрации МО «Лешуконский муниципальный район» - 9 человек - правоохранительных органов – 23 человека - Центра занятости – 13 человек - ПЧ №39 – 55 человек - Лешуконского лесничества – 25 человек
Экскурсии	Типография, Культурно-досуговый центр, Лешуконский районный суд, Администрация МО «Лешуконский муниципальный район», библиотеки, краеведческий музей, ПЧ №39 и др.
Участие в проекте «Проектория»	В течение года просмотр видео занятий, где представлены различные профессии: медиа-сфера, инженерные специальности, летчики и другие профессии.
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	9-11 классы, 63 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и

	колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, участие в анкетировании по предварительной профориентации (родители, учащиеся 9 и 11 кл.), участие в профориентационных мероприятиях Якласса.
Временное трудоустройство н/л	Июнь – 20 человек
Участие в декаде профориентации и «Фестивале профессий»	Июнь – 20 человек

Анкетирование выпускников, проведенное в марте 2020 года, показало, что из 18 позиций активная деятельная жизнь поставлена на 2-ю позицию, развитие (на 3-ю позицию), а продуктивная жизнь (на 7-ю позицию). Т.е. выпускники школы готовы развиваться, взаимодействовать с другими людьми, используя свои возможности и способности.

3. Духовно-нравственное направление в ВР ОУ.

Формы работы: школьные праздники, концерты, творческие конкурсы, мероприятия с участием родителей, бабушек, дедушек, тематические классные часы, экскурсии, организация школьных акций, формирование предметно-эстетической среды (оформление школьных мероприятий, стенды) и другое.

4. Профилактическая работа в ОУ

Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 18 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, родительский всеобуч, родительский патруль (январь, март, май) и другое.

Дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ ТКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.06.2017	15	9	7	5
01.06.2018	16	5	11	15
01.06.2019	16	6	10	13
01.06.2020	10	3	7	7
01.06.2021	11	2	9	5
01.06.2022	9	3	6	7

В течение учебного года никто не снят по исправлению, поставлено на учет в МКДН и ЗП/ПДН - 2 человека.

Количество состоящих на учете несколько сокращается, но есть факт повторной постановки на учет спустя год. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

5. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: День здоровья, спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 20 учащихся.

В 2021-22 уч. году проведено 11 школьных соревнований (общий охват 897 чел.), приняли участие в 25 муниципальных (охват 426), 6 региональных (охват 18). Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

Победитель школьного конкурса «Спортсмен года -2022» - ученик 9 класса. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2022» - 3 «а», 5 «б» класс, 11 «а» классы.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», март 2020 года (11 «а, б» классы) среди 18-ти позиций «здоровье» занимает 1-е место.

11. Взаимодействие с родителями.

Формы работы	Содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 191 чел., 2 четв.- 189 чел., 3 четв.- 149 чел., 4 четв.- 196. В течение года в Калейдоскопе школьных событий
Информирование родителей по вопросам обучения, воспитания, дополнительного образования в группе ВК	- анонсы и ссылки на видео Всероссийских и региональных родительских собраний; - информации о проектах «Пушкинская карта», «Большая Перемена», Ростуризма и др. - памятки для родителей; - анонсы конкурсных мероприятий разных уровней; - профориентационные ролики и др.
Участие родителей в общешкольных делах	Ярмарка, праздники Первого и Последнего звонка, дистанционные конкурсы фото, викторины, акции, концертные программы.
Участие родителей в диагностических исследованиях	В марте 2022 года родители 9-х и 11-х классов участвовали в опросе по профессиональным предпочтениям выпускников. В опросе приняли участие 46 родителей.
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.
Родительский контроль горячего питания учащихся 1-4 классов	Проведено 7 рейдов (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель). Итоги рейдов отражены в журнале.
Родительский патруль	Организация рейдов патруля (по графику): декабрь, февраль, апрель, июнь.

7. Взаимодействие ОУ с социумом.

Формы взаимодействия: реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, дополнительное образование, профилактическая, экскурсионная деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО, РЦДОД, учреждениями культуры МБУК «ЛМКДЦ» и МБУК «Лешуконская межпоселенческая библиотека», МКДН и ЗП, ПДН ОМВД России «Мезенское», ПЧ-39, ГБУЗ «ЦРБ», ОЗН по Лешуконскому району и другими учреждениями и организациями села.

8. Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ (июль)	Трудоустройство н/л (июнь)	Военно-полевые сборы (2-4 июня)	Кадетские сборы (1-02.06)
2019	56	18	14	11
2020	Не состоялись из-за пандемии			
2021	50	25	14	-
2022	55	20	6	13

9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 20 (13) объединениях ОО в 2021-22 уч. году занималось 217 (200) учеников 81,5% (71 %), с учетом других ведомств 246 (233) учащихся 92 % (82 %).

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	94 из 94	16	87	79	27	3	12
5-9	117 из 130	81	34	36	41	4	9
10-11	35 из 42	28	8	18	9	2	-
1-11	217 из 266	125	137	133	77	9	21

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2021-22 уч. году:

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4кл	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8 а	8б	9	10	11 а	11 б
4,4	4,9	9,8	4,8	8,7	3,6	4,5	5,8	6,3	6,5	9,7	9,5	6,4	6,5	6,5	8,5	5,6	7,3	10

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО увеличились. Руководители кружков и секций вели журналы электронный и бумажный.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 14 человек. Не представили портфолио для участия в этом конкурсе 5 «а», 8 «б» и 11 «б» классы. Победителями стали в 3-4 классах – Дерябин И., 3 «а», в 5-8 классах – Дерябина К., 6 «б», в 9-11 классах – Кашунина К., 9 класс.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 4-х участников от МБОУ «ЛСОШ»: один победитель и два призера.

В марте 2022 года проведено анкетирование учащихся 3-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. В анкетировании приняли участие 154 человека. Высокий уровень показывают 38 % опрошенных, средний – 46 %, низкий – 16 % (больше других этот показатель в группе 7-8 классов)

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	89/44,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 52 База - 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%	251/100%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	251/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	29/73

	числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	13/33
1.29.2	Первая	человек/%	16/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	Да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	251/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19

**II. Отчет о результатах самообследования
СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
за 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264

Аналитическая часть

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа компенсирующей направленности – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	23,5%	67	65,5 %	11	11%	102	89 %
Качество освоения образовательных областей	24	23,5 %	74	72,5 %	4	4 %	102	96 %

В 2021 учебном году состоялся выпуск в школу 28 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	74 %
Неполная с матерью	22	25 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов(приемная семья)	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21,5%
Два ребенка	29	33%
Три ребенка и более	26	29,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы кружков реализовались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Руководитель	Группа, количество воспитанников	
1	Естественнонаучная «Игралочка-познавалочка»	Шишова М.Н.	младшая	10
2	Естественнонаучная «Шаги к успеху»	Федулова И.Ю.	подготовительная	10
3	Художественно-эстетическая «Пятнашки»	Базарева Е.С.	подготовительная	10

4	Естественнонаучная «Штриховочка»	Шалыгина О.П.	старшая	14
5	Естественнонаучная «Развивалочка»	Патракова Е.А.	средняя	10
6	Художественно-эстетическая «Цветные горошины»	Чурсанова А.А.	средняя	10

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников Детского сада. Все участники с 5 лет зарегистрированы в системе «Навигатор».

II. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой

дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

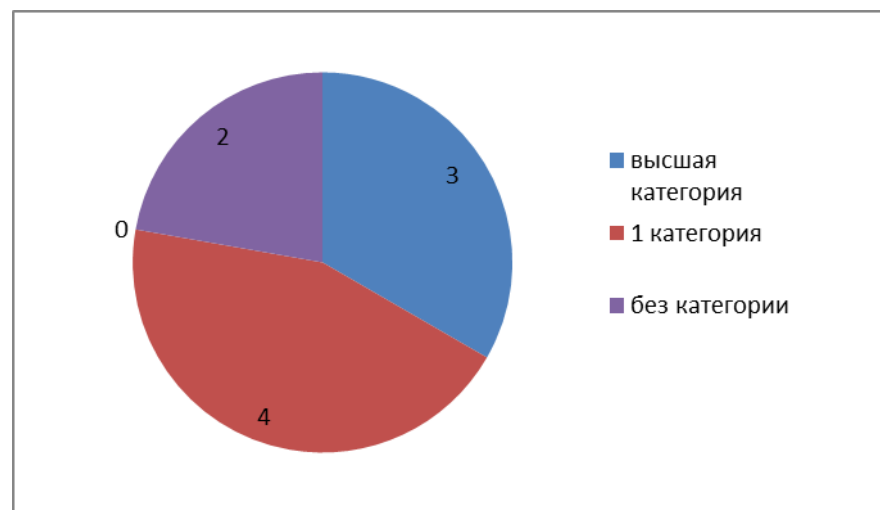
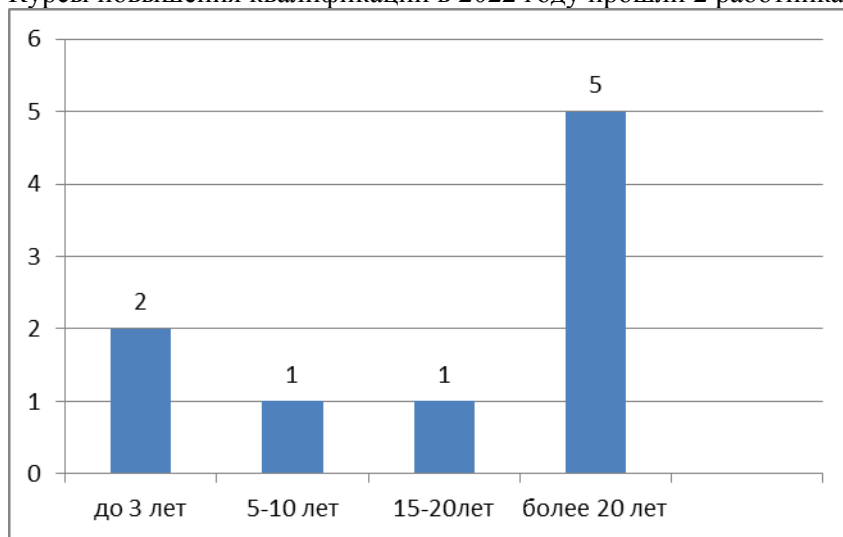
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,3 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»

-декада семьи

- акция «Тепло детских рук»
- Муниципальная акция «Поём все вместе военные песни»
- Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»
- Муниципальная выставка прикладного творчества «Добрых рук мастерство»
- Муниципальный и региональный этапы Чемпионата «BabySkills»
- фестиваль трудовых коллективов «Рожденные в СССР»
- осенний турслет организаций «С чего начинается Родина?»
- Всероссийская акция «Международный день мира»
- Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт во всех корпусах, отремонтированы: мосточки и забор (частичный ремонт), пол в туалетах старшего корпуса, игровой младшего корпуса, частично заменены стойки в младшем корпусе, заменен линолеум в игровой подготовительной группы.

Произведен ремонт крылец и перил младшего, административного и старшего корпусов, замена домика над колодцем септика, замена крышки на колодце отстойника. Построена площадка у главного входа на территорию Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (10, 5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (10,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		11 (10,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2(22,2%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(22,2%)
средним профессиональным образованием		7(77,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3(33,3%)

первой		4(44,4 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2(22,2 %)
больше 30 лет			5(55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1(11,1%)
от 55 лет			5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15,4%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»

дополнительного образования (кружковая работа) – 100%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 92%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 60%.
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	23(100%)
		23(100%)
		–
		–
		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3(13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	23(100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного	человек (процент)	_____
		23(100%)

образования		
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	___	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	___	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» МБОУ «ЛСОШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 15 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13%
Два ребенка	13	53%
Три ребенка	7	30%

Четыре ребенка	1	4%
----------------	---	----

Дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. Изобразительная деятельность «Пластилиновое чудо» (младший дошкольный возраст)
2. Нетрадиционные техники рисования «Акварелька» (старший дошкольный возраст)
3. «Мои волшебные пальчики» (средний дошкольный возраст)

В дополнительном образовании задействовано 61 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров	15	47%	15	47%	2	6%	32	94%
Качество освоения образовательных областей								
	4	13%	24	74%	4	13%	32	87%

В 2023 учебном году выпускников - 4 ребенка. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 4,6 /1
- воспитанник / все сотрудники - 0,5 / 1.

В 2022 году педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога
- без категории – 1 педагог

Характеристика кадрового состава

	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Стаж работы			
Педагоги	1	2	2

	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
Возраст			
педагоги	2	1	2

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- участие в акции «Флаг России»
- в районном семинаре районных методических объединений учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений- дошкольных отделений, учителей -логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Детский сад – школа».
- в семинаре для воспитателей СП –ДО «Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»
- в районном семинаре РМО СП ДО: «Современные технологии организации образовательного процесса в ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации: «Художественно – изобразительное творчество».
- в муниципальном конкурсе «Учитель года 2023» в номинации «Воспитатель года»

- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

В 2020г. в Детском саду была произведена замена кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.
В 2022 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.
Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая			13	1		1
старшая			17			

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- участие в кроссе «Золотая осень»
- участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери
- участие в муниципальной спартакиаде «Я выбираю ГТО»
- участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»

В период с 18. 12 2022 по 27.12.2027 г. проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 94%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 60%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		32(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11(13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	32(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31(97%)

присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	1

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	___
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	___
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Горячко Ирина Сергеевна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	8818336-21-40
Адрес электронной почты	tsenogor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	18 января 1894 года (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» в 03.08.2022 года реорганизовано (путем присоединения) в структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа». Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» расположено в селе Ценогора Лешуконского района Архангельской области. Все семьи обучающихся проживают в с. Ценогора.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года по ФГОС 3 поколения обучаются 2 и 5 классы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной организации:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь-декабрь);• 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин., понедельник и пятница с 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в 2022 году:

Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	8

Всего в 2022 году в ОО получали образование 12 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах:

В 2022 году Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, устройства и средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки из расчёта на 2 месяца, введён в эксплуатацию аппаратно-программный комплекс с функцией термометрии и антисептической обработкой рук.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе не было, в 5 классе обучается 1 ученик с ОВЗ, относящийся к категории обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1). Отдельного класса, группы для обучающегося с ОВЗ нет, ребёнок учится в общеобразовательном классе по индивидуальной образовательной программе и плану.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 4 и 9 классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Профилактика негативных явлений», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;

- походы выходного дня и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 6 общеобразовательных классов, по причине отсутствия учеников нет 1, 4 и 6 классов. Классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по

программе физкультурно-спортивной направленности. Работало 2 объединения: секция «Подвижные игры» для 1-4 классов и секция «спортивные игры» для 5-9 классов в которых занимались 13 человек. Вовлечённость учеников составляет 100%, посещаемость занятий составила 100%. В силу специфики программ физкультурно-спортивного направления все занятия проводились в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	20	12	12
	– начальная школа	9	8	6	4
	– основная школа	10	12	7	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	2	Безотметочное обучение							
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	-	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний снизилось (в 2021 было 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость - 100%, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», сократился на 13% (в 2021 было 42%).

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены ГИА традиционно: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло в очном режиме 09.02.2022 года. В итоговом собеседовании принял участие 1 ученик (100%), участник получил «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзаменов	Получили оценку				% усп	% кач	Средний первичный балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЦООШ 2021г	МБОУ ЦООШ 2022 г
Математика	Сковородкина Т.В.	1	1			-	100%	100%	16	26
Русский язык	Чурсанова О.И.	1	1			-	100%	100%	28	31
Информатика	Сковородкина Т.В.	1	-	1		-	100%	100%	-	14
География	Горячко И.С.	1	1			-	100%	100%	28	28
ИТОГО:			3	1	0	0	100%	100%		

Выпускник 9 класса был допущен к государственной итоговой аттестации. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку и математике составило 100%.

Результативность экзаменов по выбору, география и информатика, составили стопроцентную успеваемость и стопроцентное качество знаний.

По итогам ГИА получено оценок: «5» - 3,

«4» - 1. Успешность – 100%, качество – 100%.

Результаты районного мониторинга качества обучения

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		Получили оценки				Успешность	Кач-во
				В классе	Вып-ло работу	5	4	3	2		
1.	Сахарева С.Ю	русский язык	2	2	2	1	1	-	-	100	100

2.	Колосова Л.Л.	англ. язык	6	4	4	-	1	3	-	100	25
3.	Горячко И.С.	химия	8	1	1	-	-	1	-	100	0
					7	1	2	4	-	100	43

В 2021-2022 учебном году успешность выполнения районных контрольных работ повысилась на 12,5% (в 2020/21 была 87,5%), качество понизилось на 32% (в прошлом учебном году было 75%).

Результаты ВПР

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по предметам прошлого года обучения (за 4-8 классы), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но по отдельным предметам продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов, что можно объяснить длительным периодом летних каникул и написанием работ в начале учебного года, а также низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Класс	Предмет	Успешность	Качество
5	русский язык	50	0
	математика	100	100
	окружающий мир	100	50
7	русский язык	100	25
	математика	67	33
	биология	75	25
	история	25	0
8	русский язык	100	100
	математика	100	100
	иностраный язык	100	0
	обществознание	100	0

	география	100	100
9	русский язык	100	100
	математика	100	0
	обществознание	100	0
	химия	100	100

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2022 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Школьники приняли участие в школьном туре олимпиады по 4 предметам: русскому языку, английскому языку, географии, биологии. Участников было 10, призёрами и победителями стало 3 учеников. В муниципальном этапе приняли участие 2 ученика по 3 предметам: русскому языку, биологии, географии. Результат: 1 ученик победитель по биологии и призёр по географии. Две ученицы 3 класса приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по русскому языку и математике. 1 ученица – призёр муниципального этапа по русскому языку.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Помимо участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников учащиеся с успехом принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП». общее количество участников – 8 человек. Активность учащихся в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня, не снижается.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	1	0	1	0
2021	3	0	0	3
2022	1	0	0	1

В 2022 году выпускник 9-го класса завершил обучение в общеобразовательной организации и поступил в Арктический морской институт имени В.И. Воронина — филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, доля удовлетворённости учеников составила 85%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя школы имеют I квалификационную категорию.

Большинство педагогов школы находятся в пенсионном или предпенсионном возрасте, не происходит омоложение педагогического состава.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 13 823 единицы;
- объем учебного фонда составляет 1 905 единицы;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 905	601
2	Педагогическая	1 464	34
3	Художественная	9 938	70
4	Справочная	502	23
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	125	35
7	Техническая	19	9
8	Общественно-политическая	37	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы – 80 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» находится в здании 1978 года постройки площадью 1826,3 кв.м. с прилегающим участком площадью 618328 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Материально-техническая, информационно-методическая, учебно-лабораторная оснащенность образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты - 8;
- административные помещения - 3;
- столовая - 1;
- спортивный зал -1.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты физики, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Летом 2022 года был проведён косметический ремонт помещений Школы: покрашены полы в коридорах 1 и 2 этажа.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	4(33)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(25)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(33)

– с высшей		0
– первой		2(33)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0)
– до 5 лет		0(0)
– больше 30 лет		4(67)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0)
– от 55 лет		1(12,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк»**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Горячко Ирина Сергеевна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15

Телефон, факс	8818336-21-40
Адрес электронной почты	tsenogor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	сентябрь, 1959 г. (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Группа кратковременного пребывания «Ручеёк» расположена в здании школы. Помещения группы расположены в бывших мастерских школы, переоборудованных специально для размещения игровой комнаты, спальни и обеденной зоны. Проектная наполняемость - 12 мест. Общая площадь помещений 79,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 77,34 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 9:00 до 13:00.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В структурном подразделении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во детей	Воспитыв. бабушки	Неполных семей	В них детей	Многодет. семей	В них детей	Семей, находящихся в социально-опасном положении	В них детей	Семей, имеющих инвалидов	В них детей	Семей, имеющих детей под опекой	В них детей
--------------	-------------------	----------------	-------------	-----------------	-------------	--	-------------	--------------------------	-------------	---------------------------------	-------------

5	0	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу кратковременного пребывания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, авторитет работников – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- общий результат удовлетворённости – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации прошёл 1 воспитатель в 2021 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но нет подключения к сети Интернет.

В группе кратковременного пребывания учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние группы кратковременного пребывания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31

декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		0

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчёт о самообследовании структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» и структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2022год заслушан на заседании педагогического совета 12.04.2023 г. протокол № 5.