


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом,

протокол № 3 от 15.04.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова

Приказ от 15.04.2022 г. № 56



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

**I. Школа. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна

Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2020 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу и в условиях ограничительного режима противодействия распространению новой коронавирусной инфекции .

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+

3.	Среднее общее образование ОП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г.	2 года	22 апреля 2016г	+
----	--	--------	-----------------	---

### Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: на 31.12.2021г. по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями обучалось 2 ученика ( в 6а и 8 б классах); по адаптированной общеобразовательной программе -специальной индивидуальной программе развития обучалось 1 ученик ( 10 класс); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития 1 ученик (4 класс); индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организовано для 16 учащихся ( 1а, 1б, 2б класс, 4а класс, 5а класс, 6а класс, 6б класс, 7б класс, 8а класс, 8б класс, 9 класс). Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам, переведены в следующий класс.

В ОО осуществляется **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» в период пандемии и дистанционного обучения в апреле-мае и декабре 2020 г. В школе систематически работал психолого-педагогический консилиум. Службой примирения, созданной в 2014 г., за 2020 год проведено 3 программы примирения; во всех рассмотренных случаях участники конфликтов признали свою неправоту, приняли ответственность за свои поступки и договорились о сотрудничестве. За 2020 год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

**Контингент на 31.12.2021 года:**

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	99	7
Основное общее образование	130	9
Среднее общее образование	42	3
<b>Всего</b>	<b>271</b>	<b>19</b>

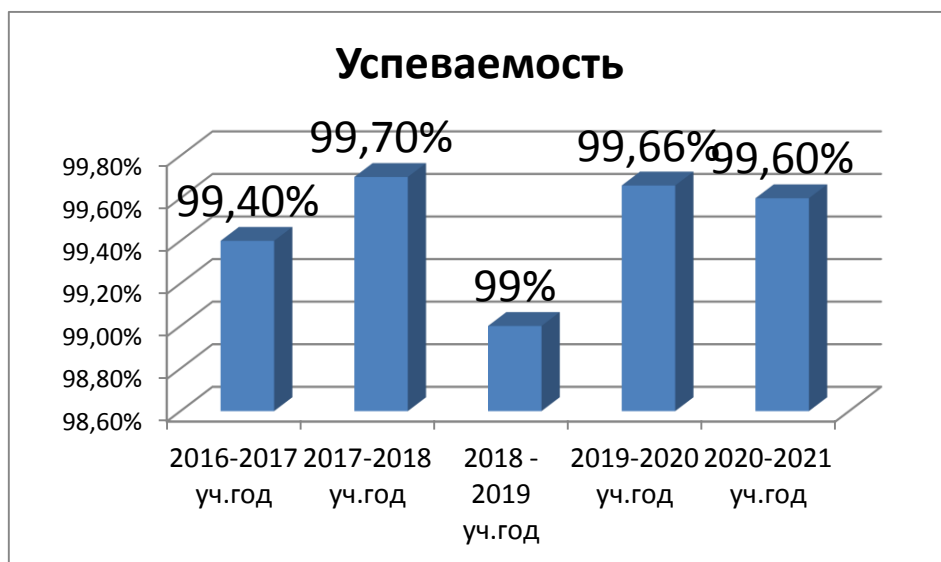
Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2021 года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	100%	51%
II уровень (5-9 классы)	98,5%	37,7%
III уровень (10-11 классы)	95%	43 %
<b>МБОУ «ЛСОШ»</b>	<b>98,1%</b>	<b>41%</b>

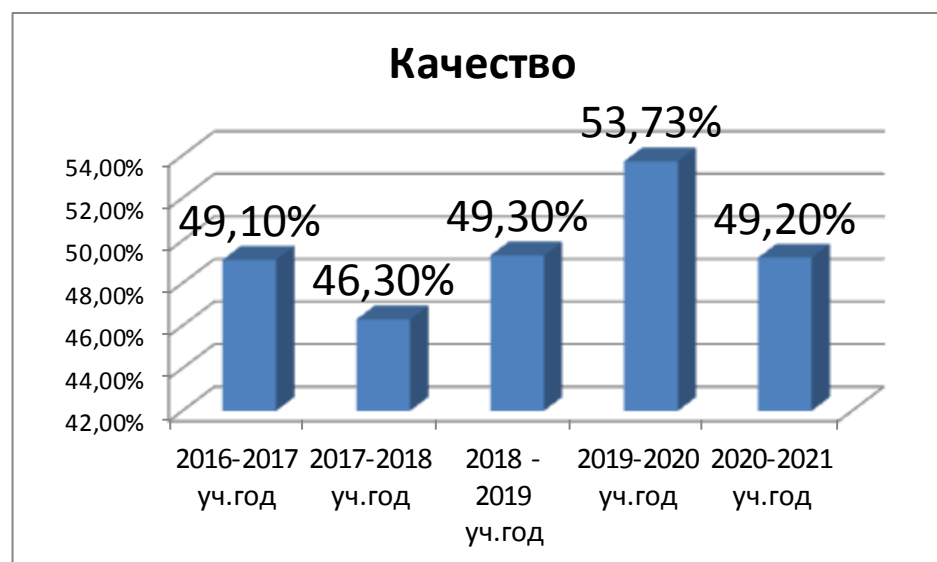
• Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	326	316	300	296	283
Успеваемость	99,4%	99,7%	99%	99,6%	99,6%
Качество	49,1%	46,3%	49,30%	53,7%	49,2%

- Успешность обучения



- Качество обучения



#### Пришкольный интернат

Показатели	Уч. год				На 31.12.2021
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Количество учащихся	13	13	12	12	10
Успеваемость, %	100	100	100	100	100%
Качество, %	30	31	50	25	40%

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут
Особенности организации образовательной деятельности с 01.09.2020 г., введённые в ОО в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции	Начало учебных занятий 1-4 классы - 8 час.30 мин, 5-11 классы – 9 час.20 мин, прохождение «утреннего фильтра», обучение в классных помещениях, продолжительность уроков – 40 мин, три большие перемены для организации питания учащихся

### Итоги ГИА - 2020-2021 учебный год

Все выпускники 9 классов (25+1 учеников) были допущены к государственной итоговой аттестации. В этом учебном году выпускники 9 классов сдавали только два обязательных экзамена. Экзамены сдали все выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку 76 %, по математике – 42 %.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ 2021 г	Леш.район	
Русский язык	Пахомов Д.Ю.	9а - 11	1	6	4	-	100%	64%	4	4	Карпенко А – 31 из 33 Чирков Д. – 30 из 33 Мазур Д. – 30 из 33 Новицкий В-30 из 33
		9б- 14	3	9	2	-	100%	86%			
		ОГЭ -19	4	10	5	-	100%	74%			
		ГВЭ-6	-	5	1	-	100%	83%			
		<b>Итого 25</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>			
Математика	9а Фатьянова А.А.	10 ОГЭ	-	3	7	0	100%	30%	3,42	3	Шагиахметова Д.- 22 б из 31
	9б Дерябина М.Н.	9 ОГЭ	1	4	4	-	100%	56%			
	<b>Итого 25</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>				

Все выпускники 11 класса (18 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. В этом учебном году одиннадцатиклассники, не планирующие поступать в ВУЗ, сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			школа	Леш.район	
Русский язык	Новикова Н.Ф.	7	-	3	4	-	100%	43%	3,43	3,56	
Математика	Балко Л.В.	6	1	2	3	-	100%	50%	4	3,65	Боброва Ксения - 5



Сдавали ЕГЭ только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения.

Предмет	Учитель	Количество участников	Справились	Средний балл			
				Школа	Леш.р	Арх.обл	РФ
Математика (профиль)	Балко Л.В.	5	5	69	54,3	53,84	55,1
Русский язык	Новикова Н.Ф.	11	11	83	79,3	72,84	71,4
Обществознание	Пешеходина С.А.	5	5	71	58,6	54,07	56,4
История	Еремина Т.Д.	2	2	80	81	57,85	54,9
Физика	Шарыгина О.А./Матвеева М.Е.	3	3	66	66	55,63	55,1
Химия	Крупцова О.В.	3	3	52	55,5	53,28	53,8
Информатика	Лешукова О.П.	1	1	80	65	61,53	62,8
Биология	Крупцова О.В.	3	3	48	58,5	52,02	51,1

Лучшие результаты:

- Русский язык (Остроглазова Е. – 100б, Назаров Н. – 98б, Поздеева Е. – 88б, Иванова А. – 88б, Андреев В. – 86 б, Протопопова С. – 84б)
- Математика ( Остроглазова Е. – 80б)
- Физика ( Назаров Н. – 85б)
- История ( Поздеева Е – 88б)
- Обществознание (Остроглазова Е.-86 б, Поздеева Е. - 81б)
- Информатика (Андреев В. – 80б)

## Всероссийская олимпиада школьников

### Количественные данные проведения школьного этапа олимпиады

Клас с	Всего учащи хся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
3	25	48	25	8	8
4	15	41	14	12	9
5	26	102	26	30	11
6	26	109	19	39	13
7	28	106	27	32	12
8	26	120	24	32	13
9	22	53	12	25	9
10	14	36	13	20	5
11	28	72	24	30	13

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 55 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 27 учащихся, заняв при этом 44 призовых места. В региональном этапе принял участие 1 учащихся в олимпиаде по ОБЖ.

### 5. Востребованность выпускников

#### Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2021 году.

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	26	
2. в 10 класс	14	
3. в ссузы	12	
3.1. в т.ч. в ссузы Архангельска	6	
4. в ПУ	-	

5. не определились	Все определились	
6. Выпускники , обуч. по адаптиров. программам		Нет таких выпускников
	<b>11-е классы</b>	примечание
1.обучалось человек	18	
2.поступили в вузы .	9	
2.1. в вузы г. Архангельска	8	
2.2. в вузы г. С-Петербурга	1	
2.3. в вузы г. Москвы	-	
2.4. в вузы других городов (укажите, каких)	-	
3.поступили в ссузы чел.	8	
4.поступили в ПУ	-	
5. пошли в армию	-	
6. обучаются на курсах (каких и где)	1	Курсы вождения в автошколе г. Архангельск
7.не определились	нет	

Анализ востребованности выпускников: 17 из 18 выпускников 11 класса 2021 г., что составляет 94 %, продолжили получение образования.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования**

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждено приказом №123 от 29.09. 2020 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Математика	Контрольная работа	3	Чебыкина А.В.	27.10.2020	100%	80%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Патракова Н.П.	29.10.2020	75%	37%
		4б	Лукина Е.В.		94%	65%
Русский	Контрольный	2а	Кострова Н.Н.	29.10.2020	100%/94%	67%/87%

язык	диктант	2б	Михашина Д.Г.		100%	66%/100%
Математика	Контрольная работа	4а	Патракова Н.П.	17.03.2021	50%	33%
		4б	Лукина Е.В.		82%	64%
Русский язык	Контрольное списывание	1а	Кузьмина Т.В.	16.03.2021	Справились все	
		1б	Игнатъева А.В.		Справились все	
Русский язык	Контрольный диктант	3	Чебыкина А.В.	16.03.2021	84,6%	61,5%
Математика	Контрольная работа	4а	Патракова Н.П.	14.05.2021	29%	29%
		4б	Лукина Е.В.		86%	63%
Русский язык	Контрольный диктант	2а	Кострова Н.Н.	14.05.2021	100%	88%
		2б	Михашина Д.Г.		100%	63%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Патракова Н.П.	19.05.2021	78%	67%/33%
		4б	Лукина Е.В.		94%	94%
Математика	Контрольная работа	2а	Кострова Н.Н.	17.05.2021	94%	82%
		2б	Михашина Д.Г.		89%	89%
Математика	Контрольная работа	3	Чебыкина А.В.	12.05.2021	100%	69%

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Математика	Входной контроль	5а	Титова В.Ю.	09. 2020	100%	45%
		5б	Фатьянова А.А.		86%	57%
Русский язык	Входной диктант	5а	Ивершина Т.М.	09. 2020	82%/100%	36%
		5б	Гольчикова Т.Г.		62%/54%	14%/7%
Русский язык	Контрольное изложение	7а	Гольчикова Н.Л.	28.10.2020	85%	31%/54%
Русский язык	Контрольный диктант	9а	Пахомов Д.Ю.	28.10.2020	60%	20%/30%
		9б			55%/82%	36%/45%
Английский язык	Контрольная работа	6а	Ивершина Т.М.	28.10.2020	100%	22%
		6б			85%	45%
Математика	Контрольная работа	6а	Балко Л.В.	21.10.2020	100%	38%
Химия	Контрольная работа	8	Крупцова О.В.	27.10.2020	79%	32%
Алгебра	Контрольная работа	8	Дерябина М.Н.	26.10.2020	63%	21%
История	Контрольная работа	5а	Гольчикова Т.Г.	11.03.2021	50%	30%
		5б			67%	58%
История	Контрольная работа	6а	Еремина Т.Д.	16.03.2021	88%	22%
		6б			100%	50%
Русский язык	Словарный диктант	5а	Ивершина Т.М.	15.03.2021	80%	60%
		5б	Гольчикова Т.Г.	16.03.2021	83%	25%
Русский язык	Контрольная работа	7б	Новикова Н.Ф.	18.03.2021	89%	56%
Химия	Контрольная работа	8	Крупцова О.В.	11.05.2021	91%	38%
Биология	Контрольная работа	9а	Крупцова О.В.	04.03.2021	100%	57%
		9б			91%	36%

Химия	Контрольная работа	9а	Крупцова О.В.	11.05.2021	100%	9%
		9б			83%	17%
Обществознание	Контрольная работа	7а	Еремина Т.Д.	18.05.2021	87%	40%
		7б			91%	45%
История	Контрольная работа	8	Гольчикова Т.Г.	19.05.2021	100%	52%
Музыка	Тестовая работа	8	Исаенкова Д.В.	17.05.2021	100%	76%
География	Контрольная работа	6а	Бобрецова Е.А.	18.05.2021	100%	42%
		6б			86%	14%
Математика	Контрольная работа	6б	Дерябина М.Н.	21.05.2021	77%	46%
Английский язык	Контрольная работа	8	Сокотова М.Н.	13.05.2021	90%	62%

10-11 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Обществознание	Контрольная работа	11	Пешеходина С.А.	26.10.2020	100%	71%
Физика (профиль)	Контрольная работа	10а	Шарыгина О.А.	03.12.2020	82%	36%
Математика (профиль)	Контрольная работа	10а	Титова В.Ю.	21.12.2021	92%	58%
		10б	Балко Л.В.		100%	78%
Информатика (профиль)	Контрольная работа	10а	Пахова Т.М.	16.03.2021	100%	92%
Химия	Контрольная работа	11	Крупцова О.В.	11.05.2021	100%	53%
Информатика	Контрольная работа	10а (профиль)	Пахова Т.М.	17.05.2021	100%	33%
		10б			100%	59%
История	Контрольная работа	11	Еремина Т.Д.	17.05.2021	94%	59%
Русский язык	Контрольная работа	10б	Гольчикова Н.Л.	13.05.2021	78%	28%
Экономика	Контрольная работа	11	Фатьянова А.А.	12.05.2021	100%	43%
Обществознание	Контрольная работа	11	Пешеходина С.А.	17.05.2021	94%	65%
Право	Контрольная работа	11	Пешеходина С.А.	28.04.2021	100%	71%
Математика (профиль)	Контрольная работа	10а	Титова В.Ю.	20.05.2021	83%	33%
		10б	Балко Л.В.	1	83%	33%
Физика (профиль)	Контрольная работа	10а	Матвеева М.Е.	25.05.2021	100%	42%
Математика	Контрольная работа	11	Балко Л.В.	27.04.2021	100%	53%

	работа			1		
--	--------	--	--	---	--	--

### Итоги ВПР в 5 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	93,75%	95,56%	87,81%	86,67%
Математика	100%	96,3%	94,5%	93,02%
Окружающий мир	100%	96,43	98,42%	97,15%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	31,25%	57,78%	53,12%	50,57%
Математика	76,19%	68,52%	69,65%	65,93%
Окружающий мир	65,22%	64,28%	67,22%	65,11%

### Итоги ВПР в 6 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	76,19%	73,21%	77,85%	80,18%
Математика	65,28%	73,02%	79,76%	81,75%
Биология	95%	89,83%	84,43%	85,03%
История	100%	98,44%	87,03%	89,44%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	47,62%	44,65%	36,12%	40,01%
Математика	43,48%	41,27%	40,88%	43,61%
Биология	40%	28,81%	33,91%	39,62%
История	66,66%	56,25%	41,86%	48,01%

### Итоги ВПР в 7 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	62,5%	67,86%	70,93%	75,27%
Математика	62,5%	71,19%	74,81%	79,81%
Биология	91,67%	84,62%	80,75%	85,98%
География	95,83%	90,48%	94,87%	93,77%
История	95,65%	92,06%	77,91%	83,63%

Обществознание	96%	92,19%	83,33%	85,91%
----------------	-----	--------	--------	--------

**Качество:**

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	20,83%	28,57%	31,18%	34,61%
Математика	8,33%	25,42%	24,39%	31,12%
Биология	20,83%	21,54%	26,8%	36,7%
География	25%	26,98%	43,86%	46,03%
История	34,78%	33,33%	26,74%	36,7%
Обществознание	36	32,82%	34,15%	41,1%

**Итоги ВПР в 8 классах**

**Успешность:**

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	69,77%	69,18%	74,51%
Математика	92,31%	86,67%	79,19%	82,64%
Биология	88,89%	88%	79,23%	85,12%
География	84,62%	76%	75,93%	83,24%
История	100%	94,54%	74,82%	72,4%
Обществознание	100%	95,62%	78,51%	82,51%
Физика	87,5%	83,33%	70,77%	79,52%
Английский язык	58,33%	64,44%	59,22%	70,83%

**Качество:**

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	25%	37,21%	25,08%	30,45%
Математика	38,46%	37,77%	27,71%	32,43%
Биология	22,22%	30%	25,09%	35,4%
География	7,69%	8%	13,65%	25,61%
История	31,58%	37,5%	26,23%	36,55%
Обществознание	72,73%	44,68%	27,07%	35,25%
Физика	37,5%	27,78%	19,24%	32,05%
Английский язык	25%	15,56%	19,01%	28,43%

**Итоги ВПР в 9 классах**

**Успешность:**

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	44,44%	50,98%	66,64%	70,42%
Математика	46,67%	48%	80,51%	80,76%

**Качество:**

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский район	Архангельская область	РФ
Русский язык	22,23%	25,49%	38,87%	35,64%
Математика	0%	4%	26,94%	22,78%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 450 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

#### Результаты контрольных работ по образовательным программам основного общего образования ( региональные работы)

Учащиеся 9 классов в 2020-2021 учебном году писали контрольные работы вместо экзамена по выбору. Предмет для написания контрольных работ выбирали сами ученики. Выбраны были только два предмета: география и обществознание. Текст работ соответствовал вариантам ОГЭ. Учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ, не выполняли данные работы.

Предмет	Учитель	Кол-во выполн явших работу	Получили оценку				Успешность выполнения	Качество выполнения
			5	4	3	2		
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	13	-	8	5	-	100%	62%
География	Бобрецова Е.А.	6	-	3	2	1	83%	50%

#### ➤ Анализ итогового собеседования по русскому языку

10 февраля ( пересдача 10 марта) 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все учащиеся 9-х классов. Все участники итогового собеседования получили «зачет» ( с учетом пересдачи).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Учащиеся с ОВЗ оценивались только по 8 критериям и максимально могли набрать 9 баллов, для зачета им необходимо – 5 баллов.

Не смогли сдать итоговое собеседование с первого раза 3 ученика, с пересдачей справились все. Максимум 20 баллов – не набрал никто. 18 баллов сумела набрать только одна ученица (Карпенко Александра – 9а класс). Средний балл за работу составил –11,96 , в прошлом учебном году – 13,21 балла. С каждым годом средний балл уменьшается.

#### **Оценка кадрового состава**

Кадрами школа обеспечена. В ОУ на конец учебного года работает 36 педагогов, в том числе 3 воспитателя ГПД, 1 воспитатель пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 7 чел. (20%), до 15 лет – 4 чел. (11%), до 20 лет – 3 чел. (8%), до 25 лет-5 чел.(14 %), 25 и более лет-17 чел (47 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 35 педагогов (97%), среднее специальное образование – 1 (3 %)

- **Рост профессионального мастерства педагогов.**



Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	13 (35%)	14 (38%)	13(36%)
I-я квалификационная кат.	12 (32%)	12 ( 32%)	13(36%)

- Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, не реже одного раза в три года. Только в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, при чем 5 из них прошли обучение на двух курсах, 3 педагога прошли обучение на трех курсах, 2 педагога на 4 курсах.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Место прохождения, тема курсов, семинаров</i>
Дерябина А.М.	АО ИОО«Современные стратегии профилактики употребления ПАВ детьми и подростками»
	АО ИОО«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2021 года»
Игнатъева А.В.	АО ИОО«Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми»
	АО ИОО«Современные стратегии профилактики употребления ПАВ детьми и подростками»
Клокотова Л.Л.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2021 года»
	Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
Хатанзейский А.А.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов в основной период 2021 года»
	«Школа баскетбола»
Лукина Е.В.	АО ИОО«Управление развитием детского коллектива»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Скоростное чтение»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
Михашина Д.Г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Скоростное чтение»
Чебыкина А.В.	АО ИОО«Разработка интерактивных дидактических материалов»
	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Основы религиозных культур и светской этики»
Прокшина Т.С.	АО ИОО«Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми»
	АО ИОО«Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками»
Ивершина Т.М.	АО ИОО«Разработка интерактивных дидактических материалов»
Крупцова О.В.	АО ИОО «Кадетское образование»
Еремина Т.Д.	АО ИОО«Организация политкультурного пространства в школе»,

Бобрецова Е.А.	АО ИОО«Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету
Лешукова О.П.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка технических специалистов ППЭ»
Фатьянова А.А.	ООО «ЯКласс» «Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда Якласс».
	АО ИОО«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР(продвинутый уровень)».
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2021 года»
Пахова Т.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы информационной безопасности детей»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
	ОАИА дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ» «Цифровая компетентность педагога в 21 веке»

Системно-деятельностный подход реализовывался через открытые уроки, внеклассную работу по предмету: в течение 2020-2021 учебного года было проведено 8 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них : 5 на муниципальном уровне и 3 – на школьном уровне. Количество открытых уроков, данных педагогами нашей школы в этом учебном году, намного меньше, чем в предыдущие годы из-за пандемии.

С 19 по 26 ноября педагоги школы могли принять участие в викторине "Знатоки ФГОС СОО". Цель проведения викторины: подготовка педагогов к работе по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В викторине приняли участие 11 педагогов школы. Победителями стали ( набрали 22 балла из 22 возможных): Дерябина А.М., Гольчикова Н.Л., Клокотова Л.Л., Игнатьева А.В., Балко Л.В., Фатьянова А.В.

В феврале 2021 года был проведен педагогический совет по учебной работе «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность». В ходе педсовета выступили: Пахова Т.М. с вопросом «Основные требования к организации и дозированию домашнего задания. Результаты анкетирования», Титова В.Ю. с вопросом «Skysmart – непрерывный и результативный образовательный процесс», Лукина Е.В. – «Творческие домашние задания», Фатьянова А.А. - «Возможности использования сайта ЯКласс в образовательном процессе».

В апреле был проведен педсовет по теме «Актуальные вопросы воспитания в современной школе». В процессе работы педсовета рассмотрены вопросы, связанные с реализацией воспитательной деятельности школы. Пешеходина С.А. выступила по теме «Рабочая программа воспитания в МБОУ «Лешуконская СОШ». В ходе практической части педсовета была организована работа четырех площадок:

- 1 площадка – куратор Дерябина А.М. – «Правовая диагностики педагогов»
- 2 площадка – куратор Кузьмина Т.В. – «Пример сетевого взаимодействия по реализации программы «Азбука дорожной безопасности»
- 3 площадка – кураторы Лешукова О.П., Листова Н.С. – «Образовательные возможности «Точки Роста»
- 4 площадка – куратор Попова И.П. – «Дистанционные формы в воспитательной работе»

## 1. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

## 2. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда составляет 1792 экз.,

- объём учебного фонда составляет 6713 экз.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 11 наименований. Состав фонда и его использование за последние три года:

№ п / п	Вид литера туры	Количество единиц в фонде 2019год.	Количество экземпляров выдавалось за 2019 год	Количество единиц в фонде 2020 год.	Количество экземпляров выдавалось за 2020 год	Количество единиц в фонде 2021 год.	Количество экземпляров выдавалось за 2021 год
1	Учебная	11176	6788	12025	9057	6713	4363
2	Методическая	448	235	463	239	463	130
3	Художественная	642	3788	839	2858	852	3960
5	Справочная	447	782	447	585	447	1037
6	Периодические издания (годовая подписка)	12	1354	13	1032	11	646

Для привлечения учащихся к чтению проводятся различные виды мероприятий: библиотечно – биографические уроки, классные часы, викторины, книжные выставки, обзоры журналов и книг, литературно – познавательные игры, подбор литературы для презентаций и рефератов, презентации книг.

Наибольшую активность проявили учащиеся 1- 4, 5 – 7, 10,11 классов. Нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 8, 9 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется обновление и пополнение фонда художественной литературы.

### 3. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	19
Кабинет «Точка роста»	1
Шахматная гостиная	1
Мастерские	2
Актовый зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1 /1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –13247 экз, учебников-12025 экз.
Компьютер	67
Ноутбук	23
Мультимедийный проектор	21
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2

Документкамера	16
Интерактивная доска	18
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1)  Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4445 экспонатов основного фонда , 4715 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	74 комп / 74 компьютеров
Наличие электронной почты	<a href="mailto:leshukon-shcool@rambler.ru">leshukon-shcool@rambler.ru</a>
Наличие собственного сайта	<a href="http://lsosh.29obr.ru">http://lsosh.29obr.ru</a>
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся
В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены рециркуляторы  бесконтактные термометры  локтевые дозаторы для антисептика  программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук	6  2  8  2

В зданиях школы, спортивного зала проведён текущий косметический ремонт, освоены 130 тыс. руб, выделенных на эти цели муниципальным бюджетом. В июле 2020 г. установлено оборудование внутреннего и наружного видеонаблюдения. Полностью обновлены мебель и оборудование пришкольного интерната. Необходимы средства для модернизации компьютерного оборудования.

#### 4. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

**Цель:** современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены, но в связи с ограничениями в условиях пандемии произошли изменения в форме, сроках и порядке их проведения, например, большинство юбилейных мероприятий ноября - декабря 2021 проведены в он-лайн. Отменены или перенесены на 2022 год ряд муниципальных и региональных мероприятий, например Новиковские чтения, «Зарница» для 5-7 классов, спартакиада «Я выбираю ГТО» для 1-4 классов и др.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад), (кол.-во мероприятий/ кол.-во участников)

Уч. год	Муниципальный и райцентр		региональный		федеральный
	Спортивные	Творческие и интеллект.	Спортивные	Творческие и интеллект.	Творческие и интеллект.
2020-2021	10 (158)	21 (567)	6 (12)	128 (11)	4 (2)

### Деятельность ОУ по направлениям ВР:

**1. Гражданско-патриотическое и антикоррупционное направление воспитательной работы.** (Реализация программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», ФГОС СОО «Воспитания и социализации», правового проекта «Школа – центр правового воспитания и образования», программы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	экскурсии, конкурс экскурсоводов, поисковая работа, участие в 11 областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев (1 участник), публикация в с/б «Школьный музей: внеурочная деятельность» (Северодвинск – 2021), областной семинар руководителей музеев ОО, участие в муниципальной конференции «Юный исследователь» (1 участник) и в школьной, посвященной Году памяти и славы» (представлено 4 материала) Актив музея -5 чел. Экскурсий, акций, семинаров и иных мероприятий – 4 Посетителей – 32 Экспонатов основного фонда – 4462 Экспонатов вспомогательного фонда – 4720
Патриотический кружок	9 человек 2 место в межрайонном этапе военно-спортивной игры «Зарница», 3 участника региональной военно-спортивной игры «Спецназ»
Школьный строевой смотр	Участвовали классы со 2 по 11 (кроме 5 «а» из-за карантина) – 230 участников
Реализация программы «Юный спасатель» (кадетский класс)	Группа учащихся 5 «б» / 6 «б» класса (14 человек), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Участие в акции «Поздравь ветерана, праздничных мероприятиях 9 мая
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 13 исследований – все по краеведению. Исследования были представлены на школьной конференции - 4, муниципальных конференциях (Юный исследователь и Юность Поморья) – 2, на региональных мероприятиях (конкурс экскурсоводов, в Кенозерье, в

	ходе Новиковских чтений) – 10
Сетевое взаимодействие с Архангельским ДЮЦ по программе «Азбука дорожной безопасности»	1-4 классы, около 100 человек, учащиеся получили сертификаты, педагоги – благодарности за сотрудничество
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	День памяти неизвестного солдата, участие в митинге и праздничных мероприятиях села 9 мая Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др. Оформление школьного стенда к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Города-герои и города воинской славы», «Герои Великой Отечественной войны», диагностические мероприятия и др.
Итоги реализации правового проекта 2016-2021 «Школа – центр правового воспитания и просвещения»	- активизировалась деятельность педагогов по правовому направлению; - мероприятия по данному направлению ежегодно получают высокую оценку педагогов - ежегодно проводились занятия родительского всеобуча по правовым вопросам (почти всегда с представителями органов системы профилактики) - повысился уровень правовых знаний учащихся, их интерес к профессиям, связанным с правоохранительной деятельностью, силовыми структурами и др.

*Анкетирование классных руководителей показало, что в рейтинге школьных мероприятий на первых местах стоят мероприятия гражданско-патриотической направленности.*

*Сравнительные результаты тестирования обучающихся по правовым вопросам*

Уч. год	Кол-во участников 10-11 классы	н/уд. результат	удовлетворительный	хороший
2014-2015	66	33 %	57,5 %	6 %
2017-2018	58	24 %	66 %	10 %
2020-2021	51	8 %	55 %	37 %

*Эти результаты показывают, что ситуация с информированностью и качеством правовых знаний у учащихся имеет позитивную динамику.*

## **2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.**

*(Реализация программы школьного лесничества «Северята», воспитательной программы ОУ и др.)*

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Деятельность школьного лесничества «Северята»	13 учащихся 6-8-го классов Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе; взаимодействие со специалистами Лешуконского лесхоза; участие в конкурсах и конференциях.
Школьный турслет	Участники 5-8, 10 классы, 110 человек - организация прохождения контрольно-комбинированного маршрута (12 этапов), исполнения туристических песен.
выставка «Волшебный сундучок осени»	Представлены экспонаты в номинациях «Цветочное лето», «Урожай 2020» и другое. 81 участник.

Школьная ярмарка	Более 500 участников: педагоги, родители, школьники
Школьная акция «Батарейки, сдавайтесь!»	В акции приняло участие 215 учащихся, сдано на переработку 1397 батареек
Экологические конкурсы и акции разных уровней	Синичкин день, День птиц, Птица года – Кобчик, Дикий северный олень, Мы кормушку смастерили и столовую открыли
Встречи со специалистами Центра занятости, правоохранительных органов	Участники - учащиеся 10-11 классов (участие в игровых, практических, диагностических, информационных мероприятиях) – 65 участников
Конкурс «Азбука профессий»	Представлено 38 работ (рисунки, презентации)
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	На муниципальный этап представлено 8 работ учащихся 1-4 классов, 5 участников получили грамоты, 3 - благодарности
Участие в проекте «Проектория»	В течение года просмотр видео занятий, где представлены различные профессии: медиа-сфера, инженерные специальности, летчики и другие профессии.
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	9-11 классы, 76 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, участие в анкете по предварительной профориентации (родители, учащиеся 9 и 11 кл.)
Временное трудоустройство н/л	Июнь – 25 человек

*Анкетирование выпускников, проведенное в марте 2020 года, показало, что из 18 позиций активная деятельная жизнь поставлена на 2-ю позицию, развитие (на 3-ю позицию), а продуктивная жизнь (на 7-ю позицию). Т.е. выпускники школы готовы развиваться, взаимодействовать с другими людьми, используя свои возможности и способности.*

### **3. Духовно-нравственное направление в ВР ОУ.**

*Формы работы: школьные праздники, концерты, творческие конкурсы, мероприятия с участием родителей, бабушек, дедушек, тематические классные часы, экскурсии, организация школьных акций, формирование предметно-эстетической среды (оформление школьных мероприятий, стенды) и другое.*

### **4. Профилактическая работа в ОУ**

*Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 18 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, родительский всеобуч, родительский патруль (январь, март, май) и другое.*

дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ ТКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.06.2017	15	9	7	5
01.06.2018	16	5	11	15
01.06.2019	16	6	10	13
01.06.2020	10	3	7	7
01.06.2021	11	2	9	5



В течение учебного года снято по исправлению 2 н/л, поставлено на учет в МКДН и ЗП/ПДН - 2 человека.

Количество состоящих на учете не сокращается., есть факт повторной постановки на учет спустя год. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

#### **5. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни**

**Формы работы:** *День здоровья, спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы).*

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 5 учащихся в мае 2021 года.

В 2020-21 уч. году проведено 6 школьных соревнований (общий охват 798 чел.), приняли участие в 10 муниципальных (охват 158), 6 региональных (охват 12). Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

Победитель школьного конкурса «Спортсмен года -2020» - ученик 10 «б» класса. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2020» - 2 «а», 8 класс, 10 «б» классы. **По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», март 2020 года (11 «а, б» классы) среди 18-ти позиций «здоровье» занимает 1-е место.**

#### **6. Взаимодействие с родителями.**

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 219 чел., 3 четв.- 182 чел., 4 четв.- 192. Во 2 четверти родительское собрание в очном формате не проводилось из-за карантина.
Участие родителей в общешкольных делах	День здоровья, Ярмарка, праздник Первого звонка, дистанционные конкурсы фото, концерты для родителей.
Участие родителей в диагностических исследованиях	В феврале 2021 года родители 9-х и 11-х классов участвовали в опросе по профессиональным предпочтениям выпускников. В опросе приняли участие 46 родителей.
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.
Родительский контроль горячего питания учащихся 1-4 классов	Проведено 6 рейдов (февраль, март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). Отзывы участников рейдов об организации питания – положительные.

#### **7. Взаимодействие ОУ с социумом.**

**Формы взаимодействия:** *реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, дополнительное образование, профилактическая, экскурсионная деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.*

## 8. Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ (июль)	Трудоустройство н/л (июнь)	Военно-полевые сборы (2-4 июня)	Кадетские сборы (1-02.06)
2021	50	25	14	-

## 9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 13 объединениях ОО в 2020-21 уч. году занималось 200 учеников (71 %), с учетом других ведомств 233 учащихся (82 %).

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	99 из 100	28	80	67	26	43	12
5-9	87 из 131	69	41	16	22	5	10
10-11	14 из 52	4	12	0	16	7	1
1-11	200 из 283	101	133	83	64	55	22

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2019-20 уч. году:

1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9 а	9 б	10 а	10 б
9,4	6,3	7,3	5,2	5,6	4,5	4,6	6,8	9,7	5,4	4,8	4,6	4,3	9,6	4,9	5,1	9,1	9,5

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО снизились (мал охват занятых в Точке Роста, не стало занятий кружка «Сделай свой выбор», меньше стало занятых в секциях. Уменьшилось количество тех, кто посещает ДМШ, чуть выше стали показатели посещаемости РЦДОД.

По информации руководителей кружков и секций к концу года посещаемость занятий снижается, особенно это заметно в выпускных классах, в связи с подготовкой к ГИА.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 22 человека. Не представили портфолио своих кандидатов для участия в этом конкурсе 4 «а», 7 «б» и 9 «а» классы.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 3-х участников от МБОУ «ЛСОШ»: один победитель и два призера.

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2021 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	271
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	42

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	88/41,31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 69 База - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	271/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	280/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	3/8

	<b>педагогических работников</b>		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/73
1.29.1	Высшая	человек/%	14/38
1.29.2	Первая	человек/%	12/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	Да

	числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	271/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19

**II. Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения-дошкольного отделения «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»  
за 2021 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель СП-ДО	Базарева Елена Станиславовна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264

**Аналитическая часть**

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка;
- группа компенсирующей направленности – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	24	23,5%	67	65,5 %	11	11%	102	89 %
Качество освоения образовательных областей	24	23,5 %	74	72,5 %	4	4 %	102	96 %

В 2021 учебном году состоялся выпуск в школу 30 детей . По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	78 %
Неполная с матерью	19	21,8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	20%
Два ребенка	37	43%
Три ребенка и более	32	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы кружков реализовались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Руководитель	Группа, количество воспитанников
1	Естественнонаучная «Веселые клеточки»	Шишова М.Н.	подготовительная 15
2	Художественно-эстетическая «Бумажная фантазия»	Федулова И.Ю.	старшая 13
3	Художественно-эстетическая «Пятнашки»	Базарева Е.С.	подготовительная 11
4	Физкультурно-спортивная «Игровая студия»	Петрова Г.С.	старшая 11
5	Социально-гуманитарная «Юные исследователи»	Сидорова Л.В.	компенсирующая 8
6	Естественно-научная «Умные фигуры»	Патракова Е.А.	младшая 10
7	Художественно-эстетическая «Пластилинное чудо»	Шалыгина О.П.	младшая 10
8	Естественно-научная «Умные пальчики»	Козлова Г.Д.	средняя 15

В дополнительном образовании задействовано 91 % воспитанников Детского сада. Все участники зарегистрированы в системе «Навигатор».

## II. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

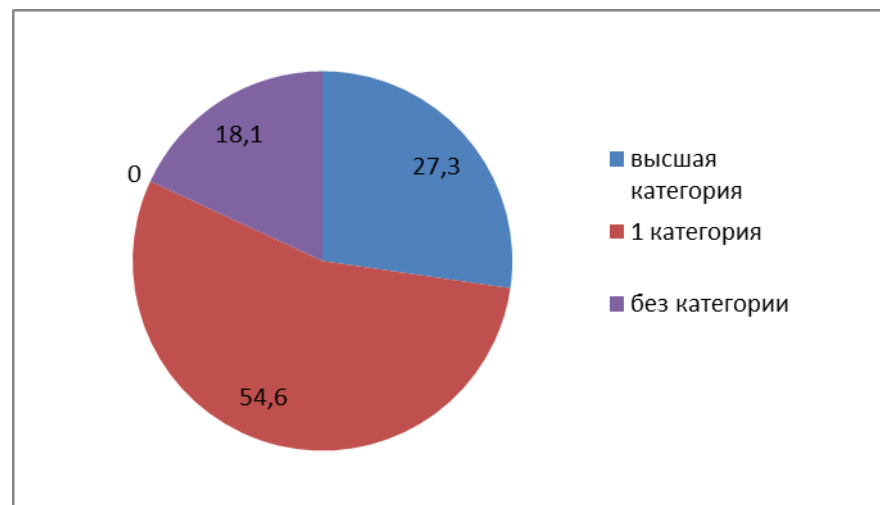
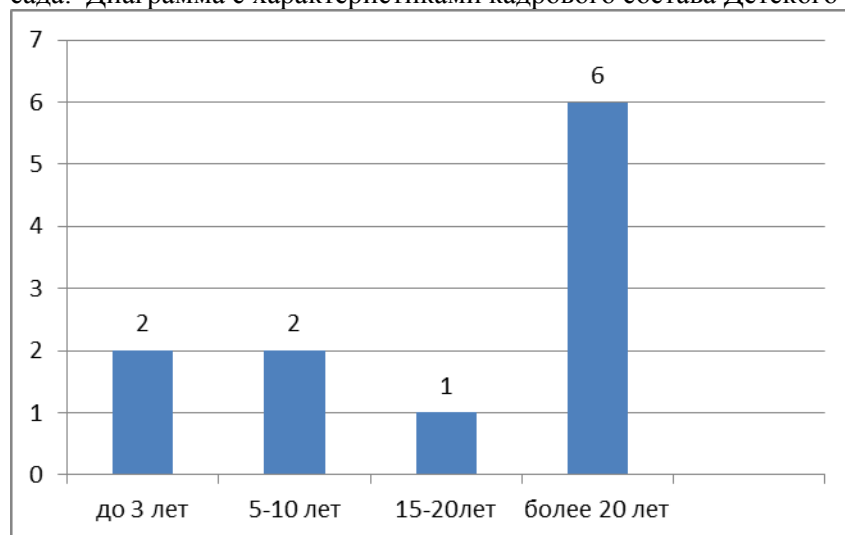
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и учитель-логопед
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»
- декада семьи
- акция «Тепло детских рук»
- Муниципальная акция «Поём все вместе военные песни»

-Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»  
-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»  
-Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»и др.  
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт в старшем и младшем, административном корпусах, отремонтированы: мосточки, забор, пол в раздевалке подготовительной группы, частично заменены стойки в старшем корпусе.

В 2021 г. на участках для прогулки установлено новое игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (10, 5 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			11(10,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			11 (10,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11	
с высшим образованием			2(18,1%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			2(18,1%)
средним профессиональным образованием			9(81,9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			8(72,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			2(18,1%)
первой		0( %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			2(18,1 %)

больше 30 лет		3(27,3%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0(0%)
от 55 лет			3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (39,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14,3%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		



физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### III. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП-ДО	Ботева Мария Геннадьевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон, факс	8(81833) 3 -25- 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»

Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 12 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 11 детей

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	16	89%
Неполная с матерью	2	11%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17%
Два ребенка	7	39%
Три ребенка	7	39%
Четыре ребенка	1	5%

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. Изобразительная деятельность «Пластилиновое чудо» (младший дошкольный возраст)
2. Нетрадиционные техники рисования «Акварелька» (средний дошкольный возраст)
3. «Волшебные Блоки Дьенеша» (старший дошкольный возраст)
4. В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников детского сада.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Исполнительными органами являются: директор школы и воспитатель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
Уровень развития целевых	2	9%	18	78%	3	13%	23	87%

ориентиров								
Качество освоения образовательных областей								
	6	26%	12	52%	5	22%	23	78%

В 2022 учебном году выпускников - 3 ребенка. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 4,6 /1
- воспитанник / все сотрудники - 0,5 / 1.

В 2021 год педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога
- без категории – 1 педагог

Характеристика кадрового состава

	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Стаж работы			
Педагоги	1	2	2

	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
Возраст			
педагоги	2	1	2

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном семинаре районных методических объединений учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений-дошкольных отделений, учителей -логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Детский сад – школа».

- в районном семинаре РМО СП ДО: «Воспитание и развитие детей раннего возраста: современные подходы и технологии».
- в муниципальном конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации: «Художественно – изобразительное творчество».
- в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели. В 2020г. в Детском саду была произведена замена кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности. В 2021 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.

Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая		11		1		
старшая		11				

В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мой северный край»
- участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери
- участие в муниципальной спартакиаде «Я выбираю ГТО»
- участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство»

В период с 06. 12 2021 по 17.12.2021 г. проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 94%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 92%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 60%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		23(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3(13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20(87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		23(100%)
12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23(100%)
присмотру и уходу		_____

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	—
с высшей		1
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	—
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет да нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:	да/нет	нет нет да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>