

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок».

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДО «Детский сад «Теремок»
(протокол от 17 апреля 2018 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ» Н.А.Сокотова

«17» апреля 2018 г пр.№111

ОТЧЁТ

о результатах самообследования структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» за 2017 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон	8(81833) 3 25 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствующую специфике деятельности детского сада	

Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» расположен в жилом квартале села, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания- из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

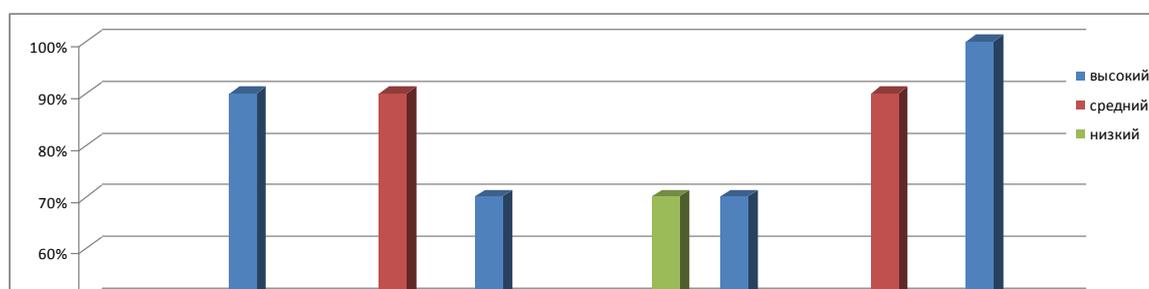
Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

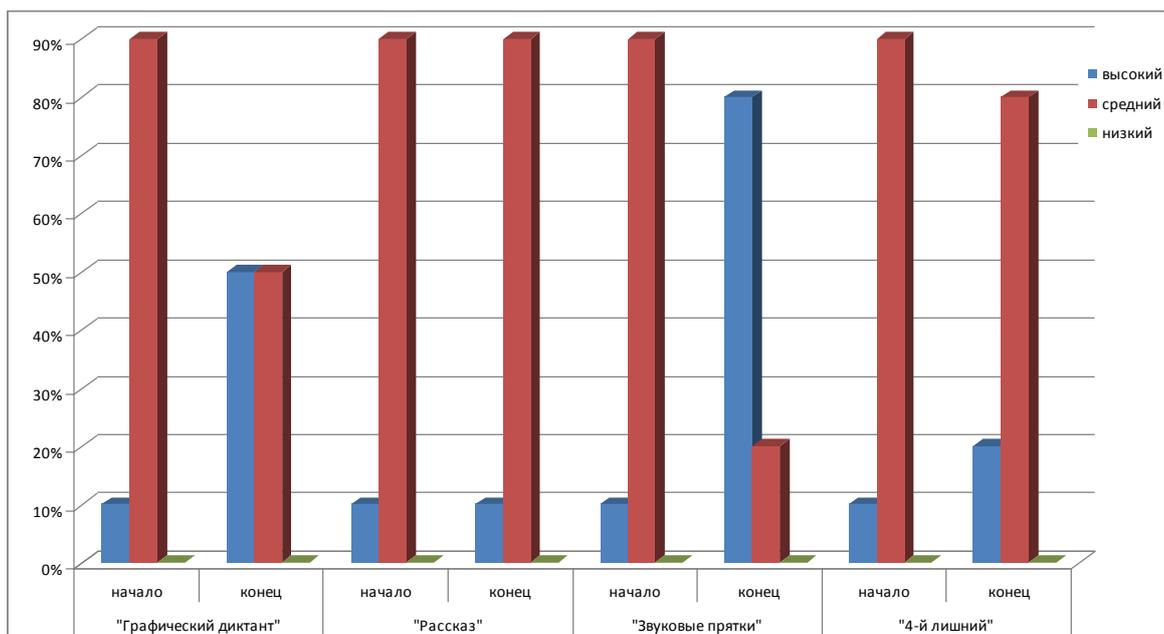
1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 23 ребенка

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 25 детей

В сентябре – мае 2017 года с детьми подготовительной группы проводилась психолого – педагогическая диагностика на готовность детей к школе. Задания позволили оценить уровень изучения обучаемости, произвольности, самоконтроля, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, сформированности развития памяти и произвольного внимания, логического мышления, речи, фонематического слуха, способности к обобщению, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

А также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и самоконтроля.





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	39	81%
Неполная с матерью	9	19%
Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	21%
Два ребенка	24	50%
Три ребенка	9	19%
Четыре ребенка	5	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- **Художественно-эстетическое:**

Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Радуга» (младший дошкольный возраст)

- **Социально-педагогическое**

1. Кружок «Почемучка» по экспериментальной и исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста

2. Кружок «Весёлые ладошки» по развитию мелкой моторики для детей средней группы

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2017 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное.

Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая	2	18	1		1	1

старшая		22		1	2	
---------	--	----	--	---	---	--

В течение 2017 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в спортивных районных мероприятиях.

Наши достижения:

Грамота Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» за 3 место в малых зимних олимпийских играх среди воспитанников СП ДО райцентра – 02.03.2017 г. (приказ №68)

Грамота Администрации МО «Лешуконский муниципальный район» за 2 место в традиционной легкоатлетической майской эстафете среди ДО – 21.05.2017 г.

В период с 02.12.2017 по 07.12.2017 г. проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 99%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 97%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 100%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 96%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 95%
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 90%..
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого :

- воспитанник/ педагоги - 9,6 / 1
- воспитанник / все сотрудники - 4,4 / 1.

В 2017 году, согласно графика аттестации, 1 педагог прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли :

- Вебинар RAZVITUM «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - март 2017 г. – 5 педагогов
- Курсовая подготовка в АОИППК «Информационная компетентность воспитателя ДОУ» - октябрь 2017г. - 1 педагог.

На 29.12.2017 года:

- 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности;
- 2 сотрудника детского сада проходят обучение в среднем педагогическом учебном заведении

по специальности воспитатель.

Характеристика кадрового состава

Стаж работы	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Педагоги	1	-	4

Возраст	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
педагоги	1	3	1

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

В конкурсе образовательной организации:

«Конкурс портфолио» - февраль 2017 г

В муниципальных конкурсах:

Муниципальный конкурс для учителей – логопедов «Речевые игры и многофункциональные пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» - 10.03.2017 г

В муниципальных мероприятиях:

Конкурс – фестиваль педагогических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» 28.02.2017 г: освещен вопрос «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями на индивидуальных занятиях с использованием интерактивных игр».

Дан мастер – класс «Рисование солью»

В межмуниципальных мероприятиях:

«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» воспитателей, педагогов – психологов детских учреждений МТО Лешуконского, Мезенского районов, п. Пинеги обобщила опыт работы : «Проект по теме: «Русские народные сказки для детей младшего возраста»

В региональных мероприятиях:

- В Региональной научно – практической конференции «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС» в г. Мезени обобщен опыт работы по теме: «Проектная деятельность в работе учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» - январь 2017 г.

- Во IX Всероссийской научно – практической конференции с международным участием в г. Архангельске «Логопедия: теория и практика» выступление со Стендовым докладом «Использование стихотворных рифмовок на этапе автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями» - (январь 2017 г.)

Во всероссийских мероприятиях:

1 педагог стал победителем (1 место) Всероссийской олимпиады для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (диплом № 17167) .

Детский сад укомплектован кадрами полностью, Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень , активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом . Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

В библиотечном фонде Детского сада имеется вся методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет достаточно оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информвционное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего совмещённый с методическим кабинетом – 1
- логопункт - 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащён игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели, спортивная площадка.

Материально-техническое состояние Детского сада требует ремонта всех внутренних помещений, канализации, водопроводной и отопительной системы, а также перекрытия крыши.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

Показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет		11
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до семи лет		37
Количество детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода	процент	48 (100%)

Показатели	Единица измерения	количество
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	1 (2%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
с высшим образованием		
с высшим образование педагогической направленности		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образование педагогической направленности		4
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических. В том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1 (20%)
с первой		2 (40%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 10 лет		1(20%)
до 30 лет		3(60%)
до 40 лет		1 (20%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте	Человек (процент)	
До 40 лет		1 (20%)
До 50 лет		3 (60%)
60 лет		1(20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	Человек/ человек	1 / 9,6
Наличие в детском саду		
Музыкальный руководитель (совместитель)		да
Учитель - логопед		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	4,4
Наличие в детском саду:		

Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочные площадки с оснащением для удовлетворения воспитанников в физической активности и игровой деятельности		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.