

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЛСОШ»
Сокотова Н.А.
Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная
программа
кружка «Сделай свой выбор»**

Направление: социальное
для 10-11 классов
на 2019-2020 уч. год
срок реализации: 1 год

Составитель:
Дерябина Анна Михайловна,
социальный педагог
I квалификационная категория

с. Лешуконское
2019

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации

данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Модернизация современного образования направлена на совершенствование педагогической системы, так как социально - экономические изменения, происходящие в обществе, требуют нового социального содержания и новых технологий преподавания. В личности современного школьника происходят серьезные и глубокие изменения. Его интересы и потребности уже не ограничиваются получением разносторонних знаний, которые с развитием компьютерных технологий, он может получать самостоятельно. Старшим школьникам необходимы такие знания, которые дадут возможность понять особенности своей личности, сформировать навыки активной жизненной позиции, осуществить полезный выбор и предположить его возможные последствия, осознать личную ответственность за принятое решение.

Данный курс позволит учителю продолжить систематическую воспитательную работу по снижению факторов риска и усилению защитных механизмов старшеклассников. Возможность разговора о насущных проблемах: предстоящей учебе и работе, свиданиях и конфликтах с родителями и сверстниками, создаст подходящие моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, и предоставит учителю возможность обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить им здоровье - важнейшую жизненную ценность человека, залог его благополучия и его долголетия.

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:

- ✓ положительного образа Я школьника;

- ✓ навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- ✓ навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- ✓ навыков личностной и социальной компетентности

Цель программы:

Научить детей ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимной помощи и поддержке в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ и ВИЧ-инфекция.

Задачи программы:

1. Предоставление научно обоснованной, соответствующей возрасту информации о ПАВ.
2. Формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
3. Формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Роль курса - помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- ✓ признаки ИПП, меры профилактики;
- ✓ проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- ✓ связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- ✓ осознавать собственные потребности;
- ✓ положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- ✓ стили семейного воспитания;
- ✓ собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ преодолевать социальные стереотипы;
- ✓ оказывать сопротивление давлению сверстников;
- ✓ составлять резюме;
- ✓ работать с источниками информации о вакансиях
- ✓ правильно вести себя на собеседовании;
- ✓ отстаивать собственную точку зрения;
- ✓ анализировать социальные ситуации;
- ✓ делать обоснованный выбор;
- ✓ нести ответственность за принятое решение
- ✓ преодолевать жизненные трудности.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся.

2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении.

3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся

Методы работы:

1. Групповая работа;
2. Ролевые игры;
3. Рисуночные методы;
4. Арт-терапия;
5. Элементы сказкотерапии;
6. Групповое обсуждение;
7. Когнитивные методы;
8. Интерактивные игры;
9. Разминки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов
10 класс		
1.	Семья. Отношения с родителями	1
2.	Как выбрать профессию?	1
3.	Куда пойти учиться?	1
11 класс		
1.	Как искать работу? Резюме	2
2.	Резюме	2
3.	Собеседование.	2
4.	Социальные стереотипы	2
5.	Дискриминация, сила, власть...	2
6.	Свидания	2
7.	Это должен знать каждый	2
ИТОГО: 17		

Список литературы:

1. Обучение жизненно важным навыкам./сост.: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурхут С.М Под ред. Н.П. Майоровой. – СПб.- 2002.
2. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. - М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
3. Основы групповой работы (при организации и проведении тренинга профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи), М., 2002 г.
4. Полезный выбор. Учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. - М.: Полимед, 2003.
5. Сельцовский А.П., Ющук Н.Д., Поляков С.В. Организация и проведение просветительской работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди учащихся старших классов общеобразовательных школ. Методические рекомендации. 2002. - №8.
6. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» для 1-11 классов под ред. В.Н.Касаткиной