

Принято на заседании
Совета МБОУ «ЛСОШ»
протокол № __ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛСОШ»
_____ Н.А. Соколова
«__» _____ 200__ г.

Публичный доклад

МОУ «ЛЕШУКОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2011-12уч. год

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, над повышением педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и был нацелен на реализацию следующих задач:

1. Развитие идеологии современного учителя, направленной на формирование учебной деятельности ученика, на сотрудничество с учителем, одноклассниками, на формирование основ нравственного поведения, здоровый образ жизни.

2. Обучение школьников с опорой на планируемые результаты в обучении, развитии и воспитании.

3. Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.

4. Обеспечение преемственности в работе с учреждениями дошкольного и дополнительного образования через организацию целенаправленной деятельности по сотрудничеству.

На конец учебного года в школе обучалось 315 учеников, в т.ч. 3 ученика в классе-комплекте д. Березник и 5 учеников д. Олема, 14 учащихся в структурном подразделении «Усть-Чуласская основная школа». Успеваемость составила 100%, качество знаний – 43,7%. По сравнению с 2010-2011 учебным годом успеваемость повысилась на 0,64%, а качество знаний повысились на 0,4%.

- Итоги успеваемости по ступеням на конец 2011-2012 учебного года

	Успешность, %	Качество, %
I ступень (1-4 классы)	100	63,74
II ступень (5-9 классы)	100	36,75
III ступень (10-11 классы)	100	27,42

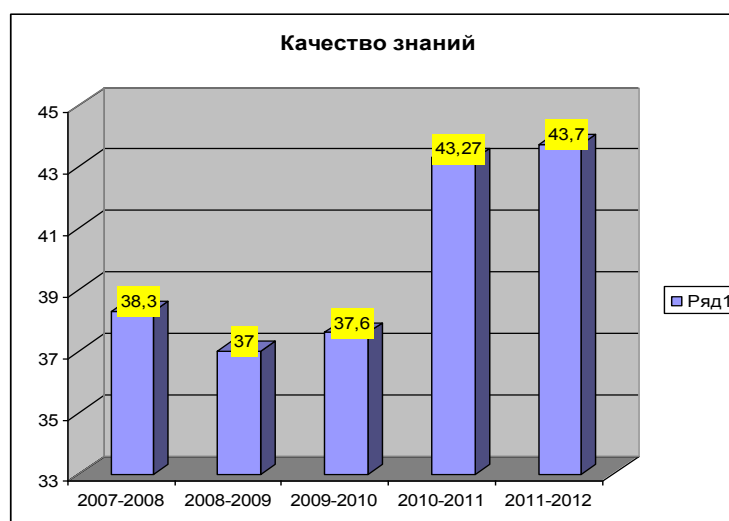
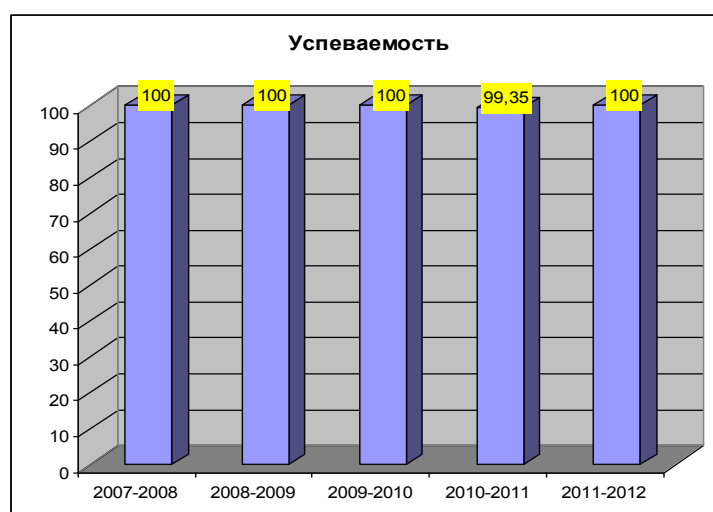
По сравнению с 2010-2011 учебным годом показатели успешности остаются стабильными на всех ступенях обучения (100%). Показатели качества обученности заметно возросли на ступени начального обучения – на 10,64%, а на II и III ступенях понизились - на 4,75% и 7,78% соответственно, таким образом, задача повышения качества знаний в среднем и старшем звене остается актуальной для педагогического коллектива.

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

Показатели \ Уч. год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся	353	323	335	332	315
Успеваемость, %	99,4	99,8	100	99,4	100
Качество, %	38,3	37	37,6	43,3	43,7

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

	2007- 2008 уч.год	2008- 2009 уч.год	2009- 2010 уч.год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год
Количество учащихся	353	323	317	313	315
Успеваемость	100%	100%	100%	99,35%	100
Качество	38,3%	37 %	37,6%	43,27%	43,7%



Интернат

Показатели \ Уч. год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся	29	23	20	16	16
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	14	8,7	15	31,3	6,25

Процент учащихся, воспитанников интерната, успевающих на 4 и 5 в 2011-2012 учебном году резко понизился.

• Итоги выпускных экзаменов

9 класс: Все выпускники 9 классов (36 учеников) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Экзамены сдали все выпускники. В традиционной форме выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и алгебре) и 9 экзаменов по выбору (русский язык, физкультура, обществознание, география, иностранный язык, физика, информатика, литература, история). Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%. С устными экзаменами справились все выпускники

В 2011-2012 учебном году школа продолжала участие в апробации новых норм государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Предмет	ФИО учителя	Количество сдающих экзаменов	Получили оценку				Успешность, %	Качество, %	Подтверждение годовой оценки		
			5	4	3	2			Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	Дерябина М.Н. Балко Л.В.	13	4	4	5	-	100	62	7	4	2
Русский язык	Порошкина Л.Л.	15	10	5	-	-	100	100	4	11	-
Обществознание	Еремина Т.Д.	4	-	4	-	-	100	100	3	-	1
Физика	Шарыгина О.А.	11	1	8	2	-	100	82	7	3	1
География	Трапезникова В.А.	2	1	1	-	-	100	100	1	1	-
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П.	10	3	6	1	-	100	90	6	4	-

11 класс: Все 34 выпускников 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 ученик сдавал государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе. Результаты сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество участников, чел.		Справился с работой, чел.	Кол-во не справившихся, чел.	% не справившихся	Средний балл			Лучшие результаты
	План	Факт				МБОУ «ЛСОШ»	Арх.обл	РФ	
Биология (Ляпушкина В.А.)	3	3	3	-	-	58,3			Калиничева А. – 64 б
Информатика (Лешукова О.П.)	2	2	2	-	-	66,5			Михеев И – 76б
Русский язык	33	33	33	-	-	63,9	62		Пахова С – 90 б

(Новикова Н.Ф.)									
Математика (Пахова Т.М. Титова В.Ю.)	33	33	33	-	-	46,97	42		Бобрецов В – 68б Михеев И- 68 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	7	7	7	-	-	62,6	54,7		Пахова С – 83 б
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	68			Еремина М – 75б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4	-	-	68			Пахова С – 75б Репин А- 75б
Физика (Шарьгина О.А.)	4	4	4	-	-	52	45,9		
Литература (Новикова Н.Ф.)	1	1	1	-	-	54			

**Определение выпускников
2011-2012 учебного года
МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

9 класс

Всего	36	100%
В 10 класс МОУ «ЛСОШ»	27	75 %
В МОУ «В(с)ОШ»	-	-
ПУ	7	19,4 %
ССУЗ	2	5,6 %
Продолжают обучение	36	100 %

11 класс

Всего	34	100 %
ВУЗы	10	29,4 %
Сузы	21	61,7 %
ПУ	-	-
МОУ «В(с)ОШ»	1	2,9 %
РА	2	5,8 %
Продолжают обучение	31	94 %

- Сохранность контингента

В течение 2011-2012 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано индивидуальное и индивидуально-групповое обучение для больных детей, в т.ч. по программе школы VIII вида. Успешно прошел набор в 1 класс на 2012-2013 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Кадровое обеспечение

Кадрами школа обеспечена. В ОУ работает 49 педагогов, т.ч. числе 4 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог- организатор, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог. Коллектив стабильный. Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям и образовательному уровню говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы.

Образовательный уровень

Образование	Всего педагогов	%
Высшее	45	91
Среднее специальное	4	9

Заочно обучались 3 педагога.

Рост профессионального мастерства педагогов:

Категория	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Высшая категория	11 (26%)	12 (25%)	12 (25%)
I-я квалификационная кат.	12 (26%)	16 (33%)	17 (36%)
II-я квалификационная кат.	10 (24%)	13 (27%)	13 (27%)

В 2008/09уч.году квалификационные категории имели 71% педагогов,

в 2009/10 уч.году -78%(рост 7%)

в2010/11 уч.году- 85 % (рост 7 %)

в 2011/12 уч.году-89% (рост 4%)

Высокий уровень профессионализма подтверждается не только стремлением педагогов к самосовершенствованию, но и уровнем обученности учащихся на всех ступенях обучения.

АТТЕСТАЦИОННОЕ ПОЛЕ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не аттестованы
Русский язык	6	2	3	1	
Математика, физика, информатика	9	3	3	3	-
История, обществознание	3	2	1	-	-
Иностранный язык	4	-	-	3	1

Химия, биология, география	4	2	1	-	1
Трудовое обучение	1	-	1	-	
Музыка	1	-	-	1	
Физическая культура, ОБЖ	3	-	2	-	1
Начальные классы	10	1	6	3	-
Воспитатели	2	-	-	1	1
Педагог-организатор, социально-психологическая служба	5	2	1	1	1
Всего	49	12	16	13	7

Вместе с тем, нельзя не отметить, что не исчерпан потенциал учителей по повышению квалификационных категорий педагогами школы и работа школьного методсовета должна быть направлена на реализацию намеченной задачи.

Состав учителей по педагогическому стажу:

До 10 лет – 7 чел. (14%), до 15 лет – 4 чел. (8%), до 20 лет – 5 чел. (10%), до 25 лет-9 чел.(19%), более 25 лет-24 чел (49%)

Прошли курсовую подготовку 9 педагогов:

1. Курсы повышения квалификации при АО ИППК – 2 учителя.
2. Семинары – 13 педагогов (3-проводимые в АО ИППК, 10 – выездной семинар АО ИППК.)
3. Курсы повышения квалификации в других регионах – 2 педагога
4. Дистанционное обучение – 10 педагогов:
 - Ивершина Т.М.. при Педагогическом университете «Первое сентября» по образовательной программе «Специфика обучения английскому языку в начальной школе» (72 часа).
 - Патракова Н.П и Щадрина М.В. при АО ИППК по темам «ФГОС НОО» и «ФГОС ООО»
 - 5 педагогов - при АО ИППК по теме « Особенности организации и содержания работы с детьми в специальных коррекционных классах».
 - 2 педагога Ананьина Е.Е. и Кострова Н.Н - при АОИППК по теме «Современные научно- методические подходы в деятельности классного руководителя»
5. Педагоги школы приняли участие в 14 вебинарах.
6. Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров.

7. Заочно обучаются 3 педагога:

- Исаенкова Д.В. – ФГО УВПО Санкт – Петербургский государственный университет культуры и искусств. Факультет культурология, 6 курс..госэкзамены, диплом в 2012г
- Бобрецова Н.В. (второе высшее образование) Северный государственный медицинский университет. Фармацевтический факультет, закончила в 2012 г.
- Сокотова М.В.. –филологический факультет отделение иностранных языков САФУ, 6 курс.

• **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основными направления социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе вел систематическую работу психолого-педагогический консилиум (проведено 7 заседаний).

На учете в ПДН (на 1.06.11) состоит 7 учеников.

Получили логопедическую помощь :

- логопедический массаж – 19 детей.
- коррекционно-развивающая работа – 25 детей .

• **Информационное сопровождение образовательного процесса**

МБОУ «ЛСОШ» является районным ресурсным центром системы образования муниципального образования «Лешуконский муниципальный район».

Педагоги систематически применяют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Практически все уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания, педсоветы, методические совещания проводятся с использованием информационных технологий. Это стало возможным благодаря наличию в школе 9 интерактивных комплексов с системой голосования и установке почти в каждом учебном кабинете компьютера с медиапроектором.

Используя компьютерные технологии и возможности сети Интернет, педагоги школы повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах. Так в этом учебном году учителя приняли участие в 14 вебинарах. На базе лаборатории информационных технологий проведено мастер-класс для слушателей Школы молодого учителя.

Педагоги и учащиеся школы очень активно используют ресурсы сети Интернет. Учителя используют сервисы Интернета при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, для разработки рабочих программ, при проведении уроков.

- **Учебный план**

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени (недельного и годового), отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на каждый год обучения.

2. Учебный план разработан в соответствии:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889« О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- при разработке Учебного плана учитывались материалы инструктивно-методических писем департамента образования и науки администрации Архангельской области.

Учебный план соответствует целям и задачам ОУ, построен на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план предполагает преемственность ступеней обучения, обеспечивает взаимосвязь инвариантной и вариативной части.

В 2010-2011 учебном году был полностью завершён переход на федеральный базисный учебный план (2004 г.), в 2011-2012 учебном году все первые классы работали по ФГОС НОО.

В школе реализуется профильное обучение: 10Б – информационно-технологический класс, 11Б – физико-математический класс. В профильных классах велось 12 элективных учебных предметов.

Седьмой год в школе осуществляется предпрофильная подготовка. В 2011-2012 учебном году ею были охвачены все учащиеся 9 классов. В школе было организовано 12 элективных курсов различной направленности.

- **Методическая работа**

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ» в 2011 – 2012 учебном году работал над единой методической темой: **ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

Структура методической службы ОУ: педсовет, методсовет школы, 8 методических объединений, 2 творческих группы .

В рамках работы над единой методической темой проведено 2 тематических педсовета:

1.«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании

2.«Гражданское образование в контексте введения ФГОС»

Проведена методическая декада открытых уроков по теме «Реализация системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании». Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на школьных МО, разрабатывались в творческих группах. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся. В связи с введением ФГОС разработана основная образовательная программа НОО, по которой и строилась работа 1 классов.

В 2011-2012 учебном году педагогами школы проведено 35 открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением и анализом, 4 заседания школьного методического совета , 7 методических совещаний.

В течение года обобщен опыт 18 педагогов: в форме творческих отчетов – 4, мастер-классов – 2, выступлений – 9, на круглом столе - 3, которые прошли на разных уровнях:

- на школьном уровне – 6,
- муниципальном – 9,
- межрайонном – 3,
- региональном 2.

Один педагог школы опубликовал материалы из опыта работы в сборнике « ИТО – Архангельск 2011».

Участие педагогов в различных конкурсах.

1. Дерябина А.М. участвовала в районном конкурсе на лучшее изделие художественного и технического творчества педагогических работников «Почерк мастера» (МБОУ «РЦДОД»); участвовала во Всероссийской педагогической конференции по теме «Педагогика успеха ребенка»

2. Дерябина А.М., Пешеходина С.А. участвовали в районном конкурсе методических материалов по проведению акции «Мы – против алкоголя, курения, наркотиков».

3. Трапезникова В.А. –призер районного фотоконкурса «Святое и вечное» -2 место

4.Лешукова О.П. участвовала в районном и областном конкурсе «Учитель года»; участник международной конференции ИТО-Архангельск 2012 (представила материалы по теме «Интерактивные комплексы как современное средство обучения»)

5. Фатьянова А.А. – победитель районного конкурса на премию главы администрации района, призер районного конкурса методических материалов по дополнительному образованию детей.

6. Лешукова П.П.- областной смотр-конкурс музеев ОУ- 1 место

Молодые специалисты (3 педагога) вовлечены в работу «Школы молодого учителя».

- **Учебно-исследовательская работа в школе**

В школе продолжает работать школьное научное общество. На конференцию представлено 11 исследовательских работ. Все исследовательские работы рекомендованы для участия в районных конференциях «Юность Поморья» и «Юный исследователь», конкурсе мини – исследований «Лешукония – милая, славная».

Из 7 работ, представленных на районную конференцию «Юность Поморья», в секции «Краеведение» 1 место заняла Еремина Мария, в секции «Естественно-научной» работа Артемчук Мирославы признана победителем, 2-е место у Титова Алексея.

На конференции «Юный исследователь» работа Игнатьева Александра признана лучшей.

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах «Лешукония-милая, славная!», «Открой судьбу», «Мы гордимся».

На областной конференции «Юность Поморья» 2 место заняла Еремина Мария, Артемчук Мирослава была участницей.

В открытом региональном конкурсе «Наследие Поморья» приняло участие 5 человек, 1 место – Еремина Мария.

На областной конкурс исследовательских работ имени М.В. Ломоносова, ФГУ «Кенозерский национальный парк» было представлено 2 работы.

- **Предметные олимпиады**

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 15 предметам.

110 победителей школьных олимпиад участвовало в районных предметных олимпиадах, где заняли 13 призовых места (победителями признаны - 9, призерами - 4).

В областной олимпиаде принял участие 4 ученика МБОУ «ЛСОШ»: по русскому языку, по экономике, истории, обществознанию.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных предметных олимпиадах по 4-м предметам (26 учащихся) и в областной заочной олимпиаде по 4 предметам (6 учащихся)

- **Библиотека**

Читателями школьной библиотеки являются 392 человека. Обеспеченность учебниками составляет 100%. За истекший год приобретено новых учебников на сумму 477726 рублей. Процент изношенности учебного фонда в 1-4 классах – 2%, в 5-9 – 8%, в 10-11 – 6%. Библиотекарем школы проведены обзоры книг для учащихся (24) и для педагогов (14), книжные выставки для учащихся (16) и для педагогов (48), библиотечные уроки (28). Ведется систематическое оформление выставок «Литературные даты года», проведение классных часов по теме «Выдающиеся личности», организуются викторины, конкурсы чтецов, беседы к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, литературные уроки, устные журналы, уроки-экскурсии.

- **Сохранение и укрепление здоровья детей**

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

	2007	2008	2009	2010	2011
Общая заболеваемость:					
- абсолютная;	1083	993	915	957	1155
- на 1000 чел.	3121	3103	2933	3148	3655
Индекс здоровья, %	19	18	19	16	11
Пропуски дней по болезни в среднем на 1 ученика школы	14,7	16,8	12,85	16,7	17,4

Выводы:

1. Увеличилась заболеваемость ОРВИ, пневмонией, бронхитом, ангиной, сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями ЛОР-органов, почек и мочевыводящих путей, гастритом, кишечными инфекциями.
2. Уменьшилась заболеваемость печени и желчевыводящих путей, кожными болезнями, уменьшилось количество травм.
3. Общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 198 случаев (или на 507 сл. на 1000 учащихся)

- **Воспитательная работа в школе:**

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цель: - способствовать формированию физически здоровой личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной к успешному самоопределению в социуме.

Задачи:

- создание условий для развития и реализации творческих, исследовательских, коммуникативных и иных потребностей учащихся
- создание условий для формирования патриотических ценностей, способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм, общественно значимых ориентаций
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса
- создание условий для благоприятного взаимодействия участников образовательного процесса и представителей социума.

Реализация этих задач осуществлялась в ходе традиционных школьных дел:

1. Праздники первого и последнего звонка;
2. Посвящение в первоклассники, концерты;
3. Выставки букетов, овощей, новогодних сувениров;
4. Фотовыставки, конкурсы рисунков, чтецов, бюллетеней;
5. Новогодние праздники, спортивные соревнования;
6. Учебно-исследовательская конференция;
7. «Зарница», «Зарничка», турслет, школьная ярмарка;
8. Интеллектуальные конкурсы, экскурсии в музей, конкурс экскурсоводов;
9. Встречи выпускников разных лет и другие.

Участники образовательного процесса имели возможность проявить себя в различных делах, которые проводились в ходе следующих КТД:

Сентябрь	« Осенний вернисаж»
Октябрь	«Школьные годы»
Ноябрь	«Нашей школе – 75!»
Декабрь	
Январь	«Мое Отечество-Россия»
Февраль	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»
Март	
Апрель	«Мы в ответе за нашу планету»
Май	«Школьные годы чудесные!»

В течение года в планирование внеклассной работы вносились изменения в связи с участием в районных и областных мероприятиях. В анализе воспитательной работы классными руководителями отмечено 26 школьных дел, как наиболее удачные, среди них и традиционные и новые мероприятия, которые проводились в течение учебного года.

В ОУ отслеживается участие классов в общешкольных делах. Все классы приняли участие в Дне здоровья, фестивале «Таланты нашей школы», выставках букетов «Краски осени», овощей «Дары природы», конкурсе поделок «Елочка - 2011», «Зарнице» и «Зарничке», турслете, интеллектуальных играх к юбилею М. В. Ломоносова, по экологии, новогодних утренниках и вечерах. Во всех общешкольных делах участвовали ученики: 2 «а и б», 3 «а и б», 4, 6, 7, 8, 9 «а», 10 «а, б» классов, менее активно (не участвовали в 3-х) проявили себя учащиеся 5 класса. Из запланированных мероприятий не удалось провести классный час «Виды спорта» в начальных классах из-за нехватки времени в 4 четверти и мероприятие к юбилею Отечественной войны 1812 года, которое будет проведено в следующем учебном году.

Учащиеся ОУ принимали участие во всех районных мероприятиях, кроме конкурса школьных газет «Первый штрих» (по объективным причинам), всего в 32-ух мероприятиях (в прошлом году в 28-ми). В этом году меньше участвовали в областных мероприятиях - в 9-ти (в прошлом – в 14-ти), 5-ти межрайонных (в прошлом году в 2-ух), 1 всероссийском, не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад. В 2011-12 уч. году более активно участвовали в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам и игровым видам.

В ОУ действует комплексная программа «Человек», подпрограммы по патриотическому воспитанию «Мое Отечество», «Здоровье», «Скажи жизни – да!», программа деятельности школьного музея «Поморье – родина М.В. Ломоносова», программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, разработана программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО.

В 2011-2012 учебном году в ОУ начался переход на ФГОС 2-го поколения в 1-х классах, с 2012-13 уч. года ОУ участвует в эксперименте по введению ФГОС в 5-х классах. Реализации задач внеурочной деятельности и ее организации в ОУ был посвящен педсовет по воспитательной работе «Гражданское образование в контексте введения ФГОС», был представлен опыт организации внеурочной деятельности в 1-х классах, определены дальнейшие перспективы деятельности ОУ в данном направлении. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы планирования воспитательной деятельности, знакомства с интерактивными методиками гражданского образования и тренинговыми методиками, анализировались школьные мероприятия и другое.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ - патриотическое. 2011 год – год 300-летнего юбилея М.В.Ломоносова, 75-летнего юбилея ОУ, других памятных дат в истории страны. В ноябре 2011 года, обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, экскурсиях, конференциях, посвященных М.В.Ломоносову. В

школьном музее оформлен стенд «Поморье – родина М.В.Ломоносова», заведующая школьным музеем подготовила экскурсии по этой теме. Продолжена поисковая, научно-исследовательская и экспозиционная деятельность музея ОУ. В феврале 2012 года проведен 2-ой школьный конкурс экскурсоводов, в нем участвовал 31 человек из 5-11 классов, конкурс проводился в два этапа. Кроме того, 15 учащихся 3 и 4 классов получили удостоверения экскурсоводов, т.к. они участвовали в проведении музейных занятий по теме «Солдатская каска». Победители конкурса экскурсоводов приняли участие во 2-ом областном конкурсе, стали его призерами. В ходе посещения музея учащиеся 8-11 классов готовили сообщения по темам «Солдатская шинель» и «Солдатские письма». В День музеев учащиеся 10 «а и б» классов стали участниками виртуальной экскурсии по музеям Москвы. Музейные экспонаты выставки о пионерии помогли современным ребятам представить пионерскую жизнь старших поколений. В 2012 году (с января по июнь) проведено 44 экскурсии, ими было охвачено 724 человека. В мае 2012 года материалы о деятельности музея были направлены на областной смотр-конкурс музеев ОУ. В смотре-конкусе музей ОУ стал победителем.

В 2011-2012 учебном году в школе продолжал работу «Патриотический клуб», в котором занималось 11 старшеклассников. Команда МБОУ «ЛСОШ» заняла 1 место в районном финале игры «Зарница». Члены команды участвовали в мероприятиях, которые проводились ко Дню Победы в школе и райцентре. Продолжают работу кружки ОБЖ и БДД для 5-7 классов, 14 десятиклассников прошли военно-полевые сборы в июне. Команда учащихся 6-го класса участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо», стала победителем.

Патриотическое воспитание нашло отражение в исследовательских работах учащихся. Подготовлено 13 исследовательских работ, 10 из них на краеведческую тематику, 14 работ представлено на районные конференции «Юность Поморья», «Юный исследователь», районный конкурс мини-исследований «Лешукония милая, славная». Шесть работ приняло участие в районном конкурсе «Тот, кто рядом с тобой», 3 человека подготовили работы на конкурс «Мы гордимся!». Учащиеся – исследователи приняли участие в областных мероприятиях: конкурсе исследовательских работ в Кенозерье, «Наследие Поморья», «Юность Поморья», всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая родина», есть призеры и победители областных мероприятий.

28 учащихся из 9-х классов посещали элективный курс по праву. В ходе его занятий посещены отдел ЗАГС, ОВД, организована встреча с работниками налоговой инспекции, центра занятости. Одно из занятий родительского всеобуча проведено с приглашением работников прокуратуры по теме: «Проблемы реализации прав детей в современном обществе».

На 01.06.2012 на учете в ПДН состоит 7 учащихся (5 – на 1.06.11), в КДН – 2 учащихся (5 – на 1.06.11), т.е. количество не сокращается. За истекший учебный год 5 учащихся поставлены на учет в ПДН вновь, сняты с учета – 2 человека, остаются на учете с прошлого года – 3 человека.

Осуществление подпрограммы «Здоровье» должно обеспечиваться всеми участниками образовательного процесса.

Формированию ЗОЖ способствовали традиционные дела: День здоровья, турслет, участие в районной акции «Хотим быть здоровыми!», участие во Всемирном Дне здоровья, спортивных соревнованиях разных уровней, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, где рассматривались вопросы психологического здоровья, режима дня учащихся, проблема вредных привычек, школьная тревожность и пути ее преодоления и другие. В ОУ реализуются превентивные программы «Полезные привычки – навыки – выбор» через классные часы, факультативы, элективные курсы. Оценка эффективности производится с помощью методов пре-тест и пост-тест. Результаты пост-теста достигают 89-100%. К сожалению, в повседневной жизни и дети и взрослые проявляют низкую личную значимость здоровья и недооценивают свою активность в его сохранении и укреплении. Показателями эффективности работы по программе является увеличение информированности всех участников образовательного процесса в данных вопросах.

Продолжено проведение общешкольного конкурса «Самый спортивный класс». Победителями в этом году стали: 9 «а», 2 «а», 8 классы. В этом году в группе старшеклассников еще у двух классов были достаточно высокие показатели – это 11 «б» и 9 «б». В младшем звене у лидеров тоже были конкуренты 4 и 3 «а» классы. В среднем звене конкуренцию победителю составил 6 класс, близкие к ним результаты были у 7 класса. Лучшие баллы в конкурсе «Спортсменом года» получила ученица 8 класса, уже 6 лет победителями этого конкурса являются представители среднего звена. Среди причин того, что это не старшеклассники – большая учебная нагрузка старшеклассников и в 1-ю и во 2-ю смены (элективные курсы и элективные учебные предметы), как следствие, снижение спортивных результатов. Два ученика ОУ приняли участие в районном конкурсе на премию Мартынова А.Ю «Лучший лыжник», один вошел в число победителей.

Большую роль в развитии личности играет дополнительное образование в ОУ и других учреждениях. В 27 объединениях МОУ «ЛСОШ» в 2011-2012 учебном году занималось 208 учащихся (это 68 %, в прошлом году 71%) , с учетом других ведомств 266 учащихся (это 87 %, в прошлом году – 87%).

Класс	Заняты	ЛСОШ		ДДТ	Клубы	ДМШ	Библ.
		Кружки	Секции и				
1-4	126 из 128	62	101	103	16	24	58
5-7	57 из 58	44	22	18	5	3	-
8-9	45 из 60	8	22	12	5	10	8
10-11	48 из 62	28	18	1	2	6	1
Итого	266 из 307	132	163	134	28	43	67

С 2009-10 учебного года в школе организуется конкурс «Ученик года». В 2011-2012 учебном году в конкурсе участвовало 9 человек, не представили портфолио своих кандидатов 3 «б», 5, 9 «а» 9 «б», 10 «а», 11 «а», 11 «б» классы. На районный конкурс «Ученик года» от МБОУ «ЛСОШ» представлено 3 кандидата.

Важным участником образовательного процесса являются родители.

В течение года продолжалась работа родительского всеобуча, в разных группах классов проведены 2 занятия, рассматривались вопросы сохранения здоровья учащихся, вопросы итоговой аттестации, защиты прав детей, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентации и другие. Посещаемость родительских собраний:

219 (1 четверть), 215 (2 четверть), 211 (3 четверть), 224 (4 четверть).

В течение года был организован родительский патруль, в его работе в сентябре, декабре, задействовано 16 человек (родители и учителя).

Многие школьные дела предусматривали участие родителей: День здоровья, школьная ярмарка, фотовыставки, выставки букетов и овощей, походы, турслет, праздники первого и последнего звонков, новогодние праздники, выполнение краеведческих заданий, написание исследовательских работ, классные часы, подготовлены концерты для родителей. Родители были активными участниками юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию ОУ: были гостями и участниками классных часов, «открытых уроков», праздничного концерта, выставки изделий декоративно-прикладного творчества.

Традиционно ОУ в своей деятельности активно взаимодействует с представителями социума. В этом году на встречи со старшеклассниками приезжали представители учебных заведений области СУЗов, ВУЗов. Лешуконский ЦЗН был одним из организаторов Дня профориентации для старшеклассников района, который проводился на базе нашей школы. В школу присылались не только рекламные буклеты, но и диски с компьютерными презентациями учебных заведений. Ежегодно на базе ОУ организуется трудовой отряд (в соответствии с 3-х сторонним соглашением Администрация МО, ЦЗ, МБОУ «ЛСОШ»). Члены отряда работают на благоустройстве села, на школьном огороде, встречаются с представителями различных предприятий и учреждений села. Выпускники ОУ прошлых лет, обучающиеся в СУЗах, ВУЗах, проводят беседы со старшеклассниками, рассказывая о своих учебных заведениях.

Сохранились традиционные связи с представителями ближнего и дальнего социума: участие в совместных проектах, мероприятиях спортивной и творческой направленности, встречи с выпускниками школы, информационное сопровождение исследовательской деятельности, профориентация, привлечение спонсорских средств на проведение новогодних мероприятий (более 12000 рублей). На средства предпринимателя Иванова А.В. школьные экскурсоводы смогли побывать на областном конкурсе экскурсоводов. ОУ активно сотрудничает с представителями социума по вопросам просветительской, поисково-краеведческой и профилактической деятельности.

В июне 2012 года на базе ОУ организован лагерь с дневным пребыванием, где отдыхали 105 человек (в прошлом году 86). Первый год осуществляется программа профильного спортивного отряда (15 человек) и три отряда оздоровительного направления (90 учащихся). В трудовом отряде работали 15 учащихся 8-х, 10-х классов. Активное взаимодействие с социумом позволяет более эффективно решать задачи воспитательной деятельности.

В марте 2011 года на одном из заседаний МО классных руководителей осуществлялся анализ воспитательной работы школы. Классные руководители отмечали в ней такие плюсы, как:

- наличие возможностей каждому ребенку проявить себя в разных видах деятельности,
- организация конкурса «Ученик года»
- активное взаимодействие с социумом
- организация дежурства по школе
- организация исследовательской деятельности
- информация об итогах проведенных мероприятий, больше поощрений учащимся
- удачное проведение массовых мероприятий
- новые формы краеведческих заданий и другое.

Все это активно использовалось и в 2011-2012 учебном году.

В то же время отмечали и недостатки, которые были учтены. В 2011-12 уч. году было организовано больше игровых программ в начальном звене. Для повышения роли ученического самоуправления включились в проект «Президент школы»: разработано Положение о Президенте, проведены выборы, более активным стало взаимодействие ученических коллективов школ райцентра, больше инициативы стали проявлять обучающиеся во внеклассной работе (чаще по развлекательным мероприятиям), у актива стало заметнее чувство ответственности за проводимые дела.