

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
протокол № 3 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛШОШ»  Н.А.Сокотова

Приказ от 16.04.2021 г. № 62



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

I. Школа. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Сокотова Наталья Анатольевна |

| | |
|--|--|
| Адрес | 164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1 |
| Телефон, факс | 8(81833)3 -11-95 |
| Адрес электронной почты | leshukon-shcool@rambler.ru |
| Учредитель | МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования |
| Дата создания | 1936 г. |
| Лицензия | № 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847 |
| Структурные подразделения | Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат |

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2020 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу и в условиях ограничительного режима противодействия распространению новой коронавирусной инфекции .

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

| № | Общее образование. Уровень образования | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Аккредитованные образовательные программы (знак +) |
|----|---|---------------------------|--|--|
| 1. | Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО | 4 года | 22 апреля 2016г. | + |

| | | | | |
|----|--|--------|------------------|---|
| 2. | Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО | 5 лет | 22 апреля 2016г. | + |
| 3. | Среднее общее образование ОП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г. | 2 года | 22 апреля 2016г | + |

Реализуемые общеобразовательные программы

| Показатель | Фактический показатель |
|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней | <i>Имеются соответствуют</i> |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; |
| | - структуре рабочей программы; |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% |

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам: по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями обучалось 3 ученика (в 6б, 7 а и 11 а классах); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта обучался 1 ученик (4 а класс); по адаптированной общеобразовательной программе -специальной индивидуальной программе развития обучалось 1 ученик (8 б класс); по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития (2 класс); индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организовано для 11 учащихся (3а класс, 4а класс, 5а класс, 5б класс, 6а класс, 6б класс, 7б класс, 8б класс). Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам, переведены в следующий класс.

В ОО осуществляется **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работа,

индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» в период пандемии и дистанционного обучения в апреле-мае и декабре 2020 г. В школе систематически работал психолого-педагогический консилиум. Службой примирения, созданной в 2014 г., за 2020 год проведено 3 программы примирения; во всех рассмотренных случаях участники конфликтов признали свою неправоту, приняли ответственность за свои поступки и договорились о сотрудничестве. За 2020 год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Контингент на 31.12.2020 года:

| Уровни образования | Количество учащихся | Количество классов-комплектов |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование | 100 | 7 |
| Основное общее образование | 129 | 9 |
| Среднее общее образование | 51 | 3 |
| Всего | 280 | 19 |

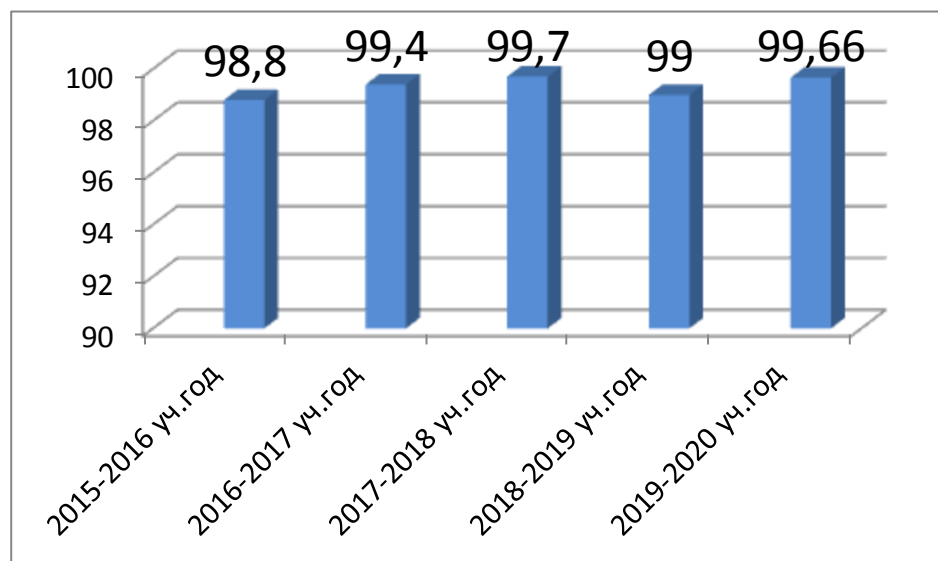
Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2020 года

| | Успешность, % | Качество, % |
|----------------------------|---------------|-------------|
| I уровень (1-4 классы) | 100% | 73% |
| II уровень (5-9 классы) | 100% | 40% |
| III уровень (10-11 классы) | 100% | 51 % |
| МБОУ «ЛСОШ» | 100% | 48% |

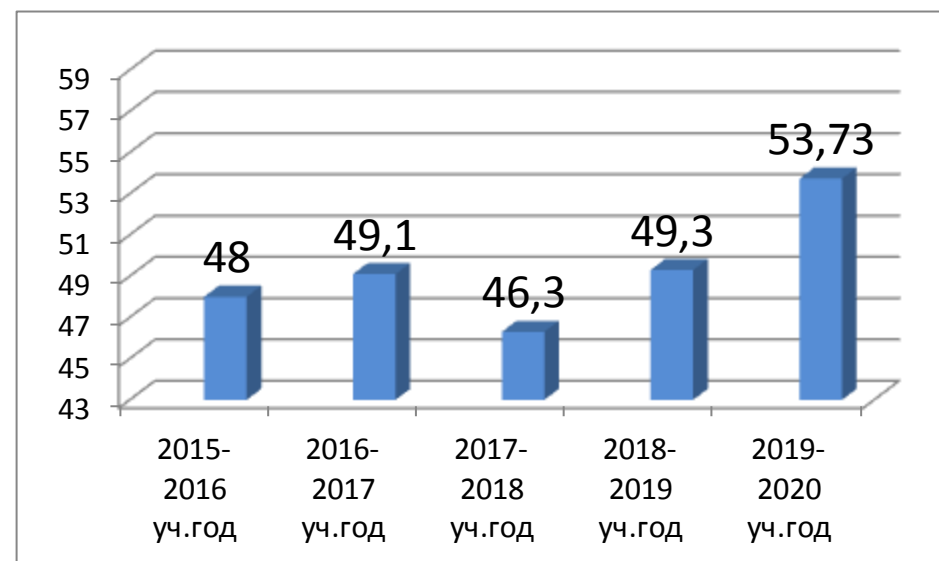
- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

| | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| Количество учащихся | 324 | 326 | 316 | 300 | 296 |
| Успеваемость | 98,8% | 99,4% | 99,7% | 99% | 99,6% |
| Качество | 48% | 49,1% | 46,3% | 49,30% | 53,7% |

- **Успешность обучения**



- **Качество обучения**



Пришкольный интернат

| Показатели | Уч. год | | | | На 31.12.2020 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | |
| Количество учащихся | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, % | 30,8 | 30 | 31 | 50 | 25 |

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

| | |
|---|--|
| Количество смен | Одна |
| Продолжительность недели | Пятидневная |
| Продолжительность учебного года | 33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы |
| Продолжительность каникул в течение учебного года | 37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы |
| Продолжительность уроков | 1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); |

| | |
|--|---|
| | 2-11 классы – 45 минут |
| Особенности организации образовательной деятельности с 01.09.2020 г., введённые в ОО в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции | Начало учебных занятий 1-4 классы - 8 час.30 мин, 5-11 классы – 9 час.20 мин, прохождение «утреннего фильтра», обучение в классных помещениях, продолжительность уроков – 40 мин, три большие перемены для организации питания учащихся |

Итоги ГИА - 2019-2020 учебный год

Все выпускники 9а и 9б классов (41 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2020 году ГИА проходила в форме промежуточной аттестации, экзамены были отменены в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Все выпускники 11 класса (17 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2020 году ГИА проходила в форме промежуточной аттестации. Обязательные ЕГЭ и ГВЭ были отменены в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Сдавали ЕГЭ только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения.

| Предмет | Учитель | Количество участников | Справились | Средний балл | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|--------------|-------|---------|------|
| | | | | Школа | Леш.р | Арх.обл | РФ |
| Математика (профиль) | Фатьянова А.А. | 12 | 12 | 52 | 51,9 | 54,44 | 54,2 |
| Русский язык | Новикова Н.Ф. Гольчикова Н.Л. | 16 | 16 | 83 | 81,5 | 75,36 | 71,6 |
| Обществознание | Пешеходина С.А. | 5 | 5 | 71 | 65,8 | 57,53 | 56,3 |
| История | Гольчикова Т.Г. | 3 | 3 | 75 | 72,4 | 57,62 | 56,4 |
| Физика | Шарыгина О.А. | 6 | 6 | 57 | 55,6 | 55,20 | 54,5 |
| Химия | Крупцова О.В. | 1 | 1 | 84 | 84 | 52,32 | 54,4 |
| География | Бобрецова Е.А. | 1 | 1 | 65 | 65 | 61,74 | 60,1 |
| Информатика | Лешукова О.П. | 3 | 2 | 51 | 53,5 | 60,56 | 61,2 |
| Литература | Новикова Н.Ф. | 1 | 1 | 84 | 84 | 64,08 | 66,3 |

| | | | | | | | |
|----------|---------------|---|---|----|----|-------|------|
| Биология | Крупцова О.В. | 1 | 1 | 61 | 61 | 53,52 | 51,5 |
|----------|---------------|---|---|----|----|-------|------|

Лучшие результаты:

- Русский язык (Архипова Н.– 100 б, Лешукова И.– 98 б, Бойчук В.– 96 б, Иванов Н.- 94 б, Новиков К. – 91 б, Автамонов В. – 89б, Заозерская И. – 85 б, Сахарев Ю.- 85 б, Суругина Е. – 85 б.)
- Обществознание (Архипова Н.– 81 б, Лешукова И. – 78 б)
- Литература (Архипова Н. – 84 б)
- История (Заозерская И. -83 б)
- Физика (Новиков К. – 87 б)
- Математика профиль(Иванов Н. - 80 б)
- Информатика (Иванов Н. – 75б)

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные проведения школьного этапа олимпиады

| Класс | Всего учащихся | Участники | | Победители и призёры | |
|-------|----------------|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | | Количество участников | Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) | Количество участников | Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз) |
| 4 | 26 | 51 | 16 | 5 | 5 |
| 5 | 26 | 80 | 20 | 15 | 8 |
| 6 | 27 | 95 | 26 | 20 | 9 |
| 7 | 28 | 89 | 19 | 20 | 11 |
| 8 | 22 | 68 | 14 | 23 | 11 |
| 9 | 26 | 56 | 12 | 13 | 5 |
| 10 | 34 | 96 | 26 | 27 | 13 |
| 11 | 17 | 43 | 13 | 20 | 8 |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 45 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 19 учащихся, заняв при этом 21 призовое место. В региональном этапе приняли участие 6 учащихся. Они принимали участие в олимпиаде по экономике, праву, физкультуре, ОБЖ.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2020 году.

| | 9 классы чел. | примечание |
|---------------------------------|-----------------------|------------|
| 1. обучалось | 41 | |
| 2. в 10 класс | 33 (ЛСОШ) 1 (УСОШ) | |
| 3. в ссузы | 6 | |
| 3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска | 3 | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| 4. в ПУ | 1 | |
| 5. не определились | Все определились | |
| 6. Выпускники , обуч.по адаптиров.программам | | Нет таких выпускников |
| | 11-е классы | примечание |
| 1.обучалось человек | 28 | 27 – аттестаты о среднем общем образовании 1- свидетельство об обучении |
| 2.поступили в вузы . | 12 | |
| 2.1. в вузы г. Архангельска | 9 | |
| 2.2. в вузы г. С-Петербурга | 1 | |
| 2.3. в вузы г. Москвы | - | |
| 2.4. в вузы других городов (укажите, каких) | 2 | |
| 3.поступили в ссузы чел. | 13 | |
| 4.поступили в ПУ | 1 | |
| 5. пошли в армию | 2 | |
| 6. обучаются на курсах (каких и где) | - | |
| 7.не определились | нет | |

Анализ востребованности выпускников: 26 из 28 выпускников 11 класса 2020 г., что составляет 93 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании методического совета, пр.№4 от 05.06.2015 г., утверждено приказом №40 от 15.06 2015 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

| Предмет | Вид контроля | Класс | Учитель | Дата проведения работы | Усп-ть вып-я | Качество вып-я |
|---------|--------------|-------|---------|------------------------|--------------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----|----------------|----------|----------|----------|
| Математика | Контрольная работа | 3а | Патракова Н.П. | 21.10.19 | 30% | 10% |
| | | 3б | Лукина Е.В. | | 93% | 73% |
| Английский язык | Контрольная работа | 4а | Лукина Е.В. | 17.10.19 | 100% | 78% |
| | | 4б | | | 100% | 81% |
| Русский язык | Контрольный диктант | 4а | Ананьина Е.Е. | 23.10.19 | 88%/67% | 55%/44% |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 88%/63% | 94%/75% |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | 4а | Ананьина Е.Е. | 19.12.19 | 37% | |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 78% | |
| Математика | Контрольная работа | 2 | Чебыкина А.В. | 20.12.19 | 93% | 57% |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 3а | Патракова Н.П. | 23.12.19 | 87% | 62% |
| | | 3б | Лукина Е.В. | | 100% | 68% |
| Русский язык | Контрольный диктант | 3а | Патракова Н.П. | 17.03.20 | 87% | 62% |
| | | 3б | Лукина Е.В. | | 100% | 59% |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 2 | Чебыкина А.В. | 18.03.20 | 100% | 75% |
| Математика | Контрольная работа | 4а | Ананьина Е.Е. | 19.03.20 | 89% | 56% |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 100% | 75% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 4а | Ананьина Е.Е. | 8.05.20 | 100% | 78%/56% |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 100%/94% | 100%/87% |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 2 | Чебыкина А.В. | 11.05.20 | 100% | 78% |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | 4а | Ананьина Е.Е. | 14.05.20 | 40% | |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 75% | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 4а | Ананьина Е.Е. | 14.05.20 | 100% | 89% |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 100% | 87% |
| Окружающий мир | Тестовая работа | 4а | Ананьина Е.Е. | 13.05.20 | 100% | 67% |
| | | 4б | Патракова Н.П. | | 100% | 75% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 3а | Патракова Н.П. | 8.05.20 | 100% | 55% |
| | | 3б | Лукина Е.В. | | 100% | 70% |
| Русский язык | Итоговый контрольный тест | 2 | Чебыкина А.В. | 14.05.20 | 100% | 93% |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 3а | Патракова Н.П. | 13.05.20 | 88% | 67% |
| | | 3б | Лукина Е.В. | | 100% | 94% |

5-9 классы:

| Предмет | Вид контроля | Кл | Учитель | Дата проведения работы | Успешность выполнения | Качество выполнения |
|--------------|--------------------|----|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Русский язык | Входной мониторинг | 5а | Пантин Б.В. | 07.10.19 | 92%/54% | 69%/46% |

| | | | | | | |
|------------------|--|----|------------------------------|----------|----------|---------|
| | | 5б | Новикова Н.Ф. | | 93%/73% | 60%/53% |
| Математика | Входная контрольная работа | 5а | Балко Л.В. | 08.10.20 | 71% | 50% |
| | | 5б | | | 66% | 40% |
| Литература | Проверка техники чтения | 5а | Пантин Б.В. Новикова Н.Ф. | 02.10.19 | 57% | |
| | | 5б | | | 56% | |
| Русский язык | Словарный диктант | 7а | Пахомов Д.Ю. | 21.10.19 | 80% | 80% |
| | | 7б | | | 89% | 77% |
| Русский язык | Словарный диктант | 9а | Пантин Б.В. | 21.10.19 | 73% | 32% |
| | | 9б | | | 88% | 55% |
| Математика | Контрольная работа | 6а | Титова В.Ю. | 17.10.19 | 69% | 38% |
| Информатика | Зачет по теме «Передача информации в компьютерных сетях» | 8а | Лешукова О.П. | 22.10.19 | 92% | 75% |
| | | 8б | | | 100% | 38% |
| Всеобщая история | Контрольная работа по теме «Древний Египет» | 5а | Еремина Т.Д. | 12.11.19 | 100% | 78% |
| | | 5б | | | 94% | 69% |
| Информатика | Зачет по теме «Управление и алгоритмы» | 9а | Пахова Т.М. | 25.11.19 | 94%/94% | 67%/88% |
| | | 9б | | | 100%/88% | 64%/64% |
| Русский язык | Контрольная работа | 6а | Гольчикова Н.Л. | 12.12.19 | 67% | 13% |
| | | 6б | Новикова Н.Ф. | 13.12.19 | 84% | 54% |
| Обществознание | Контрольная работа | 9а | Еремина Т.Д. | 25.12.19 | 95% | 43% |
| | | 9б | | | 94% | 50% |
| Русский язык | Контрольный диктант | 8а | Пахомов Д.Ю. | 25.12.19 | 77%/92% | 61%/38% |
| | | 8б | | | 77%/69% | 30%/38% |
| Русский язык | Словарный диктант | 5а | Пантин Б.В. | 23.12.19 | 100% | 64% |
| Биология | Контрольная работа по теме «Клеточный уровень» | 9а | Крупцова О.В. | 16.12.19 | 100% | 23% |
| | | 9б | | | 100% | 31% |
| Английский язык | Контрольная работа | 8а | Сокотова М.В. | 20.12.19 | 100% | 17% |
| | | 8б | | | 92% | 31% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 7а | Пахомов Д.Ю. | 14.05.20 | 73% | 64% |
| | | 7б | | | 82% | 27% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 8а | Пахомов Д.Ю. | 15.05.20 | 61% | 46% |
| | | 8б | | | 71% | 28% |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа | 7а | Дерябина М.Н. | 08.05.20 | 91% | 63% |
| | | 7б | | | 82% | 27% |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа | 8а | Фатьянова А.А. | 12.05.20 | 92% | 31% |
| | | 8б | Дерябина М.Н. | | 73% | 33% |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа | 8а | Фатьянова А.А. | 12.05.20 | 92% | 62% |
| | | 8б | Дерябина М.Н. | | 75% | 41% |
| Музыка | Итоговая тестовая работа | 7а | Исаенкова Д.В. | 11.05.20 | 100% | 91% |
| | | 7б | | 15.05.20 | 100% | 91% |
| Технология | Итоговая творческая работа | 6а | Шагиахметова Г.Г. | 11.05.20 | 100% | 87% |
| | | 6б | | | 100% | 92% |
| Технология | Итоговая творческая | 8а | Шагиахметова Г.Г. | 7.05.20 | 100% | 85% |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|----|-----------------|----------|------|------|
| | работа | 8б | | 14.05.20 | 100% | 71% |
| Биология | Тестовая работа | 7а | Крупцова О.В. | 14.05.20 | 100% | 73% |
| | | 7б | | | 100% | 64% |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | 7а | Гольчикова Т.Г. | 12.05.20 | 95% | 91% |
| | | 7б | | | | |
| История | Итоговая контрольная работа | 8а | Гольчикова Т.Г. | 12.05.20 | 77% | 55% |
| | | 8б | | | | |
| Биология | Итоговая тестовая работа | 9а | Крупцова О.В. | 26.05.20 | 100% | 82% |
| | | 9б | | | 100% | 74% |
| География | Итоговая контрольная работа | 9а | Бобрецова Е.А. | 21.05.20 | 100% | 91% |
| | | 9б | | | 100% | 95% |
| Физкультура | Зачетная работа | 6а | Сауков А.М. | 7.05.20 | 100% | 100% |
| | | 6б | | | 100% | 100% |
| Информатика | Итоговая контрольная работа | 8а | Лешукова О.П. | 12.05.20 | 100% | 69% |
| | | 8б | | 13.05.20 | 93% | 57% |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 6а | Титова В.Ю. | 14.05.20 | 100% | 59% |
| | | 6б | Фатьянова А.А. | | 100% | 59% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 6а | Гольчикова Н.Л. | 27.04.20 | 50% | 50% |
| | | 6б | Новикова Н.Ф. | | 100% | 69% |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | 5а | Лукина Е.В. | 11.05.20 | 100% | 54% |
| | | 5б | | | 100% | 63% |
| Физика | Итоговая контрольная работа | 8а | Шарыгина О.А. | 13.05.20 | 100% | 54% |
| | | 8б | | | 100% | 57% |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | 7а | Сокотова М.В. | 13.05.20 | 100% | 54% |
| | | 7б | | | 100% | 73% |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | 8а | Сокотова М.В. | 13.05.20 | 85% | 31% |
| | | 8б | | | 78% | 43% |

10-11 классы:

| Предмет | Вид контроля | Класс | Учитель | Дата проведения работы | Успех вып-я | Качество вып-я |
|--------------|---|-------|-----------------|------------------------|-------------|----------------|
| Математика | Входная контрольная работа | 10 | Балко Л.В. | 7.10.19 | 88% | 61% |
| Русский язык | Входной контрольный диктант | 10 | Новикова Н.Ф. | 8.10.19 | 74%/68% | 42% |
| Физика | Контрольная работа по теме «Кинематика» | 10 | Шарыгина О.А. | 24.10.19 | 100% | 67% |
| История | Контрольная работа | 11а | Гольчикова Т.Г. | 24.10.19 | 92% | 75% |
| | | 11б | | | 78% | 64% |
| МХК | Контрольная работа | 11а | Гольчикова Т.Г. | 13.12.19 | 77% | 55% |
| | | 11б | | | 77% | 54% |
| Геометрия | Контрольная работа | 10 | Балко Л.В. | 17.12.19 | 61% | 44% |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------------|-----------------|----------|------|------|
| Обществознание | Понятийный диктант по теме «Экономика» | 11 (профиль) | Пешеходина С.А. | 19.12.19 | 100% | 71% |
| Геометрия | Зачет по теме «Тела вращения» | 11 (профиль) | Фатьянова А.А. | 26.12.19 | 100% | 64% |
| Геометрия | Контрольная работа | 11 (база) | Титова В.Ю. | 10.12.19 | 73% | 27% |
| Английский язык | Проверочная работа | 10 | Сокотова М.В. | 11.03.20 | 100% | 57% |
| | | | Ивершина Т.М. | | 100% | 100% |
| Право | Тест | 11а | Пешеходина С.А. | 21.05.20 | 100% | 83% |
| | | 11б | | | 100% | 67% |
| Химия | Итоговая контрольная работа | 10 | Крупцова О.В. | 26.05.20 | 100% | 60% |
| ОБЖ | Итоговая работа | 11а | Сауков А.М. | 25.05.20 | 100% | 100% |
| | | 11б | | | 100% | 93% |
| МХК | Итоговая проверочная работа | 10 | Еремина Т.Д. | 21.05.20 | 100% | 100% |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | 10 | Новикова Н.Ф. | 26.05.20 | 100% | 65% |

Весной 2020 года году ВПР не проводились в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России. ВПР были перенесены на 2020-2021 учебный год и проводились в сентябре – октябре 2020 года

Итоги ВПР в 5 классах

Успешность:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 93,75% | 95,56% | 87,81% | 86,67% |
| Математика | 100% | 96,3% | 94,5% | 93,02% |
| Окружающий мир | 100% | 96,43 | 98,42% | 97,15% |

Качество:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 31,25% | 57,78% | 53,12% | 50,57% |
| Математика | 76,19% | 68,52% | 69,65% | 65,93% |

| | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| Окружающий мир | 65,22% | 64,28% | 67,22% | 65,11% |
|----------------|--------|--------|--------|--------|

Итоги ВПР в 6 классах

Успешность:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 76,19% | 73,21% | 77,85% | 80,18% |
| Математика | 65,28% | 73,02% | 79,76% | 81,75% |
| Биология | 95% | 89,83% | 84,43% | 85,03% |
| История | 100% | 98,44% | 87,03% | 89,44% |

Качество:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 47,62% | 44,65% | 36,12% | 40,01% |
| Математика | 43,48% | 41,27% | 40,88% | 43,61% |
| Биология | 40% | 28,81% | 33,91% | 39,62% |
| История | 66,66% | 56,25% | 41,86% | 48,01% |

Итоги ВПР в 7 классах

Успешность:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 62,5% | 67,86% | 70,93% | 75,27% |
| Математика | 62,5% | 71,19% | 74,81% | 79,81% |
| Биология | 91,67% | 84,62% | 80,75% | 85,98% |
| География | 95,83% | 90,48% | 94,87% | 93,77% |
| История | 95,65% | 92,06% | 77,91% | 83,63% |
| Обществознание | 96% | 92,19% | 83,33% | 85,91% |

Качество:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 20,83% | 28,57% | 31,18% | 34,61% |
| Математика | 8,33% | 25,42% | 24,39% | 31,12% |
| Биология | 20,83% | 21,54% | 26,8% | 36,7% |
| География | 25% | 26,98% | 43,86% | 46,03% |
| История | 34,78% | 33,33% | 26,74% | 36,7% |
| Обществознание | 36 | 32,82% | 34,15% | 41,1% |

Итоги ВПР в 8 классах

Успешность:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|----|
| Учебный предмет | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| Русский язык | 75% | 69,77% | 69,18% | 74,51% |
| Математика | 92,31% | 86,67% | 79,19% | 82,64% |
| Биология | 88,89% | 88% | 79,23% | 85,12% |
| География | 84,62% | 76% | 75,93% | 83,24% |
| История | 100% | 94,54% | 74,82% | 72,4% |
| Обществознание | 100% | 95,62% | 78,51% | 82,51% |
| Физика | 87,5% | 83,33% | 70,77% | 79,52% |
| Английский язык | 58,33% | 64,44% | 59,22% | 70,83% |

Качество:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 25% | 37,21% | 25,08% | 30,45% |
| Математика | 38,46% | 37,77% | 27,71% | 32,43% |
| Биология | 22,22% | 30% | 25,09% | 35,4% |
| География | 7,69% | 8% | 13,65% | 25,61% |
| История | 31,58% | 37,5% | 26,23% | 36,55% |
| Обществознание | 72,73% | 44,68% | 27,07% | 35,25% |
| Физика | 37,5% | 27,78% | 19,24% | 32,05% |
| Английский язык | 25% | 15,56% | 19,01% | 28,43% |

Итоги ВПР в 9 классах

Успешность:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 44,44% | 50,98% | 66,64% | 70,42% |
| Математика | 46,67% | 48% | 80,51% | 80,76% |

Качество:

| Учебный предмет | МБОУ «ЛСОШ» | Лешуконский район | Архангельская область | РФ |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Русский язык | 22,23% | 25,49% | 38,87% | 35,64% |
| Математика | 0% | 4% | 26,94% | 22,78% |

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 450 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

➤ Анализ итогового собеседования по русскому языку

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все учащиеся 9-х классов. Все участники итогового собеседования получили «зачет» (с учетом пересдачи).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10

баллов. Учащиеся с ОВЗ оценивались только по 8 критериям и максимально могли набрать 9 баллов, для зачета им необходимо – 5 баллов.

Минимальное количество баллов (без учета учащихся с ОВЗ) набрала Парфенова Алина – 6, в прошлом учебном году минимальный показатель был 10 баллов и это с учетом детей с ОВЗ. Только 10 баллов набрали 3 человека (Мартынов Андрей – 9б класс, Мякушин Михаил – 9б класс, Лыбашева Таисия – 9а класс). Максимум 20 баллов – не набрал никто. 19 баллов сумела набрать только одна ученица (Исаенкова Алена – 9б класс). Средний балл за работу составил –13,21 , в прошлом учебном году – 14,73 балла. Средний балл в 9а классе составил - 13,4, в 9 б классе – 13.

Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОО (включая структурные подразделения) работает 37 педагогических работников, в том числе воспитатель ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 10 чел. (25%), до 15 лет – 3 чел. (7%), до 20 лет – 5 чел. (13%), до 25 лет-4 чел.(10%), 25 и более лет-18 чел (45 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 36 педагогов (90%), среднее специальное образование – 4 (10%)

- **Заочно обучался до марта 2020 1 педагог** (в марте получила диплом в высшем профессиональном образовании) Чебыкина А.В. – САФУ, «Институт педагогики и психологии»
- **Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, при чем 2 из них прошли обучение на двух курсах, 2 педагога прошли обучение на трех курсах, 2 педагога на 4 курсах и 1 педагог на 5 курсах.**

| <i>ФИО педагога</i> | <i>Тема курсов, семинаров</i> |
|---------------------|---|
| Лукина Е.В. | «Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников «группы риска в ОУ» |
| | «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Чебыкина А.В. | «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» |
| Михашина Д.Г. | «Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников “группы риска в общеобразовательном учреждении» |
| Сауков А.М. | Профессиональное развитие педагогов реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| Дерябина А.М. | «Профилактика школьных трудностей» |
| | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| | «Школа профилактики» |
| Игнатьева А.В. | «Профилактика компьютерной зависимости у подростка» |
| | «Профилактика школьных трудностей» |
| | «Работа педагога с современными родителями» |
| | «Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации» |
| Дерябина М.Н. | Инклюзивное образование: организация работы с детьми ОВЗ в общеобразовательной организации. |
| | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, |

| | |
|-------------------|--|
| | методические аспекты |
| Пахова Т.М. | «Готовимся к внедрению ФГОС среднего общего образования» |
| | «Организационно-методические основы организации ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью» |
| | «Основы проектной деятельности» |
| | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Шарыгина О.А. | «Решение олимпиадных задач по физике» (8 класс) – подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников |
| | Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников для 9 классов (ФИЗИКА) |
| | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Фатьянова А.А. | «Азбука экскурсовода» |
| Хатанзейский А.А. | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Попова И.П. | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Патракова Н.П. | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Попова И.П. | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| Лешукова О.П. | «Основы проектной деятельности» |
| | «Прикладная информатика и основы программирования» |
| | «Аддитивные технологии» |
| Гольчикова Н.Л. | «Современный урок русского языка и литературы» |
| Пахомов Д.Ю. | «Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература» |
| Гольчикова Т.Г. | «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» |
| Пешеходина С.А. | «Профилактика школьных трудностей» |
| | Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты |
| | «Дистанционная интеллектуальная школа «Созвездие», курс «Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию и праву: типология заданий и специфика подготовки» |
| | «Обществознание» и «Право»: содержание и методика основ финансовой грамотности» |
| | «Школа профилактики» |

В 2020 году педагогами школы было проведено 28 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них : 4 на муниципальном уровне, 24 – на школьном уровне.

В школе был издан сборник (№ 9) методических материалов по итогам методической декады «Калейдоскоп форм внеурочной деятельности». В сборник вошли 18 разработок педагогов школы.

7 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

7 педагогов школы участвовали в различных профессиональных конкурсах конкурсах.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям и образованию говорит о достаточно высоком уровне компетентности педагогического коллектива школы.

1. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда составляет 13247 экз.,

- объём учебного фонда составляет 12025 экз.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 13 наименований. Фонд художественной литературы обновился на 197 экземпляров, за счёт пожертвования.

Состав фонда и его использование за последние три года:

| № п / п | Вид литературы | Количество в единицах в фонде 2017 г. | Количество экземпляров выдано за 2017 г. | Количество экземпляров выдано за 2018 год | Количество экземпляров выдано за 2018 год | Количество в фонде 2019 год. | Количество экземпляров выдано за 2019 год | Количество в фонде 2020 год. | Количество экземпляров выдано за 2020 год |
|---------|--|---------------------------------------|--|---|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| 1 | Учебная | 9 667 | 8203 | 12505 | 8281 | 11176 | 6788 | 12025 | 9057 |
| 2 | Методическая | 408 | 198 | 425 | 165 | 448 | 235 | 463 | 239 |
| 3 | Художественная | 623 | 5106 | 642 | 4105 | 642 | 3788 | 839 | 2858 |
| 5 | Справочная | 447 | 844 | 447 | 864 | 447 | 782 | 447 | 585 |
| 6 | Периодические издания (годовая подписка) | 9 наименов. Журналов | 1449 | 12 | 1648 | 12 | 1354 | 13 | 1032 |

Для привлечения учащихся к чтению проводятся различные виды мероприятий: библиотечно – биографические уроки, классные часы, викторины, книжные выставки, обзоры журналов, литературно – познавательные игры, подбор литературы для презентаций и рефератов, презентации книг.

Наибольшую активность проявили учащиеся 1- 4,5, 9, 10,11 классов. Нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 6, 7, 8 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется замена и пополнение художественной литературы.

2. Материально-техническая база

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Классные комнаты | 19 |
| Кабинет «Точка роста» | 1 |
| Шахматная гостиная | 1 |
| Мастерские | 2 |
| Актовый зал | 1 (120 мест) |
| Спортивный зал с тренажёрным залом | 1 /1 |
| Столовая | 1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием |
| Медицинский и процедурный кабинеты | Имеются |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 2/22 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Библиотека | 1, всего фонд –13247 экз, учебников-12025 экз. |
| Компьютер | 67 |

| | |
|---|---|
| Ноутбук | 23 |
| Мультимедийный проектор | 21 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеокамера | 2 |
| Документкамера | 16 |
| Интерактивная доска | 18 |
| Профильные кабинеты | Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование |
| Школьный музей | Музей истории школы: 4445 экспонатов основного фонда , 4715 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г. |
| Подключение к сети Интернет/ локальная сеть | 74 комп / 74 компьютеров |
| Наличие электронной почты | leshukon-shcool@rambler.ru |
| Наличие собственного сайта | http://sosh.29obr.ru |
| Наличие транспортных средств | 2 автобуса для подвоза учащихся |
| В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены рециркуляторы | 6 |
| бесконтактные термометры | 2 |
| локтевые дозаторы для антисептика | 8 |
| программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук | 2 |

В зданиях школы, спортивного зала проведён текущий косметический ремонт, освоены 130 тыс. руб, выделенных на эти цели муниципальным бюджетом. В июле 2020 г. установлено оборудование внутреннего и наружного видеонаблюдения. Полностью обновлены мебель и

оборудование пришкольного интерната. Необходимы средства для модернизации компьютерного оборудования.

3. Воспитательная работа

Цель: - способствовать формированию физически здоровой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах, готовой к успешному самоопределению в социуме.

Все запланированные школьные мероприятия первой – третьей четверти были проведены, в четвертой четверти в связи с дистанционным обучением произошли большие изменения: проведено два школьных конкурса и концерт ко Дню Победы; участвовали в двух муниципальных конкурсах; приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», подготовлена школьная акция «Прощай, школа!»- все в дистанционном формате.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад), (кол.-во мероприятий/ кол.-во участников)

| Уч. год | Муниципальный и районный | | региональный | | федеральный | межд.-ный |
|-----------|--------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Спортивные | Творческие и интеллект. | Спортивные | Творческие и интеллект. | Творческие и интеллект. | Творческие и интеллект. |
| 2019-2020 | 24 (347) | 23 (238) | 6 (17) | 11 (41) | 5 (129) | 1 (1) |

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях, количество участников сохраняется примерно на одном уровне. В спортивных соревнованиях менее активно в этом учебном году участвовали в лыжных соревнованиях на уровне района.

В творческих конкурсах на уровне региона меньшее количество мероприятий, т. к. в этом году изменился формат некоторых мероприятий в 4 четверти из-за перехода на дистанционное обучение в 4 четверти.

Массовость на федеральном уровне обеспечивается за счет всероссийских недель и акций (в этом году – неделя сбережений).

Деятельность ОУ по направлениям ВР:

1. *Гражданско-патриотическое и антикоррупционное направление.*

| Мероприятия и формы работы | Содержание и некоторые результаты |
|----------------------------|---|
| Школьный музей | Программа внеурочной деятельности кружка «Мир музеев», экскурсии, конкурс экскурсоводов, поисковая работа, дистанционное обучение «Школа экскурсовода». Членов кружка-14 чел. «Школа экскурсовода» (8 учащихся, 2 педагога) Экскурсий, акций, семинаров и иных мероприятий – 3 Посетителей – 20 Экспонатов основного фонда – 4445 Экспонатов вспомогательного фонда – 4715 |
| Цикл мероприятий в | Тематический классный час «Большая Беслана», 8 «а,б» классы, |

| | |
|---|---|
| память о Беслане | оформление тематического стенда «Герои Беслана» |
| Патриотический кружок | 10 человек 2 место в межрайонном этапе военно-спортивной игры «Зарница» |
| Школьная «Зарничка»-1-4, «Зарница» - 5-11 классы | Команды классов по 10 человек (200 участников). Этапы: мышеловка, минное поле, Бег с макетом автомата, разборка-сборка АК-74 и другие. |
| Реализация программы «Юный спасатель» (кадетский класс) | Группа учащихся 9 «б» класса (11 человек), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Поездка по деревням района с концертом, посвященным Юбилею Победы. |
| Учебно-исследовательская и проектная деятельность | Подготовлено 2 исследования (исследовательская работа и исследовательский проект) – все по краеведению. Исследовательская и проектная работы этого года и предыдущих лет были представлены на конференции и конкурсы муниципального, федерального и международного уровней. |
| Правовая декада в школе | 274 участника Викторины, творческие конкурсы, экскурсии, встречи с представителями правоохранительных органов и др. |
| Участие в творческих конкурсах по правовой тематике | Безопасное колесо (муниципальный уровень) – 2 место (4 участника) |
| Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности | День памяти неизвестного солдата, Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», оформление школьного стенда к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Города-герои и города воинской славы», «Герои Великой Отечественной войны», фестивали театральных коллективов «По произведениям северных писателей» и «Солдатской песни», диагностические мероприятия и др. |

Анкетирование классных руководителей показало, что в рейтинге школьных мероприятий на первых местах стоят мероприятия гражданско-патриотической направленности.

2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.

| Мероприятие | Участники, содержание, результат |
|---|---|
| Организация деятельности школьного лесничества «Северята» | 20 учащихся 5-7-го классов Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе; взаимодействие со специалистами Лешуконского лесхоза; участие в конкурсах и конференциях. |
| Школьная ярмарка | 153 участника (школьники, родители, педагоги) В фонд школы поступило 16749 рублей, средства использованы для проведения общешкольных мероприятий. |
| Выставка «Краски осени» | Представлены экспонаты в номинациях «Букеты и композиции из цветов», «Поделки из природного материала», «Чудо-овощ, чудо-фрукт» и другое. 77 участников. |
| День профориентации | Участники – учащиеся 8-11 классов (участие в игровых, практических, диагностических, информационных площадках) – 65 участников |
| Участие во | В течение года просмотр видео занятий, где представлены различные |

| | |
|---|---|
| всероссийском проекте «Проектория» | профессии: медиа-сфера, инженерные специальности, летчики и другие профессии. |
| Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия | 9-11 классы, 76 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения. |

Анкетирование выпускников, проведенное в марте 2020 года, показало, что из 18 позиций активная деятельная жизнь поставлена на 2-ю позицию, развитие (на 3-ю позицию), а продуктивная жизнь (на 7-ю позицию). Т.е. выпускники школы готовы развиваться, взаимодействовать с другими людьми, используя свои возможности и способности.

3. Профилактическая работа в ОУ

Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 13 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, в 5-11 классах организованы занятия кружка «Сделай свой выбор», которые ведут педагог-психолог и социальный педагог, родительский всеобуч, родительский патруль (март, май) и другое.

| Дата | Профилактические учеты | Вн/шк | ПДН/ ТКДН и ЗП | Занятость (кружки, секции) |
|------------|------------------------|-------|----------------|----------------------------|
| 01.06.2019 | 16 | 6 | 10 | 13 |
| 01.06.2020 | 10 | 3 | 7 | 7 |

В течение учебного года снято по исправлению и достижению 18-летия 4 н/л, поставлено на учет в ТКДН и ЗП/ПДН - 4 человека.

Наблюдается незначительная позитивная динамика, т.е. количество состоящих на учете сокращается. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

4. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: День здоровья, участие в районной акции «Мы за ЗОЖ», спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы), программу кружка «Сделай свой выбор» (5-11 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 4 учащихся в октябре 2019 года.

В 2019-20 уч. году проведено 8 школьных соревнований (общий охват 747 чел.), приняли участие в 24 муниципальных (охват 337), 6 региональных (охват 17). Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

Победитель школьного конкурса «Спортсмен года -2020» - ученик 11 «а» класса. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2020» - 3 «б», 8 «а», 11 «б» классы.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», март 2020 года (11 «а,б» классы) среди 18-ти позиций «здоровье» занимает 1-е место.

5. Взаимодействие с родителями.

| Формы работы | содержание |
|---------------------------------------|---|
| Просветительская работа (родительский | Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, |

| | |
|---|---|
| всеобщую) | профорентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 209 чел. 2 четв.- 209 чел., 3 четв.- 201 чел. Посещаемость собраний чуть выше уровня прошлых лет. |
| Участие родителей в общешкольных делах | День здоровья, школьная ярмарка, праздник Первого звонка, новогодние праздники, классные часы, подготовлены концерты для родителей и концерт к Юбилею Победы. |
| Участие родителей в диагностических исследованиях | В феврале 2020 года родители 9-х и 11-х классов участвовали в опросе по профессиональным предпочтениям выпускников. В опросе приняли участие 46 родителей. В марте 2020 года проведен опрос родителей по проблеме «Досуг детей». В опросе приняли участие 126 респондентов. |
| Индивидуальная работа | Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др. |

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей, 78 участников (март 2020 года)

| показатель | Результат (да) |
|--|----------------|
| 1. Удовлетворенность полнотой и доступностью информации на стендах | 78 % |
| 2. Удовлетворенность комфортностью условий | 78 % |
| 3. Удовлетворенность доброжелательностью сотрудников | 95 % |
| 4. Своевременность предоставления услуг | 81 % |
| 5. Готовы ли вы рекомендовать ОО другим | 92 % |
| 6. Удовлетворенность графиком работы ОО | 81 % |
| 6. Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в ОО | 88 % |

Результаты показывают, родители в целом удовлетворены деятельностью ОО.

6. Летний отдых.

Эпидемиологическая ситуация не позволила провести летнюю оздоровительную кампанию в традиционном формате, хотя вся подготовительная работа велась. Трудоустройство несовершеннолетних было организовано в ноябрьские каникулы, трудовой отряд состоял из 21 человека (учащиеся 9-11 классов)

7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 22 объединениях МБОУ «ЛСОШ» в 2019-20 уч. году занималось 284 ученика (96 %), с учетом других ведомств 290 учащихся (98 %).

| Класс | Заняты в ДО ОУ | ЛСОШ | | РЦДОД | | Учреждения культуры | ДМШ |
|-------|----------------|--------|--------|--------|--------|---------------------|-----|
| | | Кружки | Секции | кружки | секции | | |
| 1-4 | 86 из 96 | 45 | 86 | 73 | 11 | 29 | 15 |
| 5-9 | 149 из 152 | 149 | 43 | 7 | 31 | 3 | 11 |
| 10-11 | 48 из 48 | 48 | 14 | 0 | 16 | 2 | 0 |
| 1-11 | 284 из 296 | 242 | 143 | 80 | 58 | 34 | 26 |

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели индивидуальной занятости во внеурочной деятельности в 2019-20 уч. году:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1а | 1б | 2 | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 а | 9 б |
| 9,8 | 7,6 | 4,2 | 5,2 | 6,3 | 7,4 | 5,4 | 6,0 | 6,2 | 5,4 | 5,65 | 7,2 | 6,2 | 3,8 | 5,2 | 5,5 | 6,9 |

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО остались на прежнем уровне. Уменьшилось количество тех, кто посещает ДМШ. На прежнем уровне остались показатели посещаемости РЦДОД.

Не полностью выполнены оказались программы по кружкам и секциям из-за перехода на дистанционное обучение в 4 четверти. Частично это было компенсировано за счет организации дистанционной активности в мае-июне, частично в 2020-2021 учебном году.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 22 человека. В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 7-ми участников от МБОУ «ЛСОШ»: один победитель и два призера.

Задачи на 2021 год:

- включить обмен опытом удачного проведения различных классных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в план заседаний МО классных руководителей, педагогического совета по ВР;

- продолжать накопление опыта проведения спортивно-массовой работы в рамках деятельности спортивного клуба ОУ, осуществлении образовательной программы кадетского класса;

- активнее вести работу по правовому воспитанию учащихся начальных классов и правовому просвещению родителей, подвести итоги реализации проекта по медиации и регионального проекта «Школа – центр правового образования, правового просвещения и формирования правовой культуры всех сотрудников и участников образовательного процесса»;

- искать более эффективные формы работы по профилактическому направлению;

- обеспечить укрепление материальной базы воспитательного процесса;

- активнее вовлекать родителей в общешкольные дела.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2020 г

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 280 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 100 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 129 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 51 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 144/53,73% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавали |

| | | | |
|------|---|-----------|--------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 83 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Профиль – 52 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 / 7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 280/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | учащихся, в том числе: | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 7/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 15/5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 2/0,07% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 13/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 280/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/95 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/92 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 26/70 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 14/38 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 12/32 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/32 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/19 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 43 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |

| | | | |
|-----|--|-----------|---------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 280/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 19 |

II. Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»

Отчет о результатах самообследования СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» за 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о СП

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование СП | Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» |
| Руководитель | Базарева Елена Станиславовна |
| Адрес | 164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4 |
| Телефон, факс | 8(81833)3 -11-50 |
| Адрес электронной почты | zolrybka.lesh@yandex.ru |
| Дата создания | 1990 г. |

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|---|--|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом) | Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы. |
| Педагогический совет | Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета. |
| Общее собрание работников | Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 24 ребёнка;

- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа компенсирующей направленности – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 26 | 21% | 73 | 58 % | 27 | 21% | 126 | 79 % |
| Качество освоения образовательных областей | 28 | 22 % | 74 | 59 % | 24 | 19 % | 126 | 81 % |

В 2020 учебном году состоялся выпуск в школу 21 ребенка . По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 85 | 78 % |
| Неполная с матерью | 24 | 22 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 3 | 2,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 25 | 23 % |
| Два ребенка | 48 | 44% |
| Три ребенка и более | 36 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: хоровое пение «Пятнашки», «Разноцветные ладошки» ;
- 2) Физическое развитие: «Здоровейка» ;
- 3) Патриотическое «Русский Север»;
- 4) Речевое развитие: «Говорушки»;
- 5) Познавательная деятельность: «Грамотейки», «Умные фигурки», «Математические ступеньки», «Сундучок идей» ;
- 6) Развитие мелкой моторики: «Волшебная ниточка», «Умные пальчики», «Умелые ручки»

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада.

В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет администрацию Школы, территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

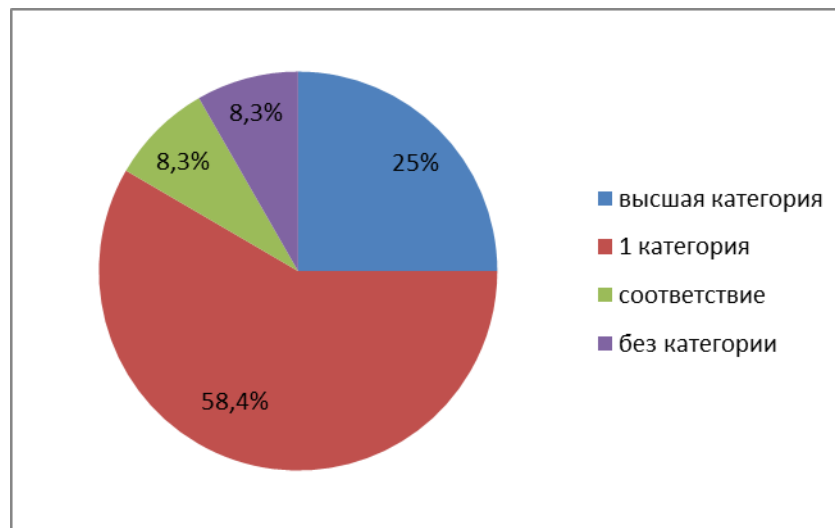
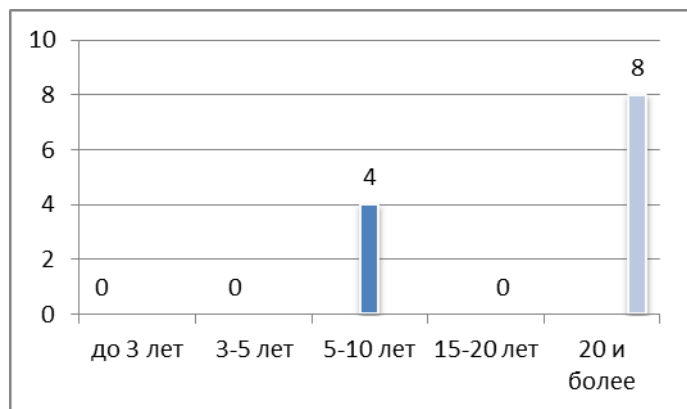
- воспитанник/педагоги –10,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники –4,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада. На 31.12.2020г. 1 человек проходит обучение по заочной форме в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»

-Педагогический десант СП-ДО в с.Койнас

-Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»

-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

-Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт в старшем и младшем, административном корпусах, отремонтированы: мосточки, забор, пол в раздевалке и кухне 2 младшей группы младшего корпуса..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | |
| в режиме полного дня (10, 5 часов) | | 126 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5 часов | | 126 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 10(7, 9%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 10 (7,9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 2(16,6%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2(16,6%) |
| средним профессиональным образованием | | 11(92%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10(83%) |

| | | | |
|---|----------------------|-----------|--------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| с высшей | | | 0(0 %) |
| первой | | 2(16,6 %) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | | |
| до 5 лет | | | 0(0 %) |
| больше 30 лет | | 4(33,3%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| до 30 лет | | | 3(25%) |
| от 55 лет | | 2(16,6%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (38%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (38%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10,5 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| музыкального руководителя | | | да |
| инструктора по физической культуре | | | нет |
| учителя-логопеда | да | | |

| | | |
|--|--------|-----------|
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,5 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 85 кв.м |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено на заседании педагогического совета, пр.№6 от 12.04.2021 г.

III. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения - дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»

Аналитическая часть

1. Общие сведения о СП

| | |
|-----------------|---|
| Наименование СП | Структурное подразделение - дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Руководитель | Ботева Мария Геннадьевна, воспитатель |
| Адрес | 164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б» |
| Телефон | 8(81833) 3 25 30 |
| Адрес электронной почты | teremlsh@yandex.ru |
| Дата создания | 1973 год |

2. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор МБОУ «ЛСОШ» | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом |
| Руководитель СП | Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 19 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 21 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|---------|-------|------------|-------|---------|-------|
| | Кол – во | % | Кол -во | % | Кол - во | % | Кол- во | % |
| | 5 | 12,5% | 30 | 75% | 5 | 12,5% | 40 | 87,5% |
| Качество освоения образовательных областей | | | | | | | | |
| | 3 | 7,5% | 31 | 77,5% | 6 | 15% | 40 | 85% |
| | | | | | | | | |

В 2020 учебном году выпускников - 13 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| полная | 32 | 80% |
| Неполная с матерью | 8 | 20% |
| Неполная с отцом | нет | |
| Оформлено опекуновство | нет | |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 17,5% |
| Два ребенка | 25 | 62,5% |
| Три ребенка | 6 | 15% |
| Четыре ребенка | 2 | 5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Дополнительное образование.

В 2019 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. По конструированию в младшей группе «Мастерята»
2. Декоративно – прикладное искусство «Умельцы – художники» (подготовительная группа)
3. Развитие мелкой моторики «Весёлые ладошки» (средний возраст)

В дополнительном образовании задействовано 43 % воспитанников детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2019 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное. Выделены следующие группы здоровья:

| группа | 1 гр. здоровья | 2 гр. здоровья | 2 «А» гр. здоровья | 2 «Б» гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья |
|---------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
| младшая | 1 | 17 | | 1 | | |
| старшая | | 17 | 1 | 2 | 1 | |

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02. 12 2019 по 07.12.2019 г. проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 93%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 91%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 95%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 79%..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 8 /1
- воспитанник / все сотрудники - 3,6 / 1.

В 2019 год педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 4 педагога

На 29.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности,

2 сотрудника детского сада проходят обучение в среднем педагогическом учебном заведении по специальности «воспитатель».

Характеристика кадрового состава

| | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20лет и свыше |
|-------------|----------------|-----------------|------------------|
| Стаж работы | | | |
| Педагоги | 2 | - | 3 |

| | | | |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Возраст | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет |
| педагоги | 2 | | 3 |

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

В муниципальных конкурсах:

Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Добрых рук мастерство»- 27.03.2019 г.

В муниципальных мероприятиях:

В рамках Фестиваля мастер – классов педагогов СП – ДО Лешуконского района проведён мастер – класс «Цветы гиацинты из крепированной бумаги» 15.02.2019 г.

Педагогический десант: СП ДО спортивное развлечение для воспитанников старшего возраста «Весёлые старты» 01.11.2019г.

Открытое индивидуальное занятие с воспитанницей по формированию правильного звукопроизношения «Автоматизация звука [Р] в словах, чистоговорках и фразах» в рамках методической недели учителей – логопедов «Профилактика дисграфии и дислакии» - 27.11.2019 г.

Уровень образовательной организации:

Участие в конкурсе презентаций – занятия- январь 2019 г.

Участие в конкурсе буклетов «Копилка педагога» -16.12.2019 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2

- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада существенно улучшено: летом 2020 года заменена кровля, ранее заменены канализация, водопровод, отремонтированы полы. Требуется ремонт стен, потолков всех внутренних помещений, замена электропроводки и отопительной системы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

| Показатели | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 40 (100%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет | | 11 (27,5%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до семи лет | | 29 (72,5%) |
| Количество детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода | процент | 40 (100%) |

| Показатели | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек (процент) | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | |
| с высшим образованием | | |
| с высшим образованием педагогической направленности | | 2 (40%) |
| средним профессиональным образованием | | |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| средним профессиональным образование педагогической направленности | | 3 (60%) |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических. В том числе: | Человек (процент) | |
| с высшей | | 1 (20%) |
| с первой | | 4 (80%) |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 10 лет | | 2(20%) |
| до 30 лет | | |
| до 40 лет | | |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте | Человек (процент) | |
| До 40 лет | | 2 (40%) |
| До 50 лет | | |
| До 60 лет | | 3(60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя (совместитель) | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура: | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,4 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|-----|
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в то же время УМК нуждается в обновлении и пополнении. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения-дошкольного отделения «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка»

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование | Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Ботева Мария Геннадьевна, воспитатель |
| Адрес | 164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4 |
| Телефон, факс | 8(81833)3 -11-50 |
| Адрес электронной почты | zolrybka.lesh@yandex.ru |
| Дата создания | 1990 г. |

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом) | Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы. |
| Педагогический совет | Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета. |
| Общее собрание работников | Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; Адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа компенсирующей направленности – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 26 | 21% | 73 | 58 % | 27 | 21% | 126 | 79 % |
| Качество освоения образовательных областей | 28 | 22 % | 74 | 59 % | 24 | 19 % | 126 | 81 % |

В 2020 учебном году состоялся выпуск в школу 21 ребенка . По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 85 | 78 % |
| Неполная с матерью | 24 | 22 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 3 | 2,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 25 | 23 % |
| Два ребенка | 48 | 44% |
| Три ребенка и более | 36 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: хоровое пение «Пятнашки», «Разноцветные ладошки» ;
- 2) Физическое развитие: «Здоровейка» ;
- 3) Патриотическое «Русский Север»;
- 4) Речевое развитие: «Говорушки»;
- 5) Познавательная деятельность: «Грамотейки», «Умные фигурки», «Математические ступеньки», «Сундучок идей» ;
- 6) Развитие мелкой моторики: «Волшебная ниточка», «Умные пальчики», «Умелые ручки»

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Детского сада.

В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет администрацию Школы, территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

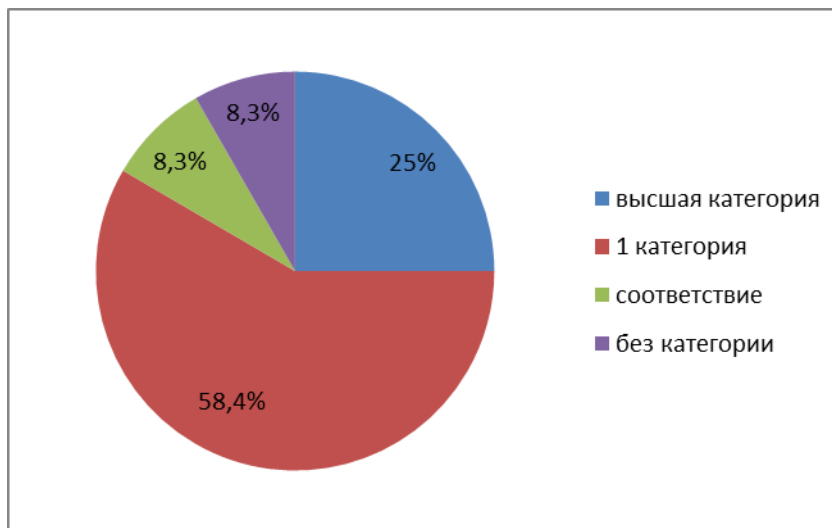
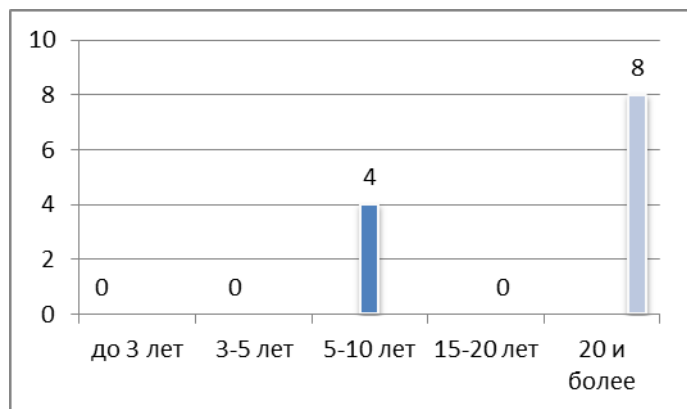
- воспитанник/педагоги – 10,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада. На 31.12.2020г. 1 человек проходит обучение по заочной форме в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальная акция по теме: «Мы – за здоровый образ жизни!»

-Педагогический десант СП-ДО в с.Койнас

-Муниципальный фотоконкурс СП-ДО «Путешествуем дома»

-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

-Методическая неделя в СП-ДО «Первый класс: «Детский сад- школа», Семинар «Первый класс. «Адаптация первоклассников в условиях школы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт в старшем и младшем, административном корпусах, отремонтированы: мосточки, забор, пол в раздевалке и кухне 2 младшей группы младшего корпуса..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 часов) | человек | 126 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5 часов | | 126 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 10(7, 9%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 10 (7,9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 2(16,6%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2(16,6%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием | | 11(92%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10(83%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | |
| первой | | 2(16,6 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 4(33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 2(16,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (38%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--------|-----------|
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,5 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 85 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала | | |
| музыкального зала | | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом, протокол № 6 от 12.04.2021 г.

**III. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения-дошкольного отделения «Детский сад «Теремок»
МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения о структурном подразделении-дошкольном отделении «Детский сад «Теремок»

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование СП | Структурное подразделение - дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель СП | Ботева Мария Геннадьевна |
| Адрес организации | 164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б» |
| Телефон | 8(81833) 3 25 30 |
| Адрес электронной почты | teremlshosh@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования МО «Лешуконский район» |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264 |

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---|---|
| | -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
| Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада | |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 16 детей

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 14 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|---------|---|------------|---|---------|---------------------------------------|
| | Кол – во | % | Кол -во | % | Кол - во | % | Кол- во | % |
| | | | | | | | | % воспитанников в пределе нормы |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|-----|---|-----|----|-------|
| Уровень развития целевых ориентиров | 2 | 6% | 20 | 67% | 8 | 27% | 30 | 73,3% |
| Качество освоения образовательных областей | | | | | | | | |
| | 3 | 10% | 22 | 73% | 5 | 17% | 30 | 83,3% |
| | | | | | | | | |

В 2021 учебном году выпускников - 5 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| полная | 21 | 84% |
| Неполная с матерью | 4 | 16% |
| Неполная с отцом | нет | |
| Оформлено опекунство | нет | |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 4 | 17% |
| Два ребенка | 12 | 49% |

| | | |
|----------------|---|-----|
| Три ребенка | 7 | 29% |
| Четыре ребенка | 1 | 5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. Конструирование в младшей группе «Мастерята»
2. Экология «Мир природы» (старший дошкольный возраст)
3. Развитие мелкой моторики «Весёлые ладошки» (средний возраст)

В дополнительном образовании задействовано 66,6 % воспитанников детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет администрацию Школы, территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2020 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное. Выделены следующие группы здоровья:

| группа | 1 гр. здоровья | 2 гр. здоровья | 2 «А» гр. здоровья | 2 «Б» гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья |
|---------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
| младшая | | 16 | | | | |
| старшая | | 14 | | | | |

В течение 2020 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»

-участие в районном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Я о зиме стихами говорю»

-участие в муниципальном конкурсе исполнителей произведений «Золотые страницы поэзии» к 120-летию А.Л.Барто

В период с 07. 12 2020 по 11.12.2020 г. проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми –97%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 97%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 93%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 91%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 97%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 95%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 79%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 6 /1
- воспитанник / все сотрудники - 2,7 / 1.

В 2020 год педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 3 педагога
- без категории – 1 педагог

На 29.12.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности,

Характеристика кадрового состава

| | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20лет и свыше |
|-------------|----------------|-----------------|------------------|
| Стаж работы | | | |
| Педагоги | | 2 | 3 |

| Возраст | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| педагоги | 2 | | 3 |

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

-в районном семинаре районных методических объединений учителей начальных классов, педагогов структурных подразделений-дошкольных отделений, учителей -логопедов и педагогов – психологов: «Первый класс. Детский сад – школа».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Участок для прогулки детей оснащён игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

В 2020г. в Детском саду была произведена замена кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада требует косметического ремонта всех внутренних помещений, водопроводной и отопительной системы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

| Показатели | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 30 (100%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет | | 10 (33,3%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до семи лет | | 20 (66,6%) |
| Количество детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода | процент | 30(100%) |

| Показатели | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек (процент) | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | |
| с высшим образованием | | |
| с высшим образованием педагогической направленности | | 2 (40%) |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образование педагогической направленности | | 3 (60%) |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических. В том числе: | Человек (процент) | |
| с высшей | | 1 (20%) |
| с первой | | 3 (80%) |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| до 10 лет | | |
| до 30 лет | | 2(40%) |
| до 40 лет | | 3(60%) |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте | Человек (процент) | |
| До 40 лет | | 2 (40%) |
| До 50 лет | | |
| До 60 лет | | 3(60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя (совместитель) | | да |

| | | |
|--|--------|----------|
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура: | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,4 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом, протокол № 3 от 12.04.2021 г.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»: <http://lsosh.29obr.ru>