

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

на 01.08.2016

I. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над созданием единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и был нацелен на реализацию следующих задач:

1. Добиваться соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
2. Совершенствовать работу по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
3. Развивать профессиональную компетентность и инновационный потенциал каждого учителя для реализации приоритетных направлений модернизации образования.
4. Совершенствовать содержание образования, развитие учебно – методической базы школы путем реализации Основной образовательной программы и продолжить работу по плану пилотной региональной площадки по введению ФГОС ООО.

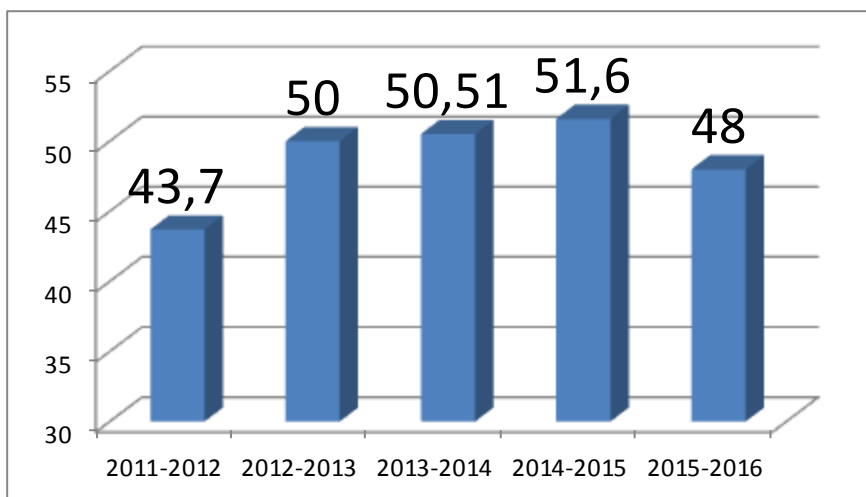
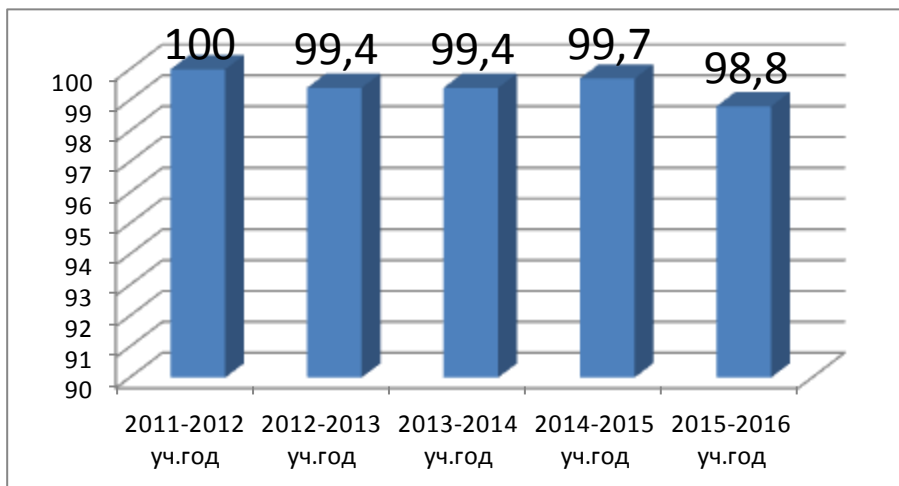
На конец учебного года в школе обучалось 338 учеников, в т.ч. 2 ученика в классе-комплекте д. Березник и 2 ученика д. Олема, 14 учащихся в структурном подразделении « Усть-Чуласская основная школа». По ФГОС обучались учащиеся 1-8 классов. Успеваемость составила 98,8 % (3 ученика начальных классов оставлены на второй год по решению ПМПК и заявлению родителей, один ученик 7а класса переведен в 8 класс условно), качество знаний – 48 %. Результаты обучения по сравнению с прошлым учебным годом снизились: успешность обучения понизилась на втором уровне обучения, качество понизилось в 5-11 классах.

- Итоги успеваемости по ступеням на конец 2015-2016 учебного года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	97,8	58,51%
II уровень (5-9 классы)	99,4	46,1%
III уровень (10-11 классы)	100	30 %

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

Уч. год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Показатели					
Количество учащихся	315	310	335	329	338
Успеваемость, %	100	99,4	99,4	99,7	98,8
Качество, %	43,7	50	50,51	51,6	48



- Пришкольный интернат

Показатели \ Уч. год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	16	12	17	17	13
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	6,25	0	17,6	41,2	30,8

• Итоги ГИА - 9 класс 2015-2016 учебный год

9 класс:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ	Леш. район	
Математика	Фатьянова А.А.	20 (19 ОГЭ+1 ГВЭ)	3	13	4 (3 ОГЭ +1 ГВЭ)	-	100%	80%	3,95	4	Бобрецова О.- 26 из 32 Слюсар Д.- 26 из 32 Фатьянова Е. – 25 из 32
Русский язык	Гольчикова Н.Л.	20(18 ОГЭ+2 ГВЭ)	9	7	4 (2 ОГЭ +2 ГВЭ)	-	100%	80%	4,25	4,2	Фатьянова Е. – 39 из 39 Бобрецова О . 38 из 39 Базарева К. – 38 из 39 Слюсар Д. – 37 из 39 Алимова М. 37 из 39
Биология	Митюшова П.Л.	4	1	-	3	-	100%	25%	3,5	3,7	Фатьянова Е. – 41 из 46
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П.	6	1	4	1	-	100%	83%	4	4,3	Манаков А. – 21 из 22
История	Еремина Т.Д.	8	1	3	4	-	100%	50%	3,6	3,5	Кычина О.- 37 из 44
Обществознание	Еремина Т.Д.	14	2	8	4	-	100%	71%	3,86	3,4	Маркова Н.- 35 из 39 Базарева К. – 35 из 39
Английский язык	Сокотова М.В.	2	-	2	-	-	100%	100%	4	4	
Химия	Митюшова П.Л.	2	1	-	1	-	100%	50%	4	3,6	Фатьянова Е. – 29 из 34
География	Трапезникова В.А.	1	-	1	-	-	100%	100%	4	4	

Все выпускники 9 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали 20 выпускников(одна ученица будет сдавать экзамены в резервные сроки из-за болезни). Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку и математике – 80 %. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 7 экзаменов: биология, география, химия, английский язык информатика и ИКТ, обществознание, история. С экзаменами по выбору справились все выпускники.

Итоги ЕГЭ 11 класс 2015-2016 учебный год

Все выпускники 11 класса (18 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе.

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Справились с работой, чел.	Средний балл				Лучшие результаты
				МОУ «ЛСОШ»	Леш. район	Арх. обл	РФ	
Математика – база	Дерябина М.Н.	17	17 «5» - 6 «4»- 10 «3» - 1	4,29	4	4,26	4,14	Рывак В. – 20 из 20 Скородумова А. – 20 из 20 Ляпушкин Д. 19 из 20 Рыжков М. 19 из 20
Математика – профиль	Дерябина М.Н.	8	8	51	50,1	46,64	46,3	Поташев Н. – 80б
Русский язык	Порошкина Л.Л.	18	18	64	65,2	69,68	68	Марышева И. – 81 балл
Обществознание	Пешеходина С.А.	5	5	61	55,1	55,3		Марышева И. -71б
Биология	Митюшова П.Л.	1	1	49	46,8	54,05		
Физика	Шарыгина О.А.	3	3	49	48	51,42		
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П.	1	1	40	42	56,7		
История	Гольчикова Т.Г.	2	2	62	58,4	49,1		
Литература	Порошкина Л.Л.	1	1	54	55,3	53,2		

**Определение выпускников
2015-2016 учебного года
МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

	9 классы	чел.	примечание
1. обучалось	20		
2. в 10 класс	14		
3. в ссузы	1		
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	-		
4. в ПУ	5		
5. не определились	-	чел.	
	11-е классы		примечание
обучалось человек	18		
поступили в вузы .	3		Из них 1 заочно
1. в вузы г.Архангельска	1		
2. в вузы г. С-Петербурга	1		
3. в вузы г.Москвы	-		
4. в вузы других городов (каких)	г. Северодвинск, филиал САФУ		
5. поступили в вузы из юфильного кл. по профилю обучения (чел)	-		
поступили в ссузы чел.	12		Из них 1 заочно
поступили в ПУ	-		
пошли в армию	1		
обучаются на курсах (каких и е)	2		1- 10-ти месячные курсы от центра занятости (на электромонтера), г. Архангельск 1 –10-ти месячные курсы автомехаников, г. Усогорск, республика Коми.
не определились	-		

- Сохранность контингента

В течение 2015-2016 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано обучение по адаптированным образовательным программам и обучение на дому для детей с ОВЗ – 6 человек. Успешно прошел набор в 1 класс на 2016-2017 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Кадровое обеспечение

Кадрами школа обеспечена. В ОУ (включая структурные подразделения) работает 47 педагогов, в том числе 3 воспитателя ГПД (1 по совместительству), 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог. Коллектив стабильный.

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям и образовательному уровню говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 8 чел. (17%), до 15 лет – 3 чел. (6%), до 20 лет – 4 чел. (9%), до 25 лет-4 чел.(9 %), 25 и более лет-28 чел (59 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 40 педагогов (85%), среднее специальное образование – 7(15%)

- **Заочно обучаются 2 педагога.**

Лукина Е.В.- САФУ, «Институт педагогики и психологии» - получение диплома в июле 2016

Лешукова А.В. - САФУ, «Институт педагогики и психологии» - заканчивает обучение в следующем году.

- **Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, при чем 3 из них прошли обучение на двух курсах и два педагога прошли обучение на трех курсах :**

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема курсов, семинаров</i>
Сидорова В.А.	Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы
Хатанзейский А.А.	Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК «ГТО»
Хатанзейский А.А.	Судейство соревнований ВФСК «ГТО»
Еремина Т.Д.	Преподавание истории в контексте историко-культурного стандарта
Гольчикова Т.Г.	Преподавание истории в контексте историко-культурного стандарта
Ананьина Е.Е.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы»
Ивершина Т.М.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы»
Ивершина Т.М.	«Методика обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов»
Ивершина Т.М.	«Создание презентаций в программе Power Point»
Кузьмина Т.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы»
Кострова Н.Н.	«ФГОС НОО. Технологии формирования УУД учащихся»
Кострова Н.Н.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Пахова Т.М.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Пахова Т.М.	«Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»
Пахова Т.М.	«Формирование познавательной активности школьников в соответствии с ФГОС на уроках и во внеурочное время»
Шарыгина О.А.	«Подготовка обучающихся ОО к олимпиадам»
Фатьянова А.А.	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников
Авдеева С.В.	«Подготовка организаторов аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»
Дерябина А.М.	«Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»
Митюшова П.Л.	«Проектирование технологической карты урока в условиях ФГОС ОО»
Балко Л.В.	"Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика"
Дерябина М.Н.	"Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика"
Титова В.Ю.	"Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика"
Титова В.Ю.	«ФГОС нового поколения в преподавании математики»

- Педагоги школы приняли участие в 76 вебинарах и видеоконференциях, организованных АО ИОО.
- Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров, в том числе в рамках МТО.

- **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе вел систематическую работу психолого-педагогический консилиум (проведено 5 заседаний).

С 2014 года школа является региональной пилотной площадкой по организации службы примирения в ОО.

- **Методическая работа**

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2015 – 2016 учебном году работал над единой методической темой: **ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

Структура методической службы ОУ: педсовет, методсовет школы, 6 методических объединений.

Работа над методической темой шла через **тематические педсоветы:**

- «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Проблемы, опыт.»
- «Формирование правовой культуры участников образовательных отношений: нормативная основа, опыт, проблемы»

В декабре 2015 года в школе была проведена методическая декада «Педагогические технологии в рамках введения ФГОС». В ходе данной декады было проведено 28 открытых уроков и 1 открытое занятие метапредметного курса. Все проведенные уроки заслужили высокую оценку коллег. Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

В 2015-2016 учебном году педагогами школы проведены 51 открытый урок, из них: 3 на муниципальном уровне, 15 – на областном (в рамках МТО), 32 – на школьном уровне.

В декабре 2015 года в школе вышел сборник материалов по итогам методической декады «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС». Сборник оформлен в электронном виде на диске. В сборник вошли 13 разработок уроков, каждая из которых содержит конспект урока, презентацию к уроку, раздаточный материал.

В течение года обобщен опыт 19 педагогов школы.

8 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

18 педагогов школы участвовали в различных конкурсах.

- **Учебно-исследовательская работа в школе**

Впервые в этом учебном году была проведена школьная учебная конференция, на которой были представлены итоговые проекты, выполненные учащимися 8 класса. На конференции были представлены 21 проект. Учащиеся выполняли проекты под руководством 7 педагогов: Ереминой Т.Д., Шарыгиной О.А., Балко Л.В., Новиковой Н.Ф., Авдеевой С.В., Митюшовой П.Л., Дерябиной А.М.

Учащимися – исследователями подготовлено и представлено на школьную конференцию «Юность Поморья» 11 работ. Их научными руководителями были 7 педагогов ОУ. Все работы были

рекомендованы к участию в районном туре учебно-исследовательских конференций: «Юность Поморья» - 8 и «Юный исследователь» - 3. Среди них 1 – победитель и 5 призеров. В региональной конференции «Юность Поморья» принял участие 1 ученик. В конкурсе исследовательских работ имени М.В. Ломоносова в Кенозерье приняли участие 3 ученика, все прошли в очный тур. Во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ по экологической культуре «Родная природа» принял участие 1 ученик и занял 3 место.

- **Предметные олимпиады**

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 16 предметам.

128 учащихся участвовали в районных предметных олимпиадах, где заняли 32 призовых места (победителями признаны - 17, призерами - 15)..

В областной олимпиаде приняли участие 2 ученика МБОУ «ЛСОШ»: из них 1 по биологии и 1 по обществознанию.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных предметных олимпиадах: по русскому языку – 7 учащихся, по математике – 8 учащихся, по окружающему миру – 4 учащихся, по литературному чтению – 2 учащихся. Победителями и призерами стали 6 учеников. В областной заочной олимпиаде приняли участие 2 ученика, один из них стал призером.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 01.08.2016 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	338
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	141/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Средняя оценка – 4,25 Средний балл- 33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Средняя оценка – 3,95 Средний балл -18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный – 51 Базовый – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

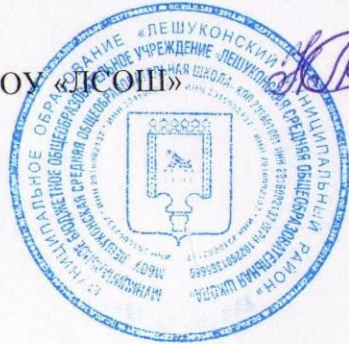
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	338/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	7/2%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/62,5%

1.29.1	Высшая	человек/%	11/23%
1.29.2	Первая	человек/%	19/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	96
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

Директор МБОУ «ЛСОИ»



Н.А.Сокотова