

Принято на заседании
Совета МОУ «ЛСОШ»
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛСОШ»
_____ Н.А. Соколова
«__» _____ 200__ г.

Публичный доклад

**МОУ «ЛЕШУКОНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2010-11уч.год**

Муниципальное образовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» - самое крупное в Лешуконском районе, расположено в райцентре, имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (№4028 от 10 октября 2010г) и аккредитацию (свидетельство №2802 от 11 апреля 2011г). Лешуконская школа имеет двухсотлетнюю историю, средней стала в 1936 году. С 1 сентября 2008 года образовательный процесс осуществляется в новом здании в хорошо оснащённых учебных кабинетах, мастерских, с оборудованной школьной столовой. Все учащиеся учатся в первую смену.

Структурные подразделения: основная Усть-Чуласская школа в посёлке Усть-Чуласа, начальные классы-комплекты в д.Березник и с.Олема, дошкольный интернат, детский сад «Теремок» в селе Лешуконское, группы кратковременного пребывания учащихся дошкольного возраста в селе Олема и в п.Усть-Чуласа,.

В ОУ обучались 306 учащихся в 17 классах-комплектах:

Ступени обучения	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее	6	112
Основное общее	7	123
Среднее (полное) общее	4	71

18 учащихся- в Усть-Чуласской основной школе с 1 по 8 класс, 3 учащихся во 2 классе в с.Олема, 4 в начальном классе-комплекте в д.Березник, в дошкольном интернате проживало 26 учащихся, двухгрупповой детский сад «Теремок» посещали 48 детей, группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в п.Усть-Чуласа 5 детей и группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в с.Олема 6 детей.

Организована работа двух групп продлённого дня.

Задачи, поставленные ОУ на 2010-11уч.г.:

- Развитие профессионально-личностной компетентности педагогов как средства обновления качества образования.
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов.
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий, профилактика девиантных форм поведения и пагубных привычек.

Структура управления ОУ(вставить)

Директор школы: Сокотова Наталья Анатольевна.

Председатель Совета школы: Виноградова Ирина Владимировна.

Сайт МОУ «ЛСОШ»: www.lsoch1.narod.ru

E-mail: leshukon-shcool@rambler.ru

Школа работает в одну смену по шестидневной неделе, первые классы учатся пять дней в неделю. В школе имеется хорошая учебно-материальная база для организации учебно-воспитательного процесса, обновляется и пополняется в соответствии с потребностями и финансовыми возможностями. Для занятий физкультурой и спортом используется стадион, спортивная площадка, начато строительство нового спортзала, для занятий художественной самодеятельностью используется актовый зал. В летних лагерях с дневным пребыванием отдохнули 89 детей.

Финансовое обеспечение

Годовой бюджет

В тысячах рублей

	Наименование	Сумма

1	Оплата труда: -ФОТ с начислениями -классное руководство. Всего:	19911,00 1351,9 21262,9
2	Прочие выплаты: -книгоиздательская -льготы педработникам по коммунальным услугам -бесплатный проезд -суточные(ком и курсы)	56,6 2550,3 127,0 3,2
3	Проезд: -ЗАО -командировки -курсы повышения квалификации -подвоз учащихся	2,1 5,7 16,2 4,0
4	Прочие услуги: -подписка -проживание - Медосмотры -Абонентское обслуживание -Прочее: замеры сопротивления, утилизация, семинары	70,0 20,0 20,2 4,0 13,5 12,3
5	Коммунальные услуги	4448,2

Финансирование материально-технического снабжения учебного процесса
(субвенции)

В тысячах рублей

№п/п	Направление финансирования	Сумма	Что приобретено
1	Субвенции на основные средства для	200,0	-оргтехника 55,0

	учебного процесса		-учебники и мет.литер. 15,4 -инвентарь по ОБЖ 64,6 -спортивный инвентарь 65,0
2	Субвенции на материалы для учебного процесса	430,0	-Комплекующие дет.и расходные материалы для оргтехники 180,5 -Учебный мат.,раб.т 143,6 -Бумага разная- 26,1 -Хозяйственные матер. 79,8
7.	Финансирование из местного бюджета на хозяйственные нужды	500,1	-Продукты питания д/детей из малообеспеченных семей 94,3 -Продукты питания для интерната 227,5 -Хозяйственные материалы,ГСМ на подвоз учащихся,ремонт школы 178,3

Финансирование основной деятельности

за счет платных образовательных услуг и родительского фонда

(Внебюджетный фонд)

1.	Платное питание учащихся	805,1	
2.	Благотворительный взнос родителей в фонд школы	13,5	-Школьные мероприятия (призы) 13,5
3.	Благотворительный взнос профессора Шубина С.И.	5,0	Стипендии учащимся
4.	Платные образовательные услуги	71,0	-ФОТ с начислениями -45,2 - Коммунальные усл. 10,0

		- Материалы для обуч. 15,8
--	--	----------------------------

Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Численность педагогических работников школы – 36, в структурных подразделениях 12 педагогов, руководящих работников школы – 4.

Образовательный уровень

Образование	Всего педагогов	%
Высшее	36	85,7
Неоконченное высшее	1	0,02
Среднее специальное	6	14,3

Образовательный уровень повысился по сравнению с показателями прошлого года.

Квалификационная категория	Количество учителей	%
Высшая	10	23
Первая	11	26
Вторая	9	21

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы. Это подтверждается не только стремлением педагогов к самосовершенствованию, но и уровнем обученности учащихся на всех ступенях обучения. Вместе с тем, нельзя не отметить, что не исчерпан потенциал по повышению квалификационных категорий педагогами школы и работа школьного методического совета должна быть направлена на реализацию намеченной задачи.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 (7%).
- до 10 лет – 4 (9%).
- до 15 лет – 4 (9%).
- до 20 лет – 6 (14,3%).
- более 20 лет – 25 (60%).

Прошли курсовую подготовку при АОИППК – 10 учителей, в т.ч. через семинары – 2 учителя.

- Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Социально-психологическая служба осуществляла психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, вела профилактику возникновения социальной дезадаптации, оказывала психологическую помощь всем участникам образовательного процесса.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (КДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства).

На учете в ПДН состоит 5 учеников.

Получили логопедическую помощь: логопедическая и дефектологическая работа – 20, логопедический массаж – 5, коррекционно-развивающая работа – 28 учащихся.

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года

Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Показатели			

Количество учащихся	323	335	313
Успеваемость, %	99,8	100	99,3
Качество, %	37	37,6	43,3

По сравнению с 2009-2010 учебным годом показатели успешности остаются стабильными на II и III ступени (100 %). Показатели качества обученности заметно возросли на всех ступенях обучения: на I ступени на 6,2%, на II - на 1,2%, на III - на 10,9%, таким образом, основная задача, поставленная перед коллективом школы по повышению качества обучения, выполнена.

Интернат

Показатели \ Уч. год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	23	20	16
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	8,7	15	31

- Итоги выпускных экзаменов

Все 31 выпускник 9 классов и 39 выпускников 11 классов были допущены к сдаче государственных экзаменов, выдержали их и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

В 2010-2011 учебном году школа продолжила участие в апробации новых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов: обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре, экзамены по выбору геометрии, истории, физике; 6 учащихся по обществознанию; 3 по биологии; 2 по химии в новой форме.

Результаты сдачи экзаменов в новой форме

Предмет	ФИО учителя	Количество сдающих экзамен	Получили оценку				Успешность, %	Качество, %	Подтверждение годовой оценки		
			5	4	3	2			Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	Фатьянова А.А.	15	8	6	1	-	100	93	7	8	-
	Титова В.Ю.										
Русский язык	Сорокова Е.А.	18	4	11	3	-	100	78	11	6	1
	Сидорова В.А.										
История	Гольчикова Т.Г.	3	-	2	1	-	100	66	1	-	2
Обществознание	Еремина Т.Д.	4	3	1	-	-	100	100	2	2	-
Физика	Шарыгина О.А.	2	1	-	1	-	100	50	1	-	1
Химия	Бобрецова Н.В.	1	-	1	-	-	100	100	1	-	-
География	Трапезникова В.А.	2	2	-	-	-	100	100	1	1	-
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П.	8	1	4	3	-	100	62	7	-	1
	Пахова Т.М.										

11 класс:

Все 39 выпускников 11 классов были допущены к государственной (итоговой)

Предмет	Количество участников, чел.	Справились с работой, чел.	Кол-во не справившихся, чел	% не справившихся	Средний балл	Лучшие результаты
---------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------	--------------	-------------------

аттестации. 1 ученик сдавал государственный выпускной экзамен по математике и успешно его сдал. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ. Результаты сдачи ЕГЭ:

	Пл н	Фак т				МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	
Биология (Ляпушкина В.А.)	12	9	7	2	22	43,2			
Информатика и ИКТ (Пахова Т.М.)	1	1	1	-	-				Шмакова А. – 79б
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -87б Серачева В.-87б
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

- Определение выпускников 2010-2011 учебного года

9 класс

Всего	31	100%
В 10 класс МОУ «ЛСОШ»	24	77,6
ПУ	5	16
ССУЗ	2	6,4
Продолжают обучение		

11 класс

Всего	39	100%
ВУЗы	14	36,4
Сузы	17	44,2
ПУ	5	13
РА	3	7,8
Продолжают обучение	36	92,2
Бюджет		
Коммерч.		
Исп. ЕГЭ		

- Сохранность контингента

В течение 2010-2011 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано индивидуальное и индивидуально-групповое обучение для больных детей, в т.ч. по программе школы VIII вида. Успешно прошел набор в 1 класс на 2011-2012 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив работал над формированием творческой индивидуальности личности учителя и ученика и был нацелен на решение следующих задач:

1. Развитие профессионально-личностной компетентности педагогов как средства обновления качества образования.
2. Повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
3. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов.
4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий, профилактика девиантных форм поведения и пагубных привычек.

На конец учебного года в школе обучалось 332 ученика, в т.ч. 4 ученика в классе-комплекте д. Березник и 3 ученика д. Олема, 19 учащихся в структурном подразделении «Усть-Чуласская основная школа». Успеваемость составила 99,4% , качество знаний – 43,3 %. По сравнению с 2009-2010 учебным годом успеваемость понизилась на 0,6% (2 ученика оставлены на второй год по решению ПМПК), а качество знаний повысились на 6,1%.

- Итоги успеваемости по ступеням на конец 2010-2011 учебного года

	Успешность, %	Качество, %
I ступень (1-4 классы)	98,3	53,1
II ступень (5-9 классы)	100	41,5
III ступень (10-11 классы)	100	35,2

По сравнению с 2009-2010 учебным годом показатели успешности остаются стабильными на II и III ступени (100 %). Показатели качества обученности заметно возросли на всех ступенях обучения: на I ступени на 6,2%, на II - на 1,2%, на III - на 10,9%, таким

образом, основная задача, поставленная перед коллективом школы по повышению качества обучения, выполнена.

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

Показатели \ Уч. год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	385	353	323	335	332
Успеваемость, %	100	99,4	99,8	100	99,4
Качество, %	39,1	38,3	37	37,6	43,3

Интернат

Показатели \ Уч. год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	25	29	23	20	16
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	12	14	8,7	15	31,3

Процент учащихся, воспитанников интерната, успевающих на 4 и 5, в 2010-2011 учебном году возрос вдвое.

- Итоги выпускных экзаменов

9 класс: Все выпускники 9 классов (31 ученик) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Экзамены сдали все выпускники. 4 ученика по медицинским показателям сдавали экзамены в щадящем режиме В традиционной форме выпускники сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и алгебре) и 7 экзаменов по выбору (черчение, русский язык, физкультура, обществознание, география, иностранный язык, физика). Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку – 54 %, по алгебре – 54%. С устными экзаменами справились все выпускники, лучшие результаты показали на экзаменах по русскому языку (устно).

В 2010-2011 учебном году школа продолжала участие в апробации новых норм государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. Выпускники выбрали 8 экзаменов для сдачи в новой форме.

Результаты сдачи экзаменов в новой форме

Предмет	ФИО учителя	Количество сдающих экзамен	Получили оценку				Успешность, %	Качество, %	Подтверждение годовой оценки		
			5	4	3	2			Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	Фатьянова А.А.	15	8	6	1	-	100	93	7	8	-
	Титова В.Ю.										

Русский язык	Сорокова Е.А. Сидорова В.А.	18	4	11	3	-	100	78	11	6	1
--------------	--------------------------------	----	---	----	---	---	-----	----	----	---	---

Предмет	Количество участников, чел.	Справились с работой, чел.	Кол-во не справившихся, чел	% не справившихся	Средний балл						Лучшие результаты

История	Гольчикова Т.Г.	3	-	2	1	-	100	66	1	-	2
Обществознание	Еремина Т.Д.	4	3	1	-	-	100	100	2	2	-
Физика	Шарыгина О.А.	2	1	-	1	-	100	50	1	-	1
Химия	Бобрецова Н.В.	1	-	1	-	-	100	100	1	-	-
География	Трапезникова В.А.	2	2	-	-	-	100	100	1	1	-
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П. Пахова Т.М.	8	1	4	3	-	100	62	7	-	1

11 класс:

Все 39 выпускников 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 ученик сдавал государственный выпускной экзамен по математике и успешно его сдал. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ. Результаты сдачи ЕГЭ:

	Пл н	Фак т				МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	
Биология	12	9	7	2	22	43,2			
(Ляпушкина В.А.)	Количес тво участни ков, чел.	1	Справи лись с работой, чел.	Кол-во не спра вля, -	% не справи вшихся	Средний балл			
Информатика и ИКТ (Пахова Т.М.)									Шмакова А. – 79б
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -87б Серачева В.-87б
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

Предмет	Пл н	Фак т		чел	я	МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	Лучшие результаты
Биология	12	9	7	2	22	43,2			
(Ляпушкина В.А.)	Количество участников		Справи лись с работой,	Кол-во не спра сь,	% не справи вшихся	Средний балл			
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	-				Шмакова А. – 79б
(Пахова Т.М.)									
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -87б Серачева В.-87б
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

Предмет	Пл н	Фак т		чел	я	МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	Лучшие результаты
Биология	12	9	7	2	22	43,2			
(Ляпушкина В.А.)	Количес тво участни ков	Справил ись с работой,	Справил ись с работой,	Кол-во не спр- ся,	% не справи вшихся	Средний балл			
Информатика и Предмет ИКТ (Пахова Т.М.)	1 чел.	1 чел.	1 чел.	- чел	справи вшихся	МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	Шмакова А. – 796 Лучшие результаты
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -876 Серачева В.-876
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

Биология (Ляпушкина В.А.)	12	9	7	2	22	43,2			
Информатика и ИКТ (Пахова Т.М.)	1	1	1	-	-				Шмакова А. – 79б
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -87б Серачева В.-87б
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

**Определение выпускников
2010-2011 учебного года
МОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

9 класс

Всего	31	100%
В 10 класс МОУ «ЛСОШ»	24	77,6
ПУ	5	16
ССУЗ	2	6,4
Продолжают обучение		

11 класс

Всего	39	100%
ВУЗы	14	36,4
Сузы	17	44,2
ПУ	5	13
РА	3	7,8
Продолжают обучение	36	92,2
Бюджет		
Коммерч.		
Исп. ЕГЭ		

- Сохранность контингента

В течение 2010-2011 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано индивидуальное и индивидуально-групповое обучение для больных детей, в т.ч. по программе школы VIII вида. Успешно прошел набор в 1 класс на 2011-2012 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Кадровое обеспечение

Кадрами школа обеспечена. В ОУ работает 48 педагогов, т.ч. числе 3 воспитателя ГПД(2 из них по совместительству), 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог- организатор, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог. Коллектив стабильный. Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям и образовательному уровню говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы.

Образовательный уровень

Образование	Всего педагогов	%
Высшее	43	89
Среднее специальное	5	14

Заочно обучались 3 педагога.

Рост профессионального мастерства педагогов:

Квалификационная категория	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Высшая	10(23%)	11 (26%)	12(25%)
Первая	11(26%)	12(26%)	16(33%)
Вторая	9 (21%)	10(24%)	13(27%)

В 2008-2009 учебном году квалификационные категории имели 71 % педагогов, в 2009-2010 учебном году – 78%, рост 7%, в 2010-2011 учебном году – 85%, рост 7 %. Высокий уровень

профессионализма подтверждается не только стремлением педагогов к самосовершенствованию, но и уровнем обученности учащихся на всех ступенях обучения.

АТТЕСТАЦИОННОЕ ПОЛЕ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не аттестованы
Русский язык	6	2	3	1	
Математика, физика, информатика	9	3	3	3	-
История, обществознание	3	2	-	-	1
Иностранный язык	4	-	-	3	1
Химия, биология, география	4	2	1	-	1
Трудовое обучение	1	-	1	-	
Музыка	1	-	-	1	
Физическая культура, ОБЖ	3	-	1	-	2
Начальные классы, руководитель ГПД	10	1	6	3	-
Воспитатели	2	-	-	1	1
Педагог-организатор, социально-психологическая служба	5	2	1	1	1
Всего	48	12	16	13	7

Вместе с тем, нельзя не отметить, что не исчерпан потенциал учителей по повышению квалификационных категорий педагогами школы и работа школьного методсовета должна быть направлена на реализацию намеченной задачи.

СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

- до 10 лет – 6 (12%).
- до 15 лет – 3 (6 %).
- до 20 лет – 6 (12%).
- до 25 лет – 8(16%)
- более 25 лет – 25 (52%).

Прошли курсовую подготовку 9 педагогов:

1. Курсы повышения квалификации при АОИППК – 4 человек;
2. Семинары – 4 педагога (1-проводимый Российским центром музейной педагогики и детского творчества Государственного Русского музея (С-Петербург), 2 – выездной семинар АО ИППК, 1 – при АО ИППК).
3. Дистанционное обучение – 1 педагог.

Патракова Н.П. при Педагогическом университете «Первое сентября» по образовательной программе «Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста» (72 часа).

4. Педагоги школы приняли участие в 12 вебинарах.
5. Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров.
6. На базе школы были организованы курсы «Пользователь ПК» для педагогов.
7. 1 учитель принял участие в работе областной школы по правам человека.;

Заведующей лабораторией информационных технологий Лешуковой О.П. проведено 4 мастер-класса и курсы «Пользователь ПК» (16 часов), на которых были рассмотрены темы: «Создание эффективной и грамотной презентации» и «Создание сайта средствами Macromedia Dreamweaver MX2004». Курсы посетили 17 человек.

- **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе вел систематическую работу психолого-педагогический консилиум (проведено 8 заседаний).

На учете в ПДН (на 1.06.10) состоит 5 учеников.

Получили логопедическую помощь учащиеся:

- логопедический массаж – 8 детей(95 сеансов)
- коррекционно-развивающая работа – 45 .

- **Информационное сопровождение образовательного процесса**

МОУ «ЛСОШ» является районным ресурсным центром системы образования муниципального образования «Лешуконский муниципальный район».

Педагоги систематически применяют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Кол-во уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением ИКТ, с каждым годом становится все больше. В 2009-2010 уч.г. уроков проведено – 2773, внеклассных мероприятий – 254, а в 2010-2011 учебном году уроков -2824, внеклассных мероприятий – 243. Это стало возможным благодаря наличию в школе 7 интерактивных комплексов с системой голосования и установке почти в каждом учебном кабинете компьютера с медиапроектором.

Используя компьютерные технологии и возможности сети Интернет, педагоги школы повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах. Так в этом учебном году учителя приняли участие в 5 вебинарах, организованных АНО «Учебно-методический центр – арсенал образования» и 7 вебинарах, организованных АО ИППК РО. На базе лаборатории информационных технологий проведено 4 мастер-класса для участников районных и межрайонных семинаров, для слушателей школы молодого учителя.

Проведены курсы «Пользователь ПК». Курсы посетили 17 человек.

Педагоги и учащиеся школы очень активно используют ресурсы сети Интернет. Учителя используют сервисы Интернета при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, для разработки рабочих программ, при проведении уроков.

- **Учебный план**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени (недельного и годового), отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ, обязательную минимальную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на каждый год обучения.

Учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Он соответствует целям и задачам ОУ, построен на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план предполагает преемственность ступеней обучения, обеспечивает взаимосвязь инвариантной и вариативной части.

В 2010-2011 учебном году был полностью завершён переход на федеральный базисный учебный план (2004 г.).

В школе реализуется профильное обучение: 10Б – физико-математический класс, 11Б – физико-математический класс. В профильных классах велось 11 элективных учебных предметов.

Шестой год в школе осуществляется предпрофильная подготовка. В 2010-2011 учебном году ею были охвачены все учащиеся 9 классов. В школе было организовано 13 элективных курсов различной направленности.

- **Методическая работа**

Целью методической работы в школе было формирование ключевых компетенций обучающихся и педагогов как средства повышения качества образования. Структура методической службы ОУ: педсовет, методсовет школы, 8 методических объединений, 3 творческих групп и аттестационная комиссия.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над ЕМТ «Формирование компетентностей участников образовательного процесса». В рамках работы над единой методической темой проведено 2 тематических педсовета:

1. « Основные подходы к введению новых государственных стандартов начального общего образования».
2. «Развитие воспитательного потенциала ОУ».

Проведена методическая декада открытых уроков по теме «Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроке». Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на школьных МО, разрабатывались в творческих группах. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

В рамках работы над единой методической темой проведены:

- ✓ Мастер-класс. «Интерактивная доска на уроках истории, МХК, обществознания».
- ✓ Творческие отчеты. «Опыт реализации информационных технологий на уроках литературы», «Проектная деятельность на уроках английского языка».
- ✓ Методический день. «Анализ и оценка работы методического объединения учителей физического воспитания».
- ✓ Учителя школы приняли участие в районной педагогической конференции « Развитие компетентностей участников образовательного процесса».

В течение учебного года проведено 4 заседания школьного методического совета , дано 52 открытых урока и внеклассных занятий, 4 методических совещания.

Три педагога школы участвовали в районных конкурсах методических материалов. Трапезникова В.А. заняла 2 место.

В течение года обобщен опыт 23 педагогов: в форме творческих отчетов – 2, мастер-классов – 4, выступлений – 16, практикумов – 1, которые прошли на разных уровнях:

- на школьном уровне – 4,
- муниципальном – 15,
- межрайонном – 3,
- региональном 2.

Три педагога школы опубликовали материалы из опыта работы в методическом журнале АО ИПШК РО «Северная Двина» и сборнике «ИТО – Архангельск 2010».

Молодые специалисты (2 педагога) вовлечены в работу «Школы молодого учителя».

- **Учебно-исследовательская работа в школе**

- ✓ В школе продолжает работать школьное научное общество. На школьную учебно-исследовательскую конференцию было представлено 6 исследовательских работ и 2 реферата. Все работы были признаны победителями в различных номинациях и рекомендованы для участия в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» и «Юный исследователь».
- ✓ Из 5 работ, представленных на районную конференцию «Юность Поморья», лучшей признана работа «Нам дороги эти позабыть нельзя» Челомовой М. (10 кл) и 2 работы рекомендованы на областную конференцию.
- ✓ На конференции «Юный исследователь» работа Стрельниковой И. (7 кл) «Кресты Лешуконии: возрождение традиций» заняла 1 место, а работа Палевой Т. (7 кл) заняла 2 место.
- ✓ На районный конкурс рефератов, посвященных юбилею М.В. Ломоносова было представлено 3 работы. Лучшей признана работа «Ломоносов – физик», выполненная группой учащихся 10-11 классов.
- ✓ На областной конкурс исследовательских работ в Кенозерье приглашены 2 участника (на 2 тур).
- ✓ Для участия в областном конкурсе исследовательских работ им. М.В.Ломоносова было представлено 1 работа, участник приглашен на 2-ой очный тур.

- **Предметные олимпиады**

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 15 предметам.

145 победителей школьных олимпиад участвовало в районных предметных олимпиадах, где заняли 34 призовых места (I место - 4, II место – 10, III место – 20).

В областной олимпиаде принял участие 3 ученика МОУ «ЛСОШ»: по физике, по экономике, истории, обществознанию. Хорошие результаты по экономике - 4 место (из 27 участников) и по обществознанию - 6 место (24 участников).

Учащиеся 4-х классов приняли участие в областной заочной олимпиаде по 4 предметам. 1 место по литературному чтению заняла Фатянова Е.

- **Библиотека**

Читателями школьной библиотеки являются 378 человек. Обеспеченность учебниками составляет 100%. За истекший год приобретено новых учебников на сумму 438555,45 рублей. Процент изношенности учебного фонда в 1-4 классах – 6%, в 5-9 – 10%, в 10-11 – 7%. Библиотекарем школы проведены обзоры книг (60), книжные выставки (45), библиотечные уроки (31). Ведется ежемесячное оформление стендов, выставок, проведение устных журналов к юбилейным датам русских и зарубежным писателей. К 300-летию М.В.Ломоносова проделана следующая работа:

- Стенд «Ломоносовский венок»;
- Выставка «Повесть о великом поморе»;
- Классные часы «Ломоносов и научная журналистика»;

- Заметка в школьной газете «В зеркале литературы»;
- Викторина «Он был первым университетом».

Проводятся беседы по народной культуре, эрудит-кафе, литературные игры, викторины, литературные уроки, классные часы по теме «Наши праздники».

Предмет	Количество участников, чел.	Справились с работой, чел.	Кол-во не справившихся, чел	% не справившихся	Средний балл	
						Лучшие результаты

• **Сохранение и укрепление здоровья детей**

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

	2006	2007	2008	2009	2010
Общая заболеваемость:					
- абсолютная;	1044	1083	993	915	957
- на 1000 чел.	2726	3121	3103	2933	3148
Индекс здоровья, %	21	19	18	19	16
Пропуски дней по болезни в среднем на 1 ученика школы	12,8	14,7	16,8	12,85	16,7

Выводы: 2010 год.

1. Увеличилась заболеваемость ОРВИ, пневмонией, бронхитом, гриппом, ангиной, другими заболеваниями верхних дыхательных, болезнями печени и желчевыводящих путей, увеличилось количество травм.
2. Уменьшилась заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями, хроническим тонзиллитом и другими ЛОР - болезнями, болезнями почек и мочевыводящих путей, гастритом и другими кишечными заболеваниями, кожными болезнями.
3. Общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 42 случая (или на 215 сл. на 1000 учащихся)

	Пл н	Фак т				МОУ «ЛСОШ»	Арх.об л.	РФ	
Биология (Ляпушкина В.А.)	12	9	7	2	22	43,2			
Информатика и ИКТ (Пахова Т.М.)	1	1	1	-	-				Шмакова А. – 79б
Русский язык (Гольчикова Н.Л.)	39	39	39	-	-	61			Чурсанова Г.- 92 Шмакова Н -87б Серачева В.-87б
Математика (Фатьянова А.А. Титова В.Ю.)	38	38	38	-	-	50,68			Чурсанова Г – 70б Пешеходина А – 70 б Кузьмин К. -70 б Башловкин В – 70 б
Обществознание (Пешеходина С.А.)	10	10	10	-	-	64,1			Хахилева Д.-72б Чурсанова Г – 71б Саукова К - 70
Химия (Бобрецова Н.В.)	2	2	2	-	-	59,5			Суругина А. -64 б
История России (Еремина Т.Д.)	4	4	4			60,75			Саукова К - 70
Физика (Шарыгина О.А.)	8	8	8			56,88			Башловкин В – 79 б

- Определение выпускников 2010-11 уч.г.
9 класс

Всего	31
В 10 класс МОУ «ЛСОШ»	24
ПУ	5
ССУЗы	2
Продолжают обучение	31

11 класс

Всего	39	
ВУЗы	14	36 %
Сузы	17	43 %
ПУ	5	13 %
Армия	3	8 %
Продолжают обучение	36	92%
Бюджет		%
Коммерч.		%
Исп. ЕГЭ		%

- Организовано индивидуальное и индивидуально-групповое обучение для больных детей, в т.ч. по программе школы VIII вида. Для учащихся начальных классов работали две группы продлённого дня. Успешно прошел набор в 1 класс на 2009-2010 учебный год. Благодаря работе коллектива по сохранению контингента выбытия учащихся из школы по неуважительным причинам не было.

- Информационное сопровождение образовательного процесса

МОУ «ЛСОШ» является районным ресурсным центром системы образования муниципального образования «Лешуконский муниципальный район».

Педагогический коллектив школы осваивает и внедряет в учебно-воспитательный процесс и управление школой новые образовательные программы и информационные технологии.

В связи с поступлением в школу нового оборудования (интерактивных комплексов) для педагогов школы был организован семинар по теме «Применение интерактивных комплексов на уроке и во внеурочной деятельности», в работе которого приняло участие 18 педагогов.

Количество уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с использованием ИКТ, с каждым годом становится всё больше:

	2006-07уч.г.	2007-08уч.г.	2008-09уч.г.
Уроков	205	402	1885
Внеклассных мероприятий	13	45	226

. Такое большое количество уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с использованием ИКТ, стало возможным благодаря оборудованию пяти кабинетов интерактивными комплексами и почти всех кабинетов медиапроекторами.

- Учебный план

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана ОУ РФ от 1998 года и федерального базисного учебного плана 2004 года. Он соответствует целям и задачам ОУ, позволяет строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план предполагает преемственность ступеней обучения, обеспечивает взаимосвязь инвариантной и вариативной части.

С 2005-2006 учебного года начат постепенный переход на федеральный базисный учебный план (2004 г.). В 2008-2009 учебном году по нему работали 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы. Во 2-3 классах изучался иностранный язык, в 3 классах – раздел информатика как модуль предмета «технология». Профильные классы на старшей ступени: 11Б – физико-математический класс, 10Б – информационно-технологический класс. В профильных классах велось 15 элективных учебных предметов.

Пятый год осуществляется предпрофильная подготовка. В 2008-2009 учебном году ею были охвачены все учащиеся 9 классов. В школе было организовано 15 элективных курсов (24 группы) различной направленности.

- Методическая работа

Целью методической работы в школе было создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. Структура методической службы ОУ: педсовет, методсовет школы, 9 методических объединений, 5 творческих групп и аттестационная комиссия.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над ЕМТ «Формирование компетентностей участников образовательного процесса».

В рамках работы над единой методической темой проведено 2 тематических педсовета:

1. Мотивация познавательной деятельности как важнейшее условие формирования ключевых компетентностей учащихся. Педсовет – исследование.
2. Взаимодействие ОУ и социума по формированию компетенций участников образовательного процесса.

Успешно прошла в школе (27.11 – 06.12.2008г.) методическая декада по теме: «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации. Была открыта педагогическая мастерская учителя, где было дано 28 открытых уроков, на которых учителя смогли показать те педагогические технологии, которые они используют для повышения мотивации учения. Каждый урок был проанализирован коллегами. Обобщающий анализ прозвучал на педсовете.

В рамках работы над единой методической темой проведены:

- ✓ Мастер-класс. «Метод проектов как одно из направлений формирования ИКТ-компетентности на уроках информатики».
- ✓ Методический день. «Анализ и оценка работы методического объединения учителей математики, физики, информатики».
- ✓ Микроисследования. (проведено 9 микроисследований – 7 с учащимися, 2 с членами педколлектива). Анализ обработанных материалов представлен на педсовете.
- ✓ Круглый стол. «Итоги работы творческой группы учителей, осуществляющих научно-исследовательскую работу».

В течение учебного года проведено 4 заседания школьного методсовета, дано 52 открытых урока и внеклассных занятий, 4 методических совещания. Опыт работы Ереминой Т.Д. и Титовой В.Ю. был обобщён и представлен на областном конкурсе «Учитель года – 2009». Титова В.Ю., Ивершина Т.М. участвовали в районном конкурсе на лучшего учителя, использующего информационные технологии в своей работе.

Опыт 2 педагогов школы обобщён на областном уровне. Трапезникова В.А. приняла участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование» и стала победителем.

Молодые специалисты школы (4 учителя) вовлечены в работу межшкольной «Школы молодого учителя».

- Учебно-исследовательская работа в школе

- ✓ Работает школьное научное общество. На учебно-исследовательскую конференцию было представлено 8 работ. Победитель школьной учебно-исследовательской конференции Артемчук Мирослава (7 кл.) тема работы «Речь школьников в условиях диалектной среды» (научный руководитель Сорокова Е.А.). На районную учебно-исследовательскую конференцию представлено 6 работ. Из них работа Гавриловой М. (11 кл.) «Учительская династия Назаровых» (научный руководитель Шадрина М.В.) заняла II место, работа Бобылева Е. (10 кл.) «Комсомолу-90» (научный руководитель Шадрина М.В.) заняла III место. 2 работы направлены на конкурс им. М.Ломоносова в Кенозерский парк, признаны и получены приглашения на 2 тур: Кузьмина Анастасия (11 кл.) «История моей семьи» (научный руководитель Гольчикова Т.Г.), Фатьянова

Мария (10 кл.) «Матрос с клипера «Опричник» (научный руководитель Фатьянова А.А.).

- ✓ Материалы из опыта работы по исследовательской деятельности учащихся были представлены Ереминой Т.Д. на областном конкурсе «Учитель года».
- ✓ Приняли участие в районном конкурсе творческих работ старшеклассников на лучшую бизнес-идею. Результаты:
 - «Туристическое агенство «Лешуконское» работа Фатьяновой М. (10 кл.) – 1 место;
 - «Ушастые друзья» работа Балко Ан. (10 кл.) – II место;
 - «Берестяное лукошко» работа Селивановой Н. (10 кл.) – участник.

- Предметные олимпиады

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 14 предметам.

67 победителей школьных олимпиад участвовало в районных предметных олимпиадах, где заняли 10 призовых мест (I место - 1, II место – 2, III место – 7 человек).

В областной олимпиаде принял участие 1 ученик МОУ «ЛСОШ»: по информатике и ИКТ.

Учащиеся 4-х классов приняли участие в районном этапе областных заочных олимпиад по 4 предметам.

- Библиотека

Читателями школьной библиотеки являются 405 человек, посещаемость составила 11,5%. Обеспеченность учебниками составляет 99,7%. За истекший год приобретено 1756 новых учебников на сумму 260856 рублей. Процент изношенности учебного фонда в 1-4 классах – 8%, в 5-9 – 12%, в 10-11 – 9%. Библиотекарем школы проведены обзоры книг (17), книжные выставки (19), библиографические справки (5), библиотечные уроки (31), а также конкурсы и викторины, устный журнал, беседы.

- Сохранение и укрепление здоровья детей

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

	2007	2008	2009
Общая заболеваемость:			
- абсолютная;	1083	993	915
- на 1000 чел.	3121	3103	2933
Индекс здоровья, %	19	18	19

Сравнительный анализ заболеваемости учащихся позволяет сделать выводы:

1. Снизилась заболеваемость скалиозом и нарушением осанки на 3%, болезней костно-мышечной системы на 1%, болезнями пищеварительной системы на 2%.
2. Увеличилась заболеваемость бронхиальной астмой на 1%, болезнями сердечно-сосудистой системы на 5%, кожными заболеваниями на 1%.
3. На прежнем уровне остались показатели заболевания миопией-27%, хроническим тонзиллитом 3%, заболевания почек 3%, нервной системы 2%.

Ухудшение здоровья школьников происходит в первую очередь из-за пренебрежительного отношения к своему здоровью; увлечения компьютером; малоподвижного образа жизни; вредных привычек.

- Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цель: формирование физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности;

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

- развитие самоуправления учащихся, предоставление им возможности участвовать в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, в деятельности творческих и общественных объединений;

- создание условий для участия семьи и социума в воспитательном процессе и другие.

Реализация этих задач осуществлялась в ходе традиционных школьных дел:

Праздники первого и последнего звонка

Посвящение в первоклассники

Выставки букетов и овощей

Фотовыставки, конкурсы рисунков, чтецов

Новогодние утренники и вечера

Учебно-исследовательская конференция

Смотр строя и песни

Встречи выпускников разных лет и другие.

Участники образовательного процесса имели возможность проявить себя в различных делах, которые проводились в ходе следующих КТД:

Сентябрь « У нас – новоселье»

Октябрь «Со спортом дружить – здоровым быть!»

Ноябрь «И мелькают города и страны»

Декабрь «Новогодняя сказка»

Январь «Таланты нашей школы»

Февраль «Пою мое Отечество»

Март «В кругу друзей»

Апрель «Как прекрасен этот мир!»

Май «Последний звонок»

В течение года в планирование внеклассной работы вносились изменения в связи с участием в районных и областных мероприятиях, нарабатывался опыт проведения общешкольных дел в условиях новой школы.

. Наиболее активно в общешкольных делах участвовали ученики: 1, 2, 5 «А», 6 «А», 7 «Б» классов, менее активно- 4, 5 «Б», 8 «А», 11 «А», 9 «Б» классов.

Учащиеся ОУ принимали участие во всех районных мероприятиях . Есть призеры и победители в конкурсах исследовательского характера, творческих, юбилейных, спортивных - всего в 20-ти мероприятиях (в прошлом году в 17-ти). В этом году меньше участвовали в областных мероприятиях - в 5-ти (в прошлом – в 11-ти). Были участниками межрайонных соревнований и всероссийских - «Кроссе наций» и «Лыжне России».

Изменена система дежурства учащихся по школе.

В ОУ действует комплексная программа «Человек», подпрограммы по патриотическому воспитанию, «Здоровье», «Профилактика правонарушений и безнадзорности н/л», «Скажи жизни – да!», программа деятельности музея истории Лешуконской средней школы «Мы этой памяти верны». В 2007-2008 учебном году подведены итоги 5 летней реализации подпрограммы по патриотическому воспитанию, были намечены перспективы деятельности ОУ по этому направлению на следующие 5 лет. В 2008-2009 учебном году проведено КТД «Пою мое Отечество». Учителя и учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 80-летию образования Лешуконского района и 200-летию системы народного образования в Лешуконском районе. Продолжена работа по формированию фондов школьного музея. В ходе

выполнения краеведческих заданий учащимися и учителями собрано 78 экспонатов основного фонда и 97 экспонатов вспомогательного фонда, на 1.01.2010г общее количество экспонатов составило 7065, из них подлинников 3646.

В 2008-2009 учебном году в школе продолжал работу «Патриотический клуб», в котором занималось 15 старшеклассников. Команда МОУ «ЛСОШ» заняла 1 место в районном финале игры «Зарница». Члены команды участвовали в мероприятиях, которые проводились ко Дню Победы в школе и райцентре. Работают кружки ОБЖ для 5-7 классов.

Гражданско-патриотическое воспитание и национально-патриотическое воспитание нашло отражение в исследовательских работах учащихся. Подготовлено 9 исследовательских работ, 6 из них представлено на районную конференцию «Юность Поморья», 2 на областной конкурс исследовательских работ им. М.В.Ломоносова .

Около 30 учащихся 9 классов посещали элективный курс по праву. В ходе его занятий посещены судебные заседания, отдел ЗАГС, ОВД, организована встреча учащихся с прокурором района.

Осуществление подпрограммы «Здоровье» должно обеспечиваться всеми участниками образовательного процесса. В шкале ценностей (по результатам анкеты «Моделирование личности выпускника», декабрь 2007) учащиеся ставят «Здоровье» на 2 место, родители – на 2 место, учителя – на 1 место. С другой стороны, по результатам анкетирования учащихся об осведомленности требований ЗОЖ (декабрь 2008), 15% учащихся 5-11 классов проявляют низкую личную значимость здоровья, 4% учащихся 5-11 классов неадекватно оценивают свой образ жизни, у 8% учащихся 5-11 классов не сложилось понимания роли активности в укреплении здоровья. Есть над чем работать ОУ.

Формированию ЗОЖ способствовали КТД «Со спортом дружить - здоровым быть!», традиционные День здоровья, турслет, участие в районной акции «Пьянству – бой!», участие во всемирном дне здоровья, спортивных соревнованиях разных уровней, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, продолжена работа по реализации превентивных программ «Полезные привычки – навыки – выбор». Продолжено проведение конкурса «Самый спортивный класс». Победителями в этом году стали: 8б, 2, 5а классы. Спортсменом года признан ученик 5 «А» класса - Листов Алексей.

Большую роль в развитии личности играет дополнительное образование в ОУ и других учреждениях. В 25 объединениях МОУ «ЛСОШ» в 2008-2009 учебном году занималось 215 учащихся (это 66 %) , с учетом других ведомств 255 учащихся (это 79 %).

Класс	Заняты	ЛСОШ		ДДТ	Клубы	ДМШ	Библи.
		Кружки	Секции				
1-4	74	50	74	71	5	15	13
5-7	81	50	18	32	9	15	
8-9	49	27	21	10	6	4	4
10-11	47	24	22	1	10	2	
Итого	255	151	135	122	30	36	17

По сравнению с прошлым годом увеличилась занятость учащихся 1-9 классов в кружках МОУ «ЛСОШ», примерно на том же уровне осталась занятость в секциях, хотя учащихся стало меньше. Наблюдается снижение занятости в ДДТ, клубах, на том же уровне остается занятость в ДМШ, библиотеках. Несколько лет в ОУ нет кружков декоративно – прикладного творчества.

Важным участником образовательного процесса являются родители.

В течение года продолжалась работа родительского всеобуча, в разных группах классов проведены 2 занятия, рассматривались вопросы сохранения здоровья учащихся, вопросы итоговой аттестации.

В течение года был организован родительский патруль, в его работе в октябре, январе, апреле, июле задействовано 60 человек. Работал Совет школы.

Традиционно ОУ в своей деятельности активно взаимодействует с представителями социума. В этом году на встречи со старшеклассниками приезжали представители учебных заведений области ПУ, ВУЗов. В школу присылались не только рекламные буклеты, но и диски с компьютерными презентациями учебных заведений. Ярким событием стал проезд с концертом Мезенского духового оркестра.

Сохранились традиционные связи с представителями ближнего и дальнего социума: участие в совместных проектах, мероприятиях спортивной и творческой направленности, информационное сопровождение исследовательской деятельности, профориентация, привлечение спонсорских средств на проведение новогодних елок (в этом году это 5500 рублей) просветительская и профилактическая деятельность. В июне 2009 года организовано трудоустройство 10 учащихся из неблагополучных и малообеспеченных семей на основе трехстороннего соглашения между Центром занятости, администрацией МО «Лешуконский муниципальный район» и ОУ. В ОУ накоплен большой опыт взаимодействия с общественностью, в марте 2009 года он был обобщен на педсовете по ВР. Активное взаимодействие с социумом позволяет более эффективно решать задачи воспитательной деятельности.

В рамках ПНПО прошла конкурсный отбор на президентскую премию учитель географии Трапезникова В.А. В муниципальном конкурсе образовательных учреждений района за 2008-09 уч.г. Лешуконская средняя общеобразовательная школа заняла 1 место.

Проблемы:

Отрицательная динамика в показателях качества знаний учащихся за последние три года
Отсутствие значительного улучшения здоровья учащихся, недостаточное практическое применение знаний ЗОЖ.

Несоответствие технического состояния спортивного зала современным требованиям.

Задачи школы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышения их научной информативности в области знания учебного предмета и сложных дисциплин.

2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения и внедрению новых педагогических технологий.

3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика; укрепление здоровья и здорового образа жизни.

4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию региональной воспитательной программы.