

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 3 от 03.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЛСОШ»
Новикова Н.Ф. Новикова

Приказ от 17.04. 2026 г. № 67

Отчёт

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

I. Школа. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Федоровна
Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛЮ1 №0001264
Свидетельство государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Ценогорская основная общеобразовательная школа Допшкольное отделение «Детский сад «Теремок» Допшкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат Группа кратковременного пребывания «Ручеёк»

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального

управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; органы управления в 2024 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу. Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающую запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+
2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ООП СОО Реализация ФГОС СОО с 01.09.2020 г.	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

В целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ В школе организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Всего по АООП на конец декабря 2025 года обучались в школе 27 учеников: по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 4 ученика(1 класс, 4а класс, 9 класс, 10 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – специальной индивидуальной программе развития – 1 ученик (8 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР – 18 учеников, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР – 4 ученика.

Контингент на 31.12.2025 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	84	5
Основное общее образование	106	8
Среднее общее образование	34	2
Всего	224	15

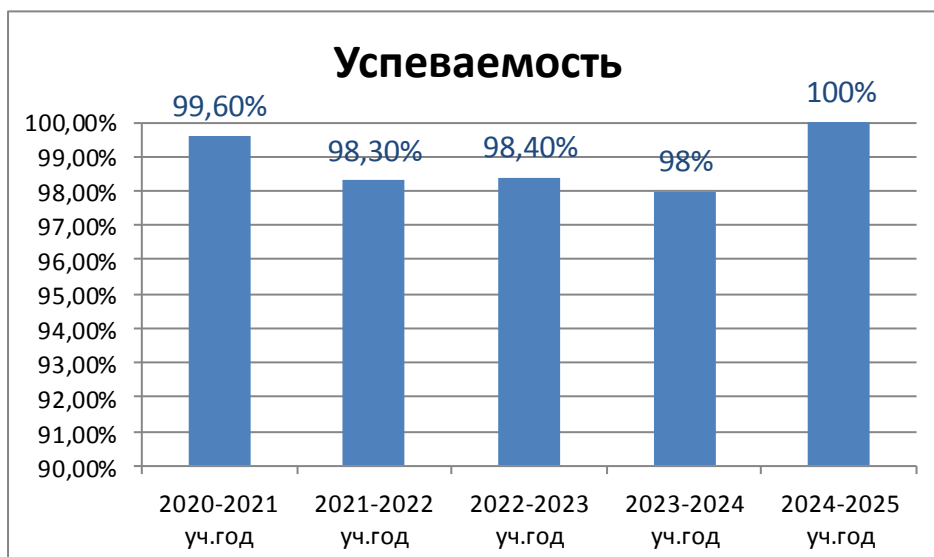
Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2025 года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	95,6%	63,2%
II уровень (5-9 классы)	97,1%	47,2%
III уровень (10-11 классы)	100%	50%
МБОУ «ЛСОШ»	97,1%	52,9%

• **Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет**

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество учащихся	283	266	253	247	241
Успеваемость	99,6%	98,3%	98,4%	98%	100%
Качество	49,2%	47,3%	47,1%	49,8%	50%

- Успешность обучения



- Качество обученности



Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1 класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут

	каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут
--	--

Итоги ГИА - 9 класс 2024-2025 учебный год

К ГИА в 9 классах были допущены все 29 девятиклассников, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка			Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			ш	р-н	Арх. обл	
Русский язык	Пахомов Д.Ю. Гольчикова Н.Л.	ОГЭ - 20	2	11	7	0	100%	60%	4 4	4 4	3,44	Прошкина С. – 346 из 37 Остроглазова А. 336 из 37
		ГВЭ - 9	1	8	0	0	100%	100%				
		Итого	3	19	7	0	100%	76%				
Математика	Титова В.Ю. Фатьянова А.А.	ОГЭ - 20	1	14	3	2	90%	75%	4 4	4 4	3,49	Лыбашева В. – 266 из 31
		ГВЭ - 9	3	5	1	0	100%	100%				
		Итого	4	19	4	2	93%	79%				
Английский язык	Ивершина Т.М.	3	1	1	1	0	100%	67%	4	4	4,38	Иванов Е. 586 из 68 б
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	9	0	4	5	0	100%	44%	3	4	3,14	
Информатика	Пахова Т.М.	10	0	7	3	0	100%	70%	4	4	3,42	
Биология	Крупцова О.В.	7	0	4	3	0	100%	57%	4	4	3,57	
География	Беляева А.А.	7	2	2	2	1	86%	57%	4	4	3,7	Позднякова Я. 296 из 31 Иванов Е. 28 б из 31
Физика	Шарыгина О.А.	2	0	2	0	0	100%	100%	4	4	4	
Химия	Крупцова О.В.	2	1	1	0	0	100%	100%	4, 5	4	4	Лыбашева В. 356 из 38

Итоги ЕГЭ 11 класс 2024-2025 учебный год

Все выпускники 11 класса (15 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории,

Предмет	Учитель	Количество участников	Справились	Средний балл				Лучшие результаты
				Школа	Лещ.р	Арх.обл	РФ	
Русский язык	Гольчикова Н.Л.	15	15	57	61,4	60,71	60,7	Трапезникова А. – 94б Мошкова В. – 83б
Математика (база)	Фатьянова А.А.	10	10	4	4	4,24		Трапезникова А. 20б из 21 Ефимова У. 18б из 21
Математика (профиль)	Фатьянова А.А.	5	4	50	61	61,77	62	
Информатика	Лешукова О.П.	3	3	60	59,8	51,1	55,9	
Обществознание	Пешеходина С.А.	5	3	56	55	52,58	53,61	Трапезникова А. – 88б
История	Еремина Т.Д.	3	3	74	62,4	55,37	55,85	Трапезникова А. – 89 б Мошкова В. – 76 б.
Химия	Крупцова О.В.	1	0	17	41	54,33	58,15	
Физика	Шарыгина О.А.	1	1	65	63,5	61,26	61,79	
Биология	Беляева А.А.	1	0	28	47	52,11	54,5	

4. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс					11 класс				
	все го	пере шли в 10 кл Шко лы	пере шли в 10 класс друго й ОО	поступили в профессиона льную ОО	устрои лись на работу	все го	поступ или в ВУЗ	поступили в профессиона льную ОО	устрои лись на работу	пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	25	16 (64%)	0	7 (28%)	1	11	7 (63,6%)	3 (27,3%)	1	0
2024	31	18 (58,06%)	3	9 (29%)	1	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	0
2025	30	17 (56,7%)	0	12 (40%)	1	15	6 (40%)	9 (60%)	-	0

Выпускники 9-х классов всё чаще продолжают обучение в 10-м классе: доля таких выпускников стабильно превышает 50% .

Выпускники 11-х классов преимущественно поступают в вузы или профессиональные образовательные организации. В 2024–2025 годах наблюдается увеличение доли поступающих в профессиональные ОО среди 11-классников.

Трудоустройство после 9-го класса остаётся незначимым путём – 3% и менее. Служба в армии среди выпускников не зафиксирована.

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждено приказом №123от 29.09. 2020 г.)

В течение учебного года администрацией школы была организована проверка уровня сформированности УУД.

1-4 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
---------	--------------	-------	---------	------------------------	--------------	----------------

Русский язык	Контрольное списывание	2	Кострова Н.Н.	21.10.2024	95%	66%
Математика	Контрольная работа	3а	Чебыкина А.В.	24.10.2024	83%	67%
		3б	Попова И.П.		100%	69%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	4а	Кузьмина Т.В.	20.05.2025	86%	57%
		4б	Лукина Е.В.		100%	88%/69%
Математика	Итоговая контрольная работа	1	Михашина Д.Г.	20.05.2025	91%	
Литературное чтение	Диагностическая работа по определению читательской грамотности	3а	Чебыкина А.В.	16.05.2025	100%	44%
		3б	Попова И.П.		64%	36%
Литературное чтение	Диагностическая работа по определению читательской грамотности	2	Кострова Н.Н.	22.05.2025	100%	84%
Математика	Итоговая контрольная работа	4а	Кузьмина Т.В.	22.05.2025	43%	29%
		4б	Лукина Е.В.		94%	69%
Русский язык	Контрольный диктант	2	Кострова Н.Н.	20.05.2025	100%	74%/79%

5-9 классы:

Предмет	Вид контроля	Кл	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Математика	Стартовая контрольная работа	5а	Дерябина	24.09.2024	58%	8%
		5б	М.Н.		70%	30%
Русский язык	Стартовый диктант	5а	Патракова	25.09.2024	70%/30%	40%
		5б	Н.П.		73%/27%	55%
Литература	Стартовая контрольная работа	5а	Патракова	26.09.2024	89%	33%
		5б	Н.П.	27.09.2024	50%	40%
Английский язык	Стартовая контрольная работа	5а	Ивершина	02.10.2024	100%	100%
		5б	Т.М.			
Алгебра	Контрольная работа	7	Балко Л.В.	09.10.2024	77%	44%
Русский язык	Контрольная работа по теме «Текст. Функциональные разновидности языка».	6а	Пахомов Д.Ю.	18.10.2024	100%	42%
		6б			67%	33%
Английский язык	Контрольная работа	6а	Ивершина	18.12.2024	100%	67%
		6б	Т.М.		83%	83%
Математика	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	5а	Дерябина	13.03.2025	100%	83%
		5б	М.Н.		100%	70%
Вероятность и статистика	Контрольная работа	7	Балко Л.В.	24.12.2024	100%	67%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	7	Гольчикова Н.Л.	20.05.2025	78%	22%/33%
Труд	Защита проекта по	5а	Шагиахметова	19.05.2025	92%	92%

(технология)	теме «Робот-помощник»	5б	Г.Г.	22.05.2025	100%	100%
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	5а	Патракова	22.05.2025	83%	58%
		5б	Н.П.		91%	64%
Теория вероятности и статистика	Контрольная работа	8	Фатьянова А.А.	19.05.2025	81%	62%
Английский язык	Итоговая контрольная работа	8	Сокотова М.В.	21.05.2025	75%	35%
Труд (технология)	Защита учебного проекта по теме «Взаимодействие роботов»	7	Лешукова О.П.	21.05.2025	100%	100%
Физическая культура	Зачет по теме «Спринтерский бег»	6а	Хатанзейский А.А.	16.05.2025	100%	94%

10-11 классы:

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
История	Стартовая контрольная работа	10	Еремина Т.Д.	06.09.2024	89%	61%
Математика	Стартовая контрольная работа	10	Балко Л.В.	27.09.2024	89%	67%
Русский язык	Стартовая контрольная работа	10	Пахомов Д.Ю.	28.09.2024	100%	81%
Литература	Стартовая контрольная работа	10	Пахомов Д.Ю.	26.10.2024	100%	100%
История	Контрольная работа по теме «СССР в 20-30 годы»	10	Еремина Т.Д.	28.02.2025	92%	66%

10-11 классы (предметы, изучаемые на углубленном уровне):

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Успешность выполнения	Качество выполнения
Физика	Контрольная работа по теме «Колебания и волны»	11	Шарыгина О.А.	17.12.2024	86%	50%
Обществознание	Проверочная работа по теме «Экономическая система»	10	Пешеходина С.А.	05.02.2025	93%	79%
Обществознание	Тестовая работа по теме «Конституционное	11	Пешеходина С.А.	06.03.2025	100%	50%

	право»					
Физика	Контрольная работа по теме «Атом и ядро»	11	Шарыгина О.А.	29.04.2025	100%	47%
Обществознание	Итоговая работа по разделу «Экономика»	10	Пешеходина С.А.	29.05.2025	84%	50%
Обществознание	Итоговая работа по разделе «Право»	11	Пешеходина С.А.	16.05.2025	75%	58%
Информатика	Итоговая контрольная работа	10	Лешукова О.П.	28.05.2025	94%	59%

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в течение учебного года заместителем директора по УВР было проведено несколько работ.

Октябрь 2024 – проверка естественнонаучной грамотности у обучающихся 8 класса

В ходе выполнения работы учащиеся 8 класса показали следующие уровни сформированности естественнонаучной грамотности:

Уровень	Класс,%
Недостаточный	5
Низкий	10
Средний	25
Повышенный	30
Высокий	30

Октябрь 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 9-х классов.

В ходе выполнения работы учащиеся 9-х классов показали следующие уровни сформированности читательской грамотности:

Уровень	9а класс,%	9б класс,%
Недостаточный	0	15
Низкий	0	15
Средний	14	47
Повышенный	50	8
Высокий	36	15

Октябрь 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 4-х классов.

Проверка техники чтения в **4-а классе** показала, что из 7 учащихся, выполнявших работу, способ чтения слог + слово имеют – 3 ученика (43 %), чтение словосочетаниями – 4 ученика (57 %).

Проверка техники чтения в **4-б классе** показала, что все учащиеся читают целыми словами и словосочетаниями, целыми словами читает – 1 ученик (7 %), чтение словосочетаниями – 14 учеников (93 %).

С нормой по темпу чтения справились в 4 а классе все учащиеся, причем 5 из них читают выше нормы, в 4 б классе справились с нормой чтения 14 учащихся, причем 13 из них они читают выше нормы.

После чтения текста учащимся было необходимо ответить на несколько вопросов по прочитанному. В этом учебном году учащиеся читают осознаннее, чем в прошлом году. Смогли ответить на все вопросы в 4а классе 2 ученика, 13 учащихся в 4б классе. Ответили на большинство вопросов 4 ученика в 4 а классе и 1 ученик в 4 б классе. Большинство учащихся понимает смысл прочитанного и может ответить на вопросы, заданные по тексту.

Декабрь 2024 – проверка математической грамотности у обучающихся 9 а класса.

В ходе выполнения работы учащиеся 9 а класса показали следующие уровни сформированности математической грамотности:

Уровень	Класс,%
Недостаточный	20
Низкий	70
Средний	10
Повышенный	0
Высокий	0

Декабрь 2024 – проверка читательской грамотности у обучающихся 8 класса.

В ходе выполнения работы учащиеся 8 класса показали следующие уровни сформированности читательской грамотности:

Уровень	Класс,%
Недостаточный	21
Низкий	53
Средний	21
Повышенный	5
Высокий	0

Итоги ВПР в 4 классах(апрель – май 2025 года)

МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора.

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	94,12%	94,87%	95,11%	94,79%
Математика	100%	100%	98,98%	97,03%
Окружающий мир	100%	100%	99,72%	99,06%
Английский язык	100%	100%	95,55%	96%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	41,17%	41,03%	61,13%	61%
Математика	73,69%	80,93%	79,71%	76,04%
Окружающий мир	88,23%	84,85%	86,88%	80,8%
Английский язык	66,67%	71,43%	70,08%	69,93%

Итоги ВПР в 5 классах**МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора.**

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	81,82%	91,67%	83,56%	87,8%
Математика	100%	100%	91,04%	92,44%
Биология	92,86%	95%	98,03%	97,13%
История	100%	96,08%	94,34%	95%
Английский язык	100%	100%	82,14%	90,02%
География	100%	100%	96,91%	96,11%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	31,82%	45,84%	46,62%	48,88%
Математика	68%	59,62%	55,12%	54,49%
Биология	28,57%	55%	60,52%	59,85%
История	95,84%	78,43%	59,77%	61,08%
Английский язык	100%	100%	42,88%	53,19%
География	42, 15%	42,15%	53,6%	56,68%

Итоги ВПР в 6 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	78%	85%	89%	90%
Математика	92%	92%	89%	91%
Биология	100%	96%	95%	96%
География	100%	100%	97%	97%
История	100%	100%	93%	95%
Обществознание	86%	90%	86%	91%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	57%	54%	55%	53%
Математика	58%	54%	38%	44%
Биология	25%	30%	47%	54%
География	57%	52%	55%	58%
История	88%	61%	51%	58%
Обществознание	25%	35%	41%	51%

Итоги ВПР в 7 классах**МБОУ «ЛСОШ» - это наши классы +Ценогора.**

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	85%	85%	89%
Математика	89%	98%	90%	92%
Биология	100%	100%	92%	93%
География	100%	100%	98%	97%

Обществознание	100%	100%	83%	90%
Физика	100%	96%	91%	94%
История	100%	100%	95%	95%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	63%	49%	50%	50%
Математика	67%	59%	42%	43%
Биология	53%	46%	48%	51%
География	47%	52%	55%	58%
Обществознание	100%	46%	33 %	45%
Физика	44%	29%	32%	42%
История	63%	79%	49%	55%

Итоги ВПР в 8 классах

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	75%	68%	78%	86%
История	95%	95%	95%	96%
Физика	100%	100%	91%	94%
Математика	89%	97%	92%	93%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	55%	50%	46%	48%
Физика	42%	42%	34%	43%
История	63%	63%	55%	59%
Математика	47%	49%	43%	44%

Итоги ВПР в 10 классе

Успешность:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	94%	97%	94%	93%
История	100%	100%	96%	98%
Физика	100%	100%	95%	97%
Математика	100%	100%	93%	94%

Качество:

Учебный предмет	МБОУ «ЛСОШ»	Лешуконский округ	Архангельская область	РФ
Русский язык	55%	50%	46%	48%
Физика	75%	86%	65%	69%
История	83%	91%	73%	75%
Математика	71%	57%	66%	64%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

6. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ на конец года работало 36 педагогов, в том числе 1 воспитатель ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, педагог- библиотечарь, советник директора по воспитанию, педагог-психолог.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 5 чел. (14%), до 15 лет – 4 чел. (11%), до 20 лет – 7 чел. (19%), до 25 лет-1 чел.(3 %), 25 и более лет- 19 чел (53 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 32 педагогов (89%), среднее специальное образование – 4 (11 %)

- **Рост профессионального мастерства педагогов.**

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	13 (37%)	15 (41%)	16(41%)
I-я квалификационная кат.	16 (46%)	17 (46%)	15(38%)

В этом учебном году на первую и высшую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогов (до этого один из них не имел категории).

- Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, не реже одного раза в три года. Только в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов.

№	ФИО педагога	Место прохождения, тема курсов, семинаров
1	Дерябина А.М.	ГАОУ ДПО «АО ИОО», «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 11.12 – 13.12 2024, 24 часа
		ГАОУ ДПО «АО ИОО», «Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды», 3.12 – 18.12.2024, 48 часов
		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 17.09. – 18.10.2024, 52 часа
2	Лукина Е.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 10.12.2024-7.01.2025, 180 часов
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Функциональная грамотность школьников», 10.12.2024-7.01.2025, 144 часа
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Методика обучения русскому языку в ОО в условия реализации ФГОС», 10.12.2024-7.01.2025, 144 часа
		ООО «Инфоурок», «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 04.02.2024-21.02.2024г, 72 часа
3	Шарыгина О.А.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, «Методические подходы к

		<p>формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС», 26.11.2024 - 29.11.2024, 36 часов</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 4.12.2024 – 7.12.2024, 36 часов</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 03.12.2024 – 18.03.2024, 72 часа</p> <p>Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», 29.04.2025-27.05.2025, 28 часов</p>
4	Пахова Т.М.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» , 21.06.2024 - 30.06.2024, 73 часа</p> <p>АО ИОО, «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью: проектирование и реализация образовательного процесса», 30.09.2024 - 11.10.2024, 40 часов</p> <p>АО ИОО, «Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды» , 03.12.2024 – 18.12.2024, 48 часов</p> <p>АО ИОО, «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 11.12.2024 – 13.12.2024, 24 часа</p> <p>АО ИОО, «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 07.04.2025-25.04.2025, 48 часов</p>
5	Клокотова Л.Л.	АНО ДПО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед Мастер», «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 09.01- 09.02.25 года, 72 часа
6	Беляева А.А.	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)», апрель – июнь 2025 года, 28 часов
7	Листова Т.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня», октябрь 2024, 36 часов
	Шагиахметова Г.Г.	Академия Минпросвещения России, «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 06.0624-05.08.24 72 часа
8	Крупцова О.В.	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 07.11- 27.11.2024, 72 часа</p> <p>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ноябрь 2024, 72 часа</p> <p>Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)», апрель – июнь 2025 года, 28 часов</p>
9	Ивершина Т.М.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и

		повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, декабрь 2024
		ИНФОУРОК, «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 16.09.2024 г. – 01.10.2024 г., 36 часов
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», со 2.12 по 24.12. 2024 года, 108 часов
10	Попова И.П.	Инфоурок, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 15.12.2024 - 09.01.2025, 72 часа
11	Саукова И.В.	ГАОУ ДПО «АО ИОО», «Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению», ноябрь 2024, 32 часа
		ГАОУ ДПО «АО ИОО» «Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации», декабрь 2024, 16 часов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание курса "Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», сентябрь 2024, 72 часа
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Оформление проектов. Школьный итоговый проект», октябрь 2024, 16 часов
12	Пахомов Д.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, декабрь 2024
13	Мазур И.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 08.01.25 – 15.01.25, 72 часа
14	Сокотова М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, декабрь 2024
15	Лешукова О.П.	Автономная некоммерческая организация «Институт безопасности труда», профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность», 11.10.2024-09.01.2025, 256 часа
		Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)», апрель – июнь 2025 года, 28 часов
16	Чебыкина А.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 часов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 29.11.2024- 15.01.2025
		19.11.2024-25.12.2024 ООО , «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 часов, «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
17	Михашина Д.Г.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с

		ФГОС», 28.11.2024-17.12.2024, 36 часов «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 1.11.2024-19.11.2024, 36 часов
18	Фатьянова А.А.	АО ИОО, «Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень», 14-30 апреля 2025года,72 часа АО ИОО, «Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению», ноябрь 2024года, 32 часа
19	Гольчикова Н.Л.	Центр развития компетенций "Аттестатика" г. Тула, «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», декабрь 2024, 72 часа
20	Кострова Н.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Антикоррупционное просвещение и воспитание обучающихся в образовательной организации», май- июнь 2025, 36 часов
21	Сауков А.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, декабрь 2024
22	Еремина Т.Д.	АО ИОО, «ОБиЗР», октябрь 2024, 24 часа Государственный университет просвещения, «Особенности преподавания ОБиЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», июнь 2024 год, 24часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, декабрь 2024
23	Патракова Н.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 12.12.24-23.12.24, 73 часа
24	Балко Л.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,01.12.2024 - 04.12.2024, 73 часа
25	Дерябина М.Н.	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», апрель – июнь 2025 года, 28 часов АО ИОО, «Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень», 14-30 апреля 2025года,72 часа
26		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,01.12.2024 - 04.12.2024, 73 часа
27	Листова Н.С.	ГАОУДПО «АОИОО» «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 07.04.2025-25.04.2025,48 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», октябрь 2024 года, 59 часов

		АО ИОО, «Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды», 03.12.2024 – 18.12.2024, 48 часов
28	Новикова Н.Ф.	ГАОУДПО «АОИОО», «Правовая грамотность руководителя образовательной организации», 10.02.2025-14.02.2025, 40 часов ГАОУДПО «АОИОО», «Проектирование программы развития образовательной организации», 22.10.2024–18.11.2024, 40 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, декабрь 2024 ГАОУДПО «АОИОО», «Контроль качества образования: требования, типичные нарушения», 18.11.2025-21.11.2025, 32 часа ГАОУДПО «АОИОО» «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 07.04.2025-25.04.2025, 48 часов
29	Кузьмина Т.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 14.01.2024 - 29.01.2025, 36 часов
30	Хатанзейский А.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, декабрь 2024

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ» в 2024-2025 учебном году работал над единой методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии (в том числе и дистанционные), обеспечивающих формирование метапредметных результатов.
3. Выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа над методической темой шла через **тематические педсоветы:**

- «Организация самостоятельной учебной деятельности школьников на уроке и дома»
- «Условия эффективной реализации рабочей программы воспитания»

Педсовет по учебной работе был проведен в январе 2025 года по теме «Организация самостоятельной учебной деятельности школьников на уроке и дома». Заместитель директора по УВР Пахова Т.М. выступила по теме «Самостоятельная работа учащихся на уроке и дома». Лукина Е.В., учитель начальных классов обобщила опыт своей работы по теме «Формирование познавательно-самостоятельной активности обучающихся на уроках и при выполнении домашних

заданий». Лешукова О.П., учитель информатики обобщила опыт по теме «Организации самостоятельной работы с использованием электронных средств обучения».

В апреле 2025 года проведен педсовет по воспитательной работе по теме «Условия успешной реализации рабочей программы воспитания». Доклад по теме «Краткий обзор рабочей программы воспитания, условия эффективной реализации» представила Н.С. Листова, заместитель директора по ВР. О поддержке и развитии эмоционального интеллекта у учащихся рассказала Саукова И.В., психолог школы. Мазур И. А., советник директора по воспитанию, представила итоги анкетирования родителей по теме «Школа и родители», а также рассказала о родительском участии в жизни школы. Члены педсовета стали участниками педагогического кафе «Нескучный сад», темой которого стал «Творческий педагог - творческие дети». В ходе кафе каждый педагог поучился искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.

С 9 апреля по 15 мая 2025 года в школе прошёл методический фестиваль «Воспитание в действии». В ходе фестиваля все педагоги могли организовать и провести собственное воспитательное мероприятие. Проведено 19 воспитательных открытых мероприятий.

В марте 2025 года специалистами ППк было организовано и проведено методическое совещание «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Участниками совещания стали педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами и учащимися с умственной отсталостью.

Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, заседаниях методического совета. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

- В школе действует программа наставничества. В этом учебном году действовала только модель «Учитель - учитель».

№ п.п	ФИО учителя-наставника	Должность	Наставляемый учитель ФИО	Должность	Модель наставничества
1	Листова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Мазур Ирина Александровна	Советник директора по воспитанию	Опытный учитель – молодой специалист
2	Листова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Царевская Анастасия Михайловна	Педагог-организатор	Опытный учитель – молодой специалист

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда -1792 единицы;
- книгообеспеченность - 100% ;
- обращаемость - 3118 единиц в год;
- объём учебного фонда - 7546 единиц;
- средний уровень посещаемости - 15 человек в день.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ к сети Интернет, ксерокс, сканер.

Формирование библиотечного фонда осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7546	4243
2.	Педагогическая	104	97
3.	Художественная	852	2982
4.	Справочная	447	516

Фонд библиотеки соответствует требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)**. Все используемые учебники включены в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 789.

Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить до сентября 2026 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, что связано с нехваткой финансовых средств. Также требуется дополнительное финансирование на приобретение учебных материалов (тетрадей, атласов, контурных карт), а также на обновление фонда художественной литературы и подписку на периодические издания.

8. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	19
Кабинет «Точка роста»	1
Шахматная гостиная	1
Мастерские	2
Актальный зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1 / 1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1

Библиотека	1, всего фонд –8949 экз, учебная литература -7546 экз.
Компьютер	67
Ноутбук	23
Мультимедийный проектор	21
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Документкамера	16
Интерактивная доска	18
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-7, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4579 экспонатов основного фонда, 4764 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	98 комп / 98 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://lsosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся
В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции приобретены и установлены:	
- рециркуляторы	36
- бесконтактные термометры	16
- локтевые дозаторы для антисептика	19
- программно-аппаратные комплексы для измерения температуры и обеззараживания рук	3

9. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Стимул», волонтерское движение «Калейдоскоп», школьный театр «Юный актер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность Школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое воспитание;
7. ценность научного познания.

Воспитательная работа в Школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно- пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуля «Основные школьные дела» (Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведены следующие традиционные школьные дела: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага, еженедельная рабочая линейка поощрения социально активных учащихся.

Школьные КТД (коллективные творческие дела) в 2024-2025 уч. году:

1 четверть	«Здравствуй, школа!»
2 четверть	«Человек среди людей»
3 четверть	«Россия – родина моя»»
4 четверть	«Мы – дети твои, Земля!»

Все запланированные школьные мероприятия первой, второй, третьей и четвертой четверти были проведены, кроме школьных лыжных соревнований (закрытие сезона) по причине высокой заболеваемости детей.

Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 20, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные, спортивные и творческие, дистанционные и очные. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, смотр строя и песни, концерт, посвященный к Декаде семьи, «Зарничка», литературно-музыкальный вечер «Защитники Отечества», Открытие Парты Героя, концерт к 9 мая, турслет и др.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (**не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад**).

Уч. год	муниципальный		региональный		федеральный	международн.
	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Спортивные (мер./уч.)	Творческие и интеллект. (мер./уч.)	Творческие интеллект. Спортивные (мер./уч.)	Творческие интеллект.. спортивные (мер./уч.)
2022-2023	24 (431)	15 (296)	6 (13)	118 (178)	22 (656)	2 (27)
2023-2024	27 (375)	13 (261)	5 (14)	98 (167)	17 (512)	2 (39)
2024-2025	33 (344)	14 (256)	3 (19)	84 (161)	21 (467)	3 (23)

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях. Количество участников региональных мероприятий снизилось. Федеральное участие – это в основном творческие заочные конкурсы и некоторые федеральные уроки. Международное участие включает в себя Всемирный урок качества, Международная акция «Большой этнографический диктант» и международная акция «Диктант Победы».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Актив школы.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела остался на прежнем уровне.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте «Калейдоскоп событий Лешуконской средней школы, публикации в районной газете «Звезда»).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия гражданско-патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Реализация Рабочей программы воспитания, программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», ФГОС СОО «Воспитания и социализации», программы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	- Экскурсий - 25, экскурсантов – 360 человек; - Мероприятия: 1. Музыкально-поэтический вечер в честь 80-летия Победы: выступление про участников СВО-выпускников школы 2. Открытие парты героя - выступление о Герое - выпускнике Бобрецове А.В., в честь которого открыта Парта Героя. 3. Участие в школьном бессмертном полку, в бессм.полку в центре села 9.05.25. 4. Организация традиционной церемонии возложения цветов к мемориальной доске директора-фронтовика Пахова И.М., 7.05.2025 5. призеры Конкурса "Знать, чтобы помнить" на региональном уровне,

	<p>апр.-май 2025г. 6. Юбилей музея, 20-лет 16.05.25. 7. Конкурс экскурсоводов в честь 80-летия Победы и 20-летия музея (7 участников с их руководителями) 8. открытие экспозиции "Герои СВО" февраль-март 2025 г. - Работа актива - 10 человек. - Экспонатов основного фонда-5024, вспомогательного фонда-4676</p>
Познавательные экскурсии по родному краю	Поездки в г. Архангельск (10 кл. (Пушк. карта), в Веркалу (родина Ф. Абрамова)– 6а кл, в г. Вологда – 6-7 кл, в Пинегу (Голубино) – 8 кл
Мероприятия Патриотической направленности	<p>2 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» (команда 5 человек); 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре Зарница 2.0 (команда 10 чел), участие в регион. этапе Всероссийской военно-спортивной игре Зарница 2.0 (команда 10 чел), Военно-полевые сборы 10-классников – 5 человек; Школьная «Зарничка» - 5-8 классы 86 участников Открытие Парты Героя Уроки мужества (встречи с участниками СВО) -256 уч</p>
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 4 человека, 3 место
Реализация программы «Юный спасатель» (кадеты)	2 группа учащихся 9 «б» класса (13 человек) и 5 «а» класса (13 чел), взаимодействие с ГИБДД, ГИМС, МЧС, ЦРБ и др. Ежедневные занятия в соответствии с образовательной программой кадет.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 50 исследования. Исследования были представлены на традиционной школьной конференции, посвященной тематическому году, на школьной Ломоносовской конференции, на 6-х Новиковских чтениях, на Конкурсе экскурсоводов, а также региональном конкурсе Юный архивист. Защищены 15 индивидуальных итоговых проектов в 10 классе.
Правовой месячник в школе (декабрь)	Участие в мероприятиях Единой недели профилактики (педсовет, родительские собрания в 1-11 классах, просмотр и обсуждение уроков здоровья, участие в конкурсе рисунков на правовую тематику, в Юридиканте и др.) – 247 участника. Участие в школьном конкурсе агитбригад «Закон-один для всех» - 234 чел.
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	<p>Смотр строя и песни. (2-4 кл) – 68 чел. Региональная патриотическая акция «Открытка защитнику» - 77 уч. День памяти неизвестного солдата, участие в школьной акции «Бессмертный полк в школе» - 241 чел участие в митинге и праздничных мероприятиях села 9 мая –123 участников; Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» и др.; Акция «Память поколений», оформление Стены Памяти, участие во всероссийской акции «Семейный альбом памяти» (15 чел), диагностические мероприятия и др.</p>
Участие в Единых днях профилактики	<p>Родительские собрания (сотрудником ПДН и ГИБДД, сотрудниками органов профилактики) – 236 участника; Классные часы «Внимание, дети!» - 241 участников, Классный час с прокурором – 121 чел, с сотрудниками ПДН и ГИБДД, ПЧ№39, ГИМС - 241 участие в региональном уроках и родительских собраниях.</p>

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшекласников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведен Методический фестиваль «Воспитание в действии». В фестивале приняли участие 21 педагог. Были посещены уроки и занятия коллегами, и заполнены чек-листы.

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 100%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися ;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-100%;
- ✓ применяются интерактивные формы работы учащихся ;
- ✓ применяются цифровые технологии;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе ;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения ;
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

В ходе методического фестиваля установлено, что большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы), Всероссийские Открытые уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы.

Выводы:

1. В содержании учебных занятий педагоги активно учитывают воспитательный потенциал урока. Используемые формы деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.
2. В Методическом фестивале «Воспитание в действии» приняли участие 53% педагогов школы, что свидетельствует о заинтересованности и готовности к обмену опытом в сфере воспитательной деятельности на уроках.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания, что обеспечивает системный подход к формированию ценностных ориентаций и развитию личности обучающихся.

Рекомендации:

1. Для повышения качества преподавания, распространения передового опыта и внедрения эффективных приёмов в практику педагогов, организовывать систематическое взаимопосещение учебных занятий.

Модуль «Внеурочная деятельность» (Качество реализации организуемой в школе внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024/25 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

По четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (базовый уровень). Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В 2-4 класса проводились внеурочные занятия «Орлята России» по расписанию. В 7 и 8 классе проводились курсы по Семейному воспитанию.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

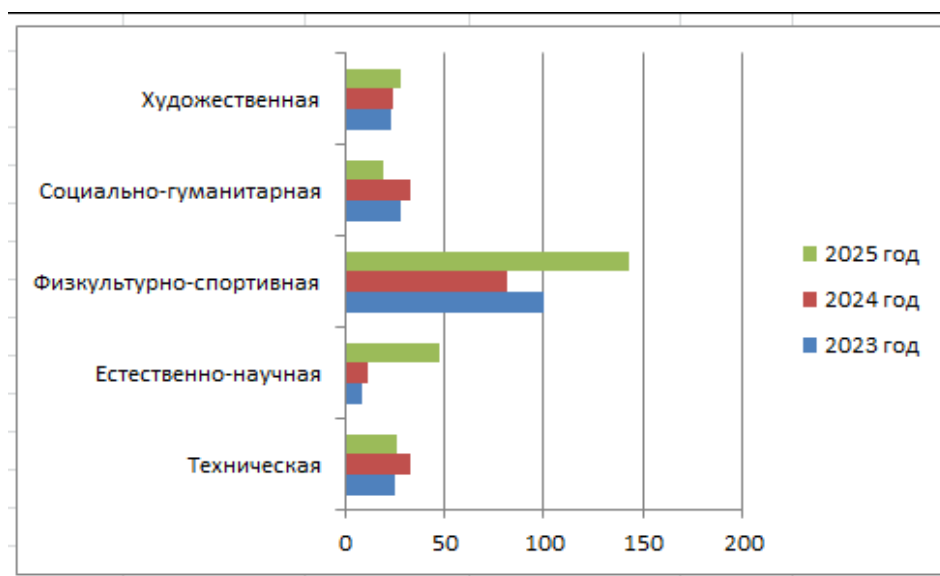
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных кружков – 10 (13 групп), спортивных секций – 9. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В школе реализуется дополнительное образование обучающихся через функционирование образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Количество реализуемых программ ДО - 5. Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности - 43.

Гистограмма. Сравнение направлений дообразования за 2023-2024 годы.

	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная
2023 год	25	9	100	28	23
2024 год	33	12	82	33	24
2025 год	26	48	143	19	28



В Школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Стимул» (далее – ШСК). Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

В 2024-2025 году, в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (девушки) - 1 секция; спортигры (юноши) - 1 секция, ОФП (3 группы), шахматы (1 группа), я в ГТО (1 группа), ШСК «Стимул» (1 группа) . Общий охват детей – 143 человека.

В рамках деятельности ШСК проведены:

- спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях,
- сдача норм ГТО и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам среди обучающихся разных возрастных категорий.

Результаты работы ШСК «Стимул» за 1 и 2 полугодие предоставлены в таблице.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Уровень	Участники, победители и призёры
05.09.2024	Школьный День Здоровья	ОУ	
11-12.09.2024	Школьный кросс	ОУ	169
15.09.2024	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	63 (победитель – 5, призёр – 11)
20-21.09.2024	Президентские спортивные игры	муниципальный	победитель –16
04.10.2024	Школьные соревнования по прыжкам в высоту	ОУ	42
11.10.2024	Соревнования по баскетболу на кубок РЦДОД	муниципальный	победитель –13 призёр - 7
19.11.24	Соревнования по мини-футболу на Кубок РЦДОД	муниципальный	призёр – 8 победитель - 6
12-14.11.24	Школьные соревнования мини-футболу 5-11кл	ОУ	59
3-6.12.24	Школьные соревнования по баскетболу 7-11кл	ОУ	43
20.11.2024	Школьные соревнования по пионерболу 5-6 кл	ОУ	28
12. 2024	Окружная спартакиада «Я выбираю ГТО»	муниципальный	24
19-20.12.2024	Школьные соревнования по волейболу 8-11кл	ОУ	28
29.12. 2024	Новогодняя лыжная гонка	муниципальный	18 (Победитель – 6, Призёр – 8)
25.01.2025	Межклубные соревнования по баскетболу. Г.Мезень	межклубные	Призёры – 8
01.02.2025	Окружные соревнования по волейболу на кубок РЦДОД	муниципальный	Призеры – 6
08.02.2025	Открытый Кубок округа по баскетболу	межклубные	победители– 5 призёры - 12
08.02.2025	Кубок Администрации Лешуконского муниципального округа «Лыжня России 2025»	муниципальный	49 (Победитель – 5, Призёры – 13)
20.02.2024	Соревнования по мини-футболу на кубок РЦДОД	межмуниципальный	призёры – 6
17.02.2025	Шахматный турнир, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана	муниципальный	6 (победитель-1, призёры-2)
01.03.2025	Президентские состязания	муниципальный	12 (победитель –8, призеры – 4)
03-00.03.2025	Школьный турнир по шахматам	ОУ	19
06.03.2025	Окружной турнир по шахматам	муниципальный	5 (победитель – 1, призёр – 2)
16.03.2025	Кубок округа по волейболу	муниципальный	8 Призеры-8
29.03.2025	Соревнования по лыжным гонкам на приз мастеров спорта В.И. Леванидовой и А.Н. Федькушова	муниципальный	15 (победитель – 4, призёр – 7)
11.04.2025	Школьные соревнования по настольному теннису	ОУ	33

12.04.2025	Окружные соревнования по настольному теннису	муниципальный	13(победитель – 4,призёр – 11)
апрель	Самый сильный класс	ОУ	195
17.05.2025	Традиционная майская эстафета	муниципальный	40(победитель - 24,призёр – 16)
31.05.2025	Турнир по баскетболу 3/3	муниципальный	победитель призёр

По результатам проведенных мероприятий в МБОУ «Лешуконская СОШ» были сделаны следующие выводы:

- Учительский коллектив образовательного учреждения успешно справился с поставленными перед ним задачами, были улучшены показатели учеников в легкоатлетических соревнованиях, благодаря заранее начатой подготовке к ним.

- Второе полугодие 2024- 2025 года МБОУ «ЛСОШ» в отличие от первого, провела значительно активнее, показав отличные массовость и результативность, за счет сплоченности педагогического коллектива, не только учителей физической культуры, но и классных руководителей, а также самих ребят.

-За сезон 2024-2025 учебного года были выявлены незначительные недостатки, которые будут исправлены в следующем учебном году.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, кроме лыжных соревнований в связи с высокой заболеваемостью обучающихся.

Победители школьного конкурса «Спортсмен года - 2025» - ученица 10 класса среди 9-11 кл, ученик 8 класса среди 5-8 кл. и ученица 4б класса среди 2-4 классов. Победители школьного конкурса «Самый спортивный класс – 2024» - 3 «б», 8 «б» класс, 10 классы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дообразования с сентября 2024 года в нашей школе был создан школьный театр «Юный актер». По национальному проекту «Образование» было обновлено оборудование для театра: микшер, подвесные микрофоны, ширма. Цель, которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей. По списку в театральной студии занималось 17 человек: 7 мальчиков и 10 девочек. Возраст ребят 11-15 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием.

Первый год работы школьного театра был очень плодотворным.

Участники школьного театра успели показать свой талант, выступив не только на сцене школы, но и в Лешуконском культурно-досуговом центре.

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 14 человек. Не представили портфолио для участия в этом конкурсе 3 «А», 4 «А», 8, 9 «А», 9 «Б» и 11 классы. Победителями стали в 3-4 классах – Попова П., 3 «Б», в 5-8 классах – Парыгина Е., 7, в 9-11 классах – Поздеева М., 10 класс.

Учащиеся школы успешно участвовали в районном конкурсе, заняв призовые места. В муниципальном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 2-х участников от МБОУ «ЛСОШ»: Максимова Ю. -1 место, Андреев А – 3 место.

Выводы:

- Реализация спортивных мероприятий выполнена в полном объеме, за исключением лыжных соревнований, отмененных из-за высокой заболеваемости обучающихся. Подведены

итоги школьного конкурса «Спортсмен года» и «Самый спортивный класс», что свидетельствует о развитии спортивного направления в школе.

- В 2024/25 учебном году внеурочная деятельность в школе организована и реализована в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на разностороннее развитие обучающихся. Охват учащихся внеурочной деятельностью высокий, что свидетельствует о востребованности предлагаемых программ и занятий. Ключевые направления, такие как патриотическое воспитание, функциональная грамотность, развитие творческих и физических способностей, а также социальная активность, представлены и реализуются в полном объеме. Особое внимание уделяется профориентации и удовлетворению социокультурных потребностей учащихся.

- Работа школьного спортивного клуба "Стимул" является эффективной и способствует вовлечению большого количества учащихся в занятия спортом и ведение здорового образа жизни. Функционирование Центра "Точка роста" расширяет возможности для дополнительного образования в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Рекомендации:

1. Анализ эффективности: Проводить более глубокий анализ эффективности различных форм и направлений внеурочной деятельности, используя, например, анкетирование учащихся и родителей для выявления наиболее востребованных и результативных занятий. Это поможет оптимизировать расписание и содержание программ.

2. Развитие "Точки Роста": Активнее привлекать учащихся к участию в программах Центра "Точка Роста", расширять спектр предлагаемых программ с учетом актуальных трендов и потребностей регионального рынка труда. Возможно, стоит рассмотреть привлечение внешних экспертов и партнеров для проведения мастер-классов и тренингов.

3. Усиление профориентационной работы: На основе результатов занятий "Россия – мои горизонты", организовывать более практико-ориентированные мероприятия по профессиональной ориентации: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и т.д.

4. Развитие ШСК "Стимул": Расширять спектр спортивных секций и мероприятий, включая нетрадиционные виды спорта. Активнее привлекать к участию в ШСК учащихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Стимулировать участие школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

5. Взаимодействие с родителями: Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах организации и реализации внеурочной деятельности. Информировать родителей о возможностях, которые предоставляет школа для развития их детей, и учитывать их пожелания при планировании программ.

6. Методическая поддержка: Организовать регулярные семинары и мастер-классы для педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью, по обмену опытом, изучению новых методик и технологий. Это поможет повысить качество преподавания и сделать занятия более интересными и эффективными.

7. Продолжить работу по организации дополнительного образования и вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, уделяя особое внимание расширению спектра предлагаемых направлений и повышению качества занятий.

8. Активнее привлекать к участию в конкурсе "Ученик года" представителей тех классов, которые в этом году не предоставили портфолио.

Модуль «Классное руководство» (качество реализации совместной деятельности классных руководителей и их классов)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. П

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 1, 2, 3а, 3б, 4а,4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 9б.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально-значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Модуль «Внешкольные дела» (качество реализации внешкольных мероприятий)

Внешкольные мероприятия играют важную роль в реализации воспитательного потенциала школы, расширяя кругозор учащихся и способствуя их социализации. Отчетный период характеризуется активным сотрудничеством с местными организациями (Детская библиотека, историко-краеведческий музей, пожарная часть, полиция, ЗАГС, администрация села, РЦДОД) и организацией экскурсионных поездок, включая выезды в Архангельск. Данные мероприятия охватывают широкий спектр тем и направлены на знакомство учащихся с историей, культурой, профессиями и социальной жизнью.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- годовой цикл тематических мероприятий сотрудниками Детской библиотеки с. Лешуконское;
- тематические мероприятия и экскурсии в районный историко - краеведческий музей;
- экскурсии в пожарную часть, в пункт полиции, ЗАГС, администрацию села и др.;
- экскурсии в Архангельск;
- соревнования по различным видам спорта на базе РЦДОД;
- и другое.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (Качество реализации организуемой в школе предметно-пространственной среды)

Школа проводит значительную работу по созданию и поддержанию предметно-пространственной среды, направленной на воспитание и развитие обучающихся. Оформление школы к памятным датам, праздникам и тематическим событиям способствует созданию атмосферы патриотизма, уважения к истории и культуре. Поднятие флага и исполнение гимна,

стена памяти, посвященная героям ВОВ, акции по благоустройству и озеленению территории, активное использование социальной сети "ВКонтакте" для информирования и привлечения внимания к школьной жизни – все это свидетельствует о системном подходе к созданию воспитывающей среды.

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов);
- к праздникам: Дню учителя, Новогодние праздники, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы (оформление пространства в рекреациях школы, оформление зала школы к общешкольным праздникам);

Также в течение учебного года оформлялась выставка творческих работ обучающихся (победителей различных конкурсов).

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе школы оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации (поднятие и спуск при торжественных мероприятиях школы), оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Оформлена стена памяти, посвященная Героям Великой Отечественной войны.

В течение 2024 – 2025 учебного года проводилась работа по озеленению и уборке территории и пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, поддерживается традиция – благоустройство и поддержание территории школы в рамках акции «Чистая школа», участие в которой принимают все классные коллективы.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе по вопросам профилактики и безопасности в течение 2024-2025 учебного года.

Однако, отмечен формальный характер оформления информационных стендов ("Классных уголков") в некоторых классах, что снижает потенциал этого инструмента для воспитания и информирования учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы:

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса:

- Четкие требования: Разработать четкие требования к содержанию и оформлению "Классных уголков", определив обязательные элементы (информация о классе, расписание, новости, достижения, планы мероприятий) и рекомендации по оформлению (стиль, дизайн).
- Актив класса: Возложить ответственность за оформление "Классного уголка" на актив класса, предоставив им возможность самостоятельно разрабатывать концепцию и дизайн.
- Регулярное обновление: Обеспечить регулярное обновление информации в "Классном уголке", чтобы он оставался актуальным и интересным для учащихся.
- Интерактивность: Сделать "Классный уголок" интерактивным, например, разместив там доску для объявлений, предложений и отзывов учащихся.
- Полезная информация: Размещать в "Классном уголке" полезную информацию для учащихся и родителей: правила поведения в школе, советы по учебе, информацию о здоровом образе жизни, контакты служб поддержки и т.д.
- Конкурс на лучший уголок: Проводить конкурсы на лучший "Классный уголок", чтобы стимулировать учащихся к более творческому и ответственному подходу к его оформлению.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями). (Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 90-96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне в конце декабря для родителей параллелей классов были проведены собрания с приглашением сотрудников органов профилактики, а в мае проведены 2 общешкольных собрания по теме «Организации летнего отдыха детей и их безопасность». Также родители 6-11 классов приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Совет школы, Комиссия по контролю организации питания, Общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 68.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 15, всего детей – 33.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, общешкольный родительский чат, а также через чаты классов.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День знаний (выступал многодетный отец Ерёмин Е.П.), концерт, посвященный Декаде семьи (ведущие семья Бобрецовых), конкурс агитбригад «Закон - один для всех» (агитбригада Общешкольного РОДКОМА), Новогодние утренники (дежурство родителей), волейбол «Отцы и дети», посвященный закрытию Года семьи, День защитника Отечества, 8 марта, Читаем вместе с мамой, участие в родителей во всероссийском конкурсе родительских инициатив с проектом по патриотической направленности (прошли региональный этап) и другие.

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 179 чел., 2 четв.- 175 чел., 3 четв.- 188 чел., 4 четв.- 137. В течение года в Калейдоскопе школьных событий и классных чатах.
Информирование родителей по вопросам обучения, воспитания, дополнительного образования в группе ВК	- анонсы и ссылки на видео Всероссийских и региональных родительских собраний; - информации о проектах «Пушкинская карта», «Большая Перемена», и др. - памятки для родителей; - анонсы конкурсных мероприятий разных уровней; - профориентационные ролики и др.
Участие родителей в общешкольных делах	Ярмарка, праздники Первого и Последнего звонка, дистанционные конкурсы фото, викторины, акции, концертные программы.
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.
Родительский контроль горячего питания учащихся 1-4 классов	Проведено 8 рейдов (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май). Итоги рейдов отражены в журнале и на сайте
Родительский патруль	Организация рейдов патруля (по графику): сентябрь, ноябрь, январь март, май.

Во второй четверти был проведен опрос родителей «Родители и школа».

Опрос родителей (73% охват) выявил их заинтересованность в жизни школы, но ограниченное участие, в основном сводящееся к посещению собраний и сдаче денег. Барьерами являются нехватка времени и убеждение, что это дело школы. Информацию черпают в основном из ВК, от детей и на собраниях. Большинство готовы к участию в проектах по улучшению условий, но не стремятся к влиянию на управление школой.

Вывод:

Работа с родителями организована на должном уровне. Родители в этом учебном году наиболее активны и готовы сотрудничать со школой, участвовать в написании проектов.

Рекомендации:

- Активнее вовлекать родителей, предлагая разнообразные формы участия (мастер-классы, конкурсы, экскурсии, совместные мероприятия).
- Учитывать занятость родителей, предлагая гибкие форматы и время проведения.
- Развивать информационную систему, используя популярные каналы (ВК).
- Демонстрировать пользу родительского участия, показывая реальные результаты.

- Привлекать родителей к обсуждению и решению конкретных вопросов, касающихся улучшения школьной жизни.

Модуль «Самоуправление»

(Качество существующего в школе ученического самоуправления)

В течение учебного года в школе функционировал Актив школы – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления в День учителя, концерт, посвященный Декаде семьи, Новогодние утренники, военно-спортивная игра «Зарница», 9 мая, подготовка к конкурсу строя и песни проведение активных перемен, и другие мероприятия.

В течение всего учебного года Актив школы старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Вывод:

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации:

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

Модуль «Профилактика и безопасность» (Качество организуемой в школе профилактической работы)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024-2025 учебного года:

- ✓ Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,
- ✓ Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- ✓ Единый день профилактики (ежемесячно),
- ✓ Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

Встречи с сотрудниками МКДН, ПДН, ЦРБ и других органов профилактики.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 11 запланированных.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-80%.

В течение учебного года снят с учёта МКДН и ЗП один человек по исправлению, поставлено на учет в МКДН и ЗП/ПДН - 1 человека.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Количество состоящих на учете не сокращается. При этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнерство»

(Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе)

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показал следующие результаты:

- Центр Движения Первых и Молодежное пространство «Причал»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Лешуконский историко-краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Районный центр дополнительного образования детей: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии, формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;

- ЛМКДЦ: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение;
- Центральная детская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Зональный центр «Патриот»: патриотическое воспитание школьников;
- и другое.

Вывод:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Модуль «Профориентация» (Качество профориентационной работы школы)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Встречи со специалистами учреждений села	- Администрации МО «Лешуконский муниципальный округ» - 24 человек - правоохранительных органов – 100 человека - Центра занятости – 56 человек - ПЧ №39 – 239 человек - Авиалесопожарная охрана – 13 человек - Районная библиотека – 18 - ГБУЗ «ЛРЦБ» - 105

	и др.
Экскурсии	Культурно-досуговый центр, Лешуконский районный суд, Администрация МО «Лешуконский муниципальный район», библиотеки, краеведческий музей, ПЧ №39, ПП по Лешуконскому району, Авиалесопожарная охрана и др.
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	6-11 классы, 123 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам профессионального определения, участие в анкетировании по предварительной профориентации (родители, учащиеся 9 и 11 кл.), участие в профориентационных мероприятиях Центра занятости.
Временное трудоустройство н/л	Июнь – 14 человека
Участие в декаде профориентации и «Фестивале профессий»	Июнь – 24 человека

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя
3. Классными руководителями в системе проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Мазур И.А.) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 179 активистов. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Калейдоскоп» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (сбор посылок).

Мероприятия волонтерского отряда:

- *4 акции "Сбор гуманитарной помощи участникам СВО" - по 4 посылки каждую акцию (учителя, родители и учащиеся, работники школы);
- *9 акций "Окопная свеча" 180 учащихся приняли участие;
- *акция "Помощь приютам для бездомных животных"- собрано 4 посылки;

* акции "Поздравь ветерана"- ко Дню пожилого человека и 80-летию Победы, отряд в полном составе -15 человек - принимали участие (50 открыток - поздравлений каждую акцию);

* поздравление к Рождеству - изготовление салфеток для жителей Дома ветеранов (8 салфеток, 8 волонтеров) на базе и с помощью объединения "Швейка" при воскресной школе храма св. Николая;

* расчистка катка (13 человек),

* акция "Гвоздика ветерану" (5 человек)

* помощь ЦРБ в переезде в новое здание (6 человек).

Участники кадетского движения (5а и 9б классов) приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 2-4 классы, что составило 78% от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Организация оздоровительного лагеря "Смена Первых: Наследники Победы" на базе школы в период с 30 мая по 23 июня, охватившего 58 детей, представляет собой значимую и актуальную инициативу. Особенно важным является интеграция деятельности лагеря с ценностями и направлениями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Название лагеря, "Смена Первых: Наследники Победы," отражает двойной акцент: принадлежность к "Движению Первых" и уважение к исторической памяти, что создает прочную основу для патриотического воспитания.

Организация оздоровительного лагеря "Смена Первых: Наследники Победы" - это важный шаг в развитии детского движения и формировании активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Дальнейшая интеграция с "Движением Первых" позволит усилить воспитательный эффект и расширить возможности для самореализации школьников.

Выводы.

1. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 80 %.

2. Активно демонстрировать деятельность РДДМ в социальных сетях.

В 2024/учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

Рекомендации.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Листой Н.С. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Актива Школы:

- способствовать выполнению решений Актива Школы в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Актива Школы;

- выбирать представителей в Актив Школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Актив школы к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2025 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110/52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 50 База – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	224/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	59/26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	224/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	30/83

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/86
1.29.1	Высшая	человек/%	16/44
1.29.2	Первая	человек/%	15/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	39/100

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	238/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4.9

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя
общеобразовательная школа» за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tсеногор@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	18 января 1894 года (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» расположено в селе Ценогора Лешуконского района Архангельской области. Все семьи обучающихся проживают в с. Ценогора.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, первичного отделения «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в рамках плана воспитательной работы системно велась работа по модулю «Ключевые общешкольные дела», эта работа является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний. Торжественная линейка «И снова звонок зовёт на урок!»
2. Кросс «Золотая осень-2024». Эстафета.
3. Творческий конкурс осенних поделок.
4. Квиз «Умное щоу», посвящённый Дню учителя.
5. Концерт «60 лет по дорожке шагают наши ножки», посвящённый юбилею д/с «Ручеек».
6. Акция «Подари пятёрку маме». Декада личных достижений.
7. Весёлые старты, посвящённые международному Дню отца
8. Интерактивная игра «Главное слово в каждой судьбе», посвящённая Дню матери
9. Неделя правовых знаний и предметов естественно-научного цикла.
10. КТД по изготовлению сувениров и поздравительных открыток (День матери, День отца, Новый год, День семьи)
11. Новогоднее представление «Новогодняя суматоха»
12. Школьная конференция «Родословная великих людей» (защита проектов)
13. Международный день родного языка: игра по станциям (для обучающихся нач классов), Брейн-ринг для 5-8 классов.

14. Военно-спортивная игра «Зарница-2025».
14. Конкурс чтецов стихотворений на тему «Родительский дом – начало начал».
15. Творческий семейный конкурс «В кругу любви и вдохновения».
16. Акция «Новогоднее семейное чтение».
16. Квиз-игра «Никто не забыт и ничто не забыто!»
17. Линейка памяти, посвящённая погибшему выпускнику школы-участнику СВО Сидорову Виктору Николаевичу, торжественная линейка в честь 80 - летия Победы в ВОВ.
18. Уроки памяти: «Холокост- это надо помнить», Единый урок «Без срока давности» (День единых действий).
19. Общешкольные классные часы: «Международный день грамотности», «День мира», «День международной борьбы с расизмом, фашизмом и антисемитизмом», «День Неизвестного солдата», «Драгунский – человек, влюблённый в детство», «Об этом нужно помнить» (память жертвам геноцида), «На войне детей не бывает».
20. Акции «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Чистый обелиск», «Поможем СВОим», «Открытка солдату», «Нет ВИЧ-Спид!», «Книгодарение».
21. Этнографический диктант, большой экологический диктант и Всероссийский правовой диктант (педагоги совместно с обучающимися).
22. Спектакль для воспитанников группы кратковременного пребывания и обучающихся начальных классов «Зеркальце», подготовленный обучающимися 5-9 классов.

Совместные мероприятия с СДК Ценогоры:

1. Концерт к Дню матери.
2. Концерт к Дню Победы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет», «Инфобезопасность на практике»;
- всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности «Дропперство: что это и чем оно опасно?», «С деньгами на ты».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- общешкольное родительское собрание на тему «Права ребёнка – обязанности родителей»;
- классные родительские собрания по темам: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка», «Как помочь ребёнку учиться?»;

В рамках недели правовых знаний:

- Олимпиада для начальных классов «Мои права, мои обязанности»;
- Оформление стенда «Права и обязанности родителей» (оформлял 5 класс).
- «Правовые пятнашки» игра для 9 класса;
- «Я - гражданин России» ко Дню Конституции классный час;
- правовая викторина «Знатоки права» для 5-9 классов;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников отдела полиции с.Лешуконское.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формировании у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Обучающиеся 6-9 классов посещали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах

экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Были проведены классные часы «Я и моя будущая профессия», «Все работы хороши», деловая игра «Путешествие в мир профессий», экскурсии на предприятия села: отделение почтовой связи, ФАП, сельская администрация. В 9 классе было проведено родительское собрание на тему «Основы профессионального самоопределения».

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В школе оформлены информационные стенды «Год защитника Отечества» с информацией о задачах Года, о памятных датах и Днях воинской славы России, стенд «Герои нашего времени» о событиях и героях СВО.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025 г.

Стоит отметить, что в рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в 2025 году школа активно работала над формированием у подрастающего поколения понимания значимости исторической памяти и уважения к тем, кто защищает нашу страну. Были проведены мероприятия:

- акция «Письмо солдату» (К Новому году и 23 февраля);
- акция «СВОих не бросаем» (сбор посылок);
- акция «Окна Победы» (ученики и учителя украсили школьные окна);
- участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- оформление стенда («9 мая — день Победы!»);
- акция «Чистый обелиск» по уборке территории памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ и возложению цветов;
- КТД «Память в сердцах храним»;

- акция «Читаем детям о войне» (ежедневно на предпраздничной неделе учителя читали в начале урока произведения о войне);
- 9 мая — участие в митинге, посвящённом 80-летию со Дня Великой Победы, у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ;
- участие в акции «Бессмертный полк» (прохождение строем вместе с односельчанами).
- участие в организации и проведении праздничного концерта «Победный май!» (совместно с сельским домом культуры).

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

В текущем учебном году в школе были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Виды внеурочной деятельности	Способы реализации
<p>Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>Спортивная секция</p> <p>«Подвижные игры» (для обучающихся нач кл)</p>
<p>Научно-познавательное направление.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>«Морянка»</p> <p>«Чтение. Работа с текстом»</p> <p>«Основы смыслового чтения и работа с текстом»</p> <p>«Геометрия вокруг нас»</p>
<p>Общекультурное направление.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на</p>	<p>«Веселый английский»</p>

<p>развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>«Английский с удовольствием» «Инфознайки»</p>
---	---

В 2024/25 году Школа продолжила проводить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Всё вышперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год на хорошо. Воспитательная работа в школе опиралась на работу классных руководителей, общешкольного родительского комитета, Совета профилактики. В целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Работало 1 объединение: секция «Подвижные игры» для 2,4,5 классов, в которой занимались 7 человек. Вовлечённость учеников составляет 100%, посещаемость занятий составила 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Пришкольный лагерь

С 31 мая по 23 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Летний отдых» на официальном сайте МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнёрами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения в принимаемые локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	14	13	10
	— начальная школа	5	7	5	3
	— основная школа	8	7	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0								
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024/2025 учебном году 1 и 3 класса в школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний сохранилось на прежнем уровне (в 2024 было 40%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024/2025 учебном году 6 и 8 классов в школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость - 100%, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 9,5% (в 2024 было 28%).

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2025 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло в очном режиме 12.02.2025 года. В итоговом собеседовании приняли участие 4 ученика (100%), получили «зачёт» - 100%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	100	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	1	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	100	5
2023/2024	100	100	4	100	100	5
2024/2025	100	50	3,75	100	50	3,5

Выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку и математике составило 50%.

Результативность экзаменов по выбору, географии и информатике, составила стопроцентную успеваемость, качество знаний – 50%.

По итогам ГИА получено оценок: «5» - 2, «4» - 6, 3 – 8. Успешность – 100%, качество – 50%.

Девятиклассники Школы закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в апреле-мае 2025 года в соответствии с порядком проведения ВПР и инструктивными письмами.

ВПР проводились:

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классе по русскому языку, математике, английскому языку и биологии;
- в 7 классе по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

В 7 классе ученик с ОВЗ не принимал участие в написании ВПР.

Класс	Предмет	Успешность, %	Качество, %
4	Русский язык	0	0
	Математика	100	0
	Окружающий мир	100	33
5	Русский язык	100	100
	Математика	100	100
	Английский язык	100	100
	Биология	100	100
7	Русский язык	100	100
	Математика	100	50
	География	100	100
	Обществознание	100	100

Проведенные Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов в 4 классе по русскому языку и математике. В 5 и 7 классах результаты показали 100% успешность и 100% качество. Причины снижения результатов ВПР:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2025 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Ученики приняли участие в школьном туре олимпиады по 4 предметам: русскому языку, английскому языку, географии, биологии. Участников было 14, призёрами и победителями стало 5 человек.

В 2025 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Помимо участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьники участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «ЧИП», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ». Общее количество участников – 9 человек. Активность учащихся в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня, не снижается.

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень)	Общее количество участников	МЕСТО номинация
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	участники
2	Муниципальный конкурс «Золотое перо»	3	участники
Итого:		8	
Всероссийский уровень			

1	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Движение Первых	9	3 место (на районном уровне)
2	Большой экологический диктант	4	участники
3	Всероссийский правовой диктант	3	участники
Итого:		16	
ИТОГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ:		24	
Победителей:			
Призёров:		2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов в одну смену.

Режим образовательной организации:

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч. 30 мин., понедельник и пятница с 8 ч. 00 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	1	0	0	1
2024	1	0	0	1
2025	4	0	0	4

В 2025 году 4 выпускника 9-го класса завершили обучение в общеобразовательной организации и поступили в профессиональные учебные заведения города Архангельска и Северодвинска:

Учебное заведение	Кол-во человек
Технологический колледж Императора Петра I Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск	2
Северный техникум транспорта и технологий, г. Архангельск	1
Техникум судостроения и машиностроения, г. Северодвинск	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Все учителя являются внутренними совместителями. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги школы находятся в пенсионном возрасте, не происходит омоложение педагогического состава.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителя своевременно

проходят курсы повышения квалификации.

В 2024/25 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации по темам:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Сроки проведения
1	Горячко И.С.	Учитель географии, химии, биологии, ОБЗР, обществознания, ИЗО	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 40 часов, ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	июнь, сентябрь 2024г.
			Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», 180 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	18.12.2024-12.02.2025
			«Оказание первой помощи в ОО», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	19.11.24-12.02.2025
2	Чурсанова Н.Ю.	Учитель начальных классов, физической культуры, технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	06.06.2024-05.08.2024
			Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО», 72 часа, ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	06.06.2024-20.06.2024
			«Основы здорового питания детей школьного возраста», 15 час, Новосибирский НИИ гигиены	ноябрь, 2024г.
			«Гигиеническое обучение работников образовательных организаций», учитель, воспитатель ДОЛ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и	февраль, 2024

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2025 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 %.

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила учителям-предметникам осваивать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Педагоги часто готовят уроки-презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, таблицы, опорные схемы, используя для их демонстрации проекторы и переносные экраны, внедряют в практику учебного процесса и Интернет-ресурсы. Благодаря всему выше перечисленному эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла.

Наиболее часто используемые учителями элементы ИКТ в учебном процессе:

- Презентации, созданные в программе Power Point.
- Использование готовых обучающих компьютерных программ.
- Различные интернет – ресурсы.
- Видеосюжеты из Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).
- Видеоуроки.
- Библиотека цифрового образовательного контента.

Но с каждым годом остро стоит проблема – устаревание (моральный и физический износ) персональных компьютеров.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	ФИО учителя	Название конкурса	результат
1.	Горячко И.С.	Атомный диктант, РФ	Диплом победителя
		Всероссийская акция «Диктант здоровья»РФ	Сертификат

		Цифровой диктант	сертификат
		Финансовый диктант	Сертификат
		Генетический диктант	сертификат
		Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	сертификат
		Большой этнографический диктант - 2024	Сертификат
		Военно-патриотический диктант	сертификат
		VIII Всероссийский правовой (юридич) диктант	сертификат
		Экологический диктант	Диплом 3 степени
		Тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования. Нормативные основы проведения ВПР по биологии»	Сертификат № СТ66421178
		Эрудит –онлайн конкурс по географии «Мировой океан и материки» для педагогов	Диплом победителя
2.	Чурсанова О.И.	Большой этнографический диктант	сертификат
		Всероссийский правовой диктант	сертификат
		Экологический диктант	сертификат
3.	Колосова Л.Л.	Большой этнографический диктант	сертификат
4.	Сковородкина Т.В.	Большой этнографический диктант	Сертификат
		Атомный диктант	Сертификат
		Всероссийский правовой(юридический) диктант	Сертификат
		Цифровой диктант	Сертификат
		Географический диктант	Сертификат
		Экодиктант	Диплом 3 степени
5.	Чурсанова Н.Ю.	Большой этнографический диктант	сертификат

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда составляет 13 823 единицы;
- объем учебного фонда составляет 1 905 единицы;
- обращаемость – 720 единиц в год;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 905	601
2	Педагогическая	1 464	34
3	Художественная	9 938	70
4	Справочная	502	23
5	Языковедение, литературоведение	30	13
6	Естественно-научная	125	35
7	Техническая	19	9
8	Общественно-политическая	37	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – находятся в медиатеках учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально – технической базы

Структурное подразделение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» находится в здании 1978 года постройки площадью 1826,3 кв.м. с прилегающим участком площадью 618328 кв.м. Здание находится в оперативном управлении.

Материально-техническая, информационно-методическая, учебно-лабораторная оснащённость образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронная почта) – 100%.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 7, в т.ч. кабинет математики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов, кабинет химии, кабинет труда;
- административные помещения - 3;
- столовая - 1;
- спортивный зал -1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты физики, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Летом 2025 года был проведён косметический ремонт помещений Школы: покрашены полы в коридорах 1 и 2. Произведён частичный ремонт системы отопления на 1 этаже в спортивных раздевалках, заменены 2 унитаза в туалетах.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, доля удовлетворённости учеников составила 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(40)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(20)
– с высшей		0
– первой		1(20)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0)
– до 5 лет		0(0)
– больше 30 лет		5(100)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0)
– от 55 лет		4(80)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	86

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (за счёт внутреннего совместительства), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручейк»

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Структурное подразделение – группа кратковременного
------------------------------	---

организации	пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новикова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	164692, Архангельская область, Лешуконский район, с.Ценогора, д. 15
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	tсеногор@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Лешуконского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	сентябрь, 1959 г. (03.08.2022 г. реорганизация)
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно, серия 29Л01 № 0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3811 от 03 июня 2016 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно до 03 июня 2028 года, серия 29А01 № 0000847

Группа кратковременного пребывания «Ручеёк» расположена в здании школы. Помещения группы расположены на 1 этаже в бывших мастерских школы, переоборудованных специально для размещения игровой комнаты, комнаты для занятий, обеденной зоны, раздевалки. Проектная наполняемость - 12 мест. Общая площадь помещений 79,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 77,34 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы группы – с 9:00 до 13:00.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В структурном подразделении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол -во дете й	Воспит ыв. бабушк и	Неполн ых семей	В них дете й	Многод ет. семей	В них дете й	Семей, находящи хся в социально -опасном положени и	В них дете й	Семей, имеющи х инвалид ов	В них дете й	Семей, имеющ их детей под опекой	В них дете й
5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

С 1 сентября 2025 года воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу кратковременного пребывания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2025 г. проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, авторитет работников – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- общий результат удовлетворённости – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Педагог обучается по специальности 44.02.01. Дошкольное образование с 1 сентября 2024 года по заочной форме обучения в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально-педагогический колледж».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, но нет подключения к сети Интернет.

В группе кратковременного пребывания учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние группы кратковременного пребывания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	5
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчёт о самообследовании структурного подразделения «Ценогорская основная общеобразовательная школа» и структурного подразделения – группа кратковременного пребывания «Ручеёк» МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год заслушан на заседании педагогического совета 14.04.2026 г. протокол № 5.

