Технологическая карта
Раздел: Гиманстика

Учитель: Хатанзейский Андрей Александрович

Тема урока - гимнастика – акробатика 3 класс			
Тип урока – образовательно-тренировочный			
Дата урока - 19.11.2025			
Цели урока – Изучать и повторить акробатические элементы			
Формы и методы обучения – фронтальный, индивидуальный, групповой.			
Основные термины и понятия - кувырок вперёд, кувырок назад, стойка на лопатках, равновесие, мост, гимнастический прыжок, гибкость			
Планируемые образовательные результаты: Получат возможность научиться: выполнять акробатические элементы			
Организационная структура урока			
Этап урока	**Деятельность учителя**	**Деятельность учащихся**	**УУД**
Организационный момент	Проверяю готовность обучающихся к уроку, озвучиваю тему и цель урока; создаю эмоциональный настрой на изучение и повторение материала. Построение; приветствие.	Слушают и обсуждают тему урока. Ставят цель и задачи на урок. .	***Личностные:*** формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, осознание важности теоретических знаний, желание научиться.
Актуализация знаний	Вопрос. Ребята, какие акробатические элементы Вы знаете? Какие акробатические элементы научились выполнять -Молодцы ребята. - Сегодня мы будем с вами повторять акробатические: элементы кувырок	Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Выполняют команды. класс «Равняйся!», «Смирно!», • бег в равномерном темпе • приставными шагами • спиной вперёд	***Познавательные:*** *Обще-учебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; ***Личностные:*** осознают свои

	вперёд, назад, стойку на лопатках, мост, изучать элементы: равновесие ипрыжок <u>Повторение правила Т/Б на уроках волейбола</u> Проведение разминки	ОРУ в движении. Остановка перестроение в 2 шеренги.	возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием. ***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач	Объясню техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником	Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.	*Познавательные:* *Обще-учебные–* извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;
Первичное осмысление и закрепление	Формулирую задание, осуществляю контроль. Показываю на учащемся правильное выполнения упражнения. Провожу подготовительные упражнения: 1. перекаты назад из группировки; 2. из положения лёжа, ногами касание за головой пола Объясняю технику выполнения. Формулирую задание, обеспечиваю	Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.	***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. ***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении упражнения.

	мотивацию выполнения, осуществляю индивидуальный контроль. Повторение акробатических элементов: 1. Кувырок вперёд 2. Кувырок назад 3. Стойка на лопатках из положения упор присев, из положения лёжа с подстраховкой (работа в парах) 4. Мост из положения лёжа с подстраховкой (работа в парах) Изучение новых элементов: 1. Равновесие 2. Из положения упор присев, прыжок вверх руки вверх 3. Из положения упор присев, прыжок вверх руки вверх с поворотом кругом. Помогаю учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирую технику безопасности, Ориентирую учащихся на согласованность действий.		
Итоги урока. Рефлексия	Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Вот и закончен урок. Спасибо за сотрудничество. Обобщаю полученные на уроке сведения. Провожу беседу	Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.	***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. ***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого

	по в о п р о с а м : - Чему новому Вы сегодня научились? Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание		материала**.**