


СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом, Протокол № 4 от 12.04.2019 г.	Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова Приказ от 15 апреля 2019 г. № 53



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

I. Школа. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна

Адрес	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 12, корпус 1
Телефон, факс	8(81833)3 -11-95
Адрес электронной почты	leshukon-shcool@rambler.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 6230 от 22 апреля 2016 г., Серия 29ЛО1 №0001264
Свидетельство о государственной аккредитации	№3811 от 03 июня 2016 г, серия 29А01 №0000847
Структурные подразделения	Начальная школа с.Олема Дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» Дошкольное отделение «Детский сад «Золотая рыбка» Пришкольный интернат

Здание школы (2008 г. постройки) расположено в центре села Лешуконское. Большинство учащихся проживают в с.Лешуконское, дети из отдалённых населённых пунктов проживают в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Лешуконский муниципальный район» и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на основании сочетания принципов единоначалия в лице директора ОО и коллегиальности. Органами коллегиального управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительский комитет, Совет актива; все органы управления в 2018 году исполняли свои функции и полномочия согласно Уставу.

Методическую работу в ОО возглавляет Методический совет; педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учителей физической культуры и ОБЖ.

Система управления обеспечивает нормальное функционирование ОО и формирование условий для её развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовым календарные графики, расписание занятий. основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

№	Общее образование. Уровень образования	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование ООП НОО Реализация ФГОС НОО	4 года	22 апреля 2016г.	+

2.	Основное общее образование ООП ООО Реализация ФГОС ООО	5 лет	22 апреля 2016г.	+
3.	Среднее общее образование ОП СОО	2 года	22 апреля 2016г	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней	<i>Имеются соответствуют</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

В 2017 -2018 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по СИПР для 2 детей, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта для 1 ученика. В 2018 -2019 учебном году в целях соблюдения граждан на образование, обучение и воспитание детей с ограниченными способностями здоровья, в соответствии с п.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями для 3 детей, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с разработкой СИПР для 1 ученика, по СИПР для 1 ученика, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта для 1 ученика, по адаптированной основной общеобразовательной программе для 2 учеников.

В ОО осуществляется **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа. Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе систематически работал психолого-педагогический консилиум.

С 2014 года школа является региональной пилотной площадкой по организации службы примирения в ОО. За 2018 год проведено 5 программ примирения. Во всех рассмотренных случаях участники конфликтов признали свою неправоту, приняли ответственность за свои поступки и договорились о сотрудничестве.

Контингент на 31.12.2018 года:

Уровни образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование	100	7
Основное общее образование	154	10
Среднее общее образование	46	3
Всего	302	20

2 ученика обучаются в начальной школе с. Олема. По ФГОС обучались учащиеся 1-9 классов.

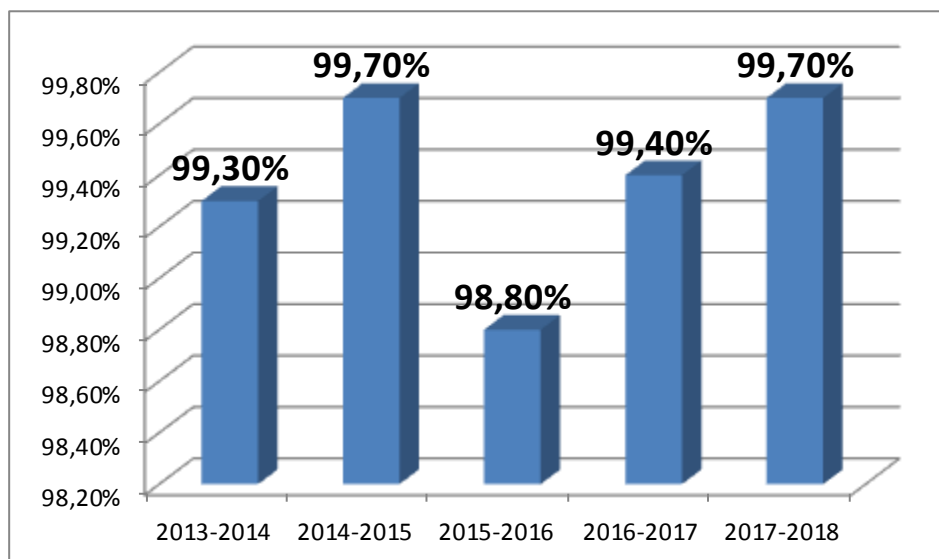
Итоги успеваемости по уровням образования и в целом по школе на 31.12.2018 года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	98%	56%
II уровень (5-9 классы)	96,7%	38%
III уровень (10-11 классы)	100%	50 %
МБОУ «ЛСОШ»	97,7	44

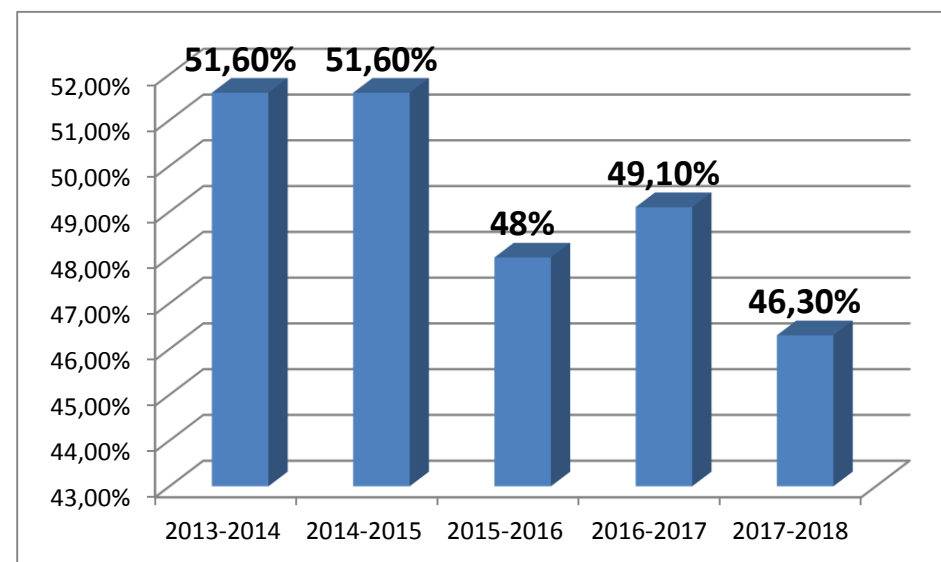
- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество учащихся	313	316	324	326	316
Успеваемость	99,3%	99,7%	98,8%	99,4%	99,7%
Качество	51,6%	51,6%	48%	49,1%	46,3%

- **Успешность обучения**



- **Качество обучения**



Пришкольный интернат

Уч. год \ Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	31.12.2018
Количество учащихся	17	13	13	13	13
Успеваемость, %	100	100	100	100	92
Качество, %	41,2	30,8	30,8	30	31

Анализ результатов подтверждает стабильность показателей успешности и качества в ОО.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен	Одна
Продолжительность недели	Пятидневная
Продолжительность учебного года	33 недели -1 класс, 34 недели -2-11 классы
Продолжительность каникул в течение учебного года	37 дней – 1класс 30 дней – 2-11 классы
Продолжительность уроков	1 класс- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-11 классы – 45 минут

4. Итоги ГИА - 9 класс 2017-2018 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка			Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ 2018 г	МБОУ ЛСОШ 2017 г	Леш. район	
Русский язык	Гольчикова Н.Л. 9а класс	14+3=17	8	6+3	0	0	100%	100%	4,5	4,5	4	
	Новикова Н.Ф. 9 б класс	14+2=16	8+1	4+1	2	0	100%	87%				
	Итого 9а+9б	28+5=33	17	14	2	0	100%	94%				
Математика	Фатьянова А.А. 9а класс	14+3=17	3	6	5+3	0	100%	53%	3,75	4	4	Новиков К. – 28 б из 32
	Титова В.Ю. 9 б класс	14+2=16	4	4+1	6+1	0	100%	56%				
	Итого 9а+9б	28+5=33	7	11	15	0	100%	54%				
Английский язык	Зотьева Я.А.	1	0	1	0	0	100%	100%	4	-	4,5	
Информатика	Лешукова О.П.	5	3	0	2	0	100%	60%	4,2	4	4	Фатьянова М. 19 б из 22 Иванов Н. 19 б из 22
Биология	Крупцова О.В.	11+1=12	1+1	3	7	0	100%	42%	3,5	3,6	3,6	
Химия	Крупцова О.В.	3	0+1	0	2	0	100%	33%	3,67	4	4	
Физика	Шарыгина О.А.	9	1	5	3	0	100%	67%	3,78	4,5	4	
История	Гольчикова Т.Г.	6	1	2	3	0	100%	50%	3,67	4,5	4	
Обществознание	Гольчикова Т.Г.	17	1	8	8	0	100%	53%	3,6	3,7	3,4	Бойчук В. 34 б из 39
География	Трапезникова В.А.	5	2	3	0	0	100%	100%	4,4	3,8	4	Шишов И. – 29 б из 32

Все выпускники 9 классов (35 учеников, из них 2 ученика обучались по АОП и сдавали экзамен только по трудовому обучению) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку 94 %, по математике – 54 %. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 8 предметов: биология, география, химия,

английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, физика история. С экзаменами по выбору справились все выпускники. Наиболее высокое качество по географии, английскому языку, информатике, физике.

Итоги ЕГЭ 11 класс 2017-2018 учебный год

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Справились с работой, чел.	Средний балл				Лучшие результаты
				МОУ «ЛСОШ»	Леш.район	Арх. обл	РФ	
Математика – база+ГВЭ	Фатьянова А.А.	17+1	18	4,44	4	4,36	4,29	Бобрецова О. - 20 б из 20 Слюсар Д. – 20 б из 20 Фатьянова Е. – 20 б из 20 Базарева К. 19 б из 20 Роянова Н. – 19 б из 20
Математика – профиль	Фатьянова А.А.	7	7	47	52,6	49,96	49,8	Бобрецова О. – 68 б
Русский язык	Гольчикова Н.Л.	16+2	18	ЕГЭ-76 ГВЭ-3	71	72,8	70,93	Фатьянова Е. – 98 б Бобрецова О. – 94 б. Базарева К. – 91 б.
Обществознание	Пешеходина С.А.	8	8	70	64	56,19	62	Бобрецова О. – 95б
Химия	Крупцова О.В.	1	1	76	61	54,57	60	Фатьянова Е. – 76б
Биология	Крупцова О.В.	1	1	96	62,6	51,7	51,4	Фатьянова Е. – 96 б
Физика	Шарыгина О.А.	1	1	49	51,7	54	55,1	
Информатика и ИКТ	Лешукова О.П.	1	1	44	44	56,23	58,5	
История	Еремина Т.Д.	3	3	69,3	62,5	55,01	56,9	Слюсар Д.- 75 б Бобрецова О. – 75 б
Литература	Гольчикова Н.Л.	3	3	63	63	59,9	61,4	Багрецова М. – 70 б
Английский язык	Сокотова М.В.	2	2	53	53	63,6	69	

Все выпускники 11 класса (18 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные проведения школьного этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся	Участники		Победители и призёры	
		Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников	Количество человек (Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
3	26	27	15	6	5
4	31	60	19	15	12
5	31	47	22	9	7
6	24	55	17	20	9
7	28	37	11	16	9
8	41	124	28	40	16
9	31	50	22	13	8
10	27	47	15	24	12
11	17	35	13	15	9

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 66 учеников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 26 школьников, заняв при этом 38 призовых места. В региональном этапе приняли участие 6 учащихся. Они принимали участие в олимпиаде по технологии, праву, биологии, физике.

Учебно-исследовательская работа в школе

Подготовлено 3 исследовательских работы (2 по краеведению), 32 итоговых проекта (7 - по краеведению).

Исследовательские и проектные работы были представлены на конференции и конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней.

5. Востребованность выпускников Определение выпускников МБОУ «Лешуконская СОШ» в 2018 году.

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	35+2 (Усть-Чуласа)	
2. в 10 класс	25+2 (Усть-Чуласа)	
3. в ссузы	3	
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	2	
4. в ПУ	6	
5. не определились	- чел.	
6. Выпускники , обуч.по адаптиров.программам	1 - трудоустройство 1 – 10 класс	
	11 класс	примечание
1.обучалось человек	18	
2.поступили в вузы .	7	6 (бюджет очно), 1 (бюджет, заочно)
2.1. в вузы г. Архангельска	6	САФУ в Архангельске – 3, Филиал САФУ в Северодвинске – 2 СГМУ - 1
2.2. в вузы г. С-Петербурга	1	
3.поступили в ссузы чел.	11	10 – бюджет 1 - на коммерческой основе

Анализ востребованности выпускников: 54 из 55 выпускников 2018 г., что составляет 99 %, продолжили получение образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и внешняя оценка качества образования

ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (рассмотрено на заседании методического совета, пр.№4 от 05.06.2015 г., утверждено приказом №40 от 15.06 2015 г.)

Администрацией школы была проводится проверка уровня сформированности УУД у учащихся. Результаты контроля представлены в таблице.

Предмет	Вид контроля	Класс	Учитель	Дата проведения работы	Усп-ть вып-я	Качество вып-я
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Чебыкина А.В.	25.10.17	92%/69%	61%/15%
		4б	Мякушина С.И.		77%	54%/46%
Математика	Контрольная работа	3а	Ананьина Е.Е.	25.10.17	92%	77%
		3б	Кострова Н.Н.		100%	93%
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Ананьина Е.Е.	20.12.17	100%	64%
		3б	Кострова Н.Н.		100%	75%
Математика	Контрольная работа	2а	Ивершина Т.М.	21.12.17	91%	64%
		2б	Кузьмина Т.В.		93%	81%
Русский язык	Районный контрольный диктант	4а	Чебыкина А.В.	22.12.17	85%	50%
		4б	Мякушина С.И.		78%	50%
Русский язык	Районный контрольный диктант	2а	Ивершина Т.М.	1.03.18	90%	70%
		2б	Кузьмина Т.В.		100%	85%
Литературное чтение	Проверка техники чтения	3а	Ананьина Е.Е.	20.03.18	73%	
		3б	Кострова Н.Н.		83%	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	4а	Чебыкина А.В.	19.03.18	54%	
		4б	Мякушина С.И.		60%	
Английский язык	Проверка чтения	4а	Зотьева Я.А.	14.05.18	85%	38%
			Соколова М.В.		91%	45%
Литературное чтение	Проверка техники чтения	2а	Ивершина Т.М.	15.05.18	90%	
		2б	Кузьмина Т.В.		89%	
Литературное чтение	Проверка техники чтения	1а	Патракова Н.П.	16.05.18	92%	
		1б	Лукина Е.В.		100%	
Русский язык	Контрольный диктант	3а	Ананьина Е.Е.	15.05.18	100%	82%
		3б	Кострова Н.Н.		94%	68%
Русский язык	Контрольный диктант	4а	Чебыкина А.В.	16.05.18	54%/92%	31%/54%
		4б	Мякушина С.И.		67%/100%	33%/83%
Математика	Контрольная работа	2а	Ивершина Т.М.	17.05.18	89%	67%
		2б	Кузьмина Т.В.		89%	79%
Математика	Контрольная работа	4а	Чебыкина А.В.	18.05.18	86%	64%
		4б	Мякушина С.И.		92%	66%
Математика	Контрольная работа	3а	Ананьина Е.Е.	22.05.18	92%	75%
		3б	Кострова Н.Н.		88%	68%

Русский язык	Входной словарный диктант	5а	Новикова Н.Ф.	11.10.17	92%	83%
		5а	Сидорова В.А.	09.10.17	82%	73%
Русский язык	Входной контрольный диктант	5а	Новикова Н.Ф.	04.10.17	82%	54%
		5а	Сидорова В.А.	03.10.17	90%	70%
Математика	Входная контрольная работа	5а	Дерябина М.Н.	29.09.17	82%	64%
		5б			80%	60%
Обществознание	Контрольная работа	8а,8б	Еремина Т.Д.	11.10.17	93%	51%
Русский язык	Контрольный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	16.10.17	67%/93%	47/33%
		6б			67%/67%	22/44%
Русский язык	Контрольный диктант	9а	Гольчикова Н.Л.	25.10.17	87%/81%	62/50%
		9б	Новикова Н.Ф.		100%/78%	64/57%
Алгебра	Контрольная работа	8а	Балко Л.В.	26.10.17	77%	44%
		8б	Титова В.Ю.		46%	0%

Алгебра	Контрольная работа	9а	Фатьянова А.А.	13.10.17	87%	25%
		9б	Титова В.Ю.		80%	27%
История	Контрольная работа по теме «Россия в 1917-1921гг»	9а	Гольчикова Т.Г.	10.11.17	91%	50%
		9б			82%	54%
История	Итоговая контрольная работа по новой истории	7а	Еремина Т.Д.	15.12.17	100%	52%
		7б			89%	58%
Русский язык	Контрольный диктант	8а	Новикова Н.Ф.	25.12.17	89%/84%	47/42%
		8б	Гольчикова Н.Л.		83%/67%	33/18%
История	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	5а	Гольчикова Т.Г.	15.12.17	92%	58%
		5б			100%	80%
История	Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества»	9а	Гольчикова Т.Г.	21.12.17	80%	67%
		9б			75%	50%
Английский язык	Районная контрольная работа за 1 полугодие	7а	Сокотова М.В.	26.12.17	10%	0%
		7а	Зотьева Я.А.		0%	0%
		7б	Сокотова М.В.		10%	0%
Химия	Районная контрольная работа	8а	Крупцова О.В.	13.03.18	100%	39%
		8б			100%	0%
Алгебра	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	8а	Балко Л.В.	15.03.18	68%	37%
		8б	Титова В.Ю.	19.03.18	82%	18%
История	Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	5а	Гольчикова Т.Г.	14.03.18	78%	55%
		5б			89%	55%
Русский язык	Контрольный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	16.03.18	60%	27/40%
		6б			55%/73%	36/45%
Информатика	Контрольная работа по теме «Компьютерная графика»	7а	Пахова Т.М.	4.04.18	100%	100%
		7б			100%	100%
Русский язык	Районный контрольный диктант	7а,б	Сидорова В.А.	3.05.18	24%/28%	65/76%
Русский язык	Контрольный диктант	5а	Новикова Н.Ф.	22.05.18	83%	58%
		5а	Сидорова В.А.	17.05.18	90/100%	60%
Информатика	Защита мультимедийного проекта	7а	Пахова Т.М.	17.05.18	100%	90%
		7б		23.05.18	100%	100%
Русский язык	Контрольный диктант	6а	Пахомов Д.Ю.	21.05.18	47%	27%
		6б			77%	38%
Алгебра	Контрольная работа	8а	Балко Л.В.	22.05.18	72%	44%
		8б	Титова В.Ю.		64%	18%
Математика	Контрольная работа	5а	Дерябина М.Н.	23.05.18	92%	58%
		5б			90%	60%
Геометрия	Контрольная работа	7а	Титова В.Ю.	23.05.18	95%	73%
		7б	Балко Л.В.		94%	81%
Математика	Контрольная работа	6а	Фатьянова А.А.	24.05.18	93%	40%
		6б	Дерябина М.Н.		77%	38%
Обществознание	Контрольная работа	6а	Гольчикова Т.Г.	23.05.18	100%	67%

Третий год в школе была проведена школьная учебная конференция, на которой были представлены итоговые проекты, выполненные учащимися 8 класса. Учащиеся выполняли проекты под руководством педагогов. Оценивала проекты комиссия. Темы проектов и результаты их защиты представлены в следующей таблице:

№	Тема проекта	Средний балл	Оценка
1	Создание электронного теста с помощью программы PowerPoint	17	4
2	Социальные сети в жизни учащихся нашей школы	16	4
3	Проблема отношения современных подростков к деньгам	22	5
4	Что читают мои сверстники	20	4
5	Литература и мой край	16	4
6	Памятники литературным героям	13	3
7	Литературные премии сегодня	17	4
8	Уникальный человек	22	5
9	Из рода Фатьяновых	20	4
10	Альбом в технике «скрапбукинг»	22	5
11	Технология изготовления сувенира «Символ года 2017»	14	3
12	Влияние ненормативной лексики на живые организмы	21	5
13	Способы борьбы со стрессом	18	4
14	История баскетбола	16	4
15	Формирование здорового образа жизни у школьников	23	5
16	Что в имени тебе моём..	18	4
17	Измерять на свой аршин	21	5
18	Страхи в подростковом возрасте	21	5
19	Лыжный спорт	19	4
20	Моя родословная	19	4
21	Карта звездного неба на координатной плоскости	20	4
22	Оптические иллюзии	23	5
23	Условия наблюдения радуги	23	5
24	Конструирование барометра	25	5
25	Двигатель Стирлинга	23	5
26	Река с таёжными берегами	26	5
27	Путешествие по Мезенской Пижме	25	5
28	День английского языка в школе	22	5
29	Как развить свою память	9	3
30	Причины лесных пожаров и их последствия	16	4
31	Экология Архангельской области и ее влияние на человека	15	4
32	Травматизм	14	3

Учащиеся на конференциях показывают хороший уровень сформированности проектных и исследовательских действий. Средняя оценка за все три года выше 4.

Учебный год	Количество проектов	Средняя оценка
2015-2016	21	4,19
2016-2017	34	4,41(6 человек не были готовы к защите) 4,57 с учетом пересдачи
2017-2018	32	4,31

В апреле 2018 года учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работ по трем предметам: русский язык (2 части), математика, окружающий мир. В ВПР принимали участие 14 учеников 4 а класса (учитель Чебыкина А.В.), 14 учеников 4б класса (учитель Мякушина С.И.).

Результаты ВПР:

Окружающий мир		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	81,5 %
Лешуконский район	100%	85,9 %
Архангельская область	99,64%	79,7%
РФ	99,17%	78,7%

Математика		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	74%
Лешуконский район	98,6%	81,9%
Архангельская область	99%	80,3%
РФ	98,1%	78,1%

Русский язык		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	57,7 %
Лешуконский район	98,6%	64,8% %
Архангельская область	96,7%	69,4%
РФ	95,4%	70,3%

В апреле 2018 года учащиеся 5-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работ по четырем предметам: русский язык, математика, биология, история, а учащиеся 6-х классов по одному предмету: русский язык. В ВПР принимали участие 12 учеников 5 а класса, 11 учеников 5б класса, 15 учеников 6а класса, 13 учеников 6 б класса.

Результаты ВПР:

Биология 5 а,б классы учитель Крупцова О.В.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	82,6%
Лешуконский район	100%	68,9 %
Архангельская область	98,4%	60,6%
РФ	97,5%	61,9%

Русский язык 6 а,б классы учитель Пахомов Д.Ю.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	94,5%	27,2%
Лешуконский район	97,4%	34,2%

Архангельская область	79,3%	38,1%
РФ	81,4%	40,2%

История 5а,б учитель Гольчикова Т.Г.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	100%	77,3 %
Лешуконский район	98,4%	80,4%
Архангельская область	94,6%	58,6%
РФ	94%	69,8%

Математика 5а,б учитель Дерябина М.Н.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	94,4%	55,5 %
Лешуконский район	92,9%	64,2%
Архангельская область	86,8%	50,3%
РФ	86,4%	48,9%

Русский язык 5а,б учителя Новикова Н.Ф., Сидорова В.А.		
	Успешность выполнения	Качество выполнения
МБОУ «ЛСОШ»	82,4%	58,9%
Лешуконский район	81,8%	60%
Архангельская область	85,2%	45,7%
РФ	84,9%	45,2%

13 апреля 2018 года учащиеся 9-х классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 9-х классов по предмету «Русский язык» в форме итогового собеседования. В мониторинге приняли участие 28 человек (14 учеников 9а класса и 9 учеников 9 б класса). Не принимали участие 5 человек, имеющих статус детей с ОВЗ. Сдали 27 человек (96%, по Архангельской области успешность составила 95,8%. Максимальный балл не набран никто, минимальный балл набрали 2 человека. Средний балл по школе составил 13,71.

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей, 71 участник из 4 «а» и «б», 9 «а», «б», 10 «б», 11 классов (март 2019 года)

показатель	Результат (да)
1. Удовлетворенность полнотой и доступностью информации на стендах	80 %
2. Удовлетворенность комфортностью условий	75 %
3. Удовлетворенность доброжелательностью сотрудников	94 %
4. Своевременность предоставления услуг	79 %
5. Готовы ли рекомендовать ОО другим	90 %
6. Удовлетворенность графиком работы ОО	79 %
6. Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в ОО	86 %

Результаты показывают, родители в целом удовлетворены деятельностью ОО.

7. Оценка кадрового состава

Кадрами школа обеспечена. В ОУ (включая структурные подразделения) работает 41 педагог, в том числе 2 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог.

Состав учителей по педагогическому стажу: до 10 лет – 10 чел. (24%), до 15 лет – 3 чел. (7%), до 20 лет – 4 чел. (9%), до 25 лет-4 чел.(9 %), 25 и более лет-20 чел (50 %)

Образовательный уровень: имеют высшее образование – 36 педагогов (88%), среднее специальное образование – 5 (12%)

Заочно обучаются 1 педагог: Чебыкина А.В. - САФУ, «Институт педагогики и психологии»

За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, при чем 5 из них прошли обучение на двух курсах и один педагог прошел обучение на трех курсах:

ФИО педагога	Тема курсов, семинаров
Еремина Т.Д.	Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере.
	Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации
Гольчикова Т.Г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов.
Пахомов Д.Ю.	Современный урок русского языка и литературы.
Дерябина М.Н.	Вовлечение обучающихся в обучение.
Фатьянова А.А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности.
Пахова Т.М.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС
	Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
	Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации
Анучин К.В.	Профессиональная деятельность учителя физической культуры в рамках ФГОС ОО
Кузьмина Т.В.	«Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС»
Ананьина Е.Е.	«Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС»
	Актуальные вопросы курса ОРКСЭ
Лебедева С.Я.	«Проектирование современного урока в соответствии ФГОС»
Ивершина Т.М.	«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»
Кострова Н.Н.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2-4 классов»
Анашина Е.Е.	«Актуальные вопросы курса ОРКСЭ»
Пешеходина С.А.	Современные стратегии профилактики употребления ПАВ у детей и подростков
Новикова Н.Ф.	Подготовка к участию в областном конкурсе
	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников
Попова И.П.	«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»
Сокотова М.В.	«Современная модель обучения иностранному языку»
Михеева И.И.	«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»
Смородина Л.В.	«Проектирование современного урока в соответствии ФГОС»
Дерябина А.М.	«Современные стратегии профилактики употребления ПАВ у детей и подростков»
	«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации»
Прокшина Т.С.	«Современные стратегии профилактики употребления ПАВ у детей и подростков»
	«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних»

Участниками областного семинара по теме инновационного проекта "Школа-центр правового просвещения и образования" стали 31 педагог школы, семинар проходил 19 - 20 января 2018 г. на базе школы.

В 2018 году было проведено 18 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них: 1 на региональном уровне, 7 на муниципальном уровне, 10 – на школьном уровне.

В марте 2018 года в школе был издан сборник (№ 5) материалов по итогам выставки методических разработок «Современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессе». В сборник вошли 10 разработок педагогов школы.

9 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

10 педагогов школы участвовали в различных профессиональных конкурсах конкурсах.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям и образованию говорит о достаточно высоком уровне компетентности педагогического коллектива школы.

1. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда составляет 14019 экз.,

- объём учебного фонда составляет 12505 экз.

В библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом, доступ в интернет, ксерокс, сканер.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств ОО. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Выписываются периодические издания 12 наименований. Обновление фонда художественной литературы увеличилось на 19 экземпляров.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2016 г.	Количество единиц в фонде 2017 г.	Количество экземпляров выдавалось за 2016 год	Количество экземпляров выдавалось за 2017 год	Количество единиц в фонде 2018 год.	Количество экземпляров выдавалось за 2018 год
1	Учебная	9496	9 667	8533	8203	12505	8281
2	Методическая	396	408	179	198	425	165
3	Художественная	639	623	2996	5106	642	4105
5	Справочная	447	447	546	844	447	864

6	Периодические издания (годовая подписка)	8 наимен. журналов	9 наимен. журналов	1098	1449	12	1648
---	--	--------------------	--------------------	------	------	----	------

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы -29 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17.

Фонд библиотеки отвечает требованиям ФГОС; учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253. Учебно-методическое и библиотечное- информационное обеспечение ОО имеет достаточный уровень для осуществления образовательной деятельности, требуется пополнение художественной литературы.

2. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Классные комнаты	44
Мастерские	2
Актный зал	1 (120 мест)
Спортивный зал с тренажёрным залом	1
Столовая	1/120 посадочных мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием
Медицинский и процедурный кабинеты	Имеются
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/22
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1, всего фонд –11145 экз, учебников-9667 экз.
Компьютер	95
Ноутбук	18
Мультимедийный проектор	29

Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Документкамера	16
Интерактивная доска	21
Профильные кабинеты	Химии-биологии-1, физики-ОБЖ-1, географии-1, истории-1, начальных классов-8, английского языка-2, русского языка-1, литературы-1, математики-2, информатики-1, технологии-2 (обслуживающего труда -1, столярно-слесарная мастерская -1) Во всех кабинетах УМК соответствует требованиям ФГОС, имеются необходимые для изучения образовательных программ учебно-наглядные пособия, оборудование
Школьный музей	Музей истории школы: 4420 экспонатов основного фонда , 4700 экспонатов вспомогательного фонда, паспортизирован в 2005г.
Подключение к сети Интернет/ локальная сеть	95 комп / 60 компьютеров
Наличие электронной почты	leshukon-school@rambler.ru
Наличие собственного сайта	http://lsosh.29obr.ru
Наличие транспортных средств	2 автобуса для подвоза учащихся

В зданиях школы, спортивного зала требуется текущий косметический ремонт, необходимые средства муниципальным бюджетом в 2018 г. не выделялись.

3. Воспитательная работа

Цель: - способствовать формированию физически здоровой личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах, готовой к успешному самоопределению в социуме.

Задачи: - создание условий для развития и реализации творческих, исследовательских, коммуникативных, познавательных интересов обучающихся, вовлечение их в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- создание условий для освоения обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством, человека с природой, искусством;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и представителей социума.

Школьные КТД (коллективные творческие дела) в 2018 году:

1 четверть сентябрь-октябрь 2018	«Золотая осень»
2 четверть ноябрь-декабрь 2018	«Твори добро»
3 четверть январь-март 2018	«Россия – родина моя!»
4 четверть апрель-май 2018	«Мы – дети твои, Земля!»

Все запланированные школьные мероприятия были проведены. Среди удачных школьных дел классные руководители отмечают 31, это и массовые, где возможно коллективное участие и те, где предполагается индивидуальное участие, новые и традиционные школьные дела, интеллектуальные и творческие. Победители рейтинга самых удачных школьных мероприятий: Ярмарка, День здоровья, фестиваль творческих коллективов, Стоп-кадр, «Зарница и Зарничка», Голос школы.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня (не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад).

Муниципальный райцентр		и региональный		федеральный		
спортивные	творческие	спортивные	творческие	спортивные	творческие	
23 (369 уч.)	18 (233 уч.)	3 (11 уч.)	14 (48 уч.)	0	2 (312 уч.)	2017-18 уч. г.

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях, но в этом учебном году меньше охват участников, т.к. проводятся отборочные этапы в школе и не все представленные работы поступают на муниципальный этап (в творческих конкурсах, где возможно массовое участие). В спортивных соревнованиях менее активно в этом учебном году участвовали в лыжных соревнованиях на уровне района.

В творческих конкурсах на уровне региона меньшее количество участников, т. к. в этом году в основном это индивидуальное участие, таких массовых акций, как в 2017 уч. году по экологии в этом году не было.

Массовость на федеральном уровне обеспечивается за счет всероссийских недель и акций (по экологии, финансовой грамотности).

Деятельность ОУ по направлениям ВР:

1. Гражданско-патриотическое и антикоррупционное направление воспитательной работы. (Реализация программ ФГОС НОО «Духовно-нравственного развития и воспитания» и ФГОС ООО «Воспитания и социализации», программы «Человек», правового проекта «Школа – центр правового воспитания и образования», программы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!», образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель», программы деятельности школьного музея и др.)

Мероприятия и формы работы	Содержание и некоторые результаты
Школьный музей	Программа внеурочной деятельности кружка «Мир музеев», экскурсии, поисковая работа. Членов кружка-14 чел. Экскурсий, акций, семинаров и иных мероприятий – 24 Посетителей – 202 Экспонатов основного фонда- 4420 Экспонатов вспомогательного фонда – 4700
Участие в региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	1 участник Призер 1-го тура (экскурсия), представлен музейный экспонат – альбом о шлюпочном походе 1958 года
Патриотический кружок	11 человек 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарницы»
Школьная «Зарница» и «Зарничка», 1-7 классы	200 участников

Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»	3 место в муниципальном этапе
Участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Спецназ»	4 участника
Реализация программы «Юный спасатель» (кадетский класс)	Учащиеся 7 «б» класса Разделы программы: «Основы профессиональных знаний», «Физическое воспитание», «Культурно-эстетическое воспитание», проведены кадетские сборы с 1 по 3 июня.
Социальное проектирование реализация проекта «Деревья стали большими»	Поисковая работа, трудовые десанты, представление результатов деятельности по проекту Проведение мероприятий в отрядах лагеря с дневным пребыванием (июнь 2018 года)
Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Подготовлено 3 исследовательских работы (2 по краеведению), 32 итоговых проекта (7 - по краеведению). Исследовательские и проектные работы были представлены на конференции и конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней.
Правовая декада в школе (декабрь)	313 участников Викторины, творческие конкурсы, экскурсии, встречи с представителями правоохранительных органов и др.
Участие в творческих конкурсах по правовой тематике	Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом» К.-с сочинений «Я - гражданин России» К.-с сочинений о полиции Школьный этап – 52 участника Региональный этап – 23 участника
Другие мероприятия гражданско-патриотической направленности	День памяти неизвестного солдата, Акции «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», оформление школьного стенда к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, диагностические мероприятия и др.

Результаты диагностики:

по правовым вопросам (учащиеся 9-11 классов), декабрь 2017 в сравнении с 2014-15 уч. годом.

Уч. год	Всего (чел)	Неуд. Уровень знаний	удовлетворительный	хороший
2017-18 у.г.	58	24 %	66 %	10 %
2014-15 у.г.	66	33 %	57, 5 %	6 %

Наблюдается положительная динамика уровня правовых знаний у учащихся.

Ранжирование ценностей личности, декабрь 2017 года (9-11 классы)

2. Экологическое, трудовое и профориентационное направления.

(Реализация программы школьного лесничества «Северята», воспитательной программы ОУ «Человек» и др.)

Мероприятие	Участники, содержание, результат
Организация деятельности школьного лесничества «Северята»	10 учащихся 8-го класса Теоретические и практические занятия, связанные с изучением природы родного края; деятельность по пропаганде бережного отношения к природе; взаимодействие со специалистами Лешуконского лесхоза; организация поездки в Голубино, по природным объектам Лешуконского района; трудовые десанты.

Школьная ярмарка	116 участников (школьники, родители, педагоги) В фонд школы поступило более 17 тысяч рублей, средства использованы для проведения общешкольных мероприятий.
Игра «Эко-квест», 1-11 кл.	300 участников
Конференция посвященная Году волонтера и добровольца	18 участников, представлены выступления о меценатах, организаторах благотворительных фондов и волонтерах и добровольцах
Турслет (5-10 классы) походы (1-4 классы)	140 участников 38-го школьного турслета, 120 участников прогулок на природу
Трудовые десанты	2-8, 10 классы (май), в лагере с дневным пребыванием (июнь) Уборка территории школы и села
Трудовой отряд	15 человек, благоустройство села и окрестностей
Тематические классные часы по профориентации и другие мероприятия	9-11 классы, 70 учащихся Встречи с предпринимателями села, экскурсии на предприятия и в организации села, игровые программы «В мире профессий», встречи с выпускниками-студентами ВУЗов и колледжей, индивидуальная работа с родителями и учащимися по вопросам проф. определения, участие в профильной смене «Регион – 29» в Устьянском районе и др.

3. Духовно-нравственное направление в ВР ОУ.

Формы работы: школьные праздники, концерты, творческие конкурсы, мероприятия с участием родителей, бабушек, дедушек, тематические классные часы, экскурсии, организация мероприятий в рамках «Недели инклюзивного образования», КТД «Твори добро», школьные акции «Подари игрушку», «Подари книгу библиотеке», реализация программ внеурочной деятельности и др.

4. Профилактическая работа в ОУ

(Реализация программы «Скажи жизни – да!» и др.).

Формы работы: деятельность Совета профилактики (в течение года проведено 14 заседаний), профилактические акции, творческие конкурсы, занятия по превентивному обучению «Полезные привычки» в 1-4 классах классными руководителями, в 5-11 классах организованы занятия кружка «Сделай свой выбор», которые ведут педагог-психолог и социальный педагог, родительский всеобуч, родительский патруль и другое.

дата	Профилактические учеты	Вн/шк	ПДН/ ТКДН и ЗП	Занятость (кружки, секции)
01.06.2017	15	9	7	5
01.06.2018	16	5	11	15
01.01.2019	14	6	8	14

Наблюдается небольшая позитивная динамика, при этом сложностей в данной работе становится все больше, т.к. социально-экономическая ситуация в селе и районе ухудшается и для решения имеющихся в семьях проблем недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

5. Деятельность ОУ по формированию здорового и безопасного образа жизни

Формы работы: День здоровья, турслет, участие в районной акции «Мы за ЗОЖ», участие во Всемирном Дне здоровья, спортивные соревнования разного уровня, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, реализация превентивных программ через тематические классные часы (1-4 классы), программу кружка «Сделай свой выбор» (5-11 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Оформлен информационный стенд ВФСК «ГТО», тестирование в рамках ГТО прошли 14 учащихся в октябре 2017 года.

В 2018 уч. году проведено 15 школьных соревнований (общий охват 1531 чел. Продолжено проведение общешкольных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года», в конкурсе «Ученик года» учитываются результаты участия в спортивно-массовой работе. Итоги этих конкурсов подводятся по концу учебного года.

По результатам диагностики «Ранжирование ценностей», декабрь 2017 года (9-11 классы) среди 16-ти позиций здоровье занимает 1-е место.

6. Взаимодействие с родителями.

Формы работы	содержание
Просветительская работа (родительский всеобуч)	Тематика занятий: сохранения здоровья учащихся, итоговая аттестация, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентация, безопасность в сети Интернет, профилактика правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 1 четв.- 209 чел. 2 четв.- 136 чел., 3 четв.- 211 чел., 4 четв.- 231 чел. (во второй четверти родитель считается один раз, т.к. была регистрация). Посещаемость на уровне прошлого года.
Участие в работе органов самоуправления	Совет школы и общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. На заседаниях рассматривались локальные акты ОУ, вопросы соблюдения школьной формы, организовывались рейды родительского патруля, посещения школьной столовой, занятий кружков и секций, общешкольных мероприятий, посещение школьного интерната, принимались решения о результатах школьных конкурсов.
Участие родителей в общешкольных делах	День здоровья осенний и весенний (для 1-4 классов), школьная ярмарка, турслет, праздники Первого и Последнего звонков, новогодние праздники, классные часы, подготовлено 2 концерта для родителей, веселые старты с участием родительских команд «Мы – вместе!».
Индивидуальная работа	Консультирование по вопросам обучения и воспитания, беседы, социальный патронаж и др.

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей, 71 участник из 4 «а» и «б», 9 «а», «б», 10 «б», 11 классов (март 2019 года)

показатель	Результат (да)
1. Удовлетворенность полнотой и доступностью информации на стендах	80 %
2. Удовлетворенность комфортностью условий	75 %
3. Удовлетворенность доброжелательностью сотрудников	94 %
4. Своевременность предоставления услуг	79 %
5. Готовы ли рекомендовать ОО другим	90 %
6. Удовлетворенность графиком работы ОО	79 %
6. Удовлетворены ли в целом условиями оказания услуг в ОО	86 %

Результаты показывают, родители в целом удовлетворены деятельностью ОО.

7. Взаимодействие ОУ с социумом.

Направления: реализация программы кадетского класса «Юный спасатель», профориентация, дополнительное образование, профилактическая деятельность, спонсорская помощь, участие в спортивных и иных мероприятиях разного уровня, поисковая деятельность и другие.

8. Летний отдых.

год	ЛДП на базе ОУ (1-22.06)	Трудоустройство н/л (1-09.06)	Школьное лесничество (1-0.9.06)	Кадетские сборы (1-03.06)
2016	76	36	-	-
2017	75	25	-	-
2018	75	15	8	8

Охват организованными формами летнего отдыха остался на уровне прошлых лет, но формы стали более разнообразными.

9. *Дополнительное образование и внеурочная деятельность.*

В 28-ми объединениях МБОУ «ЛСОШ» в 2017-18 уч. году занималось 296 учеников

Класс	Заняты в ДО ОУ	ЛСОШ + У.- Чул.		РЦДОД		Учреждения культуры	ДМШ
		Кружки	Секции	кружки	секции		
1-4	98 из 125	57 (+4)	75(+4)	79	35	7	13
5-9	162 из 163	161 (+4)	75 (+4)	6	40	17	18
10-11	36 из 36	35	7	1	6	1	-
1-11	296 из 324	253	175	86	81	25	31

В соответствии со школьной моделью внеурочной деятельности, кружки и секции это формы внеурочной деятельности. Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в реализации плана воспитательной работы, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, деятельности классных руководителей и др. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2017-18 уч. году:

1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9 а	9 б
4,8	5,0	5,5	6,4	4,7	7,2	5,8	8,1	6,1	7,0	3,9	6,7	6,1	9,1	6,5	4,5	8,4	7,6

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования ОО увеличились. Несколько уменьшилось количество посещающих секции в ЛСОШ, при этом увеличилось количество тех, кто посещает секции в РЦДОД. На прежнем уровне остались показатели посещаемости ДМШ и РЦДОД.

По информации руководителей кружков и секций к концу года посещаемость занятий снижается, особенно это заметно в выпускных классах, в связи с подготовкой к ГИА. Неудовлетворительно поработал школьный «Пресс-центр», в течение учебного года вышел только один номер школьной газеты.

Участие в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учитывается в портфолио учащихся. В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 15 человек. Не представили портфолио своих кандидатов для участия в этом конкурсе 4 «а», 5 «а», 8 «а, б» и 9 «а» классы.

В районном конкурсе «Молодое поколение-будущее Лешуконского района» из 5-ти участников от МБОУ «ЛСОШ» признан призером Новиков Кирилл, 9 «б» класс - 3 место.

Задачи на 2018-2019 уч. год:

- часть программ кружков и секций оформлять как программы дополнительного образования;
- продолжать накопление опыта проведения спортивно-массовой работы в рамках деятельности спортивного клуба ОУ, осуществлении образовательной программы кадетского класса;
- активнее вести работу по правовому воспитанию учащихся начальных классов и правовому просвещению родителей, осуществлять реализацию проектов по медиации и регионального проекта «Школа – центр правового образования, правового просвещения и формирования правовой культуры всех сотрудников и участников образовательного процесса»;
- искать более эффективные формы работы по профилактическому направлению;
- обратить внимание на деятельность по формированию духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечить укрепление материальной базы воспитательного процесса;
- активнее вовлекать родителей в общешкольные дела.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 31.12.2018 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	115/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,44 Профиль - 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	302/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/88

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/63
1.29.1	Высшая	человек/%	14/34
1.29.2	Первая	человек/%	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37/90
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	49/98

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	302/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

II. Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СП-ДО «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка»
(протокол №__от «__»_____2019 г.)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
Руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д. 24-а, корпус 1-4
Телефон, факс	8(81833)3 -11-50
Адрес электронной почты	zolrybka.lesh@yandex.ru
Учредитель	МО «Лешуконский муниципальный район»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Серия 29ПО1 №0000540

Структурное подразделение – дошкольное отделение «Детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1583 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительными органами являются: директор школы и музыкальный руководитель Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Музыкальный руководитель (в обязанности входит руководство Детским садом)	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу Детского сада; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Детского сада, программное планирование его работы.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности. Рассматривает вопросы: -по определению направлений образовательной деятельности Детского сада; -разработки образовательных программ; -выбора образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Детского сада; -содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада; -повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	Даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, даёт рекомендации по её укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -19 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;

- 2 младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	20,2%	83	60,2%	27	19,6%	138	80,4%
Качество освоения образовательных областей	28	20,2%	85	61,6%	25	18,2%	138	81,8%

В 2018 учебном году состоялся выпуск в школу 23 ребенка. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	91,3%
Неполная с матерью	11	8 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	12,3%
Два ребенка	90	65%
Три ребенка и более	31	22,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: хоровое пение «Пятнашки», ««Пластилиновая фантазия»» «Бумажные фантазии»);
- 2) Физическое развитие: «Здоровейка» ;
- 3) Патриотическое «Русский Север»;
- 4) Речевое развитие: «Говоруши»;
- 5) Познавательная деятельность: «Занимательная сенсорика»;
- 6) Развитие мелкой моторики: «Весёлые пальчики»

В дополнительном образовании задействовано 59,4 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники –5,1/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

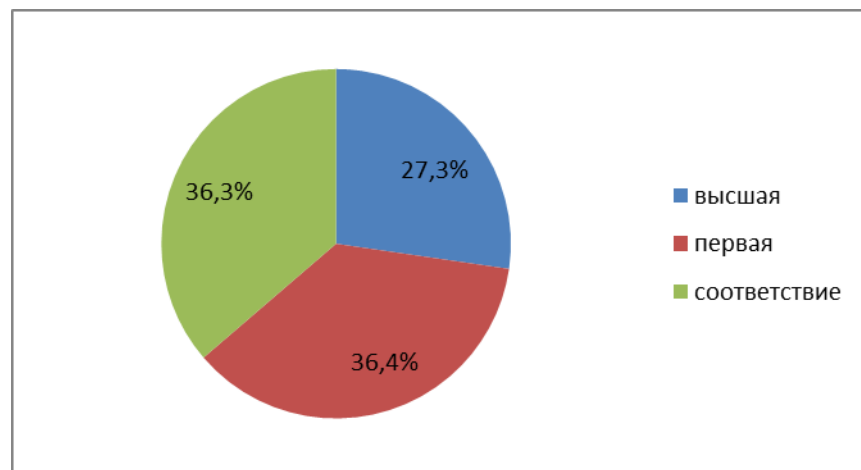
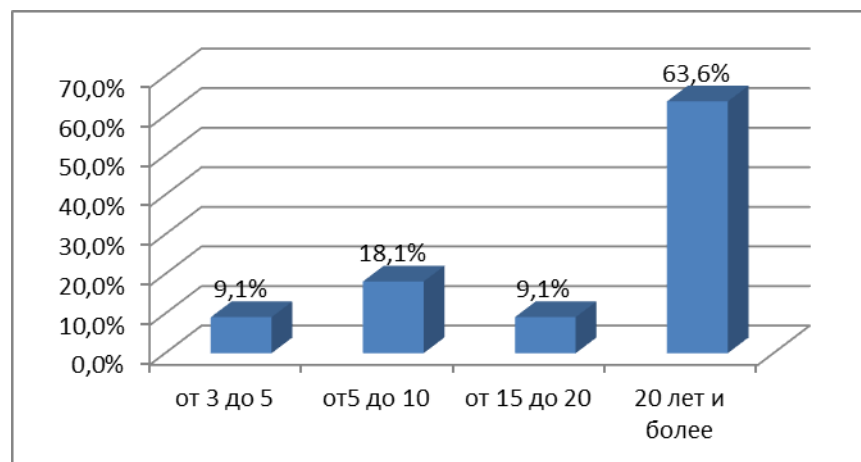
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

- на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 работника Детского сада. На 29.12.2018г. 2

человека проходят обучение по заочной форме в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в региональной научно-практической конференции «Качество современного образования в условиях реализации ФГОС»;

- в семинаре РМО СП-ДО «Развитие речи детей в условиях дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад приобрел костюмы для проведения различных мероприятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, которое необходимо пополнять.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт в старшей группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10, 5 часов)	человек	138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часов	человек (процент)	138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(15,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2(18,1%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(18,1%)
средним профессиональным образованием		9(82%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(63,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3(27,3%)
первой		4(36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(9,1%)
больше 30 лет		7(63,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(18,2%)
от 55 лет		2(18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (40,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек	11 (40,7%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Ш. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок».**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СП ДО «Детский сад «Теремок»
(протокол от 6 апреля 2018 г. №3)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования структурного подразделения дошкольного отделения
«Детский сад «Теремок» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
руководитель	Сокотова Наталья Анатольевна
Адрес организации	164670 Архангельская область с.Лешуконское ул. Первомайская д.41 «Б»
Телефон	8(81833) 3 25 30
Адрес электронной почты	teremlsosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Лешуконский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.04. 2016. № 6230. Серия 29Л01 №0001264

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада	

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад реализует основную общеобразовательную программу ДОО, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1,5 до 3,5 лет) - 23 ребенка

2 группа (с 3,5 до 7 лет) – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол -во	%	Кол - во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	9	18,7%	31	65%	8	16,3%	48	83.7%
Качество освоения образовательных областей								
	12	25%	32	67%	4	8%	48	92%

В 2018 учебном году выпускников - 6 детей. По результатам педагогической диагностики дети освоили образовательную программу ДОО, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе. Успешное выполнение диагностических заданий позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	33	75%
Неполная с матерью	11	25%

Неполная с отцом	нет	
Оформлено опекунов	нет	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	19	45 %
Три ребенка	9	21%
Четыре ребенка	4	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя - логопеда и родителей.

Дополнительное образование.

В 2018 году в детском саду работали кружковые объединения по направлениям:

1. экспериментальная и исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста «Юные исследователи»
2. декоративно – прикладное искусство «Умельцы – художники» (старший дошкольный возраст)
3. развитие мелкой моторики «Весёлые ладошки» (младший возраст)

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В 2017 году мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие детей удовлетворительное. Выделены следующие группы здоровья:

группа	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	2 «А» гр. здоровья	2 «Б» гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
младшая	-	18			1	1
старшая	-	24	1	3		

В течение 2018 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2017 по 07.12.2017 г. проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество взаимоотношений воспитателя с детьми – 95,2%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество организации учебно-воспитательного процесса – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество использования современных средств обучения – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество дополнительного образования (кружковая работа) – 97%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень соблюдения санитарно-гигиенических норм – 98%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с отдельным ребенком - 95%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих материальную базу детского сада 80%..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада - 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги - 9,6 / 1
- воспитанник / все сотрудники - 4,4 / 1.

В 2018 год педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог
- первую квалификационную категорию - 2 педагога
- СЗД – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 воспитатель.

На 29.12.2018 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности,

2 сотрудника детского сада проходят обучение в среднем педагогическом учебном заведении по специальности воспитатель.

Характеристика кадрового состава

Стаж работы	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
Педагоги	1	-	4

Возраст	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет
педагоги	1	3	1

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

В муниципальных конкурсах:

Муниципальный конкурс для учителей – логопедов «Лучшая мультимедийная игра, выполненная в MS PowerPoint для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста» - 14.03.2018 г.

Муниципальный конкурс видеоматериалов «Окрылённые детством» - 09.04.2018 г.

В муниципальных мероприятиях:

Муниципальный семинар «Организация игровой деятельности с детьми с речевыми нарушениями в условиях ФГОС» - 19.02.2018 г.

Муниципальный семинар «Развитие речи в условиях дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 22.03.2018 г.

В межтерриториальных мероприятиях (Лешуконский район, Мезенский район, Пинежский район):

Семинар «Формирование экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 02.02.2018 г.

В региональных мероприятиях:

- участие в заочном конкурсе «Лучшая методическая разработка в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - 14.03.2018 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег из других детских садов, делятся своим опытом. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Детского сада имеется методическая литература, необходимая для работы по образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году новых наглядно-дидактических пособий не приобреталось.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащён следующим техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, фотоаппарат. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты -2
- спальные комнаты - 2
- кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

-логопункт - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Участок для прогулки детей оснащен игровым оборудованием: веранды, спортивный комплекс, горки, качели.

Материально-техническое состояние Детского сада требует ремонта всех внутренних помещений, канализации, водопроводной и отопительной системы, а также перекрытия крыши.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	количество
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	48 (100%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет		10 (20%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до семи лет		38 (79%)
Количество детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода	процент	48 (100%)

Показатели	Единица измерения	количество
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	1 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности		1(20%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности		4 (80%)
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических. В том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1 (20%)
с первой		2 (40%)

Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 10 лет		1(20%)
до 30 лет		3(60%)
до 40 лет		1 (20%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте	Человек (процент)	
До 40 лет		1 (20%)
До 50 лет		3 (60%)
60 лет		1(20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя (совместитель)		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура:		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые постоянно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт размещён на сайте МБОУ «ЛСОШ»:

<http://lsosh.29obr.ru>