

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
на 01.08.2015 г.

I. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, созданием максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формированием творческого мышления через рост методического мастерства каждого учителя и был нацелен на реализацию следующих задач:

1. Добиваться соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Совершенствовать работу по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

3. Развивать профессиональную компетентность и инновационный потенциал каждого учителя для реализации приоритетных направлений модернизации образования.

4. Совершенствовать содержание образования, развитие учебно – методической базы школы путем реализации Основной образовательной программы и продолжить работу по плану пилотной региональной площадки по введению ФГОС ООО.

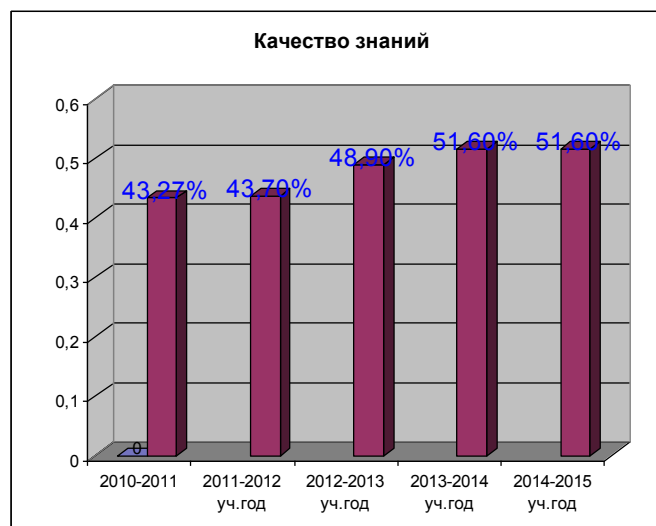
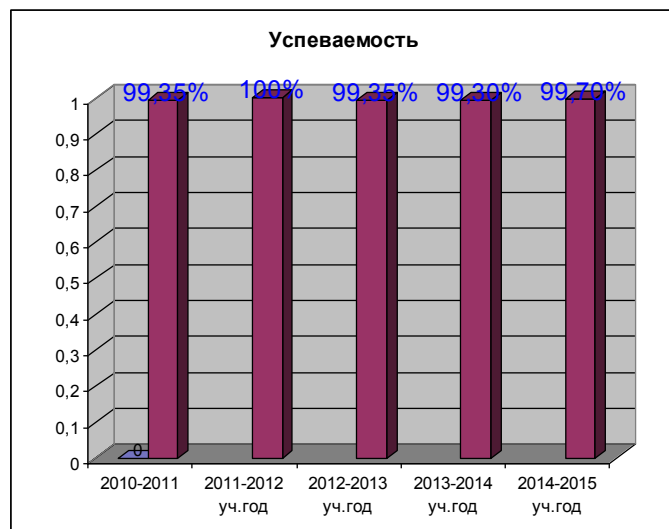
На конец учебного года в школе обучалось 329 учеников, в т.ч. 2 ученика в классе-комплекте д. Березник и 6 учеников д. Олема, 13 учащихся в структурном подразделении « Усть-Чуласская основная школа». По ФГОС обучались учащиеся 1-7 классов. Успеваемость составила 99,7 % (1 ученик 1 класса оставлен на второй год по решению ПМПК), качество знаний – 51,6 %. Результаты обучения по сравнению с прошлым учебным годом стабильные.

- Итоги успеваемости по уровням образования на конец 2014-2015 учебного года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	99,3	59 %
II уровень (5-9 классы)	100	49%
III уровень (10-11 классы)	100	43%

- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

Показатели \ Уч. год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся	332	315	310	335	329
Успеваемость, %	99,4	100	99,4	99,4	99,7
Качество, %	43,3	43,7	50	50,51	51,6



- Пришкольный интернат

Показатели \ Уч. год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся	16	16	12	17	17
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	31,3	6,25	0	17,6	41,2

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся		Получили оценку				% усп	% кач	Средний балл			Лучшие результаты
		Плани	Факт	«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ 2014 г	МБОУ ЛСОШ 2015 г	Леш. район	
Математика	Дерябина М.Н.	21	21	5	4	12	0	100	42,8	13,59	17	14,03	Аксенова Е..Титова К – 84 % верных ответов
Русский язык	Сидорова В.А..	21	21	11	7	3	0	100	85	30,88	33	31,58	Аксенова Е.-100% верных ответов; Титова К- 97% верных ответов.
Физика	Шарыгина О.А.	3	3	0	3	0	0	100	100	19	23,33	23,33	Алиев Ш. – 72,5% верных ответов
Информатика и ИКТ	Пахова Т.М.	4	4	0	3	1	0	100	75	14,33	15	15	Шульгин В.-77,3% верных ответов
История	Еремина Т.Д.	4	4	2	2	0	0	100	100	29,5	36,75	36,75	Аксенова Е -95% верных ответов; Титова К -86% верных ответов
Обществознание	Еремина Т.Д.	6	6	1	5	0	0	100	100	29,86	30,33	30,33	Герасимовская А – 90% верных ответов.

Все выпускники 9 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку -85% , по математике – 42,8%. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 4 экзамена: физика, информатика и ИКТ, обществознание, история. Из 21 выпускника девятого класса 6 учеников выбрали для сдачи экзаменов по выбору **по два** предмета и 5 учеников выбрали **по одному** предмету. С экзаменами по выбору справились все выпускники. Наиболее высокое качество по обществознанию, физике, истории - все учащиеся сдали экзамен на «4» и «5».

11 класс: Все выпускники 11 классов (27 учащихся) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, иностранному языку.

Предмет	Количество участников, чел.		Справились с работой, чел.	Средний балл				Лучшие результаты
	План	Факт		10	МОУ «ЛСОШ»	Леш. район	Арх. обл	
Математика – база+ ГВЭ (Балко Л.В)	10	10	17	3,5	3,63		3,95	
Математика – профиль (Пахова Т.М., Балко Л.В.)	17	17	27	54	45	47	50,9	Стрельникова И.-74 балла Пешеходина Е. - 74 балла
Русский язык (Сидорова В.А..)	27	27	8	68,3	66	69	65,9	Стрельникова И.-95 баллов Пешеходина Е. -92 балла
Обществознание (Пешеходина С.А.)	8	8	8	64	58		58,6	Стрельникова И.-76 баллов
Биология (Ляпушкина В.А.)	4	4	4	44	45		54,1	
Физика (Шарыгина О.А.)	3	3	3	54,66	52	54	51,1	
Иностранный язык (Сокотова М.В.)	1	1	1	38	48		65,9	
Информатика и ИКТ (Лешукова О.П.)	3	3	3	49	50		57,1	
История (Еремина Т.Д.)	3	3	3	73	67		47,1	Стрельникова И.- 82 балла
Химия (Бузейчук Е.В.)	1	1	1	52	52		57,1	

**Определение выпускников
2014-2015 учебного года
МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»**

9 класс

Всего	21	100 %
В 10 класс МБОУ «ЛСОШ»	20	95 %
ПУ	1	5 %
ССУЗ	-	-
Продолжают обучение	21	100 %

11 класс

Всего	27	100 %
ВУЗы	15	55,5%
Сузы	11	40,7 %
ПУ	-	-
РА	1	3,7 %
Курсы и трудоустройство	-	-
Продолжают обучение	26	96,3 %

- Сохранность контингента

В течение 2014-2015 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано индивидуальное обучение для больных детей и обучение по программе школы VIII вида – 9 человек. Успешно прошел набор в 1 класс на 2015-2016 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Кадровое обеспечение

Кадрами школа обеспечена. В ОУ работает 48 педагогов, т.ч. числе 3 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог. Коллектив стабильный. Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям и образовательному уровню говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы.

Образовательный уровень

Образование	Всего педагогов	%
Высшее	42	87%
Среднее специальное	6	13%

Заочно обучается 2 педагога.

Рост профессионального мастерства педагогов:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая категория	11 (24%)	12 (23%)	11(23%)
I-я квалификационная кат.	19 (41%)	19 (41%)	19(40%)
II-я квалификационная кат.	7(15%)	5 (11%)	2(4%)
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4(8%)		5(10%)

Состав учителей по педагогическому стажу:

До 10 лет – 8 чел. (17%), до 15 лет – 7 чел. (14%), до 20 лет – 4 чел. (8%), до 25 лет-6чел.(13%), более 25 лет-23 чел (48%)

Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов

1. Курсы повышения квалификации – 9 педагогов.

2. Семинары – 10 педагогов

из них обучались заочно: 6 педагогов:

- ✓ Шарыгина О.А. в АО ИОО по теме «Метод ключевых ситуаций: задачи как эффективное средство обучения физики», 72 часа;
- ✓ Фатьянова А.А. в АО ИОО в областной дистанционной школе экспертов

- ✓ Фатьянова А.А. в НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» по модулю «Организация исследования качества образования»;
 - ✓ Сороковая Е.Е. в НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» по модулю «Организация исследования качества образования»
 - ✓ Ананьина Е.Е. в АО ИОО в областной дистанционной школе экспертов,
 - ✓ Пахова Т.М. в НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» по модулю «Организация исследования качества образования»
 - ✓ Новикова Н.Ф. в НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» по модулю «Организация исследования качества образования»
3. Педагоги школы приняли участие в 79 вебинарах и видеоконференциях, организованных АО ИОО.
4. Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров, в том числе в рамках МТО.
5. Пешеходина С.А. и Титова В.Ю. приняли участие в международном образовательном семинаре на тему «Деятельность образовательных учреждений в условиях новых образовательных стандартов, инновации, использование новых технологий в образовании, активные и интерактивные формы и методы обучения».

- **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе вел систематическую работу психолого-педагогический консилиум (проведено 6 заседаний).

С 2014 года школа является региональной пилотной площадкой по организации службы примирения в ОО.

- **Методическая работа**

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2014 – 2015 учебном году работал над единой методической темой: ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Структура методической службы ОУ: педсовет, методсовет школы, 8 методических объединений, 2 творческих группы.

В рамках работы над единой методической темой проведено 2 тематических педсовета:

1. «Профессиональная этика педагога»
2. « Деятельность школьной службы примирения: актуальность, особенности работы, проблемы»

Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, разрабатывались в творческих группах. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

В 2014-2015 учебном году педагогами школы проведено 20 открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением и анализом, 4 заседания школьного методического совета ,6 методических совещаний.

В течение года обобщен опыт 24 педагогов школы.

Два педагога школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

Тринадцать педагогов школы участвовали в различных конкурсах.

- **Учебно-исследовательская работа в школе**

Учащимися – исследователями подготовлено и представлено на школьную конференцию 8 работ. Их научными руководителями были 7 педагогов ОУ. Все работы были рекомендованы к участию в районном туре учебно-исследовательских конференций: «Юность Поморья» - 5 и «Юный исследователь» - 3. Среди них 3 – победителя и 1 призер. В первом туре регионального этапа учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» участвовали 3 исследователя. Кроме этого 5 учащихся участвовали в 9-ом открытом конкурсе «Наследие Поморья» и 1 ученик признан призером данного конкурса. 8 учащихся школы приняли участие в областной научно-практической конференции «Новиковские краеведческие чтения». Ученик 6 класса принял участие в российском национальном юниорском водном конкурсе исследовательских работ.

- **Предметные олимпиады**

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 16 предметам.

128 учащихся участвовали в районных предметных олимпиадах, где заняли 31 призовое место (победителями признаны - 13, призерами - 18). В районной олимпиаде по технологии приняли участие 5 учащихся школы, из них 2 победителя и три призера. В районной олимпиаде по информационным технологиям приняли участие 10 учащихся 8-11 классов, из них 1 ученик признан победителем и 3 ученика – призерами.

В областной олимпиаде приняли участие 3 ученика МБОУ «ЛСОШ»: из них по истории – 2 человека, по обществознанию 2 человека, по русскому языку -1 ученик и он стал призером.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных предметных олимпиадах: по русскому языку – 12 учащихся, по математике – 15 учащихся, по окружающему миру – 6 учащихся, по литературному чтению – 5 учащихся, в областной заочной олимпиаде приняли участие 5 учеников .

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 01.08.2015 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	329
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	148/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный – 54 балла Базовый – 12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек/%	0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	329/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	2/0,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/23%
1.29.2	Первая	человек/%	19/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	329/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

Директор МБОУ «ЛСОШ»



Н.А.Сокотова