

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «ЛСОШ»
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор «МБОУ»ЛСОШ»
Н.А. Сокотова
приказ №109/3 от 01.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

1.1.3. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.1.4. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.5. областным законом от 02.07.2013 г. № 712-41 –ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

1.1.6. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 12.11.2014 г. № 32;

1.1.7. Уставом МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным программам и оформления отношений между МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - 1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
 - 1.5.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка), психолого-медико-педагогических комиссий (вид образовательной программы, коррекционно-развивающая работа, специальные мероприятия или средовые условия).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.3.1. заключение медицинской организации;
 - 3.3.2. заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным или адаптированным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - 3.4.2. заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
 - 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
 - 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, запросами родителей.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей).

- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом;
 - годовым календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми, или детьми-инвалидами, или детьми с ОВЗ на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 3.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации в соответствии с действующими нормативными документами.
- 3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- 5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.3.3. на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
 - 5.3.4. на объективную оценку знаний и умений;
 - 5.3.5. на создание условий обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.4.1. знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 5.4.2. защищать законные права ребенка;
 - 5.4.3. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.4.5. получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.1. Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому.
 - 5.5.2. Классный руководитель:
 - 5.5.2.1. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.2.2. своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.2.3. своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
 - 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - 5.5.3.1. разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 5.5.3.2. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- 5.5.3.3. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - 5.5.3.4. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
 - 5.5.3.5. обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 5.5.3.6. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
- 5.6.1. соблюдать Устав Школы;
 - 5.6.2. уважать честь и достоинство работников Школы;
 - 5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 5.6.4. находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.6.5. выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 5.7.4. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
 - 5.7.5. своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 5.7.6. контролировать выполнение домашних заданий;
 - 5.7.7. посещать Школу и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.2. исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.3. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.4. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
- 7.1.1. заявление родителей (законных представителей),
 - 7.1.2. заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.3. приказ директора Школы «Об обучении на дому»;
 - 7.1.4. индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором Школы;
 - 7.1.5. индивидуальный учебный план;
 - 7.1.6. рабочие программы (адаптированные рабочие программы) учителей-предметников;
 - 7.1.7. журнал «Индивидуального обучения на дому».