Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с.Константиновка»

**Конспект НОД**

**«Города-герои крыма»**

***подготовительная группа***

 Подготовила воспитатель

 Колбунова Галина Александровна

Константиновка 2020

**Цель:** расширять знания о родном крае, закрепить понятия «Большая Родина», «Малая Родина», называть столицы России, Крыма, учить пользоваться картой Крыма, показывать границы страны, моря,воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями Крыма.

**Задачи:**

**Образовательные**

- Создать условия для освоения детьми знаний о Городах-героях;

- активизировать познавательный интерес к изучению исторического материала об участниках Великий Отечественной войны;

- расширять представления детей о защитниках Крыма в годы войны;

**Развивающие**

- Способствовать формированию у воспитанников положительных качеств личности на примерах защитников Городов-героев;

- развивать у воспитанников интерес к военно-историческому прошлому России;

- способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига защитников Севастополя и Керчи;

- развивать нравственные качества с учетом интересов ребенка;

- обучать умению выражать свои чувства и эмоции;

- способствовать развитию устной речи, расширению познавательного кругозора;

- развивать мыслительную и познавательную активность школьников.

**Воспитательные**

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за города русской славы;

- воспитывать чувства долга, чести и достоинства, переживания сопричастности к героическому прошлому России.

**Материал:** карта Крыма,России, презентация «Города –Герои Крыма»;проектор, звуки «Минута молчания», листы с картой Крыма, карандаши, звездочки.

**Предварительная работа:**

- чтение художественных произведений по теме;

- прослушивание песен и музыки военных лет;

- рассматривание картин о войне

-заучивание стихотворений;

- виртуальная экскурсия по городам;

-экскурсия к памятнику погибшим воинам-односельчанам в с. Чистенькое.

***Ход НОД:***

**1.Вводная часть:** *(Воспитатель выставляет для обозрения географическую карту России, картины с изображением природы Крыма)*

*Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям,

Очень, очень рады вам!

-Ребята, сегодня наше занятие я хочу начать с чтения стихотворения. А вы дети должны сказать о каком крае будет идти речь.

*Этот край чудесный, там, где синь небес,*

*Голубое море и зеленый лес,*

*Ручеек звенящий и веселый гром.*

*Это запах хлеба, это отчий дом*

*Родина родная наша сторона,*

*Ты на всей планете лучшая страна.*

**-**О чем это стихотворение?

Ответы детей

-А что такое Родина?

Родина (Отчизна, Отечество)- место где родился человек.

Как называется наша большая страна, наша Родина в которой мы живем? *(Ответы детей)*

- Россия**.** Как называется столица России? (Москва)

- Кто может показать на карте границы нашей страны? *(Вызванный ребенок проводит указкой вдоль границ России).*

- А как называется наша маленькая родина, наш родной край, где мы родились и живем)? *(Крым, Республика Крым).**Ребенок показывает границы Крыма.*

*-Назовите столицу Крыма?(Симферополь).Отмечают с помощью воспитателя нахождение города Симферополь на карте.(рисуют кружочек)*

**-**Ребята, а какими словами можно описать Крым(какой Крым?)

Красивый, волшебный, сказочный, щедрый, гостеприимный, добрый, солнечный, удивительный и т.д.)

Почему Крым называют полуостровом? *(Потому что с трёх сторон омывается морями).*

Черное море глубокое и вода в нем холоднее, Азовское море – мелкое и теплое.

**2.Дидактическая игра** «Назови достопримечательности Крыма»

(слайды с изображением достопримечательностей Крыма)

**3.Физминутка** «Мы зарядку любим очень»

Мы зарядку любим очень

Быть здоровым каждый хочет

Сильным, смелым вырастать

Чтоб Отчизну защищать

Потянулись, раз нагнулись

Два наклон. Три наклон

От души земной поклон

Всем, кто нас оберегает

И покой наш защищает!

Этот год особенный для нашей страны. Мы празднуем 75-летие со дня Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.Во всех городах пройдут мероприятия, связанные с этим событием. Особенно в городах героях.

**Города - герои** — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своим мужеством и героизмом во время Великой Отечественной войны.

Ребята у нас в Крыму есть тоже 2 города- героя? Как они называются?

Ответы детей (Севастополь, Керчь).

Ребята отмечают с помощью воспитателя город Севастополь и Керчь на карте.

Ребята читают стихотворения П. Градов «Легендарный Севастополь», Н.Ушаков «Керчь».

**Керчь**
*На горе высокой Митридата
Обелиск и пушки с трех сторон.
В честь бойца - матроса и солдата -
Памятник над морем вознесен.
Затонувший пароход на рейде,
Зданий в брызгах взрывов строгий вид, -
Город, знавший множество трагедий,
Нам о бдительности говорит.*

**Легендарный Севастополь**

*Ты лети, крылатый ветер,
Над морями, над землей.
Расскажи ты всем на свете
Про любимый город мой.*

*Всем на свете ты поведай,*

*Как на крымских берегах
Воевали наши деды
И прославились в боях.*

*Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь —
Гордость русских моряков*

**Итоги занятия:**

На этом наше занятие заканчивается. Ребята, вам понравилось занятие?

Что вам понравилось больше всего? Что запомнилось?

Вы, ребята, тоже молодцы!

Показали себя знатоками родного края, знаете достопримечательности Крыма, хорошо рассказывали стихи и отвечали на вопросы, а также не забываете посещать памятные места!

Награждение детей звездочками.