

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С.КОНСТАНТИНОВКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЛОГОРИТМИКА»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парациональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л. Г. Мухомориной (ред. 2017 г.), и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 7 лет. Программа составлена на основе пособий М. Ю. Картушиной и А. Е. Вороновой и рассчитана на возраст детей 5-7 лет.

Данная Рабочая программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка».

Основная цель:

Преодоление речевых нарушений путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды

Задачи логоритмического воспитания

Оздоровительные задачи: укрепление у людей с речевыми нарушениями костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторных функций, воспитание правильной осанки, походки, грации движений.

Образовательные задачи: способствовать формированию двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов, знакомство с некоторыми музыкальными понятиями («музыкальный ритм», «размер», «темп», «регистр»); развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений, организаторских способностей.

Воспитательные задачи: воспитание и развитие чувства ритма музыкального произведения и собственно ритма движений, воспитание способности ритмично двигаться под музыку и критически относиться к своим движениям и речи, воспитание личностных качеств, чувства коллективизма, умения соблюдать правила выполнения упражнений и др.

Коррекционные задачи: преодоление основного речевого нарушения, развитие дыхания, голоса, артикуляции, а также развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

На логоритмических занятиях развитие психомоторики осуществляется на неосознанном, произвольном уровне. Достигнутые успехи в развитии двигательной сферы помогают организовать речь.