

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ромашка»

с. Константиновка»

Е.В. Борисова-Уманская

«26» августа 2016г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

С. КОНСТАНТИНОВКА

за 2015 - 2016 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Здоровье воспитанников
6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: образовательное учреждение.

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Симферопольского района
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	297563, с. Константиновка, ул. Полевая д 1, Симферопольский район, Республика Крым.
Телефон	-
e-mail	ds_romashka76@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou-romashka76.umi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова-Уманская Екатерина Владимировна

Местонахождение:

Детский сад расположен в приспособленном здании по адресу: 297563, с. Константиновка, ул. Полевая дом 1, Симферопольский район, Республика Крым.

Режим работы детского сада:

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

- 10,5 часовым пребыванием.

- график работы учреждения 7.00-17.30

Количество групп: 6 групп

Из них:

Кратковременная - 15 воспитанников

Вторая младшая – 23 воспитанника

Средняя – 23 воспитанников

Старшая – 22 воспитанника

Старше-подготовительная – 18 воспитанников

Подготовительная – 22 воспитанника

Списочный состав детей на конец мая 2016г.составил 123 человека

Контингент воспитанников социально благополучный.

Выпустилось в школу 38 детей.

В детском саду имеется методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, изолятор, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, занятия проводятся в группах, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 01.05.2016г. 28 сотрудников, из которых 10 педагогов: 10 – соответствие занимаемой должности.

Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях, семинарах.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%

Образовательный уровень педагогов:

<i>Численный состав на май 2016 г.</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее - специальное образование</i>
10	1	8

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»¹, Конвенцией о правах ребенка,² законодательством Российской Федерации,

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Борисова-Уманская Екатерина Владимировна

Старшая медсестра – Хрулина Юлия Алексеевна

Завхоз - Ковальская Татьяна Фёдоровна

2. Особенности образовательного процесса.

Работа ДОО осуществлялась исходя из основных годовых задач :

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОО;
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными Государственными Образовательным Стандартом Дошкольного Образования

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок

должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу и др..

На начальном этапе работы нашего учреждения по введению ФГОС ДОО был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста ДОО, анализ сведений о здоровье воспитанников ДОО, показал неуклонный рост снижения процента заболеваемости детей. Анализ состояния здоровья воспитанников позволил нам прийти к выводу о том, что главная задача, стоящая перед нами, на ближайшее время это - снижение риска развития хронических заболеваний, укрепление и развитие имеющегося ресурса здоровья. С помощью анализа нами было выявлено, что на ухудшение здоровья влияют многие факторы, связанные с высоким уровнем соматических заболеваний у детей и со снижением иммунитета; в том числе и неправильное отношение законных представителей воспитанников ДОО к своему здоровью и здоровью своих детей и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течении года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Однако в ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников многое не удалось реализовать: не в полном объеме укомплектована спортивная площадка, нет «Тропы здоровья», что также является ограничением для развития физического здоровья воспитанников.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, сельский клуб.

Основные формы работы с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проектах: «За здоровьем в детский сад», «Зимушка-зима», «Скоро в школу» и др.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОО, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы - это информационные вестники, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности ДООУ, рекомендации.

Но к сожалению, не все родители охотно шли на контакт и старались участвовать в мероприятиях группы и ДООУ, ни все прислушиваются к советам педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский и методический кабинет, музыкальный совмещённый с физкультурным зал. Помещения ДООУ соответствуют требованиями санитарных норм и пожарной безопасности.

На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных площадок.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда (по мере возможностей), которая рассматривается педагогами как возможность

наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда (по мере возможностей), созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания соответствующие возрасту детей.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Оснащение спортивным оборудованием, имеются: гимнастические скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, мячи, кегли и др..

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Имеются первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической, пожарной безопасности;

- с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту.

В течении года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям:

- «Охрана жизни вашего ребенка- главная задача родителей»
- «Один дома»
- «Ребенок вблизи водоема»
- «Родитель-пример для подражания» и др.
- Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Нормы питания выполняются в среднем на 82%

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. Организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом, Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Федеральные программы:

1.Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева

Региональная программа «Крымский венок»

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Данные диагностики педагогического процесса проведенного в ДОУ позволяет сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

Высокий уровень – 40%

достаточный – 55%

Низкий уровень – 5%

Данные результаты свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

5 . Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Сестра медицинская наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

Приоритетное направление работы ДОУ

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать организацию образовательной и предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями закона № 273, ФГОС ДО;
- организация функционирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с 01.09.2016г.
- реализация основной развивающей программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015- 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., Введение ФГОС ДО в систему ДОУ
3. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
4. разработать проект спортивно-оздоровительной направленности;
- 5.принимать участие в конкурсах муниципального уровня
7. принимать участие в конкурсе Педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года» и др.