

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С.КОНСТАНТИНОВКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990.

Закон об образовании в РФ (2013).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24 июля 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16.

О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования. Письмо Минобрнауки РФ от 07.04.99 № 70/23-16.

О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации. Решение коллегии Минобрнауки РФ от 29.03.1995 № 7/1.

Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 969.

Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4.

Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 22.10.99 г. № 636.

Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)

Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (Этический кодекс психолога принят 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества).

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с измен. и доп. на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым.

Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

- разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), национальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г Мухоморивой (ред.2017 г.)

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» направлена, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» выступают особенности внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. Предметом является психическое здоровье дошкольников, охрана и укрепление которого происходит в детском саду при взаимодействии в различных видах деятельности.

Образовательные области не имеют узко предметный характер, отражают взаимодействие общественного и индивидуального бытия ребенка. Их освоение, согласно ФГОС ДО , происходит на фоне эмоционального и морально-нравственного благополучия детей, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В разные периоды дошкольного детства достижения цели охраны и укрепления психического здоровья детей предполагает развитие:

- побуждений, мотивов, интересов;
- сознательного отношения к деятельности на уровне постановки целей и их достижений;

- способов проявления самостоятельности, относительной независимости, автономии, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- результативности форм и видом детской активности, их созидательного характера;

- элементов творчества.

Цель деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;

- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Концептуальными основаниями программы выступают:

- идея амплификации детского развития;

- идея психологической безопасности образовательной среды;

- принцип ведущей деятельности;

- принцип личностного – деятельностного подхода;

- принцип личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком.

На основе рабочей программы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» осуществляется перспективное и календарное планирование деятельности с учетом конкретной образовательной ситуации в МБДОУ.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога в МБДОУ.

Содержание деятельности программы педагога-психолога определяется ФГОС ДО. К психолого - педагогическому обеспечению предъявляются следующие требования:

- формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми;

- сохранение психического здоровья дошкольников;

- мониторинг развития дошкольников;

- организация развивающих занятий, направленных на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей;

- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно - образовательного процесса;

- направленность организационно - методического сопровождения с детьми в зоне ближайшего развития, на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.