Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольский район Республика Крым

Конспект НОД по развитию речи «Насекомые вокруг нас» средняя группа

Воспитатель:

Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

**Тема «Насекомые вокруг нас» для детей средней группы**

**Цели:**

1.Задачи на развитие познавательных способностей; обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

 2. Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

 3. Воспитательные задачи: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материалы:** иллюстрации групп насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых.

**Ход НОД:**

1. **Игровое приветствие:**

Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся,  
Побежит тепло по кругу,  
Будем вместе очень дружно,  
Фантазировать играть,  
Мы хотим, всё, все узнать.

(Садимся на стульчики за столы)

**Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.  
В улей пчела  
первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает?**

**-**О каком времени года эта загадка? (Это весна)



- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела…)

Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые…)**.**



 Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

**2. Игра «Назови-ласково»**Комар-комарик  
Жук-жучок  
Пчела-пчёлка  
Усы-усики  
Лапы-лапки  
Муравей-муравьишка  
Стрекоза-стрекозка  
Муха-мушка

**3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».**

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

**3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.**

- Муравей бревно несет,  
Песню громкую поет:  
"Я могучий муравей!  
Я сильнее всех в траве!  
Я легко несу бревно,  
Хоть огромное оно!".  
Муравьшка - не бездельник.  
Целый день он в муравейник,  
Носит, носит без заминки  
Облетевшие хвоинки.

**4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.**  
Жук большой, а комар……..(маленький)  
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)  
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)  
У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).  
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)  
Пчёлы из нектара делают…(мёд)  
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**5. Физминутка. «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.**

**Вос – ль**: Ребята, вам нравятся чудеса?   
(Ответы детей)  
Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом,



затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти,  когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?   
(Ответы детей)  
**Вос – ль**: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?   
(Ответы детей:Бегают, прыгают, летают)    
**Вос-ль**: Чем питаются насекомые?  
(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)  
**Вос – ль**: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?   
(Ответы детей:У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)   
**Вос – ль**: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?   
(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)  
**Вос – ль:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?   
(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

**7. Насекомые (вредные и полезные).**  
**Вос – ль**: на какие группы мы их можем разделить:    
(Ответы детей:Полезные, вредные, хищные)   
**Вос – ль**: Назовите полезных насекомых?   
(Ответы детей:Бабочка, пчела, муравей)  
Какую пользу они приносят?  
(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары  леса )  
Назовите вредных насекомых?  
(Ответы детей:Муха, комар, гусеница)   
Какой от них вред?  
(Ответы детей:Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

**8.**  **Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых».** **А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?**   
Жу – жу – жу  жжужит пчела  
Хороши мои дела  
Зу – зу – зу комар пищит  
Укусить скорей спешит  
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез  
Жук жужжит гу - жу –гу – жу  
Я любого разбужу.



**9. Загадки о насекомых.**

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**



У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**



Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(Паук)**

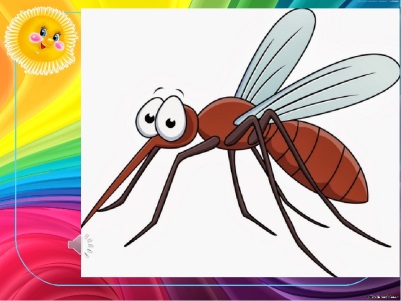


Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**



Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**



Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**



Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

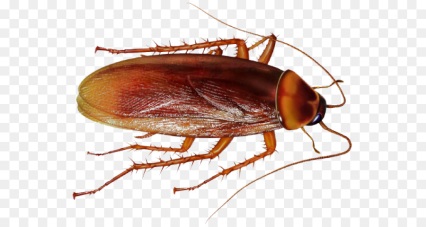


На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(Кузнечик)**



Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**

**10. Итог занятия.**

Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.