Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Ромашка» с. Константиновка» Симферопольский район Республики Крым

Конспект НОД по развитию речи «Дети играют» во второй младшей группе

Воспитатель:

Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

Развитие речи 2 младшая группа. Конспект занятия

Тема: Рассматривание сюжетной картины *«Дети играют»*. Дидактическая игра *«Что изменилось»*.

Цели: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов *(учить характеризовать местоположение предметов)*.

Задачи:

Обучающие:

• Учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем.

• Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.

• Закреплять знание о форме предметов.

Развивающие:

• Развивать память, восприятие, воображение, речь.

• Продолжать развивать предпосылки активной речи.

• Учить играть со сверстниками, проявлять интерес к совместным играм.

Методы, приёмы

Рассматривание картины, обобщающая беседа, повторное проговаривание, рассматривание игрушек, здоровьесберегающие технологии – физкультминутка, дидактическая игра.

Предварительная работа Рассматривание картины, дидактическая игра.

Материалы для занятия

Сюжетная картина, игрушки для дидактической игры.

Аппаратное и программное обеспечение

Образовательные ресурсы

Ход занятия:

Дети рассаживаются на стульчики посреди комнаты.

Воспитатель демонстрирует детям картину, даёт детям возможность обменяться впечатлениями. Предлагает детям вместе придумать название картины, подсказывая что название должно быть кратким,например: *«Дети играют в кубики»*,*«Вместе играть интересно»*. Педагог выслушивает ответы детей.

II. Основная часть *(10 мин)*.

1. Рассматривание картины *(составление рассказа)*.

Воспитатель: Дети из крупных кубов построили забор. Какого цвета кубы вы видите? *(Ответы детей)*. В центре картины красная арка с голубой пирамидкой наверху. Перед аркой остановились *(большая синяя грузовая машина)*. А в кузове. *(кубики)*. Почему машина стоит? Арка, узка для этого грузовика. Девочка стоит по ту сторону забора, и показывает шоферу грузовика, где лучше объехать забор. У забора стоит еще одна машина. Опишите её. *(Маленькая, красная, в кузове сидит Петрушка)*.

- Мальчики и девочками построили забор из больших кубов разного цвета – зелёных, синих, сиреневых – отличный забор. Забор этот с красной аркой. К арке подъехала большая машина, груженая строительным материалом, и остановилась. Вот беда. Узковата арка для большой машины. Девочка, она стоит по другую сторону забора, показывает, где лучше объехать забор. Остановилась и небольшая красная машина с Петрушкой в кузове. Петрушка дремлет, не волнуется. Он знает, что шофёр вовремя доставит его на концерт.

2. Рассматривание строительного материала.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть строительный материал.

- Посмотрите ребята, что это? *(Ответы детей)*. А каким цветом наши с вами кубики? Что можно построить из кубиков, кроме забора, который построили дети на картинке. *(Ответы детей)*.

Физкультминутка *«Зайка серенький»*.

Зайка серенький скакал

Он от волка убегал,

Прыг-скок за кусток

По дорожке под мосток.

3. Дидактическая игра *«Что изменилось?»*.

Воспитатель расставляет на столе 4-5 игрушек и просит детей рассказать детей, какие игрушки они видят и как они расположены (обозначить местоположение игрушек,например: у края, посредине, слева, справа). Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет игрушки местами. Малыши открывают глаза и рассказывают, что изменилось.

III. Заключительная часть *(2 мин)*.

Рефлексия.

Воспитатель: Видите, ребята, мы с вами тоже поиграли вместе. Вам понравилось? *(Ответы детей)*. Давайте мы всегда с вами будем играть вместе, нам будет весело и интересно, ведь мы очень дружные ребята! Правда?

В заключительной части воспитатель вместе с детьми сделали вывод, что вместе играть очень весело и интересно.