

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. КОНСТАНТИНОВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1
Протокол № 1
От «20» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ДОУ № 138
от «20» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. КОНСТАНТИНОВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Константиновка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности...	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.....	3
1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.....	9
2.1 Расписание организованной образовательной деятельности.....	9
3. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	15

I. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Нормативные основания к составлению учебного плана

Федеральных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г. с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; (с изменениями и дополнениями)
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями (Приказ от 21 января 2019 года № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт ДО»;
 3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1 с.п. 1 ст. 9.;
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г. № 373);
 5. Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция 19.12.2020 г.);
 6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 7. Приказ от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. "О введении ФГОС ОВЗ";
 9. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период 2021 -2025 гг.;
- Региональные ЛНА:
10. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 11. Закон о государственных языках в Республике Крым от 24.05.2017 г.
 12. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ,

Все педагоги разработали Рабочие образовательные программы с учетом Основной образовательной программы

Основная цель учебного плана:

- регламентирование образовательной деятельности на НОД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю, месяц, год.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она

сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность НОД:

для детей 2-3 лет- 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Форма организации НОД:

с 2 до 4 лет (подгрупповые);

с 4 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 5 до 7 лет (фронтальные)

Традиционно выделяется три формы организации обучения:

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших нервных затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. /Работа с литературой; письменные упражнения; экспериментальная деятельность – опыты, наблюдения; работа на компьютере/
Подгрупповая (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровню развития.	При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. /Работа группами во время непосредственно образовательной деятельности; экскурсия по группам; трудовая практическая непосредственно образовательная деятельность./

<p>Фронтальная. Обще групповая (работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание).</p>	<p>Достоинствами формы являются чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. /Непосредственно образовательная деятельность усвоения знаний; непосредственно образовательная деятельность овладения умениями и навыками; непосредственно образовательная деятельность применения знаний, умений и навыков; непосредственно образовательная деятельность обобщения и систематизации знаний; непосредственно образовательная деятельность проверки и самопроверки знаний, умений и навыков; комбинированная непосредственно образовательная деятельность по комплексу её основных задач/</p>
---	---

Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования НОД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – 37 недель:

1 полугодие -18 недель, второе полугодие- 19 недель.

03-14 октября – стартовый педагогический мониторинг.

17-28 апреля –итоговый педагогический мониторинг освоения детьми программы; отчеты воспитателей по выполнению ООП МБДОУ, годовых задач и тем самообразования.

С 1 июня по 31 августа 2023 г. летние каникулы.

Праздничные дни по календарю, с учетом региональных праздников:

Праздничные дни в 2023 году

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

В 2023 году в Республике Крым будут отмечаться такие республиканские праздники:

День Воссоединения – 18 марта;

Православная Пасха – 16 апреля;

День Святой Троицы – 12 июня;

Ураза-байрам – 21 апреля;

Курбан-байрам – 28 июня.

В мае 2023 года работники будут отдыхать с 1 мая в связи с празднованием

Праздника Весны и Труда, а также с 6 по 9 мая в связи с празднованием Дня Победы.

Выходные в связи с Днем России продлятся с 10 по 12 июня 2023 года, а в связи с Днем народного единства - с 4 по 6 ноября 2023 года.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

- Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

- Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей

Переходный период к началу учебного года (*с 3 по 14 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Главная особенность организации образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении

- уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей;

- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

К числу современных образовательных *технологий*, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Константиновка».

Дошкольное учреждение «Ромашка» работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного календарного года	01.09.2022 года
Продолжительность учебного года	37 недель

Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2023 года
Выходные дни	Суббота и воскресенье, Праздничные дни по праздничному календарю РФ
Дни здоровья Дни открытых дверей	1 раз в месяц
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Октябрь, апрель

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности
2.1. Расписание непосредственной образовательной деятельности**

ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «ПЧЁЛКИ»	1. Музыка 2. Ознакомление с окр./природой	1. ФЭМП 2. Физкультура в группе	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Физкультура в группе 2. Ленка	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «КАПИТОШКИ»	1. Ознакомление с окр./природой 2. Физкультура в группе	1. Физкультура 2. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Ленка/Аппликация 2. Физкультура на воздухе	1. Музыка 2. Рисование
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 «СОЛНЫШКО»	1. Ознакомление с окр./природой 2. Физкультура на воздухе	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Музыка 2. Рисование	1. Ленка/Аппликация 2. Физкультура
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 «ВИННИ-ПУШКИ»	1. Ознакомление с окр./природой 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Физкультура на воздухе	1. Ленка/Аппликация 2. Музыка	1. Рисование 2. Физкультура
СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЁЗДОЧКИ»	1. Ознакомление с окр./природой 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Физкультура на воздухе	1. Обучение грамоте 2. Музыка 3. Краеведение 0,5	1. Ленка/аппликация 2. Физкультура
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «СМЕШАРИКИ»	1. Ознакомление с окр./природой 2. ФЭМП 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЭМП 2. Краеведение 3. Физкультура	1. Обучение грамоте 2. Рисование 3. Музыка	1. Ленка/аппликация 2. Физкультура на воздухе

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Планирование образовательной деятельности 1-я мл.гр.
(при работе по пятидневной неделе)**

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Общее кол-во занятий в год</i>
Физическое развитие	3 раза в неделю	72
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	
Социально-коммуникативное	2 раза в неделю	72
Речевое развитие	1 раз в неделю	36
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 раз в неделю	36
Лепка	1 раз в неделю	36
Музыка	2 раза в неделю	72
Всего занятий в неделю	10	
ИТОГО		324
Образовательная деятельность в режимные моменты		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Поручения	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	

**Планирование образовательной деятельности во 2-й младшей группе
(при работе по пятидневной неделе)**

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Общее кол-во занятий в год</i>
Физическое развитие	3 разав неделю	72
Познавательное развитие : Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	36
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	36
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	36
Речевое развитие	1 раз в неделю	36
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 раз в неделю	36
Лепка	1 раз в две недели	18
Аппликация	1 раз в две недели	18
Музыка	2 раза в неделю	72
Всего в неделю	10	360
ИТОГО		
Образовательная деятельность в режимные моменты		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	

Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.	ежедневно	
Поручения (первая половина года) Дежурства (со второй половины года)	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	

Планирование образовательной деятельности в средней группе
(при работе по пятидневной неделе)

Базовые образовательные области	периодичность	Общее кол-во занятий в год
Познавательное развитие: <i>-Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</i> <i>-Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>-Формирование целостной картины мира</i>	2 раза в неделю	72
Социально-коммуникативное : - «Здоровье» - « Безопасность» - полоролевое воспитание - экологическое воспитание - гражданское и патриотическое воспитание - морально-этическое воспитание	1 раз в неделю	36
Речевое развитие:	1 раз в неделю	36
Художественно-эстетическое развитие		
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка</i>	0,5	18
<i>Аппликация</i>	0,5	18
Физическая культура	3	72
Музыка	2	72
Общее количество	10	360
Образовательная деятельность в режимные моменты		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Кружковая работа	2 раза в неделю по 25 мин.	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	

Планирование образовательной деятельности в старшей группе
(при работе по пятидневной неделе)

Базовый вид НОД	Периодичность	Общее кол-во занятий в год
Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений. - Формирование целостной картины мира -краеведение	1 1 0,5	36 36 18
Социально-коммуникативное развитие	1	36
Речевое развитие	1	36
Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликации</i>	<i>1</i> 0,5 0,5	<i>36</i> 18 18
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
Общее количество	11,5	414
Образовательная деятельность в режимные моменты		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Кружковая работа	2 раза в неделю по 30 мин.	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	

Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе
(при работе по пятидневной неделе)

Базовый вид НОД	Периодичность	Общее кол-во занятий в год
Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений. - Формирование целостной картины мира - краеведение	1 1 0,5	36 36 18
Социально-коммуникативное развитие	1	36
Речевое развитие	2	72
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликации	2 0,5 0,5	72 18 18
Физическая культура	3	108
Музыка	2	72
Общее количество	13,5	486
Образовательная деятельность в режимные моменты		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Кружковая работа	2 раза в неделю по 30 мин.	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
<i>Ранний возраст 10 НОД</i>	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15 %	2 / 20%
	65%				
<i>Младшая 11 НОД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/2 2,7%	1/9%
	68,3%				
<i>Средняя группа 11 НОД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа 13 НОД</i>	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
<i>Подготовительная к школе группа 14 НОД</i>	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
		1/5,9%			
	47,1%				

3. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Модель двигательного режима для детей 2–3 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 5 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 2 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 15 мин
Оздоровительно-профилактическая гимнастика (сюжетно-игровая)	3 раза в неделю, после дневного сна, длительность 3–5 мин
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	2 раза в неделю после дневного сна в течение 3–5 мин
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 10 мин
Музыкальное занятие (с элементами ритмопластики)	2 раза в неделю, 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 40–60 мин
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 15–20 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно, продолжительность 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья

Модель двигательного режима для детей 3-4 лет

№	№	Виды деятельности	Особенности организации Длительность
I		Физкультурно – оздоровительные занятия	
	1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале 6 мин.
	2.	Физкультминутка.	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности 3-4 мин.
	3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно во время прогулки. 15-20 мин.
	4.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки, на физкультурных занятиях, в группе. 8-10 мин.
	5.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами.	Ежедневно. Не более 5-10 мин.
	6.	Здоровьезберегающие технологии (самомассаж, пальчиковые игротренинги, дыхательная гимнастика).	Ежедневно в режимных моментах. 5-10 мин.
II		Учебные занятия По физической культуре.	Три раза в неделю, два занятия проводятся в зале, одно на улице. 15 мин.
III		Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
IV	1.	Активный отдых.	7-8 раз в год в зале и на свежем воздухе Два – три раза в год.внутри МБДОУ. 15-20 мин. 20-30 мин.
	2.	Физкультурный досуг. Физкультурно– спортивные праздники.	
V	1. 2.	Совместная физкультурно – оздоровительная работа МБДОУ и семьи. Домашние задания. Участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях.	Определяются воспитателем Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, посещения открытых занятий.

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

(средняя группа)

№	№	Виды деятельности	Особенности организации	Длительность
I	Физкультурно – оздоровительные занятия			
	1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно на открытом воздухе или в зале	8 мин.
	2.	Двигательная разминка.	Ежедневно во время перерыва между занятиями.	8 мин.
	3.	Физкультминутка.	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3-5 мин.
	4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно во время прогулки.	25-30 мин.
	5.	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки, на физкультурных занятиях, в группе.	10-12 мин.
	6.	Прогулки – походы в лес или близлежащий парк (пешие)		
	7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей.	Не более 10 мин.
	8.	Здоровьезберегающие технологии (самомассаж, пальчиковые игротренинги, дыхательная гимнастика).	Ежедневно в режимных моментах.	5-10 мин.
	9.	Спортивные игры.	2 раза в неделю.	10 мин.
II		Учебные занятия По физической культуре.	Три раза в неделю, два занятия проводятся в зале, одно на улице.	20 мин.
III		Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	
IV	1.	Активный отдых.	7-8 раз в год в зале и на свежем воздухе	
	2.	Физкультурный досуг. Физкультурно– спортивные праздники.	Два – три раза в год..	20-30 мин. 30-40 мин.
V	1. 2.	Совместная физкультурно – оздоровительная работа МДОУ и семьи. Домашние задания. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Определяются воспитателем Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, посещения открытых занятий.	
Форма двигательной деятельности			Особенность организации	

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 6–8 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 2–3 мин
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10–12 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 15–20 мин
Оздоровительно-профилактическая гимнастика (сюжетно-игровая)	3 раза в неделю, после дневного сна, длительность 3–5 мин
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	2 раза в неделю после дневного сна в течение 3–5 мин
Специально организованная дозированная ходьба	Ежедневно на дневной и вечерней прогулке, длительность 3–5 мин
Оздоровительный бег	2 раза в неделю, длительность 3–5 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	2 раза в неделю по 5 мин
Бассейн	2 раза в неделю, 20 мин, по подгруппам
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, 20 мин
Музыкальное занятие (с элементами ритмопластики)	2 раза в неделю, 20 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 40–60 мин
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 25 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья

Модель двигательного режима для детей 5–6 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в физкультурном зале, длительность 8–10 мин
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (с преобладанием статистических поз)	Ежедневно в течение 5–7 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения, общеразвивающие упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 3–5 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные игры и упражнения)	Ежедневно, длительность 20–22 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	3 раза в неделю по 10 мин
Оздоровительный бег	2 раза в неделю 3–5 мин
Специально организованная дозированная ходьба	ежедневно на утренней и вечерней прогулках 5–7 мин
Оздоровительно-профилактическая гимнастика (сюжетно-игровая)	3 раза в неделю, после дневного сна, длительность 7 мин
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	2 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Бассейн	2 раза в неделю, длительность 25 мин, по подгруппам
ЛФК	2 раза в неделю, длительность 25 мин
Занятия с тренажерами	1 раз в неделю, длительность 20 мин, со II половины года
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	3 раза в неделю, одно в часы прогулки, длительность 25 мин
Музыкальное занятие (с элементами ритмопластики)	2 раза в неделю, длительность 25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 40–60 мин
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 25–30 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья

Формы работы	Возрастные группы									
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	10	50
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	30	60
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	30	150
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	20	40
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	20	40
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	25	50
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		10 ч 30 м