Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с.Константиновка»

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим

«опасности вокруг нас»

*подготовительная группа*

 Подготовила воспитатель

 Колбунова Галина Александровна

Константиновка 2020

**Программное содержание:**

Закрепить знание правил безопасности в быту, на улице, воде;

Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях;

Воспитывать уважительное отношение к жизни и здоровью.

**Материалы:иллюстрации к сказкам:** *«Красная Шапочка»* (Ш. Перро, *«Золотой ключик, или Приключения Буратино»* (А. Толстой, *«Колобок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Кот, петух и лиса»* *(русские народные сказки)*.

**Предварительная работа:проведение бесед : *«****Если ты один дома»*, *«Не зная брода – не суйся в воду»*; чтение стихотворения Е. Тамбовцевой – Широковой *«Кто твой друг и кто твой враг»* и С. Бурдиной *«Малыши – Крепыши»*.

**Ход НОД:**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости! *(Показываю нарисованного Домовенка)*. Он к нам пришел с заданиями.А задания такие: я читаю отрывок из стихотворения, а вы должны назвать правила, которые нарушили его герои, и определить, кто из героев поступил правильно. *(При затруднении с ответами показываю иллюстрации к сказкам)*.

Красная Шапочка с волком болтала,

Где живет бабушка, рассказала.

Волк же голодный хитер был и смел,

Чуть бабушку с внучкою вместе не съел.

Наш Буратино доверчивым был,

Лисе и Коту все секреты раскрыл.

Они обманули мальчишку легко

И деньги его унесли далеко.

Это знают все на свете,

Что купаться можно детям

В обозначенных местах

И у взрослых на глазах.

Гоша дома был один.

Вдруг какой-то господин

В дверь квартиры постучал,

Очень ласково сказал:

- Мне, дружок, скорей открой,

Ты не бойся, я ведь свой!

Гоша дверь не открывает,

Господину отвечает:

- Вы, конечно, извините,

Но попозже к нам зайдите!

Не могу пустить вас в дом,

Я ведь с вами не знаком.

Так что помните, друзья,

Открывать чужим – нельзя!

Было Диме невдомек,

Что же значит слово *«ток»*.

Почему его ругают

И к розетке не пускают?

Спицу он в шкафу нашел

И к розетке подошел…

К Диме Катя поспешила,

От несчастья защитила.

Коль так с током обращаться,

Можно с жизнью распрощаться.

Таня в доктора играла,

Из аптечки все достала.

Только строгий Айболит

Ей с укором говорит:

- Пусть похожи на конфетки

Разноцветные таблетки,

Но они не для детей,

Трогать их сама не смей!

Далее предлагаю поупражняться и вспомнить еще одно правило безопасности.

Физкультминутка.

Текст

Действия детей

Точим, точим, точим нож!

*«Ножницы»* прямыми руками перед собой.

Очень будет он хорош.

Покачивание руками вперед – назад.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Отведение согнутых в локтях рук вперед-назад.

Помидоры, огурцы…

Угощайтесь, молодцы!

Наклоны в стороны.

Если мама разрешит,

Хлеб порежут малыши.

Прыжки на двух ногах.

Затем предлагаю вспомнить сказку,в которой:

герой был очень доверчивым, разговаривал с незнакомцами и потому был съеден (*«Колобок»*);

дети не послушались маму и открыли дверь незнакомцу *«Волк и семеро козлят»*);

петушок поверил ласковым словам и попал в беду (*«Кот, петух и лиса»*);

мальчик не послушался сестренку и превратился в козленочка (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*).

Далее предлагаю детям ответить на вопросы:

- Почему происходят несчастные случаи?

- В какие игры играть нельзя? (С огнем, острыми предметами, электроприборами, на воде, проезжей части дороги, драться.)

- Как нужно вести себя, если произошел несчастный случай? (Вызвать пожарную службу, милицию, *«скорую помощь»*; позвать на помощь взрослых.)

- Ребята, наш гость, Домовенок, подготовил для нас замечательные правила хочет, чтобы я вам их сейчас прочитала. *(Читаю стихи.)*

Дверь незнакомцам не открывай,

Словам и подаркам не доверяй.

Скажи: «Скоро мама придет,

Сама, если надо, вам дверь отопрет».

На диване бросил кнопку –

Уколоть рискуешь попку.

Не шали и не зевай,

Все на место убирай.

И иголки, и булавки

Не валяются на лавке.

Гвозди, ножницы и скрепки

Не клади на табуретки.

Все опасно – и, смотри.

Сам без спроса не бери!

Суета – плохой помощник

В час, когда пришла беда.

Лишь спокойствие поможет,

Паникерство - никогда.

- Домовенок хочет узнать запомнили ли вы правила безопасности, которые для нас он подготовил. Давайте вспомним как мы должны вести себя на улице, дома, в воде. (Не разговаривать с незнакомцами, не открывать дверь чужим, купаться только на глазах у взрослых).

- А сейчас давайте поиграем и покажем Домовенку еще раз, как мы запомнили правила безопасности.

**Дидактическая игра *«Можно-нельзя»*.**

Цель: Закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть.

Оборудование: предметные картинки с изображением опасных предметов и безопасных предметов для игры; кукла; сундучок.

Ход игры

Предлагаю вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Дети поочередно берут по картинке и кладут около куклы, если с этим предметом можно играть, или в сундучок, если этот предмет для игры опасен. Побуждаю детей объяснить свой выбор.