

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с.Константиновка»

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
«КОСМОС И ДАЛЕКИЕ ЗВЕЗДЫ»
*ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

Подготовила воспитатель
Колбунова Галина Александровна

Константиновка 2020

Цель: Углубление знаний детей о космосе.

Задачи:

1. Закреплять и систематизировать знания о космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
4. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, названия созвездий, космонавт, слова антонимы.

Форма занятия: фронтальное.

Используемые методы и приемы обучения: проблемно-диалогический, игровой, словесный, творческий, наглядный, практический.

Прогнозируемый результат: осведомленность детей о космосе: знание разных видов небесных тел, знания о Ю.А. Гагарине, о профессии космонавта, знание планеты Земля, способность рассказать о космосе.

Ход НОД:

1. Вступительная часть

Ребята, а вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? (звезды, луну)

Сколько звезд на небе?

Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

Что представляет собой звезда?

Это громадные раскаленные газовые шары, похожие на наше Солнце. Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, именно поэтому они и кажутся нам такими маленькими.

Для того чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

Есть в небе звездочка одна, какая не скажу.

Но каждый вечер из окна я на нее гляжу.

Она мерцает ярче всех и в небе где-нибудь,

Сейчас, наверное, пилот по ней сверяет путь!

Мы с вами наблюдали за самой яркой звездой. Как называется эта звезда?

(Полярная звезда)

В каком созвездии находится полярная звезда?

(в созвездии Малой медведицы)

2. Графическое упражнение «Соедини точки»

Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях и посмотрим, что получится.

Вот Медведица Большая

Кашу звездную мешает

Большим ковшом

В котле большом.

А рядом тускло светится

Малая Медведица,
Маленьким ковшиком
Собирает крошечки!



3. Иллюстрации

Дети рассматривают иллюстрации

О чем рассказывают иллюстрации?

Что интересного увидели?

Что вас заинтересовало?

Как одним словом все это называется?



Наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы не летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты, а также звезды. Звезды – огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда. Оно расположено близко к Земле и поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Планеты и звезды движутся по своему, строго определенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси. Кроме нашей Земли, вокруг Солнца кружатся еще 7 планет. У каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Все планеты Солнечной системы различаются по размеру.

На этой планете такая жара,
 Что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)
 А эта планета нам всем дорога,
 Нам жизнь подарила планета... (Земля)
 К планете Земля две планеты близки.
 Дружок, имена их скорей назови. (Венера и Марс)
 А эта планета гордиться собой,
 Поскольку, считается самой большой. (Юпитер)
 Планета кольцами окружена
 И этим от всех отличается она. (Сатурн)
 А что за планета
 Зеленого цвета? (Уран)

Царь морской название той планете дал,
Он именем своим ее назвал. (Нептун)
Кружится хоровод планет,
У каждой свой размер и цвет.
Для каждой путь определен,
Но только на Земле мир жизнью заселен.

Почему мы можем утверждать, что только на Земле есть жизнь?
(Это подтверждают исследования)

Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство.

4 октября 1957 году
запущен первый искусственный спутник Земли.



4. Я предлагаю вам совершить путешествие в космос. Но для начала необходимо тренироваться. Выполним общеукрепляющие упражнения, ведь в космос могут полететь только сильные и выносливые люди. Готовы?

Дети строятся в кружок.

Тренировочная зарядка:

1. Взлетают вверх ракеты – руки через стороны вверх, 3 хлопка над головой (5 раз)
2. Ракета в космосе – ноги на ширине плеч, руки прямые над головой, ладони сомкнуты, наклоны вперед и назад (5 раз)
3. Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают – руки на поясе, вытягивание голову вверх и повороты вправо, влево (5 раз)

4. В невесомости летим – руки в стороны, поочередное поднятие колен (5 раз)
5. Держим равновесие – быстро, быстро кружимся на месте с закрытыми глазами, на сигнал «стоп» останавливаемся, кто умеет удержать равновесие?

Молодцы! Вы все можете лететь в космос! Итак, начинаем наше путешествие.

Дети имитируют движение летящей ракеты (поднимают руки вверх, соединяют ладони вместе, произносят звук ууууууу и совершают движение по группе).

5. А знаете ли вы, какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки Белка и Стрелка)

Рассказ о Белке и Стрелки заранее подготовленным ребенком.

В космической ракете с названием «Восток»

Кто первым на планете подняться к звездам смог?

(Юрий Алексеевич Гагарин)

12 апреля 1961 года впервые в мире Ю. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна.

Рассказ об известном космонавте заранее подготовленным ребенком.

Кто повторил подвиг Гагарина? (Г. Титов, В. Терешкова, С. Савицкая)



Первые космонавты – Белка и Стрелка стали первыми живыми существами, успешно отправленные в космос в экспериментальных целях и также успешно вернувшиеся обратно на Землю.





Чем занимаются космонавты во время полета?

(Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь)

б. Физкультминутка

Воспитатель приглашает детей в гардеробную космонавта.



Игра «Мы в скафандре» (имитация движений)

1. «Надеваем скафандр». Проверяем скафандр на свободу и раскованность движений. Выполняем упражнение «Мельница» по 5 раз.
2. «Надеваем шлем». Проверяем шлем на комфортность для головы. Выполняем повороты головой в стороны по 5 раз.
3. «Надеваем ботинки». Проверяем удобства высокой платформы ботинок. Их прыгучесть и отталкиваемость. Выполняем 10 прыжков на двух ногах.
4. «Надеваем перчатки». Проверяем защищенность рук от воздействия внешних факторов. Хлопаем в ладоши 10 раз.
5. «Надеваем на плечи баллон с воздухом». Проверяем способность организма дышать. Делаем вдох – поднимаем плечи, делаем выдох – опускаем плечи. Повторяем 5 раз.

Молодцы! Мы посетили гардероб космонавта и узнали об их специальной одежде.

7. Речевая игра «Скажи наоборот».

Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый – трудолюбивый

Злой – добрый

Слабый – сильный

Медлительный – быстрый

Неряшливый – аккуратный

Грустный – веселый

Нервный – спокойный

Старый – молодой

Трусливый – смелый

Неуклюжий – ловкий.

Все качества, которые вы перечислили, присуще космонавту.

8. Дидактическая игра «Собери из частей».

Вы бы хотели стать космонавтами?

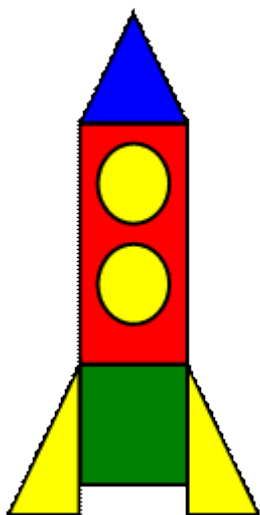
Герои – космонавты летали на ракетах.

Мы наших космонавтов видали на портретах.

Давайте поиграем – ракету смастерим!

Как наши космонавты, все в Космос полетим!

Из геометрических фигур дети по образцу собирают ракету



Мы сейчас все космонавты, как Гагарин, как Титов
Экипаж ракеты нашей в космос вылететь готов.

Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим.

Ракета к старту готова? Занимайте места (дети встают парами).
Начинаем отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск

Летит в космические дали
Наш космонавт вокруг Земли,
Хоть в корабле малы окошки,
Все видит он как на ладошке:
Степной простор, морской прибор,
А может быть и нас с тобой.

Командир корабля, доложите обстановку!

Ребенок: Все в полном порядке!

Разрешите выход в открытый космос!

Разрешаю! Внимание невесомость!

Релаксационные упражнения «Парим в воздухе»

9.Подведение итогов.

Предлагаю вернуться на Землю.

Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели много интересного. Что
вам запомнилось больше всего?

Воспитатель благодарит всех за интересное занятие, обобщает результаты.