

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферпольского района

Конспект Нод
по художественно-эстетическому развитию
(лепка)
в средней группе.
Тема: «Планеты Солнечной системы»

Воспитатель:
Кешфединова Ф.Э.

Константиновка
2020

Цели: закрепить умения работать с пластилином, шаблонами, стеклой, приемы изготовления из пластилина мелких деталей; научить изготавливать рельефный макет из пластилина; активизировать знания об основных небесных телах Солнечной системы, значении солнца для здоровья человека, мерах предосторожности при длительном нахождении на солнце; развивать интерес к двигательной деятельности под музыку, чувство ритма при выполнении разминки; воспитывать чувство ответственности за сохранение своего здоровья.

Материалы и оборудование: плакат «Солнечная система», вырезанные картонные детали для плаката (планеты и Солнце, пластилин, салфетки, стеки, заготовки орбит из картона, фонограмма «Песенки Львенка и Черепахи» из мультипликационного фильма «Как Львенок и Черепаха пели песню».

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Показываю детям плакат «Солнечная система» с пустыми отверстиями вместо Солнца и планет. Предлагаю детям подобрать по размеру отверстий вырезанные из картона небесные тела и закрыть ими отверстия.

-Кто догадался, о чем пойдет речь на занятии?

2. Основная часть.

Рассматривание плаката «Солнечная система». Предлагаю детям рассмотреть получившуюся картину Солнечной системы.

Почему система называется Солнечной? Что в центре этой системы? Что представляют собой другие небесные тела?

-Солнце - это раскаленная звезда, вокруг которой по своим орбитам вращаются планеты. - Назовите известные вам планеты, покажите их на плакате;

-А теперь найдите и покажите на плакате нашу планету.

2. Беседа на тему «Солнечное тепло и наше здоровье».

-Почему мы видим Солнце небольшого размера? Какой планете достается больше всего тепла? Почему? А какой достается меньше всего тепла? Всегда ли на Земле мы получаем одинаковое количество тепла от Солнца? Когда Солнце обогревает наш город меньше всего? В какое время года мы получаем больше тепла? Почему летом находиться на свежем воздухе и загорать полезно? О чем нужно помнить, когда летом находишься на улице или на пляже, какие правила безопасности соблюдать?

3. Физкультурная разминка «Я на солнышке лежу»

Под музыку «Песенки Ляввенка и Черепахи» из мультипликационного фильма «Как Лявенок и Черепаха пели песню» предлагаю детям выполнять упражнения разминки:

- 1) «Прогулка под солнцем». Ходьба на месте.
- 2) «Загораем». Лежа на спине, махи руками в стороны, перекрест рук на груди.
- 3) «Катамаран». Лежа спине, руки вдоль туловища. Вращательные движения поднятыми ногами.
- 4) «Греем бока». Лежа спине, руки вверх. Перекаты со спины влево-вправо.

4. Лепка из пластилина. Рельеф «Солнечная система».



3. Рефлексия

-Что нового узнали? Покажите на макете солнце, Марс, Плутон, Венеру, Земля и пр.

-Как на здоровье человека влияет Солнце?

Спасибо!