

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С.КОНСТАНТИНОВКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «АЗБУКА ПСИХОЛОГИИ»**

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 года);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07«Осопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Закона об образовании в Республике Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка».

Направленность Программы коррекционно-развивающая, Показатель познавательного развития, который включает в себя знания об окружающем мире, а также уровень развития психических процессов: произвольного внимания, памяти, восприятия, мышления и речи (способность к обобщению, сравнению, проведению аналогий как в наглядном, так и в речевом плане). Сюда можно отнести и уровень развития мелкой моторики, способность к зрительно-моторной и слухо-моторной координации, что на практике проявляется в способности ребенка без особых затруднений списать с доски или написать то, что говорит педагог. Способствует воспитанию личности ребёнка, его социальной адаптации

Новизна программы заключается в создании системы психологических тренингов для дошкольников со структурой занятий отличной от традиционной. Это методика, включающая в себя средства психологического воспитания. Развивающая коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы и моторику. Это форма активной терапии, преодоление познавательных и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды.

Актуальность программы заключается в том, что регулярные занятия способствуют нормализации психических функций ребёнка, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками.

Педагогическая целесообразность программы, в том, что это одно из звеньев коррекционно-развивающей педагогики. Прежде всего, это методика, включающая в себя средства психологического воспитания. Её основой являются развитие коммуникативных и поведенческих навыков, познавательных процессов и тонкой моторики. Программа составлена таким образом, чтобы у дошкольников совершенствовались все функции, общая и тонкая моторика, развивалась память, внимание, мышление и воображение. Необходимым условием для преодоления психологических проблем, помимо оздоровительной направленности, является создание на занятиях атмосферы эмоциональной удовлетворённости, что в свою очередь способствует успешности и обеспечивает социализацию каждого воспитанника.

Отличительной особенностью программы является включение в себя коррекционно-развивающих тренингов, использование современных технологий, новых приёмов и методов, разработанных специально для дошкольников, что не только благотворно влияет на весь организм ребёнка, но и способствует максимально эффективному повышению уровня познания, овладения коммуникативными навыками. В ход занятий вводятся пальчиковые игры элементы психогимнастики, арт терапии, подвижные игры.

Адресат. Дети, старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп.

Уровень программы, объём и срок освоения. Программа **ознакомительного** уровня обучения включает 164 учебных часа, срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения - основная форма реализации программы – **очная**.

Режим занятий в течение учебного года занятия проводятся в каждой группе по 2 занятия в неделю по 2 академических часа (1 академический час 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе) согласно расписанию. Занятия проводятся в группе.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в группах. Состав группы: постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и творческие задания, игры.