

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Конспект открытого занятия в подготовительной группе

Образовательная область «Безопасность»

Тема: «Путешествие по пожарной безопасности»

Конспект подготовила и провела занятие

Воспитатель подготовительной группы

Погребная Н.В.

2022 г.

Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности. Расширить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре. Расширить представления детей о труде пожарных. Расширить словарь детей по теме пожарная безопасность. Познакомить детей с первичными средствами тушения пожара. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Помочь запомнить правила пожарной безопасности.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование: экран, проектор, слайды.

Ход занятия: Под музыку Железнова «Автобус» дети заходят в зал и становятся полукругом. На экране слайд №1 изображение автобуса, перед экраном выставлены стулья, имитирующие автобус.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я вам предлагаю отправиться в увлекательное и познавательное путешествие в музей «Пожарной безопасности». Проходите в «автобус», пока мы будем ехать, я загадаю вам загадку.

Рыжий зверь в печи сидит.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два

Ты его рукой не тронь

Искусает всю ладонь.

(огонь)

Воспитатель: О чем говорится в загадке? (ответы детей).

Слайд № 2 (огонь).

Воспитатель: Правильно об огне. Вот мы и приехали. Проходите в музей.

Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображен огонь.

Слово «огонь» известно человеку с давних времен. А как вы думает, огонь друг или враг? (ответы детей). Огонь бывает полезными очень опасным. Нам без огня не обойтись, зачем нам нужен огонь?

Дети: чтобы обогревать жильё, готовить пищу.

Воспитатель: Но когда люди забывают об осторожности обращения с огнем, он становится смертельно опасным, может возникнуть пожар, в котором могут сгореть вещи, дом, квартира, лес, а так же могут погибнуть люди и звери. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения. (слайд № 3 пожар).

Про огонь есть пословицы:

«Не шути с огнем, обожжешься»;

«Кто огня не бережется, тот скоро обожжется»;

«Спички не игрушки, огонь не забава»

Воспитатель: Проходите в первый зал нашего музея. Здесь располагаются «картины», на каждой из них отображены правила безопасного поведения с огнем. От чего бывают пожары?

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация.

Дети: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, газовых плит, неосторожного обращения с бенгальскими огнями, не потушенные сигареты или по причине природной стихии.

Воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму.

Правило первое: На улице, и в комнате о нём ребята помните. Спички не тронь, в спичках огонь!

Правило второе: С электроприборами будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником!

Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз!

Правила четвёртое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

Ребята, если мы с вами будем соблюдать эти правила, с нами никогда не случится беды. А кто же помогает людям справиться с пожаром? Послушайте загадку.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

(пожарные) Слайд № 4

О профессии пожарного мы с вами узнаем, если пройдем в следующий зал нашего музея. Воспитатель обращает внимание детей на следующий стенд, на котором расположены картины с изображением пожарного, пожарный костюм, техника, номер телефона, противогаз, ведро, огнетушитель.

Посмотрите, какая современная форма у наших пожарных. Это специальный костюм, который не промокает и не горит в огне. На голову пожарный одевает каску. Скажите, а зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает пожарному голову от огня и травм.

Воспитатель задаёт вопросы детям: Какая техника помогает пожарным, почему пожарная машина красная, какой номер необходимо набрать?

Дети: Пожарная машина, необходимо набрать номер 101 или 112, пожарные машины окрашивают в красный цвет чтобы ее было хорошо видно из далека. Красный цвет -цвет огня, опасности. Машина издает звуковой сигнал, чтобы её пропускали.

Воспитатель: А как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети: Смелый, сильный, умный, находчивый, внимательный, ловкий, храбрый, сообразительный.

Воспитатель: Чтобы тушить пожары, пожарные тренируются в скорости, силе, ловкости. Пожарные проводят тренировочные занятия – учения. (слайд № 5 (учения пожарных))

Игра – эстафета «101» спешит на помощь

Воспитатель: -А сейчас проведем игру – Эстафету «101» спешит на помощь». Итак, вам необходимо разделиться на две команды и выполнить следующие задания. Перед вами не простая задача, преодолеть полосу препятствия.

1. Надеть шлем.
2. Взять ведро.
3. Бег «змейкой» между кеглями.
4. Пролететь в обруч
5. Вылить воду, «потушить огонь»
6. Обратный бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

- На старт! Внимание! Марш! (По сигналу дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с поставленной задачей! Я надеюсь, из вас получились бы хорошие пожарные.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю перейти в последний третий зал. Обратите внимание эти выставочные экспонаты демонстрируют нам как можно потушить пожар. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься, если нечаянно уронить на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь –очень опасный.

Если огонь становится опасный, как с ним можно справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). Да правильно вот перед вами картины, демонстрирующие действия тушения и контейнера в которых храниться материал, который можно использовать для тушения огня.

Вот наша экскурсия подошла к концу. Я надеюсь, что вы будете очень внимательны и осторожны в обращении с огнем. И чтобы ничего не забыть, я вручаю вам памятки –картинки о правилах пожарной безопасности. Будьте внимательны. Нам теперь пора возвращаться в детский сад.

Дети с воспитателем проходят в «автобус» и возвращаются в детский сад