

Содержание:

I Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система и структура управления
3. Общие сведения об образовательном процессе
4. Организация и содержание образовательного процесса
5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Внутренняя система оценки качества образования

II Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	«11» июля 2016 г., серия 82Л01, № 0000501, регистрационный номер 0479 выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым бессрочно
Юридический адрес	297563 Республика Крым, Симферопольский район, с. Константиновка, ул. Полевая, 1
Фактический адрес	297563 Республика Крым, Симферопольский район, с. Константиновка, ул. Полевая, 1
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Режим работы МБДОУ	- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), - 10,5 часовым пребыванием. - график работы учреждения 7.00-17.30 Функционирует с 1976 г.
Заведующий	Якушенко Алина Дмитриевна
Телефон	+7(978) 771-64-17
Адрес электронной почты	sadik_pomaschka-konstantinovka@crimeaedu.ru
Сайт	http://romashka.uo-simf.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым (далее – детский сад) расположено в жилом районе села Константиновка, вдали от производящих и торговых мест, автомобильных магистралей рядом нет. Здание детского сада 2-х этажное отдельно стоящее, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1589,5 кв. м. Детский сад снабжен необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением, автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования; сантехническое оборудование в исправном состоянии.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и подпрограмм дополнительного образования,
- локальными актами ДОУ.

Количество групп всех возрастов – 6, из них:

- Первая младшая группа – 25 воспитанников
- Вторая младшая группа – 26 воспитанников
- Средняя группа № 1 – 26 воспитанников
- Средняя группа № 2 – 23 воспитанников
- Старшая группа – 26 воспитанника
- Подготовительная группа – 33 воспитанника

Списочный состав детей на конец декабря 2025 г. составил 159 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Количество выпускников – 33.

В детском саду имеется методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, занятия проводятся в группах, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о деятельности общего собрания трудового коллектива,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Попечительском совете,

Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является комитет первичной профсоюзной организации (далее - профком).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемых в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале воспитательно-образовательного контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО), которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2025 календарного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2025 году продолжилась работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логоритмика». Данная программа прошла процедуру независимой оценки качества (далее - НОК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ Симферопольского района в 2023 году. Осуществлена регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Логоритмика» на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее Навигатор). В программе «Навигатор» зачислено 59 учащихся, посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Социально-гуманитарная			
1.1	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	59

Дополнительным образованием в 2025 году было охвачено 100 % воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Педагогический совет на тему «Подведение итогов работы дошкольного учреждения»;
- Педагогический совет на тему «Цели и задачи коллектива МБДОУ на 2025/2026 учебный год»
- Педагогический совет на тему «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников»;

Прошли открытые просмотры педагогической деятельности во всех возрастных группах.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка.*

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии:

- «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - Региональной программы «Крымский венок» под редакцией Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., Симферополь, 2017;
 - образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2),

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, а также делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, и режиму занятий которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ПППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, № 2106.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги), способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда, для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень, физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, кварцевание.

В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки

кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2025 календарном году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники во всех возрастных группах ДОУ;
- Праздник, посвященный Дню знаний «Я шагаю в детский сад»;
- Сборный концерт «День дошкольного работника»;
- Осенние развлечения во всех возрастных группах;
- Музыкально-литературный досуг «День народного единства»;
- Новогодние праздники во всех возрастных группах;
- Развлечение для старших групп «Святки», «Мы зимой болеть не будем»;
- Спортивные развлечения «Наши папы лучше всех», «День защитника Отечества»;
- Спортивно-музыкальное развлечение «Широкая масленица»;
- Праздник 8 марта «Мама-слово дорогое» «Мама – солнышко мое», «Праздник бабушек и мам», «От всей души»;
- Тематический досуг «Крымская весна»;
- Спортивно-музыкальное развлечение «Весна - красна», «1 апреля»;
- Музыкальная гостиная «Творчество Чайковского»;
- Музыкально-литературный концерт «Под мирным небом мы растем»;
- Праздник выпуска детей в школу «Выпускной бал»;
- Игровая программа «Лето красное пора прекрасная»;
- Музыкально-литературный досуг «День России»;
- Родители приняли активное участие в смотрах-конкурсах «Защитники Родины», «Комфортная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»;

- Проведены выставки «Птичья столовая», «День России», «Герб моей семьи», «Щедрые подарки осени», «Новогодняя сказка»;
- Изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!»;
- Смотр-конкурс «Птичий домик»;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Однако в ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников многое не удалось реализовать: не в полном объеме укомплектована спортивная площадка, нет «Тропы здоровья», что также является ограничением для развития физического здоровья воспитанников.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

В 2025 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущен 31 воспитанник. Все выпускники освоили программу ДОО на среднем и высоком уровне.

100 % воспитанников имеют высокий и средний уровень речевого развития. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень познавательного развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью подготовлены к обучению в школе.

Большинство выпускников поступили в МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2025 г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 13.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	2
3. По возрасту	до 25 лет	1
	от 25 до 34 лет	2
	от 35 до 49 лет	7
	от 50 до 59 лет	2
	60 лет и старше	1

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее или среднее профессиональное образование.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. 100 % педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2025 г. педагоги ДОУ принимали участие в web-семинарах, посетили 18 районных методических объединений.

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Всероссийский конкурс экорисунков	Муниципальный этап	1 место, 2 место (Приказ от 24.01.2025 № 90)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
2.	Муниципальный конкурс «Игры-головоломки «Моя малая родина»	Муниципальный этап	1 место (Приказ от 10.02.2025 № 168)	педагоги: 1 чел
3.	Муниципальный конкурс «Героям Отечества»	Муниципальный этап	1 место, 2 место (Приказ от 15.04.2025 №476)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 3 чел

	посвящается...»			
4.	Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный этап	1 место (2 чел), 2 место (2 чел) (Приказ от 15.04.2024 № 460)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет педагоги: 1 чел
5.	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	1 место (Приказ от 07.04.2025 № 445)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет педагоги: 1 чел
6.	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный этап	1 место, 1 место (Приказ от 19.05.2025 №596)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 2 чел
7.	Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...»	Муниципальный этап	1 место (Приказ от 15.04.2025 № 476)	Педагоги: 2 чел.
8.	Муниципальный конкурс «Героям Отечества посвящается...»	Муниципальный этап	2 место (Приказ от 15.04.2025 № 476)	Педагоги: 1 чел.
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Республиканский этап	2 место (Приказ от 20.05.2025 № 778)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел
10.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	2 место (Приказ от 14.10.2025 № 1129)	Воспитанники: от 5 до 6(7) лет. педагоги: 1 чел

В 2025 году Детский сад продолжает вести учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО», воспитатели ДОО ведут только два документа: табель посещаемости и КТП. Целью внедрения бюрократизации является – сокращение количества формальностей, ускорение в выполнении поставленных задач для повышения эффективности в работе.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные

и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

ДОО реализует ОП ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО.

Имеется полный УМК к программе

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДОО.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

6 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 5 компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера (черно-белый и цветной);
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор.
- 1 телевизор для образовательной деятельности.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые

помещения состоят из игровой, спальня и раздевальная комнат. Имеются кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда расположенный в помещении изолятора, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются тентовые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу, имеется спортивная площадка.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Источником финансирования являются: федеральные, республиканские, муниципальные и внебюджетные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (Плана финансово-хозяйственной деятельности) и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

В 2025 году на бюджетные средства, приобретено следующее:

Муниципальный бюджет		
1	Акарицидная обработка	5 520,00
2	Дератизация дезинсекция	10 200,00
3	Медосмотры сотрудников	45 500,00
4	Обучение	17 500,00
5	Обслуживание системы контроля доступа (СКУД)	40 000,00
6	Услуги по комплексному электротехническому измерению в электрических установках	4 500,00
7	Услуги по техническому обслуживанию средств охраны	5 941,20
8	Охрана	23 564,40
9	Обслуживание системы АСПС, СОУЭ	60 000,00
10	Тех. обслуживание огнетушителей	3 500,00
11	Услуги по чистке и дезинфекции вытяжных воздухоотводов	12 000,00
12	Производственный контроль	57 792,00
13	Контур диадок	6 000,00
14	Антивирусное программное обеспечение (услуги по вопросам защита персональных данных)	40 000,00
15	Поставка товара (доукомплектование медицинского кабинета)	13 650,00
16	Поставка товара (трудовые книжки, вкладыши)	1 986,00
17	Поставка товара (двери противопожарные 3 шт.)	97 900,00

18	Поставка товаров (посуда)	10 350,00
19	Поставка товаров СИЗ (халаты, костюмы)	30 840,00
20	Сопровождение программы 1-с Кадры, 1-с Питание	26 000,00
	Итого:	620 743,60
Республиканский бюджет		
1	Поставка теневого навеса	400 000,00
2	Поставка товара (музыкальный инструмент)	58 110,00
3	Поставка товара (стулья)	36 330,00
4	Права использования сайта	8 000,00
5	Программное обеспечение (видеоконференцсвязь)	26 400,00
6	Программа 1С питание	31 800,00
7	Программа 1С Кадры	49 725,00
8	Канцелярия для детей	76 476,50
9	Поставка товара(чернила для принтера)	18 670,00
	Итого:	705 511,50

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

В течение календарного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем изготовления дидактических пособий, методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- косметический ремонт площадок.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ОП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне учреждения система оценки качества реализации ОП ДО решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса считать основной целью: совершенствование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» с. КОНСТАНТИНОВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	159/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	159/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	4/13

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13
1.8.2	Первая	человек/%	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	13/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	71,33
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Department of
Immunology
A.J. Muzumano



UPR 1169162029200
MNH 9109009760