

Утверждаю.

Приказ №70 от 01.09.2026г.

Директор: Журавлева О. А.

Отчёт о методической работе школы за 2025/2026 учебный год

Методическая тема: «Развитие интеллектуальных способностей учащихся как основа формирования самостоятельного, критического и проектно-ориентированного мышления на всех уровнях общего образования»

Цель и задачи методической работы

Цель: системное развитие интеллектуальных способностей обучающихся для формирования самостоятельного, критического и проектно-ориентированного мышления через обновление содержания и методов обучения, а также совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

- обеспечить внедрение в образовательный процесс заданий и технологий, развивающих базовые мыслительные операции и метапредметные умения;
- выстроить систему диагностики и мониторинга динамики развития типов мышления;
- сформировать нормативную и методическую базу для регулярной проектной деятельности;
- повысить компетентность педагогов в применении приёмов развития самостоятельности, критического анализа и проектирования;
- интегрировать урочную и внеурочную деятельность для расширения практики применения интеллектуальных умений.

Основные направления и результаты работы

1. Освоение и внедрение технологий развития мышления

Что сделано:

- внедрены проблемно-диалогические методы: проблемные вопросы, учебные дискуссии, мини-дебаты;
- реализованы проектные методы: мини-проекты на уроке, групповые и междисциплинарные проекты по параллелям.

2. Методическое сопровождение педагогов

Что сделано:

- работа методических объединений велась по практико-ориентированной повестке: проектирование задач, разбор уроков, подготовка к защите проектов;
- реализовано наставничество и кураторство проектов.

3. Организация проектной и исследовательской деятельности

Что сделано:

- введены обязательные мини-проекты на уроках и междисциплинарные проекты по параллелям;
- лучшие проекты направлены на региональные конкурсы.

4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Что сделано:

- развиты площадки для тренировки навыков: медиацентр, школьная газета и др.;
- организованы олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры;
- запущены социальные и экологические мини-проекты.

5. Вовлечение семьи

Что сделано:

- проведены родительские собрания и подготовлены памятки о поддержке самостоятельности и критического мышления дома;
- организованы совместные семейные проекты и конкурсы.

6. Учёт возрастных особенностей и дифференциация

Реализация по ступеням:

- **Начальная школа:** игровые и поисковые задания, выбор с обоснованием, мини-исследования, коллективные проекты.
- **Основная школа:** групповые проекты, дискуссии, работа с источниками, междисциплинарные задачи, первые прикладные проекты.
- **Старшая школа:** индивидуальные исследовательские и прикладные проекты, публичная защита, участие в конкурсах и конференциях.

Выводы

Методическая работа гимназии была выстроена системно и обеспечила продвижение по заявленной теме. Внедрение технологий критического и проектного мышления, а также инструментов диагностики позволило зафиксировать положительную динамику в развитии самостоятельности и аналитических умений учащихся. Нормативная база и методическое сопровождение создали условия для устойчивого масштабирования практик на всех ступенях общего образования.

Задачи на следующий учебный год

1. Углубить диагностику: ввести трекинг индивидуальных траекторий развития метапредметных умений через цифровые инструменты (портфолио, чек-листы).
2. Повысить долю практико-ориентированных и социально значимых проектов учащихся.

Заместитель директора по УВР:



Мальшова И. Ю.