Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос»
(МОУ «Гимназия «Логос»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «03» 04 2026 года
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ.
Директор: _____/Журавлёва О. А./
Приказ №21 от «03» 04 2026 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Логос» **за 2025год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос» (МОУ «Гимназия «Логос»)
Директор	Журавлёва Ольга Александровна
Адрес организации	171506 Тверская область Кимрский муниципальный округ город Кимры ул. Л. Толстого д.26
Телефон, факс	8(48236)3-16-19, 8(48236) 2-29-73
Адрес электронной почты	kimr-logos@tvershkola.ru
Учредитель	Администрация Кимрского муниципального округа Тверской области
Дата создания	11 августа 1995 года
Лицензия	от 11 декабря 2014 года №400. Серия 69Л01 №0000806. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2015 года№165. Серия 6901 №0000414.Срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы профессионального обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественных и общественных наук;
- естественнонаучного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования естественно-научного профиля (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристко-краеведческое

- Художественное

-Естественно научное

- Техническое

- Социально- гуманитарное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили: туристко-краеведческое - 67человек (28%), художественное - 161человек (68%), естественно научное -116человек (49%), техническое - 20человек (8%), социально- гуманитарное -24человека (10%).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учеников на конец учебного года • в начальной школе • в основной школе • в средней школе	227 91 101 35	222 91 105 26	222 91 111 20	237 96 116 25	242 95 120 27	238 98 116 24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

С 2015-2016 учебного года ведётся углублённое изучение английского языка по УМК «Starlight» с 5 класса, реализующего ФГОС ООО. В 10-11 классах - углублённое изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в ОО – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты ВПР 2025 года

		Повысили %	Подтвердили %	Понизили %
4 класс	Русский язык	8	61	31
	Математика	24	60	16
	Окружающий мир	20	64	16
5 класс	Русский язык	6	56	38
	Математика	29	65	6
	История	14	57	29
	Биология	0	44	56
6 класс	Русский язык	4	88	8
	Математика	4	83	13
	Биология	0	22	78
	Обществознание	0	18	82
7 класс	Русский язык	4	84	12
	Математика	12	72	16
	Биология	0	46	54
	Английский язык	4	77	19
8 класс	Русский язык	0	55	45
	Математика	19	76	5
	Химия	9	73	18
	Литература	17	39	44
10 класс	Русский язык	0	73	27
	Математика	0	36	64
	Химия	10	30	60
	История	0	45	55

По результатам ВПР учащиеся в основном подтвердили свои четвертные оценки, что говорит об объективности оценивания, однако по таким предметам как биология и обществознание учащиеся показали значительно низкие результаты по сравнению с четвертными оценками. Учителям истории и обществознания необходимо обратить особое внимание на отработку тем, вызвавших наибольшее затруднение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
2	26	26	100	16	61,5	8	30,8	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	12	54,5	8	36,4	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	16	61,5	8	30,8	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	44	59,5	21	32,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1 процента (в 2024 был 59,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,3 процента (в 2024 – 26,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	9	50	2	11,1	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	10	40	6	24,0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	12	46,2	4	15,4	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	10	45,5	3	13,6	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	51	45,5	17	15,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2024 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,2 процента (в 2024 – 20,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Смени ли форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 16 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 19,2 процента (в 2024 было 19,2%).

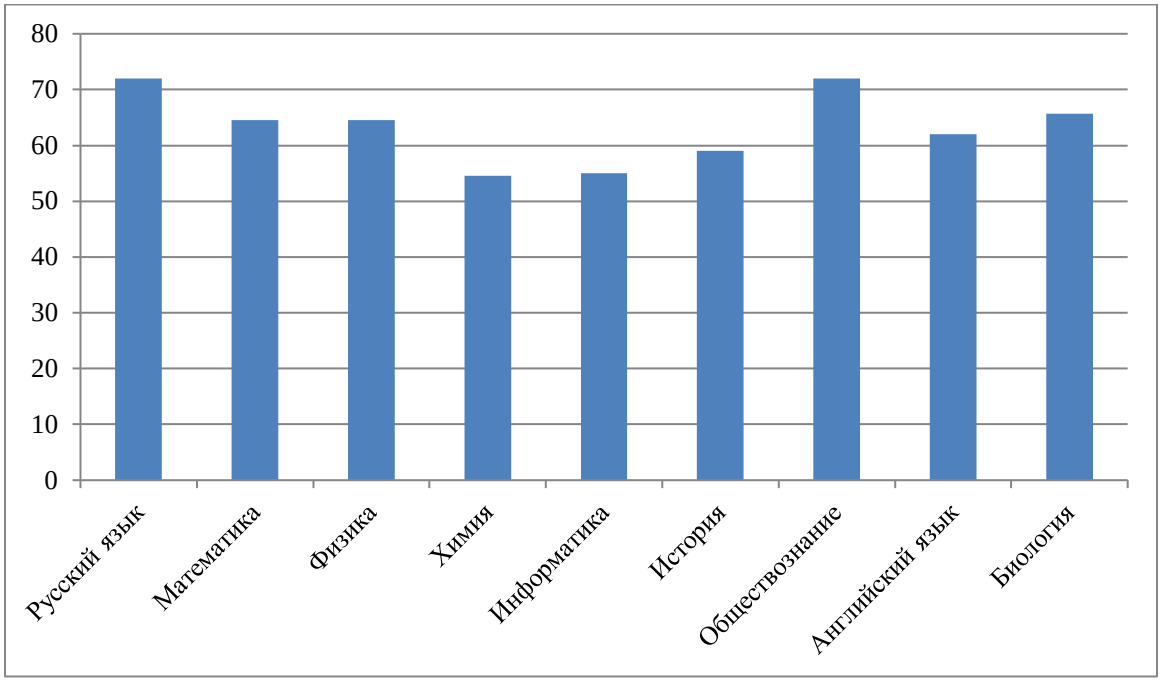
В 2025 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

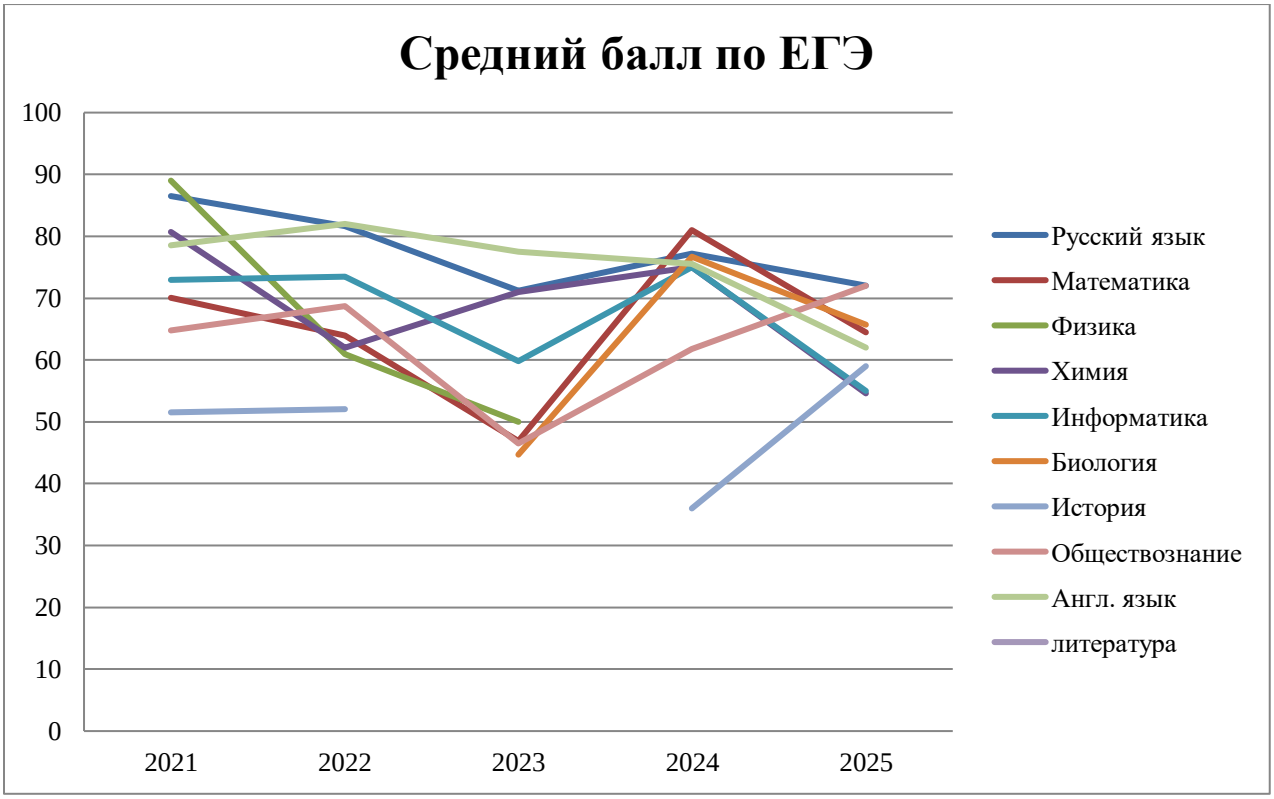
Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	72
Математика (профиль)	4	0	0	64,5
Математика (база)	9			4,8
Физика	2	0	0	64,5
Химия	2	0	0	54,6
Биология	4	0	0	65,7
Информатика	2	0	0	55
История	2	0	0	59
Обществознание	6	0	0	72
Английский язык	5	0	0	62
Итого:	13	0	0	63,3

В 2025году результаты ЕГЭ ниже, чем в 2024 году. Средний тестовый бал понизился (с 68,1 до 63,8). Уменьшилось, по сравнению с 2024 годом, количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2024 году было 8 обучающихся).

Средний балл по ЕГЭ в 2025 году





V. Востребованность выпускников 11 класса

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Гимназия «Логос»

Учебный год	2019/20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во выпускников	18	16	8	12	13	13
получили аттестат	18	16	8	12	13	13
Получили аттестат особого образца и получили медаль «За особые успехи в учении»	7	7	1	2	6 5 золото 1 серебро	4 1 золото 3 серебро
Поступили в ВУЗ всего	15	16	8	10	12	11
Из них:						
- в государственный	15	16	8	9	12	11
- в негосударственный				1	0	
На бюджетной основе	12	4	7	9	11	11
Поступили в ССУЗы всего	3	0	0	1	1	1
Из них:						
- в государственный	3	0	0	1	1	1
- в негосударственный				1		
На бюджетной основе	3	0	0	0	1	1
Поступили в учреждения НПО					0	
На работу	0	0	0	0	0	0
В армию	0	0	0	0	0	1
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников 9 класса

	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Закончили 9 класс	15	18	20	23	22	21
получили аттестат	15	18	20	23	22	21
Из них аттестат особого образца	2	3	7	2	2	3
Поступили в 10 класс нашей школы	11	10	13	13	10	15
Поступили в 10 класс других школ	1	3	3	3	2	4
Поступили в ССУЗы	3	4	4	7	10	2
Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-

В 2025 году сохранилась тенденция продолжать обучение на уровне среднего общего образования в нашей ОО. Это связано с тем, что уровень качества обученности, а также показатели сдачи ЕГЭ в ОО стабильно высокие. Не сокращается также и количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2025 оду выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 % .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеет 8 человек, первую - 5. Работает 3 молодых специалиста (2 учителя начальной школы, 1 учитель английского языка).

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3622 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3522 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. Реализация ООП по физкультуре и технологии проходит посредством сетевого взаимодействия с МАО «Спортивная школа №1» и МОУ «Средняя школа №1».

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, медицинские кабинеты и буфет-раздаточная. На территории имеется игровая площадка, площадка для занятий волейболом и пионерболом, а также сектор для занятий лёгкой атлетикой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N n/n	*Показатели*	***Единица** измерения*
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	*Общая численность учащихся*	*237 человек*
1.2	*Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования*	*97 человек*
1.3	*Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования*	*114 человек*
1.4	*Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования*	*26 человек*
1.5	*Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся*	*147/69,7%*
1.6	*Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	*4,1*
1.7	*Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	*4,3*
1.8	*Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	*72*
1.9	*Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	*64,5*
1.10	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	*0 / 0 человек/%*
1.11	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	*0 / 0 человек/%*
1.12	*Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	*0 / 0 человек/%*
1.13	*Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	*0 / 0 человек/%*
1.14	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса*	*0 / 0 человек/%*

1.15	*Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	*0 / 0 человек/%*
1.16	*Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса*	*3 / 14,2% человека/%*
1.17	*Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	*4 / 30,77 %*
1.18	*Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся*	*237 человек 100/%*
1.19	*Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:*	*117человек / 49%*
1.19.1	*Регионального уровня*	*43 человека / 36,7%*
1.19.2	*Федерального уровня*	*1 человек / 0,85%*
1.19.3	*Международного уровня*	*0/0*
1.20	*Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся*	*136 человек / 58/%*
1.21	*Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся*	*24 человека / 10%*
1.22	*Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся*	*0 человек / 0/%*
1.23	*Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся*	*233 человека / 100/%*
1.24	*Общая численность педагогических работников, в том числе:*	*17 человек*
1.25	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников*	*13 человек / 71%*
1.26	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников*	*12 человек / 71%*

1.27	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников*	*4 человека / 24%*
1.28	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников*	*3 человека / 18%*
1.29	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	*12 человек / 71%*
1.29.1	*Высшая*	*7 человек / 41%*
1.29.2	*Первая*	*5 человек / 29%*
1.30	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	*человек %*
1.30.1	*До 5 лет*	*4 человека / 24%*
1.30.2	*Свыше 30 лет*	*6 человек / 35%*
1.31	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*	*3 человека / 18%*
1.32	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*	*5 человек / 29%*
1.33	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*	*17 человек / 100%*
1.34	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*	*16 человек / 100%*

2.	***Инфраструктура***	
2.1	*Количество компьютеров в расчете на одного учащегося*	*0,1единиц*
2.2	*Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося*	*16,3 единиц*
2.3	*Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота*	*да*
2.4	*Наличие читального зала библиотеки, в том числе:*	*нет*
2.4.1	*С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров*	*нет*
2.4.2	*С медиатекой*	*Да*
2.4.3	*Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов*	*нет*
2.4.4	*С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки*	*Да*
2.4.5	*С контролируемой распечаткой бумажных материалов*	*нет*
2.5	*Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся*	*237 человек / 100%*
2.6	*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	*4 кв. м*

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.