

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Управление образования Кимрского муниципального округа**

**Тверской области**

**МОУ "Гимназия "Логос"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

**внеурочная деятельность**

**для обучающихся 1-4 классов**

**2024 г.**

## **Пояснительная записка**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации внеурочной деятельности. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы внеурочной деятельности, предложены некоторые модели ее организации.

Выделены общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направления. Каждая школа может сама определить, какая модель наиболее удобна, организация работы в каком направлении наиболее результативна.

Основные требования к организации внеурочной деятельности:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценностную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей. Мы предлагаем проект Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель. Программа рассчитана на 4 года: в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м классах – 17 часов в год. Учитывается преемственность в программе: от 1-го до 4-го класса.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Ожидаемые результаты:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;
- у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

### 1-й класс

| №<br>п/п | Тема занятия                           | Количество часов |
|----------|----------------------------------------|------------------|
| 1.       | Это ты, это я: вместе – классная семья | 1                |
| 2.       | Наша дружная семья                     | 1                |
| 3.       | Лето – это маленькая жизнь             | 1                |
| 4.       | Все начинается с семьи                 | 1                |
| 5.       | Нашим папам посвящается                | 1                |
| 6.       | В семейном кругу                       | 1                |
| 7.       | Мама, мамочка...                       | 1                |
| 8.       | Какой я?                               | 1                |
| 9.       | Викторина «А ну-ка, мальчики»          | 1                |
| 10.      | Викторина «А ну-ка, девочки»           | 1                |
| 11.      | Таланты семьи                          | 1                |
| 12.      | Игры нашей семьи                       | 1                |
| 13.      | Семья награда, что дороже клада        | 1                |
| 14.      | Мы разные                              | 1                |
| 15.      | Что означают наши имена                | 1                |
| 16.      |                                        | 1                |
| 17.      | Корнями дерево сильно                  | 1                |
|          | <b>Итого:</b>                          | <b>17</b>        |

## 2 класс

| №<br>п/п | Тема занятия                       | Количество часов |
|----------|------------------------------------|------------------|
| 1.       | Моя семья. Мой дом. Мое древо.     | 1                |
| 2.       |                                    | 1                |
| 3.       |                                    | 1                |
| 4.       | Труд в семье                       | 1                |
| 5.       | Поиграем: семья?                   | 1                |
| 6.       | День пожилого человека             | 1                |
| 7.       | Наши знаменитые предки             | 1                |
| 8.       | Наши увлечения                     | 1                |
| 9.       | Папа, мама, я – спортивная семья   | 1                |
| 10.      | Любимые песни, книги, фильмы семьи | 1                |
| 11.      | Викторина «А ну-ка, мальчики»      | 1                |
| 12.      | Викторина «А ну-ка, девочки»       | 1                |
| 13.      | Наши домашние питомцы              | 1                |
| 14.      | Порядком стоит дом                 | 1                |
| 15.      | Наши увлечения                     | 1                |
| 16.      | Семья – ячейка общества            | 1                |
| 17.      | Семья и семейные ценности          | 1                |
|          | <b>Итого:</b>                      | <b>17</b>        |

## 3-й класс

| №<br>п/п | Тема занятия       | Количество часов |
|----------|--------------------|------------------|
| 1.       | Моя семья - начало | 1                |
| 2.       | Моя родословная    | 1                |
| 3.       | Отцовские дела     | 1                |

|     |                                                              |           |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.  | Жизнь детей советского времени<br>в произведениях художников | 1         |
| 5.  | Добрые традиции семьи                                        | 1         |
| 6.  | Песни моей мамы (День матери)                                | 1         |
| 7.  | По родным дорогам всей семьей                                | 1         |
| 8.  | Сказки моей бабушки                                          | 1         |
| 9.  | Семейные прогулки                                            | 1         |
| 10. | Семья – это дом                                              | 1         |
| 11. | Семья – это мир                                              | 1         |
| 12. | Викторина «А ну-ка, мальчики»                                | 1         |
| 13. | Викторина «А ну-ка, девочки»                                 | 1         |
| 14. | Счастливое слово «семья»                                     | 1         |
| 15. | Как учились наши бабушки и дедушки                           | 1         |
| 16. | Семейные праздники                                           | 1         |
| 17. | Вот и стали мы на год взрослей                               | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                                                | <b>17</b> |

#### 4-й класс

| № п/п | Тема занятия                  | Количество часов |
|-------|-------------------------------|------------------|
| 1.    | Моя семья                     | 1                |
| 2.    | Распорядок дня в семье        | 1                |
| 3.    | Расскажи о членах своей семьи | 1                |
| 4.    | Занятия в моей семье          | 1                |
| 5.    |                               | 1                |
| 6.    | Традиции семьи                | 1                |
| 7.    |                               | 1                |
| 8.    | На кого я похож?              | 1                |

|     |                               |           |
|-----|-------------------------------|-----------|
| 9.  | Викторина «А ну-ка, мальчики» | 1         |
| 10. | Викторина «А ну-ка, девочки»  | 1         |
| 11. | Питомцы в семье               | 1         |
| 12. | Мамины профессии              | 1         |
| 13. |                               | 1         |
| 14. | Папины профессии              | 1         |
| 15. |                               | 1         |
| 16. | Семейное древо                | 1         |
| 17. | Прощай, начальная школа       | 1         |
|     | <b>Итого:</b>                 | <b>17</b> |