

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 1

Русский язык. Вариант № 1, задания 1–10. "Манипуляция"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	100,0%	45,1%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную тему текста	1 балл	77,8%	63,9%
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	66,7%	57,4%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, заданную в явном виде, формулировать вывод	2 балла 1 балл	55,6% 22,2%	23,0% 30,0%
5	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, заданную в явном виде, формулировать вывод	1 балл	88,9%	25,4%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, заданную в явном виде, формулировать вывод	1 балл	77,8%	45,1%
7.1	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	66,7%	17,2%
7.2	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	44,4%	32,0%
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе явной и неявной информации	1 балл	33,3%	20,0%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для анализа практической ситуации	1 балл	55,6%	20,5%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	33,3%	9,0%

Естественнонаучные предметы. Вариант № 1, задания 11–20. "Чёрные курильщики"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте значение терминов	1 балл	77,8%	58,0%
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Преобразовывать текстовую информацию	1 балл	88,9%	68,9%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию из текста и карты	1 балл	33,3%	16,0%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	1 балл	77,8%	69,8%
15	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять информацию из текста и иллюстративный ряд	1 балл	88,9%	68,1%
16	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Структурировать текстовую информацию в виде схемы	2 балла 1 балл	22,2% 33,3%	1,7% 21,9%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение на основе информации из текста	1 балл	66,7%	40,0%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 1

Естественнонаучные предметы. Вариант № 1, задания 11–20. "Чёрные курильщики"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать выводы на основе информации из текста	1 балл	55,6%	55,5%
19	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	33,3% 22,2%	10,1% 15,0%
20	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для получения доказательства	1 балл	77,8%	8,4%

Общественно-научные предметы. Вариант № 1, задания 21–30. "Сингапурское чудо"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать конкретные сведения (информацию)	1 балл	100,0%	93,1%
22	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детальный анализ информации	1 балл	0,0%	25,9%
23	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	77,8%	48,3%
24	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать конкретные сведения (информацию)	1 балл	55,6%	40,5%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретация и объяснение отдельных элементов содержания текста	1 балл	44,4%	29,3%
26	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	44,4%	35,3%
27	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Поиск информации в тексте	2 балла 1 балл	55,6% 22,2%	29,3% 34,5%
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Глубокое понимание текста	1 балл	22,2%	16,4%
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	22,2%	16,4%
30	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	31,9% 22,4%

Математика. Вариант № 1, задания 31–40. "Враг моего врага"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
31	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимание основной идеи текста и умение применить её в практической ситуации	1 балл	77,8%	58,8%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 1

Математика. Вариант № 1, задания 31–40. "Враг моего врага"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
32	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение формулировать вопрос к тексту или его фрагменту	1 балл	88,9%	31,1%
33	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Умение работать с определениями понятий	1 балл	100,0%	82,4%
34	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение читать схемы, описывать их содержание вербально	1 балл	100,0%	48,7%
35	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Умение находить в тексте требуемое предложение	1 балл	100,0%	82,4%
36	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение представлять информацию на схеме	2 балла 1 балл	55,6% 44,4%	53,8% 16,8%
37	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение представлять информацию из реальной ситуации (литературного произведения) на схеме	1 балл	33,3%	32,8%
38	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение самостоятельно сконструировать пример с заданными свойствами	1 балл	66,7%	52,1%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение расширять сферу применения полученной информации	1 балл	77,8%	18,5%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение расширять сферу применения полученной информации	2 балла 1 балл	88,9% 11,1%	5,0% 10,0%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 2

Математика. Вариант № 2, задания 1–10. "Лабиринтами Инь-Ян"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Поиск информации в тексте	1 балл	90,0%	91,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Поиск информации в тексте	1 балл	90,0%	77,1%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимание авторской мысли, цели, которую ставит автор перед собой, задачи, которую решает	1 балл	100,0%	77,9%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимание сущности геометрической конфигурации	1 балл	100,0%	75,4%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Поиск информации в тексте	1 балл	100,0%	85,3%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение выполнять построения по данному вербальному описанию и графическому изображению	1 балл	90,0%	56,6%
7	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Поиск информации в тексте	1 балл	40,0%	18,0%
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение воспроизводить самостоятельно опущенные автором преобразования	1 балл	50,0%	27,1%
9А	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение распознавать взаимосвязанные понятия, сопоставлять информацию из двух текстов	2 балла 1 балл	90,0% 0,0%	40,2% 13,1%
9Б	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение приводит свой пример	1 балл	60,0%	44,3%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение выдвигать собственные суждения и отстаивать их	1 балл	30,0%	20,0%

Русский язык. Вариант № 2, задания 11–20. "Мой кофе"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	60,0%	20,2%
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	100,0%	79,8%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	2 балла 1 балл	40,0% 40,0%	30,3% 39,5%
14	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	40,0% 20,0%	10,9% 25,0%
15	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	20,0%	19,3%
16	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	90,0%	49,6%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	50,0%	25,0%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 2

Русский язык. Вариант № 2, задания 11–20. "Мой кофе"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
18	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	20,0%	16,0%
19	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	1 балл	90,0%	13,5%
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	70,0%	30,0%

Естественнонаучные предметы. Вариант № 2, задания 21–30. "Увидеть атомы"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопрос, используя явно заданную информацию из текста	1 балл	90,0%	67,3%
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопрос, используя явно заданную информацию из текста	1 балл	90,0%	55,5%
23	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения задачи	1 балл	60,0%	17,3%
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить обоснование с использованием схемы, предложенной в иллюстрации	1 балл	50,0%	46,4%
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить информацию из текста и иллюстративный ряд	1 балл	20,0%	27,3%
26	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать заголовок текста, отражающий его главную мысль	1 балл	70,0%	49,1%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать неявно заданную информацию из разных частей текста для ответа на вопрос	1 балл	50,0%	68,2%
28	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить сходства и различия между объектами, представленными в виде иллюстраций	2 балла 1 балл	10,0% 40,0%	15,5% 27,3%
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из разных частей текста для решения задачи	1 балл	60,0%	46,4%
30	3	Использование информации из текста для различных целей	Планировать опыт по аналогии с опытом, предложенным в тексте	2 балла 1 балл	20,0% 10,0%	11,8% 25,0%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: 69

Класс: 9

ОО: МОУ "Гимназия "Логос"

ВАРИАНТ № 2

Общественно-научные предметы. Вариант № 2, задания 31–40. "Налоги или дань?"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
31	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте, путём выбора выражения, передающего его основную идею	1 балл	60,0%	40,0%
32	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию, содержащуюся во фрагменте текста	1 балл	70,0%	56,6%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл употребления конкретного слова	1 балл	70,0%	42,6%
34	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить содержание фрагмента текста с приведёнными пословицами	1 балл	50,0%	36,9%
35	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, явно представленную в тексте	1 балл	40,0%	38,5%
36	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, явно представленную в тексте	1 балл	60,0%	48,4%
37	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Дифференцировать информацию на представленную и не представленную в тексте	1 балл	80,0%	37,7%
38	3	Использование информации из текста для различных целей	Передать смысл приведённой в тексте карикатуры	2 балла 1 балл	30,0% 50,0%	33,6% 40,0%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст для объяснения смысла приведённого утверждения	1 балл	30,0%	20,5%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в заданном контексте	2 балла 1 балл	40,0% 20,0%	12,3% 52,5%