



Пятница

27 января 2023 г.

Выпуск №5



Новогодние ёлки 2022



В период подготовки к Новому году наша гимназия преображается. Обучающиеся украсили классы, нарядили ёлки, приготовили подарки для своих друзей. А на окнах наших классов расцвели узоры по мотивам народных промыслов: гжель, хохлома, жостовская роспись... Все очень постарались!

Наши старшеклассники подготовили добрую новогоднюю сказку для учеников начальных классов, в которой лесные жители спасают Новый год от хулиганов: Бабы Яги, Кикиморы, Кощея Бессмертного и Водяного. Ребята активно участвовали в конкурсах, водили хороводы, играли в различные игры, устраивали танцевальные баттлы и хором пели новогодние песни вместе со сказочными героями! Дед Мороз и Снегурочка награждали наших маленьких гимназистов призами и подарками за прекрасное чтение новогодних стихов. Яркий праздник подарил взрослым и детям массу позитивных эмоций на будущий год! Спасибо!!!



80 лет ПРОРЫВА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

18 января 1943г.

Дата 18 января навсегда
вписана в летопись Великой
Отечественной войны. Именно
в этот день 80 лет назад в
результате операции «Искра»
войска Ленинградского и
Волховского фронтов
прорвали блокадное кольцо
Ленинграда.

Блокада города на Неве
началась 8 сентября 1941
года и продолжалась долгих
872 дня. За это время более
632 тысяч человек погибли от
голода, почти 17 тысяч
гражданских умерли при
артобстрелах и
бомбардировках. Несмотря на
все трудности, фашистский
режим не смог сломить
русского человека. Память о
стойкости жителей
Ленинграда и тех, кто
сражался за его освобождение,
навсегда останется в истории.

12 января 1943 года после артиллерийской подготовки 67-я армия Ленинградского фронта и 2-я ударная армия Волховского фронта перешли в наступление и к исходу дня продвинулись на три километра навстречу друг другу с востока и запада.

Несмотря на упорное сопротивление противника, к исходу 13 января 1943 года расстояние между армиями сократилось до 5-6 километров, а 14 января — до двух километров.

18 января 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились в районе Рабочих поселков №1 и №5.

В этот же день был освобожден Шлиссельбург и очищено от противника все южное побережье Ладожского озера. Прорбитый вдоль берега коридор шириной в 8-11 километров восстановил сухопутную связь Ленинграда со страной.

За семнадцать суток по берегу были проложены автомобильная и железная дороги. Неофициально их стали называть «Дорога Победы»

К моменту прорыва блокады в городе оставалось около 800 тысяч человек гражданского населения.

Многие из этих людей в течение 1943 года были эвакуированы в тыл. 14 января 1944 года войска Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов начали Ленинградско-Новгородскую стратегическую наступательную операцию. Уже к 20 января советские войска добились значительных успехов: соединения Ленинградского фронта разгромили красносельско-ропшинскую группировку противника, а части Волховского фронта освободили Новгород.

27 января 1944 года в Ленинграде был произведен салют, означавший окончательное освобождение города от блокады.

По разным данным, за годы блокады погибло от 600 тысяч до 1,5 миллиона человек. Так, на Нюрнбергском процессе было объявлено число жертв блокады в 632 253 человек. Большинство из них погибло от голода.

Один из самых страшных наследий блокады Ленинграда — **ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ** Самая известная детская летопись войны, которая уместилась всего на девяти страницах.

Записи в дневнике появлялись одна за другой

«Ж»: Жэня умерла 28 дек в 12.00 час утра 1941 г.

«Б»: Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.

«Л»: Лека умер 17 марта в 5 час утра в 1942 г.

Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942 г.

«М»: Мама в 13 мая в 7.30 час утра 1942 г.

Эти строки известны во многих странах и продолжает напоминать нам об ужасах фашизма.

С захватом Ленинграда немецкое командование планировало решить ряд важных задач: - овладеть мощной экономической базой Советского Союза; - захватить Балтийский военно-морской и торговый флот; - обеспечить для армии комфортный проход с севера на Москву; - закрепить свое господство на Балтийском море.

22 июня 1941 года фашистская Германия начала наступление на СССР. В тот же день в Ленинграде и Ленинградской области, как и во многих других регионах страны было объявлено военное положение.

Уже 23 июня командующий Ленинградским военным округом отдал распоряжение о начале работ по созданию дополнительной рубежа обороны. К строительству укреплений было привлечено гражданское население города и области.

8 сентября 1941 года

войска фашистов захватили город Шлиссельбург, взяв под контроль исток Невы и блокировав Ленинград с суши. С севера город блокировали финские войска.

С этого дня началась, длившаяся 872 дня, блокада города.

Помимо войск, в кольцо блокады оказалось гражданское население города — примерно **2,5 миллиона жителей**

Были разорваны все железнодорожные, речные и автомобильные коммуникации. Сообщение с Ленинградом теперь поддерживалось только по воздуху и Ладожскому озеру.

10 сентября 1941 года начался штурм Ленинграда, который сомкнул кольцо блокады еще сильнее.

К началу блокады в городе находилось недостаточное для длительной осады количество продуктов и топлива. Начался продовольственный кризис.

В октябре жители города почувствовали на себе явную нехватку продовольствия, а в ноябре в Ленинграде начался настоящий голод. Несмотря на низкие нормы выдачи хлеба, смерть от голода еще не стала массовым явлением, а основную часть погибших пока составляли жертвы бомбардировок и артиллерийских обстрелов.

8 сентября 1941 года немецкие фашистские войска и их союзники в ходе Великой Отечественной войны взяли в блокадное кольцо г. Ленинград

Наступавшие на Ленинград фашисты и их союзники ставили категорической целью полное уничтожение города

«Чрезвычайно важное значение имеет Ленинград. В сравнении со значением Ленинграда, Москва — это всего лишь географический объект на карте» — говорил лидер фашистов Адольф Гитлер

Ленинград был вторым по значению городом в СССР

Он давал стране почти четверть от всей продукции тяжелого машиностроения и треть продукции электротехнической промышленности.

В нем действовало 333 крупных промышленных предприятия, на которых работало свыше полумиллиона человек.

75 % выпускаемой продукции приходилось на оборонный комплекс, для которого был характерен высокий профессиональный уровень инженеров и техников.

Особое место в истории блокады Ленинграда занимает «незрячие слушачи»

Впервые в истории в действующие войска были призваны незрячие люди. Для обнаружения вражеских самолетов применялась поисковая система «Проксум», которая состояла из проектора, звукоулавливателя и поста управления.

Главным звеном этой системы был «слушач» — оператор звукоулавливателя. Решение мобилизовать в качестве «слушачей» слепых далось нелегко, но оно было единственно верным.

29 марта 1942 года в Ленинград прибыл из Псковской и Новгородской областей партизанский отряд с продовольствием для жителей города. Это событие имело огромное воодушевляющее значение, а также продемонстрировало неспособность противника контролировать тыл своих войск и возможность деблокирования города регулярной Красной армией.

15 апреля 1942 года по шести маршрутам был запущен пассажирский трамвай.

К лету 1942 года руководство фашистской Германии приняло решение активизировать боевые действия на Ленинградском фронте, и в первую очередь, усилить артиллерийские обстрелы и бомбардировки города.

В первые месяцы блокады на улицах Ленинграда было установлено **1500 громкоговорителей**

Через них населению сообщали о воздушной тревоге. Знаменитый метроном, вошедший в историю блокады Ленинграда как культурный памятник сопротивления населения, транслировался во время налетов именно через эту сеть. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм — отбой.

В ноябре 1941 года положение горожан резко ухудшилось. Собственных запасов продовольствия у населения уже практически не было. Смертность от голода стала массовой. Специальные похоронные службы ежедневно подбирали только на улицах около сотни трупов.

Несмотря на тяжелую ситуацию, даже в самый тяжелый период блокады, зимой 1941 года в Ленинграде продолжались занятия в школах

На начало блокады исходя из сложившегося расхода по подсчетам отдела торговли Ленгорисполкома запасов продуктов хватало:

Хлебное зерно и мука — на 35 суток
Крупа и макаронны — на 30 суток
Мясо и мясопродукты — на 33 суток
Жиры — на 45 суток
Сахар и кондитерские изделия — на 60 суток

Отпуск товаров по карточкам ввели в Ленинграде еще 18 июля 1941 года. Во время блокады хлеб по карточкам ленинградцы получали ежедневно, остальные продукты — раз в десять дней.

Начиная с сентября, нормы питания как для военнослужащих, так и для гражданского населения регулярно снижались и были минимальными с 20 ноября по 25 декабря 1941 года.

С 20 ноября по 25 декабря 1941 года действовали наименьшие нормы отпуска хлеба.

Минимальная пайка составляла 125 граммов.



НОВОСТИ



ПЕРВОЕ МЕСТО В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ!



Школьный хор «Вдохновение» МОУ «Гимназия «Логос» под руководством Демаковой Зинаиды Владимировны занял I место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Школьный хор «Песни юности»! Поздравляем, ребята! Гордимся вами и желаем успеха в федеральном этапе конкурса!!!



ЭКСКУРСИЯ ЖОСТОВО И ФЕДОСКИНО

22 декабря 2022 состоялась интереснейшая экскурсия в рамках развития Школьного музея и знакомства с народными промыслами.

Сначала ученики 4, 6, 8, 9 и 10 классов гимназии побывали в Музее подносов при Жостовской фабрике. Работники музея познакомили их с Жостовским промыслом, проведя экскурсию по единственному в мире музею «картин на металле». Эта экскурсия позволила прикоснуться к истории промысла, начиная с момента его возникновения до сегодняшнего дня, узнать обо всех этапах производства и увидеть процесс росписи подноса. Затем состоялся мастер-класс по росписи настоящего подноса-карандашницы. Во время мастер-класса художники раскрыли ребятам секреты «жостовского букета», рассказали, как работать с чистыми цветами и смешивать оттенки прямо на поверхности, научили прорисовывать контуры и не забывать о воздушной перспективе.

Затем гимназисты приехали в село Федоскино Московской области на фабрике лаковой миниатюры. Там они узнали историю промысла, посетили технологические цеха и живописные мастерские, увидели, как создают уникальные федоскинские шкатулки. Экскурсия завершилась посещением музея фабрики, в котором представлены сотни живописных сюжетов: работы талантливых и именитых художников-миниатюристов.



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ЕЛОЧНОЙ ИГРУШКИ

В канун Старого нового года наши второклассники побывали в городе Клин - в единственном в России Музее елочной игрушки. Здесь же находится знаменитая фабрика елочных игрушек «Ёлочка». В Музее фабрики - 12 залов, во время посещения которых экскурсоводы рассказали школьникам о зарождении и развитии стекольного промысла на Клинской земле.

В первом зале музея их встретила елочка, украшенная сахарными розами и яблоками. Традиция украшать рождественскую елку насчитывает не один век, в XIX веке игрушек, аналогичных современным не было - праздничное дерево наряжали всевозможными сладостями, орехами, яблоками. Но постепенно становились популярными стеклянные елочные украшения.

Во втором зале ребята попали в крестьянскую избу конца XIX века. В цехе росписи ребята увидели, как художницы расписывают фигурки, покрывают «снегом» домики и елочки, присыпают «золотом» и «серебром» шары. Ребята смогли попробовать себя в качестве мастеров игрушки! На мастер-классе дети сами расписали настоящий стеклянный шарик и забрали его с собой на память о посещении необыкновенного музея!



СОВЕТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

Второе полугодие учебного года — это горячее время для наших будущих выпускников: интенсивная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Нам очень хочется помочь им, поэтому мы подготовили несколько советов, как настроить себя на сдачу экзаменов и подготовиться к ним.



Принимать ошибки. Даже у самых ответственных из нас подготовка не будет идти гладко. Все мы люди. Какой-то материал сложно усвоить, в понедельник сложно встать и заниматься после выходных. Старайтесь не ругать себя за ошибки: из них нужно сделать вывод, записать его и постараться в следующий раз учитывать прошлое. Например, дробить материал на куски и только потом изучать. Будет хорошо, если вы договоритесь с родственниками и друзьями, что не будете ругать друг друга за ошибки, по крайней мере за учебные ошибки при подготовке к экзаменам.



Пообещать себе награду. Только цели недостаточно: систему мотивации стоит подогревать. Мозг лучше всего работает, если знает, что организм получит в итоге награду. Значит, придумайте и пообещайте ее. Например, договоритесь с родителями о большой покупке или поездке на каникулах. Но лучше, если наград будет несколько, иначе вы перегорите в долгой гонке без подкрепления. Например, пройдите треть материала для подготовки и устройте выходной, причем такой, какой хотите.



Поставить цель. ЕГЭ и ОГЭ сдают все, но у каждого своя мотивация. Кто-то просто хочет получить аттестат о среднем образовании, кто-то — поступить в нужный вуз или колледж, кто-то хочет доказать себе, что он не зря учился 10 лет и может сдать экзамены на максимальный балл. От цели зависит процесс подготовки, цель помогает двигаться вперед и определяет, сколько сил нужно и можно потратить на подготовку. Но даже если цель ясна и однозначна, лучше ее периодически пересматривать: вы можете разочароваться в вузе, который выбрали, потерять силы или, наоборот, вдохновиться на что-то большее, чем тройка по математике в аттестате.



Просить о помощи. Если вам кажется, что вы не справляетесь, просите о помощи. Неважно, связано это с подготовкой, отдыхом или здоровьем. Если у вас не получается организовать режим дня, попросите друзей или родителей. Если не хватает времени на работу по дому, попросите освободить вас от нее хотя бы частично. Просите совета, слушайте чужой опыт, если вам это важно и нужно: истории других могут быть очень ценными, ведь через экзамены (не обязательно школьные) проходили все. Желаем успеха!

~~А ЧТО ЕСЛИ...~~
У ТЕБЯ ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!