



Пятница

11 Ноября 2022 г.

Выпуск №3

Рубрика «Наши достижения»

Подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Гимназия «Логос». Поприветствуем наших победителей!



5 класс

1. Гуляева Анастасия - МХК, Биология
2. Серебряков Александр - Русский язык, Английский язык



Школьный этап



6 класс

1. Кощеева Арина - английский язык
2. Куликова Алена - биология
3. Маркин Артем - русский язык,
4. Худякова Варвара - МХК



7 класс

1. Воронцов Александр - Обществознание, биология
2. Калинин Степан - география
3. Коканов Вадим - физкультура
4. Манушина Анна - экология
5. Румянцев Петр - технология
6. Шевкова Анастасия - Русский язык, литература, английский язык ОБЖ



8 класс

1. Бугоркова Анастасия - физкультура
2. Милосердова Варвара - экология, обществознание
3. Раева Софья - русский язык география
4. Рыбакова Александра - география
5. Тверянкина Алина - русский язык, литература
6. Федорова Елизавета - технология
7. Якимова Валерия - английский язык, физика, обж



9 класс

1. Завалова Дарья - ОБЖ
2. Зайцева Дарья - английский язык
3. Лапаева Карина - обществознание
4. Лихачева Елизавета - русский язык
5. Лубинов Кирилл - литература
6. Репина Полина - экология
7. Шурьгин Егор - физкультура



10 класс

1. Зеленкова Виктория - физкультура
2. Маркина Вера - литература
3. Субботина Дана - русский язык, английский язык
4. Чаенкова Ульяна - экология, биология, ОБЖ



11 класс

1. Абрамов Богдан - английский язык
2. Бастун Елена - обществознание, английский язык
3. Гневашев Егор - литература
4. Никитин Сергей - русский язык, экология, биология
5. Осипов Сергей - физика
6. Синюшкин Илья - ОБЖ
7. Шваб Светлана - физкультура



**Поздравляем ребят, гордимся и желаем не останавливаться на достигнутом!
Новых творческих свершений и побед!**

Рубрика “Логос путешествует”

Фабрика молочных сырков



26 октября ученики второго и четвертого классов гимназии отправились на экскурсию в Музей сырка и на молочное предприятие Б.Ю. Александров. Экскурсия носит название "Удивительные превращения молока".

В Музее истории молока и глазированного сырка школьники узнали, как из обычного коровьего молока производятся различные молокопродукты, познакомились с историей молочных заводов в России. Увлекательный рассказ подкреплялся применением самых современных 3D технологий и интерактивных экспонатов, среди которых уникальная корова, разговаривающая со своим теленком.

На экскурсии по цеху глазированных сырков ребята познакомились с современным производством их любимого лакомства, увидели автоматические линии и другое высокотехнологичное оборудование, провели дегустацию готовой продукции. Также школьники посетили производственную лабораторию, где узнали, как осуществляется контроль качества молочных продуктов.

После экскурсии по производству ребята снова вернулись в музей на мастер-класс, на котором им предстояло научиться делать йогурт и упаковывать его на специальном мини автомате. Все сладости, созданные собственными руками, по окончании мастер-класса ребята с аппетитом съели!

Тверской Императорский путевой дворец



10 Ноября – день рождения А.Н Туполева



10 ноября - день рождения великого авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева. В этот день ученики 8 и 7 классов побывали на экскурсии в Центре патриотического воспитания им. А.Н. Туполева, которую провела для нас Лапшина Татьяна Алексеевна. Родился Андрей Николаевич в селе Пустомазово Кимрского района, ныне эта территория Устиновского сельского поселения Кимрского района. Здесь находится мемориал А.Н.Туполеву, представляющий собой фрагмент дома-усадьбы семьи Туполевых. Имя Туполева также было присвоено Устиновской средней школе, на ней установлена мемориальная доска в память о герое. Несколько лет назад Центром патриотического воспитания им. Туполева при школе был создан музей.

Нас радушно встретили организаторы экскурсии во главе с Можжухиной Ниной Васильевной, познакомили с экспозицией музея. Мы посмотрели фильм, посвященный жизни и деятельности Андрея Николаевича. Желающие смогли попробовать себя в роли пилота на симуляторе, имитирующем кабину самолета. А затем нас угостили чаем с печеньем и конфетами. Мы чтим память нашего земляка! Кто знает, может искра вдохновения, зажженная в детских глазах приведет к тому, что в будущем у нас появятся новые конструктора – последователи Туполева, которые прославят нашу Тверскую землю.



12 октября 2022 года ученики 9 класса гимназии посетили с экскурсией Тверской императорский Путевой дворец. Экскурсия состоялась в рамках программы «Нас пригласили во Дворец!», которая реализуется по инициативе губернатора Тверской области Игоря Рудени.

Школьники познакомились с историей Путевого дворца — от его основания до современности, побывали в Парадном и Гербовом залах, Лиловом кабинете Великой княгини Екатерины Павловны, полюбовались произведениями искусства.



Рубрика “Интервью с учителем”

*Сегодня мы решили задать несколько вопросов
учителю русского языка
и литературы Галине Александровне Кульковой*

1. Что бы Вам хотелось поменять в методах образования или подходе к школьному обучению?

- Для меня важно чтобы основная информация исходила от учителя. Ведь не каждый ученик способен самостоятельно усвоить новый материал, и я уверена, что почти каждому человеку нужна помощь преподавателя.

2. Какой самый важный совет Вы бы дали ученикам?

- Есть такая хорошая поговорка «Ученье свет, а не ученье тьма». Если ты пришел в школу, значит, ты должен в полной мере впитывать тот багаж знаний, который тебе представлен, чтобы потом его использовать в жизни.

3. У Вас есть любимая цитата или афоризм об учителях, который вас мотивирует?

- «Нельзя научить, можно научиться!» принадлежит Мейерхольду

4. Легко ли быть преподавателем? Какие трудности этой профессии сложнее всего перенести?

- Если это твоя любимая профессия, я думаю не сложно быть преподавателем. Важно знать материал, предмет который ты ведешь в школе, и относиться к своей работе добросовестно. Далеко не всегда бывает, находишь общий язык с учениками и обиднее всего, когда ты вкладываешь душу в ученика, а тебя некоторые не слушают и не считают нужным усвоить тот материал, который ты стараешься донести до ученика.

Худякова Варвара, 6 класс

Рубрика «Школьный гороскоп»

Скорпион (24.10 – 22.11) ученик



Скорпион - ученик Шестое нематериальное чувство развито у Скорпиона так же отменно, как пять и физических. Если его внутренний сканер обнаружит в лице педагога харизматичную сильную личность, ученик-скорпион доверится такому наставнику. На уроках этого преподавателя Скорпион побьет все стахановские рекорды по работе и переработке. Но малейшее отклонение от идеала по-скорпионски и учащийся уйдет спать в кабинет биологии, используя в качестве подушки чучело индюшки обыкновенной.

Стрелец – учитель (23.11–21.12)

Ольга Александровна, Галина
Петровна, Евгения Ивановна, Анна
Николаевна, Наталья Степановна



Стрелец — идеальный преподаватель. Такие учителя тяготеют ко всему новому: ищут необычные подходы к преподаванию, готовят творческие задания, поддерживают эксперименты. Педагогу-Стрельцу подойдут предметы гуманитарного цикла — литература, история, иностранные языки. Они идеальны для творческих поисков и постоянного расширения кругозора.

Советы ученикам. Будьте готовы, что учитель-Стрелец прямолинейно выскажется о вашей успеваемости — эти преподаватели не будут подбирать «мягкие выражения».

Стрелец - ученик



Ученика-стрельца интересуют не абстрактные понятия, ему подавай природоведение, биологию. Но исследовать живой организм изнутри Стрелец откажется наотрез. Узнав, что завтра в лабораторном кабинете будут проводиться опыты над лягушкой, он проникнет в помещение и спасет существо от неминуемой смерти. Земноводное Стрелец попытается приютить у себя дома и впервые жестоко разочаруется во взрослых. Спасать питомца придется уже от родителей.

Садовникова Елизавета,
Милосердова Варвара 8 класс



Ежедневно на улицах городов мы видим людей, выдыхающих большое количество пара, использующих для этого специальные устройства.

Вейпинг (от английского - vaping -парение) - процесс курения электронной сигареты, испарителей и других подобных устройств. Вейп можно сравнить с ингалятором, в котором при закипании жидкости образуется пар, который вдыхает курильщик.

Известно, что в состав жидкостей вейп-систем входят пропиленгликоль, глицерин, никотин, диацетил, ароматические добавки, а при вдыхании пара в организм попадают ионы тяжелых металлов - олово, никель и другие.

Это приводит к нарушению выработки гормонов щитовидной железы, которые регулируют работу сердца и мозга. Кроме того, злоупотребление вейпами может привести к снижению уровня мужского тестостерона на 50%, а также вызывает бесплодие. Было выявлено негативное влияние пара вейп-систем на женскую половую систему, особенно в период беременности.



Почему вейпы особенно опасно использовать подросткам и детям?

Ароматизаторы и тяжелые металлы оказывают канцерогенный эффект на железы внутренней секреции – гормоны с высокой биологической активностью, обеспечивающие процессы роста, развития, размножения, адаптации, поведения. Поэтому особенно опасно употребление вейпов в подростковом возрасте, когда организм еще растет и не сталкивался с такой нагрузкой.

Курение электронных устройств может вызвать рак, заболевания легких и сердца. Курение электронных устройств не исключает никотиновую зависимость. Общее использование одним устройством может привести к заражению гепатитом и туберкулезом.



