МОУ «Гимназия «Логос»

Конспект классного часа

В 3 классе

МОУ «Гимназия «Логос»

учителя начальных классов

*Макаровой Людмилы Александровны*

Кимры, 2021 г

Класс: 3

Тема: «Богатыри в исторической памяти народа»

Цель: создание условий для расширения знания и представления школьников об образе русского богатыря.

Задачи:

1. Рассмотреть вклад богатырей в защиту Руси
2. Развивать мышление, развивать навыки анализа и синтеза.
3. Воспитывать уважение к русской истории.

Оборудование: компьютер, презентация, карта с землями богатырей, цветы из бумаги, видео фрагменты из мультфильмов

План:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание мероприятия | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Самоопределение к деятельности | Посмотрите на своего соседа по парте, улыбнитесь ему и пожелайте хорошей работы.  Прочитайте выражение на доске и скажите, как вы его понимаете?  *Храбрость является стражем и опорой всех других добродетелей.* | Храбрость помогает людям совершать добрые поступки, а страх может помешать это сделать. |
| Актуализация знаний | Для начала я вам предлагаю разгадать загадки:  Рубашку такую не вяжут, не шьют,  Её из колечек железных плетут.  Как вы догадались, что это кольчуга?  Железная шапка с острым концом,  А спереди клюв навис над лицом.  С чем сравнивается шлем в загадке?  Оружие это не просто поднять,  Не просто поднять и в руке удержать.  Легко им снести было голову с плеч…  Ну, что, догадались? Конечно же…  Чтоб грудь **защитить от ударов врага**,  Уж вы это знаете, наверняка,  На левой руке у героя висит  Тяжёлый, блестящий и кругленький…  Чтобы узнать какая тема нашего классного часа, нужно выполнить задание. Я раздам конверты со словами, из которых вы составите тему.  Какая тема получилась?  О чем мы будем говорить?  Какую цель поставим?  Какие ассоциации возникаю у вас со словом «богатырь»?  Кто такой богатырь?  Давайте посмотрим, какое определение этого слова есть у меня. Кто хочет прочитать со слайда? | Кольчуга  Шлем.  С шапкой.  Меч.  Щит.  «Богатыри в исторической памяти народа»  О богатырях.  Узнать больше о богатырях.  Сильный, смелый, бесстрашный, защитник  1) герой русских былин, совершающий воинские подвиги во имя Родины.  2) человек безмерной силы, стойкости, отваги. |
| Основная часть  Итог  Рефлексия | Вспомните, ребята, имена богатырей русских.  Имена этих славных богатырей каждый из нас знает с самого детства.  Русский художник - Виктор Михайлович Васнецов изобразил на своей знаменитой картине портреты самых известных богатырей.  -Как вы думаете, как называется эта картина? Картина так и называется "Богатыри".  (демонстрируется репродукция картины В.М. Васнецова "Богатыри")  Над картиной "Богатыри" Васнецов работал около 20 лет.  На фоне безбрежной степи художник изобразил трех богатырей, стоящих на страже границ.  Назовите, какие богатыри на ней изображены?  Чем заняты богатыри?  Они готовы встать на защиту Родины. За ними вся русская земля - ее поля, леса, реки.  Картина убеждает нас в том, что русская земля сильна и могущественна. И никакой враг ей не страшен.  Дни и месяцы, годы и десятилетия оберегали родную землю Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович - все они в степи да в чистом поле несли службу воинскую. Изредка собирались к князю Владимиру во двор отдохнуть - гусляров послушать, друг с другом потолковать.  Пришла пора и нам отдохнуть (физминутка)  Чтобы поподробнее об их жизни, мы отправимся в путешествие по землям богатырей.  Путешествовать мы будем на русской тройке ( звучит мелодия едущей тройки с бубенцами).  К какому богатырю мы попали?  Илья Муромец - самый известный и, в то же время, самый загадочный герой русского эпоса.  Этот славный богатырь из древнего города Мурома. Но ведь Илья Муромец не сразу богатырем стал. Сидел он сиднем тридцать лет и три года, а что было дальше давайте посмотрим.  (видео фрагмент)  Былины рассказывают о его чудесной силе, о борьбе с Соловьем Разбойником. *(Слайд)*  Образ богатыря – народный эталон мужества, справедливости, патриотизма и силы. Недаром один из первых русских самолетов, обладавший исключительной по тем временам грузоподъемностью, был назван - «Илья Муромец». *(Слайд)*  Ребята, Илья Муромец подготовил для нас задание. Я вам раздам конверты, в которых  находятся части пословиц, вам нужно будет их собрать воедино.  Не родом богатырь славен, …………. а подвигом.  Лучше того дела нет, …………. чем родную землю от врагов защищать.  Смелость ………. силе воевода.  Смелому горох хлебать, ……… а несмелому и щей не видать.  Молодцы, ребята вы хорошо справились с заданием!  Снова отправляемся в путь!  К какому богатырю мы попали?  Добрыня Никитич *(Слайд)* — второй богатырь эпоса Киевской Руси.  (Просмотр видео фрагмента)  Он был хорошим дипломатом, умел к каждому человеку подойти по- особенному. Недаром князь Владимир назначил его послом. С 12 годов Добрыня Никитич на гуслях играл, сам песни складывал и в шахматы играл.  Он творит добро – и это одна из характерных черт могучего былинного богатыря.  Добрыня бьётся со Змеем Горынычем и освобождает племянницу князя Владимира Забаву Путятичну.  Сейчас я вам раздам цветочки. Подумайте, а какой добрый поступок совершили вы вчера или сегодня, напишите его на цветочке. Если кто-нибудь  не совершил добрый поступок, то напишите, какое доброе дело смогли бы вы сделать уже сегодня.  Сейчас мы разместим эти цветы на нашей поляне.     ( Дети  размещают свои цветы)  У нас получилась «Поляна доброты».  Ребята, а мы едем дальше!  Алеша Попович - младший из трех богатырей. Алёша Попович — сын ростовского попа Леонтия. Он часто бывал на ярмарках, помогал людям и имел богатырскую силу. Алёшу отличает мужество, удаль, натиск, с одной стороны, и находчивость, сметливость, хитроумие, с другой. *(Слайд)*  Алеша Попович спасает от Тугарина Княжескую жену Апраксию. *(Слайд)* Он часто бывал на ярмарках, помогал людям и имел богатырскую силу. Алёшу Поповича отличает мужество, удаль, находчивость, сметливость, хитроумие.  Ребята, проверим вашу удаль и находчивость. Предлагаю поиграть вам в игру.  *Подвижная игра «Петушиные бои».*  На полу нарисован круг диаметром 2 метра. Из каждой команды по одному участнику входят в круг и, прыгая на одной ноге, руки за спиной, пытаются вытолкнуть плечом друг друга за пределы круга.  Вы очень хорошо справились, теперь я вижу какие вы смелые и находчивые.  Вот и закончилось наше путешествие. Вы большие молодцы, работали активно.  Давайте вспомним тему нашего классного часа.  Что нового вы узнали?    Ответьте на вопросы со слайда:   * Мне сегодня удалось… * Мне больше всего понравилось… | Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Селянинович, Вольга Святославич.  *Предлагают свои варианты.*  На картине изображены Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.  Все трое зорко всматриваются вдаль; не грозит ли русской земле беда.  *Предположения детей*  *Предположения детей* |