

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Гимназия «Логос»
г. Кимры Тверской области**

Кимры 2023г.

Содержание:

1. Введение
2. История гимназии
3. Общая характеристика гимназии
4. Образовательные программы
5. О ходе реализации ФГОС НОО и ФООП
6. О ходе реализации ФГОС ООО и ФООП
7. О ходе реализации ФГОС СОО и ФООП
8. Воспитательная работа
9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
10. Результаты обучения
11. Объём финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года
12. Заключение. Перспективы развития гимназии
13. Диагностическая работа по изучению развития личности обучающихся
14. Приложение. Таблицы, диаграммы, схемы

1. Введение.

Все родители хотят, чтобы из стен школы дети выходили здоровыми, образованными, воспитанными и, как следствие, успешными в жизни. К этому стремятся и педагогический коллектив нашей гимназии.

В нашей гимназии, где основная ставка делается на качество образования, каждый ученик обучается добывать и применять знания.

Вся система образования связана с созданием условий для освоения культуры и саморазвития человека. Помогать ребенку искать свой смысл в жизни, создавать благоприятные условия для его развития – значит выполнять одно из главных предназначений школы.

Каждый ученик знает свои ближайшие перспективы, а родители и педагоги с уважением относятся к выбору, сделанному ребенком, поддерживают школьника в стремлении проявить свои способности.

В связи с возможностью самостоятельно осуществлять выбор жизненных целей и проектов, формируется ответственная личность, образованный человек, ориентированный на активное социальное действие, умеющий работать в коллективе и отвечать за свой выбор. Свобода выбора – свобода решения – свобода творчества и самовыражения – такова последовательность, ведущая к свободе деятельности.

Главной целью гимназии является поиск путей и способов выполнения нового социального заказа общества к образованию за счет создания личностно-ориентированного образовательного пространства, реализуемого в различных образовательных моделях и их сочетаниях.

В гимназии ведется работа по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

2. История гимназии.

Гимназия «Логос» - самое молодое учебное учреждение в городе Кимры Тверской области. Она была основана и зарегистрирована 11 августа 1995 года по адресу г. Кимры, ул. Льва Толстого, д. 26.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №400 от 11 декабря 2014 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования №165 от 15 июня 2015 года. Срок действия – до 15 июня 2027 года.

С 1995 г. по 1997 г. в гимназии существовала I ступень обучения 1-3 классы – 58 человек. В дальнейшем формировались II и III ступень обучения.

Первый выпуск 11 класса состоялся в 2004 году.

Ведущим направлением работы гимназии явилось создание образовательной и воспитательной систем гуманистического типа: качественно нового состояния школы как целостного социально-педагогического комплекса, создающего условия для личностного развития воспитанника, его самореализации.

Концепция развития гимназии определило главные цели деятельности, этапы, способы и средства достижения этих целей.

На основе анализа педагогической ситуации была выработана стратегия поэтапного перехода к новому типу учебного заведения – гуманистической гимназии.

Весь процесс учебно-воспитательной работы строится на подготовке воспитанников к взрослой жизни. Педагогический коллектив стремится так организовать учебно-воспитательный процесс в гимназии, чтобы дети, еще находясь в стенах учебного заведения, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

3. Общая характеристика гимназии.

Здание гимназии было построено в 1972 году. Первоначально оно предназначалось для детского сада, и до 1997 года учащиеся начальной школы занимались в одном помещении с детским садом.

В 1997 году гимназия полностью заняла здание общей площадью 1076 кв.м. Актальный зал, в котором проходят уроки музыки, хореографии, внешкольные мероприятия, занимает площадь 63 кв.м. Школьники обеспечены горячим питанием.

Количество учебных кабинетов – 12

Сейчас в гимназии обучается 242 человек.

Начальное общее образование – 1 – 4 классы – 96 человек

Основное общее образование – 5 – 9 классы – 119 человек

Среднее общее образование – 10-11 классы – 27 человек

Режим работы гимназии – пятидневная учебная неделя, в одну смену с 8 часов 10 минут до 14 часов 35 минут, работают четыре ГПД.

В гимназии в настоящее время сложился работоспособный, энергичный коллектив учителей, обладающий высоким профессионализмом.

Один учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», три учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», десять учителей награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Имеют высшую категорию – 8 учителей;

первую категорию – 4 учителя;

Один раз в пять лет все преподаватели проходят курсы повышения квалификации при Тверском областном институте усовершенствования учителей. Эти курсы проводятся в очно-заочной и дистанционной форме.

В гимназии обучаются дети из разных районов г. Кимры. Интерес родителей к гимназии обусловлен творческим высокопрофессиональным педагогическим коллективом, благоприятным психологическим климатом и условиями гимназии.

Состав обучающихся школы разнообразен. У нас учатся дети предпринимателей, врачей, учителей, служащих, рабочих т.е. родители, которые работают в различных отраслях экономики. Обучаются дети – инвалиды (1 человек), дети из многодетных семей (18 семей), которым комфортно и уютно в гимназии.

Почти 50% родителей имеют высшее образование, 30% - техническое образование, 20% - проф. образование.

Социальное положение родителей:

Предприниматели – 23%

Служащие – 42%

Рабочие – 25%

Домохозяйки – 10%

Педагоги и родители гимназистов заинтересованы в развитии индивидуальных способностей каждого ребенка для подготовки его к взрослой жизни.

Статистические данные об обучающихся МОУ «Гимназия «Логос» г. Кимры

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учеников на конец учебного года	206	215	223	227	222	222	237
• в начальной школе	90 88	94 102	92 104	91 101	91 105	91 111	96 116
• в основной школе	28	19	27	35	26	20	25
• в средней школе							

4. Образовательные программы.

В настоящее время острее, чем раньше, перед выпускниками школ встают вопросы: Что делать после школы? Как, используя школьные знания, выстроить собственную судьбу?

У школы есть две основные задачи: во-первых, это образование, а во-вторых, это социализация ученика, вписывание его в существующую реальность.

Педагогический коллектив гимназии, решая эти задачи, проектирует содержание школьного образования и выстраивает воспитательную систему.

Учебный план гимназии составлен на основе Федеральной основной образовательной программы, все программы приведены в соответствие с ФООП. В начальной школе ведется работа по образовательной программе:

«Школа России»- по ФГОС НОО-2021.

Со 2 класса ведётся иностранный язык (английский). В 9 классе – второй иностранный язык (немецкий) ведется в соответствии с ФГОС второго поколения.

Получить основы здорового образа жизни, приобрести практические навыки по укреплению и сохранению здоровья помогают такие предметы, как физкультура с 1 по 11 классы, ОБЖ – 8,9, 10,11 классы. Также курсы внеурочной деятельности «Базовая физическая подготовка. Спортивные игры» с 1 по 11 классы.

С 2015-2016 учебного года ведется углублённое изучение английского языка по УМК «Starlight» с 5 класса, реализующего ФГОС ООО. В 10-11 классах - углублённое изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия). В 10 классе учебный план естественно-научного профиля, в 11 классе – универсального профиля.

Для более полного развития индивидуальных способностей учащихся, для адаптации в современном мире изучение информатики начинается в начальной школе и продолжается в 7 по 9 классы как информационные технологии. В 11 классе программа по информатике углубляется введением раздела «Программирование».

Индивидуальный проект в 10 м классе по ФГОС СОО-2021 и в 11м классе по ФГОС СОО призван обучить учащихся работать с источниками, думать и анализировать полученную информацию, делать выводы.

Несколько лет в гимназии ведется довузовская подготовка старшеклассников по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию.

Для привития интереса к предметам основной школы, творческого развития детей, вовлечения каждого школьника в процесс активного учения и его успешной социализации в школе ведутся предметные кружки: «Информатика», «Риторика», «Увлекательное чтение», хореографический кружок, «Умники и умницы», «Юный эколог», «Юный журналист», «Русская словесность», «Математика и конструирование».

В рамках сетевого взаимодействия реализации образовательных программ с МУДО имени Панкова ведутся: шахматный кружок «Стратег», «Робототехника», работает театральная студия «Орфей».

С 2022 года в 1 и в 5 классах обучение ведется по новым ФГОС НОО и ООО - 2021, с 2023-2024 учебного года по новым стандартам обучаются учащиеся 1-7 го классов и 10 го класса. Задачами новых стандартов являются: обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ в возрасте 6,5 – 7 лет и 11 лет на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования и основного общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Важной составляющей ООО является реализация внеурочной деятельности, цель которой - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

С 1 сентября 2023 года в гимназии еженедельно ведутся занятия информационно- просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы, а также профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Работает школьная газета «Пролог», школьный спортивный клуб «Спарта», школьный музей народных промыслов и ремесел, школьный хор «Вдохновение».

В 2023 году на базе МОУ "Гимназия «Логос» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной

и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология; «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В гимназии традиционно проводятся предметные недели по планам работы ШМО.

Образовательная программа гимназии нацелена на обеспечение интеллектуального и личностного развития учащихся.

5. О ходе реализации обновленных ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО в 1-4 классах в течение 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении в процессе внедрения ФГОС НОО-2021 в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС НОО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- разработаны рабочие программы педагогов в конструкторе рабочих программ в соответствии с ФООП НОО;
- проведен анализ имеющихся в фонде гимназии учебников и учебно-методических пособий в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- проведен анализ выполнения плана-графика внедрения ФГОС НОО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями будущих первоклассников по введению ФГОС НОО;
- разработан план методического сопровождения реализации ФГОС НОО.
- проведен анализ комплексных проверочных работ за уровень начального общего образования.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

При подготовке к переходу на работу по ФГОС НОО -2021 были реализованы следующие мероприятия: - разработана ООП НОО-2021;

-разработаны и утверждены рабочие программы для 1-4 классов в соответствии с ФГОС и ФООП НОО;

- учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности, соответствуют ФГОС начального общего образования;

-разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;

-осуществлено повышение квалификации учителей, работающих в начальных классах;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Совершенствование нормативной базы ОУ.

Для успешного введения Федерального государственного стандарта начального общего образования совершенствовалась нормативно-правовая база ОУ

Перечень изменений и дополнений, разработанных локальных актов:

1. Протокол заседания Методического Совета школы, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов гимназии «Логос».
2. Приказ об утверждении ООП НОО -2021.
3. Приказ об утверждении «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО

-2021».

4. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
5. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
6. Приказ об утверждении плана методической работы.
7. Перечень доступных и используемых ЭОР.

Планируемые мероприятия направлены на обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям нового стандарта.

- Приказ об утверждении ООП НОО на 2023- 2024 учебный год.
 - Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год.
- Рабочей группой разрабатываются:
- Локальные акты
 - Рекомендации по обновлению системы контрольно-оценочной деятельности;
 - Рекомендации по достижению метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве критерия;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки
- уровневый подход к разработке планируемых результатов
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Для оценивания результатов образовательной деятельности первоклассников используются листки достижений, таблицы, графики. Проведена комплексная итоговая диагностика, результаты проанализированы. Родители и учителя первых классов работают над составлением портфолио своих детей.

Учителя начальных классов продолжают работу над выявлением в содержании предметных линий универсальных учебных действий, над изучением методик, диагностик, программ, которые позволят успешно и качественно сформировать универсальные учебные действия у учащихся начальной школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Анализ текущих и промежуточных результатов работы по реализации ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном году.
2. Организовать методическую помощь педагогическим кадрам в совершенствовании учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО -2021.
3. Обеспечить мониторинг достижений обучающихся начального уровня.
4. Организовать распространение опыта работы учителей начальных классов в педагогическом коллективе.
5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с планом-графиком.

6. О ходе реализации ФГОС ООО, внедрении обновленных ФГОС в 5-7 классах

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в течение 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении в процессе подготовки к введению ФГОС ООО в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС ООО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- разработаны рабочие программы в конструкторе рабочих программ;

- выбран перечень УМК для ООО;
- приобретены учебники и учебно-методические пособия в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- учителя- предметники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ООО;
- проведен анализ выполнения плана-графика введения ФГОС ООО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями пятиклассников по введению ФГОС ООО.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

При подготовке к переходу на работу по обновленным ФГОС ООО были реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС-2021 5 – 9 классы; ФГОС ООО и ФООП ООО;
- учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности, соответствуют ФГОС основного общего образования и ФООП ООО;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
- осуществлено повышение квалификации учителей, работающих на среднем уровне (в соответствии с графиком повышения квалификации);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Совершенствование нормативной базы ОУ.

Для успешного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования совершенствовалась нормативно-правовая база ОУ

Перечень изменений и дополнений, разработанных локальных актов:

1. Приказ об утверждении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.
2. Приказ об утверждении «Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО».
3. Приказ об утверждении должностной инструкции классного руководителя основной школы, внедряющего ФГОС ООО.
4. Приказ об утверждении должностной инструкции учителя основной школы, внедряющего ФГОС ООО.
5. Протокол заседания Методического Совета школы, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов гимназии «Логос».
6. Приказ об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
7. Приказ об утверждении «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО».
8. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, перечень УМК.
9. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО).
10. Приказ об утверждении плана методической работы.
11. Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.
12. Перечень доступных и используемых ЭОР.

Планируемые мероприятия направлены на обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям нового стандарта.

- Приказ об утверждении ООП ООО -2021 и ООП ООО второго поколения на учебный год.
 - Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год.
- Рабочей группе по внедрению ФГОС ООО разработать:

- Рекомендации по обновлению системы контрольно-оценочной деятельности;
- Рекомендации по достижению метапредметных результатов освоения ООП ООО.
- Проведение комплексной диагностической работы в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м,9-м классах.
- Анализ результатов комплексной диагностической работы.

Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на третьем уровне общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в

качестве критерия;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки
- уровневый подход к разработке планируемых результатов
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Для оценивания результатов образовательной деятельности пятиклассников используются листки достижений, таблицы, графики. Родители и учителя пятого - восьмого классов работают над составлением портфолио своих детей.

Учителя - предметники продолжают работу над выявлением в содержании предметных линий универсальных учебных действий, над изучением методик, диагностик, программ, которые позволят успешно и качественно сформировать универсальные учебные действия у учащихся основной школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Анализ текущих и промежуточных результатов работы по реализации ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году.
 2. Организовать методическую помощь педагогическим кадрам в совершенствовании учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО.
 3. Обеспечить мониторинг достижений обучающихся 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов.
 4. Организовать распространение опыта работы учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО в педколлективе.
 5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с планом-графиком.
7. О ходе введения ФГОС СОО и обновлённых ФГОС СОО

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО в течение 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении в процессе подготовки к введению ФГОС СОО в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС СОО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- выбран перечень УМК для ООО;
- приобретены учебники и учебно-методические пособия в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- учителя- предметники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС;
- разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФООП СОО;
- проведен анализ выполнения плана-графика введения ФГОС СОО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями десятиклассников по введению ФГОС СОО;
- принято решение разработать план – график реализации ФГОС СОО на 2023- 2024 учебный год.
- разработан план методического сопровождения реализации ФГОС СОО.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

При подготовке к переходу на работу по обновленным ФГОС СОО были реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС-2021 10 – 11 классы; ФГОС СОО ФООП СОО;
- учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности, соответствуют ФГОС среднего общего образования и ФООП СОО;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
- осуществлено повышение квалификации учителей, работающих на среднем уровне (в соответствии с графиком повышения квалификации);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Совершенствование нормативной базы ОУ.

Для успешного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования совершенствовалась нормативно-правовая база ОУ

Перечень изменений и дополнений, разработанных локальных актов:

1. Приказ об утверждении ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.
2. Приказ об утверждении «Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС СОО».
3. Приказ об утверждении должностной инструкции классного руководителя основной школы, внедряющего ФГОС СОО.
4. Приказ об утверждении должностной инструкции учителя средней школы, внедряющего ФГОС СОО.
5. Протокол заседания Методического Совета школы, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов гимназии «Логос».
6. Приказ об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
7. Приказ об утверждении «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС СОО».
8. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, перечень УМК.
9. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС СОО).
10. Приказ об утверждении плана методической работы.
11. Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.
12. Перечень доступных и используемых ЭОР.

Планируемые мероприятия направлены на обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям нового стандарта.

- Приказ об утверждении ООП СОО -2021 и ООП СОО второго поколения на учебный год.
 - Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год.
- Рабочей группе по внедрению ФГОС СОО разработать:

- Рекомендации по обновлению системы контрольно-оценочной деятельности;
- Рекомендации по достижению метапредметных результатов освоения ООП СОО.
- Проведение комплексной диагностической работы в 10-м, 11-м классах.
- Анализ результатов комплексной диагностической работы.

Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на третьем уровне общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве критерия;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки
- уровневый подход к разработке планируемых результатов
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Учителя - предметники продолжают работу над выявлением в содержании предметных линий универсальных учебных действий, над изучением методик, диагностик, программ, которые позволят успешно и качественно сформировать универсальные учебные действия у учащихся средней школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Анализ текущих и промежуточных результатов работы по реализации ФГОС СОО в 2022 – 2023 учебном году.
2. Организовать методическую помощь педагогическим кадрам в совершенствовании учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС СОО.
3. Обеспечить мониторинг достижений обучающихся 10-го, 11-го классов.
4. Организовать распространение опыта работы учителей-предметников, реализующих ФГОС СОО в педколлективе.
5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с планом-графиком.

8. Воспитательная работа

Программа воспитания МОУ «Гимназия «Логос» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Гимназия «Логос» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Процесс воспитания в МОУ «Гимназия «Логос» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в гимназии;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного междисциплинарного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в гимназии для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения,

особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в МОУ «Гимназия «Логос» являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрал не нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «Гимназия «Логос» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции гимназии и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа гимназии;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Целенаправленный характер воспитательной системы обеспечивают традиции гимназии, общешкольные дела, тематические программы. Годовое планирование и цикл школьных дел – главная составляющая этой работы, позволяющая включить всех учащихся, классных руководителей, родителей в единую деятельность. Ниже перечисленные мероприятия, которые ежегодно проводятся в гимназии:

- День Знаний
 - День здоровья (с выездом всей гимназии на природу и проведением спортивно-туристической эстафеты).
 - День Учителя
 - Посвящение в гимназисты
 - Интеллектуальные игры (5-8 кл. – «Своя игра», 9-11 кл. – «Что? Где? Когда?»)
 - Городской Интеллектуальный марафон среди шестиклассников
 - Праздник осени
 - Новогодние театрализованные представления
 - Масленица (театрализованное представление со спортивными играми, конкурсами)
 - Вечер иностранных языков
 - Рыцарский турнир
 - «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - Встреча с ветеранами
 - Последний звонок (9 и 11 класс)
 - Праздник «Выпускной бал»
 - Образовательные экскурсии по историческим местам России
- Ежемесячно организуются выставки детских работ.

Воспитательная работа направлена на создание условий для всестороннего развития личности учащихся, привития главных духовных ценностей.

9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Коллегиальный орган государственного общественного управления – Совет гимназии возглавляет родитель, а заместителем является директор гимназии.

Задачи, которые решает совет, дают возможность обеспечить создание в гимназии условий для равенства всех участников образовательной деятельности.

В гимназии создан Управляющий Совет. Добровольные пожертвования расходуются на улучшение материально-технической базы, развитие гимназии, поощрения учителей и учащихся.

В школе действует Методический Совет, задачей которого является повышение профессионального мастерства педагогов и координация их методической работы.

В гимназии работают следующие объединения:

- начальных классов
- общественных и естественных наук
- гуманитарного цикла
- физико-математического цикла
- классных руководителей

Гимназия имеет необходимую материально-техническую базу для различных образовательных задач.

Общее количество кабинетов – 12

Компьютерный класс – 1

Компьютеров – 31

Интерактивная доска - 4

Технические средства обучения:

Принтер – 8

Сканер – 4

Диапроектор – 12

DVD – 5

Телевизор – 5

Видеомагнитофон – 1

Магнитофон – 6

Библиотека (книжный фонд – 134)

Фонд учебников – 3493

Актальный зал – 1 (60 кв.м.)

Столовая – 1 (40 кв.м.)
 Медицинский кабинет - 2
 Спортивная площадка – 1

В центре "Точка Роста" используется новейшее оборудование полученное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также полученного в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

№	Наименование оборудования	Количество
1	Многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM M6607NW	3
2	Мышь компьютерная CBR CM 104	6
3	Ноутбук Rikor	6
4	Цифровая лаборатория для школьников по физике	9
5	Цифровая лаборатория для школьников по химии	9
6	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	9
7	Набор робототехнический (Образовательный конструктор с 7 комплектом датчиков)	7
8	Набор робототехнический (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике)	1
9	Набор робототехнический (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов)	1
10	Набор робототехнический (Четырёхосевой учебный робот-манипулятор смодульными сменными насадками)	1
11	Интерактивная панель ИКАР 75' (в рамках ЦОС)	1
12	Айпи камера Xiaomi Smart camera C300 (в рамках ЦОС)	1

В 2023 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование имущества	Характеристики	Единица измерения	Количество
1	Ноутбук (для компьютерного класса)	Aquarius 15.6"/240SSD/8GB/M.2/4CO RE	Шт.	28
2	Ноутбук (для ученического класса)	DEPO VIP 15.6"/250SSD/8GB/M.2/4CO RE	Шт.	3
3	МФУ	Pantum M6550NW	Шт.	3
4	Интерактивная панель	ИКАР 75'	Шт.	7
5	Мышь компьютерная	USB/Оптическая /1000 dpi	Шт.	31
6	Айпи камера	Xiaomi Smart camera C300	Шт.	3

Материально-техническая база гимназии постоянно обновляется.

9. Результаты обучения гимназии.

Работа, которая вводится в гимназии, оценивается по результатам достижений обучающихся. Один из основных результатов – стабильность качества обученности, которое анализируется:

- по результатам обученности в начальной, основной, средней школе
- по результатам во ВОШ
- по результатам экзаменов выпускников форме ЕГЭ и ГИА

- по результатам поступления в вузы

Анализ качества обученности учащихся

Учебный год	УО в %	УКО в % по гимназии	В % качество знаний по уровням обучения		
			нач. школа	5-9 кл.	10-11 кл.
2015-2016	100	66,1%	71,9	66,7	55,3
2016-2017	100	68,6%	79,7%	65,9%	50%
2017-2018	100	67,9%	81,2%	61,8%	52,6%
2019-2020	100	74,6%	93,8%	62,4%	74,3%
2020-2021	100	72,1%	88,6%	61%	73,1%
2021-2022	100	71,2%	88,6%	61%	73,1%
2022-2023	100	71,4%	83,3%	63,8%	58,3%

- За последние 5 лет наблюдается высоко стабильный результат обучающихся на «4-5»: - 68,6%, 67,9%, 74,6%, 73,1%, 71,4%.
- Количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»: в 2015 году 16 учеников (8%) закончили учебный год с одной «3», в 2016г. – 16 (7,5%), в 2017 г. -16 (8,6%), в 2018 – 14 (7,4), в 2019г. – 21(10,3%), в 2020г. – 17 (8,5%), в 2021г. – 19 (9,5%), в 2022г. – 13 (6,6%) в 2023г. – 15 (7%).

Участие во ВОШ на муниципальном уровне.

В 2015-2016 учебном году количество призовых мест – 62
2016-2017 учебном году количество призовых мест – 34
2017-2018 учебном году количество призовых мест – 52
2019-2020 учебном году количество призовых мест – 54
2020-2021 учебном году количество призовых мест – 57
2021-2022 учебном году количество призовых мест – 41.
2022-2023 учебном году количество призовых мест – 27.

Старшее и среднее звено

№ п/п	год	победители	призёры
1	2015-2016	25	37
2	2016-2017	11	23
3	2017-2018	23	29
4	2019-2020	20	34
5	2020-2021	25	22
6	2021-2022	17	24
7	2022-2023	14	13

Начальная школа

№ п/п	год	победители	призёры
1	2015-2016	4	7
2	2016-2017	2	8
3	2017-2018	2	5
4	2018-2019	1	10
5	2020-2021	1	8
6	2021-2022	0	3
7	2022-2023	2	2

Региональный этап ВОШ

Старшее звено

№ п/п	год	победители	призёры
1	2015-2016	1	2
2	2016-2017	1	5
3	2017-2018	1	1
4	2018-2019	0	1
5	2019-2020	1	0
6	2020-2021	0	1
7	2021-2022	0	0
8	2022-2023	0	2

По количеству призовых мест на городских предметных олимпиадах в последние годы прослеживается стабильно высокий результат. Это объясняется прежде всего серьезным подходом учителей и учеников гимназии при подготовке к олимпиадам, стремлением учащихся заниматься дополнительно, посещением элективных курсов по предметам.

Заключительный этап ВОШ

В 2017-2018 учебном году учащаяся 11 класса впервые в гимназии стала призёром заключительного этапа ВОШ по литературе. В 2019-2020 учебном году физкультуре. В 2020-2021 учащийся 9 класса стал призёром заключительного этапа ВОШ по экологии.

Результаты выпускных экзаменов.

Таблица результатов сдачи единого государственного

	2011-2012		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
предмет	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область
Математика (баз.)	50,4	43,2	4,14	4,02	4,22	4,5	4,67	4,3	4,6	4,22
Математика (проф.)			45,88	46,67	46,69	43,77	52,55	45,5	50,85	47,95
русский язык	72,6	62,4	74,67	69,79	76,8	72,32	77	69,91	79,4	71,8
литература	70	58,3	72		72,7	60,59	72	63,09		
физика	50	47,7	46		48,2	48,53	69,5	58,76	63,5	52,24
химия	62	59,8	81,75		57,6	54,55	59,6	55,06	50	57,04
биология	63	56,9	75,6		62,6	53,08	70	54,43	53,8	52,88
история	63	51,8	54		53	50,39	54,67	48,39	77	53,38
обществознание	65	57,7	58,66		62	56,96	71,56	60,55	81	59,27
английский язык	82	64,9	56		70,52	75,3	69,25	63,33	63	70,29
информатика	55	63,4	70		-		79	55,65	53,67	56,98
география	55	59,8	-		-		-			

экзамена учащимися 11-х классов

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
предмет	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область
Математика (баз.)	4	4,17	-		-	-	3		4	
Математика (проф.)	78,4	55,98	53,73		70,1	51,96	64		53	
русский язык	73,7	71,18	70,89		86,5	73,64	81,6		71,2	
литература	-		90		90	69,21	-		-	
физика	76	53,43	74		89	55,12	61		50	
химия	81,5	57,38	70		80,7	56,7	62		71	
биология	44	52,41	59		73,4	51,06	-		44,7	
история	34,5	56,51	68,50		51,5	56,77	-		-	
обществознание	49,5	56,51	67,71		64,8	56,8	68,75		46,5	
английский язык	-		76,33		78,5	71,88	82		77,5	
информатика	92	60,78	76		73	61,68	73,5		59,8	
география	-				-	-	-		-	

Количество 100-балльных результатов

Учебный год	Количество выпускников	Предмет
2011-2012	1	Русский язык
2015-2016	1	Русский язык
		Математика
2016-2017	1	Литература
2018-2019	1	Информатика
2020-2021	1	Русский язык
2021-2022	0	
2022-2023	0	

Медалисты.

Учебный год	Количество медалей	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в вузы
2015-2016	3	3	-	100%
2016-2017	5	5	-	100%
2017-2018	3	3	-	100%
2018-2019	3	3	-	100%
2019-2020	7	7	-	100%
2020-2021	7	7	-	100%
2021-2022	1	1		100%
2022-2023	2	2		100%

Таблица результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
предмет	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область
математика	4,11	3,2	4,41	3,76	4,00	3,1	4,04	3,5	4,29	3,7
русский язык	4,44	3,8	4,29	3,80	4,54	3,9	4,91	4,0	4,57	4,1
литература			3,00	3,30			4		-	
физика			4,67	4,10	4,00	3,8	4		4,25	
химия			4,60	4,4	4,40	4,11	4,25		4,25	
биология			3,70	3,80	4,00	3,5	4		4,33	
история					3,50	3,6	-		4	
обществознание					4,00	3,6	4		3,8	

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023
предмет	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	баллы по школе	баллы область	
математика	4,29	4,02	4,5	4,2	4,1	3,58	4,3		4,13
русский	4,24				4,3	3,9	4,7		4,4

язык		4,05	4,6	4,06					
литература	3,5	3,9	5	4,16	-	-	4		5
физика	4	3,67	4,5	3,69	-	-	4,5		3,5
химия	4,6	4,18	4,6	4,19	-	-	5		4,5
биология	4	3,74	4,7	4,02	-	-	4,2		4,6
история	5	4,1	4,3	4,02	-	-	-		-
обществозн ание	3,8	3,68	4,2	3,81	-	-	4,5		4,1
англ. яз.	5	4,45	4,5	4,4	-	-	4,8		4,6
Информ.	4	3,74	4,8	4,01	-	-	4,6		4,36

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Гимназия «Логос»

Учебный год	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	18	10	9	18	16	8	12
получили аттестат	18	10	9	18	16	8	12
Получили аттестат особого образца и получили медаль «За особые успехи в учении»	5	3	3	7	7	1	2
Поступили в ВУЗ всего	15		5	15	16	8	10
Из них:							
- в государственный	15	6	5	15	16	8	9
- в негосударственный							1
На бюджетной основе		6	4	12	4	7	9
Поступили в ССУЗы всего	2	1	2	3	0	0	1
Из них:							
- в государственный	2	1	2	3	0	0	1
- в негосударственный							1
На бюджетной основе	2	1	2	3	0	0	0
Поступили в учреждения НПО							
На работу	1	2	1	0	0	0	0
В армию	-	1	1	0	0	0	0
Не учатся и не работают	-	-	-	0	0	0	0

Информация о Трудоустройстве выпускников 9-го класса

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Закончили 9 класс	14	9	17	23	15	18	20	23
получили аттестат	14	9	17	23	15	18	20	23
Из них аттестат особого образца	2	3	4	5	2	3	7	2
Поступили в 10 класс нашей школы	8	8	15	18	11	10	13	13
Поступили в 10 класс других школ	4	0	1	1	1	3	3	3
Поступили в ССУЗы	2	1	1	4	3	4	4	7
Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыли в вечернюю	-	-	-	-	-	-	-	-

школу								
Не трудоустроены	-	-	-	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень творческих конкурсов, фестивалей, проектов, соревнований в которых принимали участие обучающиеся гимназии

Учебный год	Название олимпиады, конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционная и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	1. Городской фестиваль «Кимрские жемчужины»	муниципальный	очная	2	2
	2. Конкурс чтецов «115-летие Агнии Барто»	муниципальный	очная	25	12
	3. Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	очная	3	2
	4. Конкурс детского рисунка «Книга джунглей»	региональный	очная	15	
	5. Конкурс рисунков «Комфортная городская среда»	муниципальный	очная	5	3
	6. Всероссийский фестиваль детского творчества «Зима-подружка, морозная красавица»	федеральный	очная	6	6
	7. Конкурс презентаций «Город, в котором живу»	муниципальный	очная	5	4
	8. Интеллектуальный марафон «Юные знатоки». Команда – 1 место	муниципальный	очная	4	3
	9. Конкурс «Снежное кружево»	муниципальный	очная	5	2
	10. Соревнования «Школа	муниципальный	очная	6	6

	безопасности» 1 место команда				
	11. Соревнования «Белая ладья» 3 место команда	муниципальный	очная	4	4
	12. Соревнования по скалолазанию	муниципальный	очная	6	2
	13. Конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	очная	223	благодарность
	14. Легкоатлетическая эстафета «Шиповка юных»	муниципальный	очная	8	
	15. Городские соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	очная	4	
2020-2021	итого			223	46

Учебный год	Название конкурса	олимпиады, Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционная и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров
2021-2022	Школьный конкурс рисунков «Я знаю правила дорожной безопасности»	школьный	очная	40	1/3
	Спортивно-массовые соревнования в рамках месячника по гражданской обороне	школьный	очная	60	3/6
	Муниципальный конкурса поделок из природного материала «Красоты осени»	муниципальный	очная	12	1/1
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	международный	очная	1	0/1
	Муниципальный конкурс чтецов «Слава героям»	муниципальный	очная	1	0/1
	Муниципального декоративно-прикладного творчества «Время чудес»	муниципальный	очная	12	1/1
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	очная	222	1 место
	Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	очная	4	0
	«Лыжня России 2022»	муниципальный	очная	6	0/4
	Конкурс проектов «Школьные инициативы»	муниципальный	очная	20	
	Соревнование «Школа безопасности»	муниципальный	очная	4	0/4
	Муниципальный фестиваль военно-патриотической	муниципальный	очная	8	0/8

	направленности «О Родине, о доблести, о славе!»				
	Муниципальный конкурс муниципальных "Каким я хочу видеть свой город"	очная	2	0/1	
	Муниципальный фестиваль муниципальных детского творчества «Кимрские жемчужины».	очная	7	0/2	
	Интеллектуальный марафон муниципальных «Юные знатоки»	очная	4	4	
	Конкурс отрядов муниципальных ЮИД «Безопасное колесо»	очная	4	0	
	Технического хакатон Дубна-2022.	очная	4	4 победителя	
	Первенство города среди муниципальных школьников ШИПОВКА ЮНЫХ	очная	4	4	
	Конкурс презентаций, муниципальных компьютерной графики и сайтов "Электроник"	очная	14	6/8	
итого			224 (429)	25/40	

Учебный год	Название конкурса	олимпиады, Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционн ая и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров
2022-2023	Акция Экологический федеральный субботник «Зеленая Россия»		очная	43	
	Интеллектуальное муниципальный соревнование - квиз «Моя история»		очная	5	0/5
	Акция «Киноэкология» в федеральный рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»		очная	230	
	Спортивно-массовые школьный соревнования в рамках месячника по гражданской обороне		очная	60	3/6
	Городской конкурс муниципальных поделок из природного материала среди учащихся начальных классов школ «Красоты осени»		очная	10	2
	Конкурс чтецов ко Дню школьный Матери		очная	15	3
	Конкурс детского муниципального творчества по безопасности жизнедеятельности		очная	12	6/2
	Всероссийский конкурс федеральный ЮИД «Безопасное колесо»		очная	6	
	Конкурс чтецов «Любовью муниципальный к родине дыша»		очная	4	0/1

	Всероссийский конкурс федеральный хоровых и вокальных коллективов	очная	25	25
	Акция «Нет - курению!» в федеральный рамках Международного Дня отказа от курения	очная	125	
	Городской конкурс муниципальный декоративно-прикладного творчества «Время волшебства»	очная	6	1/1
	Городской конкурс на муниципальный лучшее праздничное оформление "Новогоднее настроение" в номинации "Новый год в моем окне"	очная	216	
	Всероссийский конкурс региональный хоровых и вокальных коллективов	дистанционны й	25	25
	Муниципальный муниципальный фестиваль военно- патриотической направленности «Героям войны посвящается...»	очная	20	20
	200 лет со дня рождения федеральный К.Д. Ушинского	очная	5	
	Городские соревнования муниципальный «Безопасное колесо-2023»	очная	4	
	XI Городской муниципальный интеллектуальный марафон "Юные знатоки"	очная	4	1-команда
	Городской конкурс, муниципальный посвященный юбилею М. Горького	очная	4	
	Городской шахматный Муниципальный турнир «Белая ладья»	очная	10	
	Городские соревнования Муниципальный санитарных постов	очная	4	
	Городской смотр Почетных Муниципальный нарядов на Посту №1	очная	4	
	Конкурс рисунков «Рисуем федеральный с детьми вечный огонь»	заочная	8	
	Пасхальная викторина на Муниципальный английском языке	очная	20	
	Парад хоров ко Дню школьный Победы	очная	4	4
	Городские соревнования Муниципальный «Школа безопасности-2023»	очная	237	
	Хоровой фестиваль Муниципальный «Песни нашего детства»	очная	4	
2022-2023	Конкурсы, фестивали, Муниципальный, смотры, концерты, соревнования, праздники, эстафеты	Очная, заочная	237	68/25

10. Объем финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

		Бюджет 2022 год	
Вид расходов	выделено лимитов	выплаты за год	остаток лимитов
услуги связи	58 008,27	54 766,93	3 241,34
коммунальные услуги	674 522,13	612 796,45	61 725,68
приобретение сантехники	10 380,00		
содержание имущества (мелкий ремонт, аварийное обслуживание, дератизация, заправка картриджей, электромонтажные работы,)	69 257,88	79 637,88	-10 380,00
ремонт учатска трубопровода теплоснабжения	16 877,87	16 877,87	0,00
устранение засора канализации, прочистку канализации	26 384,00	26 384,00	0,00
ремонт канализации	25 373,08	25 373,08	0,00
прокладку трубопроводов ХВС и ГВС	49 799,00	49 799,00	0,00
работы по уборке снега с крыши	15 000,00	15 000,00	0,00
прочие услуги (программное обеспечение, охрана, обслуживание ПО, обучение, медосмотр)	126 749,02	121 134,92	5 614,10
приобретение материалов (аттестаты, хоз.товары, строительные материалы)	37 402,13	31 937,93	5 464,20
налог на имущество	84 880,00	81 654,00	3 226,00
приобретение основных средств (учебники)	211 760,23	211 760,23	0,00
горячие завтраки	1 146 624,44	1 146 624,44	0,00
социальное питание	43 815,43	42 996,15	819,28
Итого:	2 596 833,48	2 516 742,88	69 710,60

Расходы внебюджет (безвозмездные)	
сентябрь 2022-май 2023	
Остаток средств на 01.09.2022	96965,26
Поступило средств за период сентябрь-май	808601,17
Расходы всего, в т.ч.	835085,5
Заработная плата с начислениями	626188,24
	438 331,768 (30% 187 856,472)
прокладку трубопроводов канализации	42774
тонер, картриджи	8070
вывески	13590
канц.товары	16243,2

хоз.товары	51105
услуги звукооператора	4500
лампы светодиодные	4940
неисключ.право ЭС "Образование", неискл. право исполъз. программы для ЭВМ	45572
баннер	3320
учебники	6693,06
рулонные шторы	12090
обучение	2700
Остаток средств на 19.05.2023	70480,93

11. Перспективы развития гимназии.

Целью развития образовательной системы школы является создание условия для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

Для достижения указанной цели необходимо постоянно решать следующие задачи:

- 1) Создать эффективную постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
- 2) Оптимизировать систему валеологического и психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни.
- 3) Разрабатывать эффективный механизм согласования целей и преемственности между ступенями обучения.
- 4) Создавать комплекс условий для духовно-творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомства с духовными ценностями русской культуры.
- 5) Развивать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 6) Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуального образовательного движения учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- 7) Создать условия для установления прочных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегрированной основе.
- 8) Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.
- 9) Формировать у учащихся целостную систему знаний по истории и культуре России и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.
- 10) Формировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.
- 11) Социально-педагогическая цель школы состоит в создании культуротворческой образовательной системы, ядром которой является система патриотического воспитания.

В ближайшей перспективе планируем:

- вести работу по активному использованию оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование»;
- шире использовать возможности Центра «Точка роста»;
- шире использовать современные педагогические технологии;
- продолжить работу по информатизации образовательной деятельности;
- поиск новых форм работы с одаренными детьми;
- активизировать и разнообразить работу с родителями, вовлекая их в образовательно-воспитательную деятельность;
- разработать систему мер, направленных на повышение качества знаний учащихся;
- создание базы данных индивидуальных достижений учащихся гимназии (по трем уровням обучения);

- внедрение и активное использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- обучение всех членов педагогического коллектива навыкам работы в интернете;
- разработка и реализация социальных проектов;
- продолжить диагностическую работу по изучению развития личности учеников;
- продолжить заполнение мониторинговой карты гимназии;
- вести работу с электронным журналом и электронными дневниками;
- вовлекать большее количество учащихся в работу школьных СМИ, школьного театра, спортивного клуба, школьного хора, школьного музея.

12. Диагностическая работа по изучению развития личности учеников.

Психолого-педагогическая диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Психолого-педагогическая диагностика – это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей изучения ученика и социально-психологических характеристик коллектива учеников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

В педагогическом процессе диагностика выполняет следующие функции: информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую.

Основные задачи диагностики:

- определить уровни развития ребенка;
- обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону;
- увидеть норму и отклонение (ориентируясь на эталон);
- проанализировать полученные факты;
- установить причины изменений;
- выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики;

Задача гимназии сегодня – обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Чтобы человека воспитывать, его надо знать во всех отношениях, поэтому была разработана программа диагностических исследований развития личности учеников, семей учащихся, родителей учащихся.

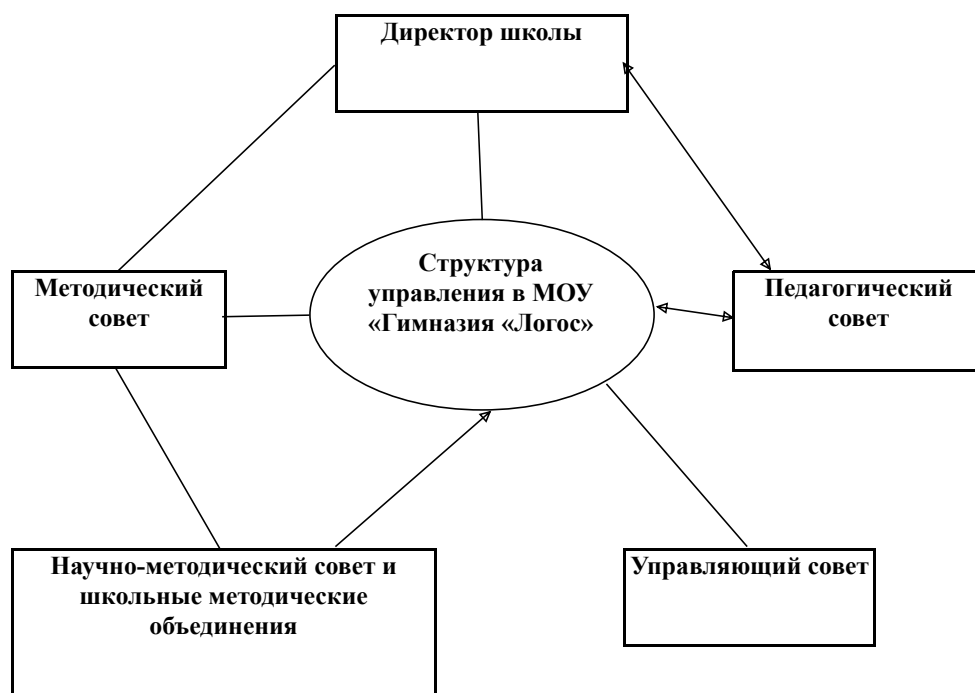
Полученные результаты используются при проведении педагогических советов, заседаний методических объединений, при проведении индивидуальной работы с детьми, при проведении родительских собраний.

Схема №1. Схема организаций работы методической службы в гимназии.





Схема №2. Структура управления гимназии.



▽

Схема №3.

