

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ «ЛОГОС»**

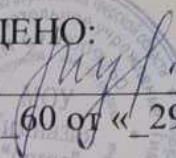
ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от

« 29 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор:  О.А. Журавлева

Приказ № 60 от « 29 » 08 2024г.



**Программа антирисковых мер по преодолению
учебной неуспешности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Логос»**

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
Целевые показатели	- Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании; - Наличие программы наставничества «Ученик – ученик»;
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Осуществление системы наставничества «Ученик – ученик» - Наблюдение. - Анкетирование, опрос.
Сроки реализации программы	Первый этап (сентябрь 2024г.) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (октябрь – ноябрь 2024г.) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2024 года, март 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап: (май 2025 года) - этап итогового контроля

Меры/мероприятия подостижению цели и задач	Задача	Мероприятие
	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения». -Организация и проведение круглого стола «Как повысить учебную мотивацию обучающихся и качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%. -Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. -Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)	

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Преодоление учебной неуспешности обучающихся»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Заместитель директора по УР	Классные руководители
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель, декабрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	В течение года	Заместитель директора по УР	1-11 классы, педагоги
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив

Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации	В течение года	Заместитель директора по УР	Учащиеся, педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам..	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

