

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №24 имени Полины Ивановны Копниной
станции Хамкетинской муниципального образования
Мостовский район

Обсуждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _ от
«__» _____ 20__ г.

Утверждено приказом
МБОУ ООШ № 24 имени
П.И. Копниной станции
Хамкетинской
№ _____ от «__» _____ 20__ г.
_____ В.В. Мередова

Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ ООШ №24.

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями-предметниками, согласуются с руководителями предметных методических объединений и утверждается на заседании педагогического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9 класса.

2. Задачи элективных курсов:

- подготовка выпускников школы к освоению программ среднего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору сферы будущей

профессиональной деятельности, способов получения образования, ко-сознанию выбора и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов учащихся, навыков рефлексии;
 - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
 - создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

3. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах.

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными и приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта сотрудничества;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов.

5.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «освоен»/«неосвоен»

5.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля успеваемости используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

6. Учебное и программно-методическое обеспечении преподаванияэлективныхкурсов

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями российских школ и прошедшие экспертизу районного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.

7. Дело производства:

7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в классном журнале.

7.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- для оценивания учебных достижений учащихся используется система («освоен-

неосвоен»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

В аттестате об основном общем образовании делается запись об пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке).

Отметки по элективному курсу не выставляются.

7.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УР.